



## Μαρίνα Παπαστεργίου

Είδος	Αριθμός
Κεφάλαια σε βιβλία	2
Άρθρα σε Διεθνή Περιοδικά με Σύστημα Κριτών Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων	24
Άρθρα σε Περιοδικά μη Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων	6
Άρθρα σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων με Κριτές	11
Άρθρα σε Πρακτικά Εθνικών Συνεδρίων με Κριτές	26
Δείκτης Αναφορών Harzing's PorP/Scopus (συμπεριλαμβανομένων των αυτοαναφορών)	~3060/1452
Δείκτης Απήχησης Harzing's PorP/Scopus (h-index)	13/9
Επιτυχείς Διεκδικήσεις Χρηματοδοτήσεων	4 (~1.066.382€)

### 1 ΣΠΟΥΔΕΣ

- Δίπλωμα Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής, Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Πατρών (1990)
- Diplôme d'Études Approfondies (D.E.A.) de Didactique des Disciplines, Option: Informatique, Université Paris 7 (1995)
- Διδακτορικό δίπλωμα στη Διδακτική της Πληροφορικής, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (2002)

### 2 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ

1. Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2015-σήμερα)
2. Επίκουρη Καθηγήτρια στο ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2011-2015)
3. Λέκτορας στο ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2006-2011)
4. Καθηγήτρια Πληροφορικής στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Τρικάλων (2000-2006)
5. Διδάσκουσα (συμβασιούχος Π.Δ. 407/80 ή αποσπασμένη εκπαιδευτικός) στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήματα: ΤΕΦΑΑ, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων (1999-2005)
6. Μηχανικός δικτύου στο έργο «Δίκτυο Υποστήριξης Ενοποιημένων Υπηρεσιών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας» της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Υπεύθυνη για τις εργασίες ανάπτυξης και υποστήριξης του κόμβου του Δικτύου στα Τρίκαλα (1997-2000)
7. Επιστημονικός συνεργάτης στο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΤΕΙ) Λάρισας (1996-1998)
8. Εισηγήτρια στην Ειδικότητα Προγραμματιστών Εφαρμογών Πληροφορικής του Δημόσιου Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) Τρικάλων (1995-1997)

9. Μηχανικός ανάπτυξης λογισμικού στον Τομέα Πληροφοριακών Συστημάτων και Τεχνολογικών Εφαρμογών της Ελληνικής Εταιρίας Τοπικής Ανάπτυξης και Αυτοδιοίκησης - ΕΕΤΑΑ ΑΕ (1991-1994)

### 3 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ & ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

#### 3.1 Διδασκαλία σε Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

1. ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Διδασκαλία των μαθημάτων «Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές», «Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές - Εφαρμογές στη Φυσική Αγωγή», «Πληροφορική στην Εκπαίδευση με έμφαση στη Φυσική Αγωγή», «Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό Ι», «Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό ΙΙ» (μέλος ΔΕΠ, 2006-σήμερα)
2. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήματα: ΤΕΦΑΑ, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων. Διδασκαλία των μαθημάτων «Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές», «Εισαγωγή στην Πληροφορική», «Διαδίκτυο και Εφαρμογές του στην Εκπαίδευση», «Βασικές Υπηρεσίες Διαδικτύου και Παιδαγωγική Χρήση τους», «Βασικές Εφαρμογές Πληροφορικής στην Εκπαίδευση», «Διδακτική της Πληροφορικής Ι» και «Διδακτική της Πληροφορικής ΙΙ» (συμβασιούχος Π.Δ. 407/80 ή αποσπασμένη εκπαιδευτικός, 1999-2005)
3. Γενικό Τμήμα Θετικών Επιστημών ΤΕΙ Λάρισας. Διδασκαλία των μαθημάτων «Προγραμματισμός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Ι» και «Προγραμματισμός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών ΙΙ» (επιστημονικός συνεργάτης, 1996-1998)

#### 3.2 Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

1. Αγγλόφωνο ΠΜΣ European Master's Programme in Sport and Exercise Psychology (EMSEP Erasmus Mundus), ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και πανεπιστήμια του εξωτερικού. Διδασκαλία του μαθήματος «Information & Communication Technology for Sport & Exercise» (2016-σήμερα)
2. Αγγλόφωνο ΠΜΣ European Master's Programme in Sport and Exercise Psychology (EMSEP Erasmus Mundus), ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και πανεπιστήμια του εξωτερικού. Διδασκαλία των σεμιναριακών μαθημάτων «ICT Skills for Research and Presentation» (2010-2011 & 2012-σήμερα) και «ICT Applications for Sport and Exercise» (2013-2015)
3. Διαπανεπιστημιακό Διατμηματικό ΠΜΣ «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής», ΤΕΦΑΑ Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Συμμετοχή στη διδασκαλία του μαθήματος «Νέες Τεχνολογίες στην Προπονητική Διαδικασία» με τίτλους διαλέξεων «Ηλεκτρονικά παιχνίδια για την εκμάθηση αθλητικών δεξιοτήτων και τη βελτίωση της φυσικής κατάστασης» και «Αξιοποίηση πολυμεσικών ιστολογίων για την εκμάθηση αθλητικών δεξιοτήτων» (2010-2011)
4. ΠΜΣ «Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Συμμετοχή στη διδασκαλία του μαθήματος «Διδασκαλία και Μάθηση με Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ): Ερευνητικές Προσεγγίσεις» με τίτλο διάλεξης: «Το Διαδίκτυο στη διδασκαλία και τη μάθηση: Νοητικές αναπαραστάσεις μαθητών για το Διαδίκτυο και Συστήματα Διαχείρισης Μαθημάτων ανοικτού κώδικα» (2006-2007)

### 3.3 Επίβλεψη/Συνεπίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών

#### 3.3.1 Επιβλέψεις που Ολοκληρώθηκαν

-

#### 3.3.2 Επιβλέψεις εν Εξελίξει

1. Ι. Σιακαβάρας - κύριος επιβλέπων
2. Β. Σακοράφας- κύριος επιβλέπων
3. Συμμετοχή στην τριμελή επιτροπή 4 διδακτορικών διατριβών

### 3.4 Επίβλεψη/Συνεπίβλεψη Μεταπτυχιακών Διατριβών

#### 3.4.1 Επιβλέψεις που Ολοκληρώθηκαν

1. R.M. Couceiro (2010) - συνεπιβλέπων (co-supervisor) στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus
2. Συμμετοχή στην τριμελή επιτροπή 3 μεταπτυχιακών διατριβών

#### 3.4.2 Επιβλέψεις εν Εξελίξει

-

### 3.5 Συμμετοχή σε Ερευνητικά και Αναπτυξιακά Έργα

1. Επιστημονική Συντονίστρια του Γνωστικού Αντικειμένου «Φυσική Αγωγή» στο έργο «Ψηφιακό Σχολείο II: Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας, των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων» (<https://dschool.edu.gr/dschool2-project/>), ΕΣΠΑ 2014-2020, ΚΩΔ ΟΠΣ 5001312, Προϋπολογισμός 2.475.245€, Τελικός δικαιούχος: Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (ΙΤΥΕ) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ», Υπεύθυνη Έργου: Δρ. Ε. Μεγάλου (2017-2019)
2. Συντονίστρια των Πανεπιστημιακών Κέντρων Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας της Συστάδας «Φυσική Αγωγή & Υγεία» στο έργο «Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β' Επιπέδου ΤΠΕ», Πράξη: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Διδακτική Πράξη», ΕΣΠΑ 2014-2020, Αναθέτουσα αρχή: Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (ΙΤΥΕ) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ», Ανάδοχος: Ένωση 9 Πανεπιστημίων, ΚΩΔ: 5833, Προϋπολογισμός: 531.382€, Επιστημονικός Υπεύθυνος: Π. Πολίτης, Αναπλ. Καθηγητής ΠΤΔΕ ΠΘ (2018-2019)
3. Συμμετέχουσα στο έργο «Συμμαχία για την Υγεία - Άσκηση, ανάπτυξη προγραμμάτων άσκησης ως μέσο πρόληψης και αποκατάστασης χρόνιων παθήσεων – παρεμβατικά προγράμματα», ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ΚΩΔ: 4459, Προϋπολογισμός 526.300€, Επιστημονικός Υπεύθυνος: Β. Γεροδήμος, Αναπλ. Καθηγητής ΤΕΦΑΑ ΠΘ (2012-2013)
4. Επιστημονική Υπεύθυνη του έργου «Δημιουργία υποδομών ηλεκτρονικής μάθησης για θέματα Φυσικής Αγωγής και Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας», ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ΚΩΔ: 3945, Προϋπολογισμός 5.000€ (2009-2010)
5. Επιστημονική Υπεύθυνη του έργου «Σχεδίαση, ανάπτυξη και αξιολόγηση διαδικτυακών πολυμεσικών μαθημάτων για την εκμάθηση θεμάτων που σχετίζονται με τη φυσική άσκηση», ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ΚΩΔ: 4015, Προϋπολογισμός 3.929€ (2009-2010)

### 3.6 Συμμετοχή σε Διεθνείς Επιστημονικές Επιτροπές

1. Μέλος της Επιτροπής του International E-Life Congress (E-LIFE2015, E-LIFE-2016)
2. Μέλος της Επιτροπής (Conference Committee) του European Conference on Games Based Learning (ECGBL2012, ECGBL2013, ECGBL2014, ECGBL2015, ECGBL2016, ECGBL2017, ECGBL2018, ECGBL2019)

3. Μέλος της Επιτροπής (Program Committee) του IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT2010, ICALT2011, ICALT2012, ICALT2013, ICALT2014-Track 14, ICALT2015, ICALT2016, ICALT2017, ICALT2018, ICALT2019)
4. Μέλος της Επιτροπής (Program Committee) του IEEE International Conference on Digital Game and Intelligent Toy Enhanced Learning (DIGITEL2010, DIGITEL2012)
5. Μέλος της Επιτροπής (Program Committee) του International Conference on E-Learning and Games (Edutainment 2011)

### 3.7 Συμμετοχή σε Εθνικές Επιστημονικές Επιτροπές

1. Επιστημονικές Επιτροπές Συνεδρίων της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ): Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής» (2010, 2012, 2014), Πανελλήνιο Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» (2013, 2017, 2019), Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Επικοινωνίας και της Πληροφορίας στην Εκπαίδευση» (2010, 2012, 2014, 2016, 2018), Πανελλήνιο Συνέδριο Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0 (ELOER 2016, 2019)
2. Επιστημονικές Επιτροπές Συνεδρίων της Επιστημονικής Ένωσης για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ): Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (International Conference for the Promotion of Innovation in Education) (2018, 2019)

### 3.8 Εκδοτική Δραστηριότητα

1. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του διεθνούς επιστημονικού περιοδικού «Education and Information Technologies» (2018-σήμερα)
2. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του διεθνούς επιστημονικού περιοδικού «Research in Learning Technology» (2010-2017)
3. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του διεθνούς συλλογικού τόμου: Payne, C. (Ed.) (2009). Information Technology and Constructivism in Higher Education: Progressive Learning Frameworks. Hershey, PA: Information Science Reference IGI Global

### 3.9 Κρίση Επιστημονικών Εργασιών και Ερευνητικών Προτάσεων

1. Κριτής σε >22 διεθνή και >3 ελληνικά επιστημονικά περιοδικά
2. Κριτής σε 2 διεθνείς συλλογικούς τόμους
3. Εξωτερικός κριτής διδακτορικών διατριβών (external examiner) στα University of Brunel (2015) και University of Juvaskyla (2016)
4. Κριτής πρότασης χρηματοδοτούμενης έρευνας, University of Missouri Research Board (2012)

### 3.10 Συμμετοχή σε Επιστημονικές Εταιρίες

1. Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ)
2. Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (ΤΕΕ)
3. Ένωση Πληροφορικών Ελλάδας (ΕΠΕ)

## 4 ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

### 4.1 Κεφάλαια σε Βιβλία

1. Σολομωνίδου, Χ., **Papastergiou, M.**, & Τασιός, Α. (2007). Όψεις της σχέσης αγοριών και κοριτσιών με την τεχνολογία: Αναπαραστάσεις και χρήσεις της τεχνολογίας στην καθημερινή ζωή. Στο Ε. Ντρενογιάννη, Φ. Σέρογλου & Ε. Τρέσσου (Επιμ. Έκδ.), *Φύλο και Εκπαίδευση: Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες* (σελ. 275-291). Αθήνα: Εκδόσεις Καλειδοσκόπιο.
2. Siakavaras, I., **Papastergiou, M.**, & Comoutos, N. (2018). Mobile games in computer science education: Current state and proposal of a mobile game design that incorporates physical activity. In T. Mikropoulos (Ed.), *Research on e-Learning and ICT in education: Technological, pedagogical and instructional perspectives* (pp. 243-255). Switzerland: Springer.

### 4.2 Άρθρα σε Διεθνή Περιοδικά με Σύστημα Κριτών Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων

1. Vernadakis, N., **Papastergiou, M.**, Giannousi, M., & Antoniou, P. (2018). The effect of an exergame-based intervention on balance ability of deaf adolescents. *Sport Science*, 1, 36-41.
2. Tzanetakos, N., **Papastergiou, M.**, Vernadakis, N., Antoniou, P. (2017). Utilizing physically interactive videogames for the balance training of adolescents with deafness within a physical education course. *Journal of Physical Education and Sport*, 17(2), 614 – 623.
3. Kordaki, M., **Papastergiou, M.**, & Psomos, P. (2016). Students' conceptions in the design of a computer card game for learning computer literacy issues: A case study. *Education and Information Technologies*, 21(4), 837-862.
4. Vernadakis, N., **Papastergiou, M.**, Zetou, E., & Antoniou, P. (2015). The impact of an exergame-based intervention on children's fundamental motor skills. *Computers and Education*, 83, 90-102.
5. Pateraki, B., Pollatou, E., **Papastergiou, M.**, & Karadimou, K. (2014). Multimedia environment and gender in motor-rhythmic performance of a dance routine with ball, accompanied by an adjusted music composition. *Journal of Education and Training*, 1(1), 1-9.
6. **Papastergiou, M.**, Pollatou, E., Theofylaktou, I., & Karadimou, K. (2014). Examining the potential of Web-based multimedia to support complex fine motor skill learning: An empirical study. *Education and Information Technologies*, 19(4), 817-839.
7. Apostolou, M., Antoniou, P., & **Papastergiou, M.** (2014). Distance collaborative education within the framework of digital learning communities as a medium to develop social skills in environmental education. *Open Education - The Journal for Open and Distance Education and Educational Technology*, 10(1), 2014, Section One, <http://journal.openet.gr/index.php/openjournal/article/download/192/117> (in Greek).
8. **Papastergiou, M.**, & Gerodimos, V. (2013). Can learning of basketball be enhanced through a web-based multimedia course? An experimental study. *Education and Information Technologies*, 18(3), 459-478.
9. Couceiro, R.M., **Papastergiou, M.**, Kordaki, M., & Veloso, A.I. (2013). Design and evaluation of a computer game for the learning of Information and Communication Technologies (ICT) concepts by physical education and sport science students. *Education and Information Technologies*, 18(3), 531-554.
10. **Papastergiou, M.**, Gerodimos, V., & Antoniou, P. (2011). Multimedia blogging in Physical Education: Effects on student knowledge and ICT self-efficacy. *Computers and Education*, 57(3), 1998-2010.
11. **Papastergiou, M.**, Antoniou, P., & Apostolou, M. (2011). Effects of student participation in an online learning community on environmental education: A Greek case study. *Technology, Pedagogy and Education*, 20(2), 127-142.

12. **Papastergiou, M.** (2011). Physical education and sport science undergraduate students as multimedia and Web developers: Moving from the user's to the creator's perspective. *Education and Information Technologies*, 16(3), 281-299.
13. **Papastergiou, M.** (2010). Enhancing physical education and sport science students' self-efficacy and attitudes regarding information and communication technologies through a computer literacy course. *Computers and Education*, 54(1), 298-308.
14. **Papastergiou, M., & Thireos, E.** (2010). Information and communication technology in health education: Theoretical framework, empirical findings and research perspectives. *Archives of Hellenic Medicine*, 27(2), 239-258. (in Greek)
15. **Papastergiou, M.** (2009). Exploring the potential of computer and video games for health and physical education: A literature review. *Computers and Education*, 53(3), 603-622. [WEB OF SCIENCE HIGHLY CITED PAPER]
16. **Papastergiou, M.** (2009). Online computer games as collaborative learning environments: Prospects and challenges for tertiary education. *Journal of Educational Technology Systems*, 37(1), 19-38.
17. **Papastergiou, M.** (2009). Digital game-based learning in high-school computer science education: Impact on educational effectiveness and student motivation. *Computers and Education*, 52(1), 1-12. [WEB OF SCIENCE HIGHLY CITED PAPER]
18. **Papastergiou, M.** (2008). Are Computer Science and Information Technology still masculine fields? High school students' perceptions and career choices. *Computers and Education*, 51(2), 594-608.
19. **Papastergiou, M.** (2008). Proposals for the utilization of the Internet in science classes: The cases of the space and earth environments. *Teaching of Science – Research and Practice*, 28, 20-34. (in Greek).
20. **Papastergiou, M.** (2007). Use of a Course Management System based on Claroline to support a social constructivist inspired course: A Greek case study. *Educational Media International*, 44(1), 43-59.
21. **Papastergiou, M.** (2006). Course Management Systems as tools for the creation of online learning environments: Evaluation from a social constructivist perspective and implications for their design. *International Journal on E-Learning*, 5(4), 593-622.
22. **Papastergiou, M.** (2005). Learning to design and implement educational websites within preservice training: A Project-Based Learning environment and its impact on student teachers. *Learning, Media and Technology*, 30(3), 263-279.
23. **Papastergiou, M.** (2005). Students' mental models of the Internet and their didactical exploitation in Informatics education. *Education and Information Technologies*, 10(4), 341-360.
24. **Papastergiou, M., & Solomonidou, C.** (2005). Gender issues in Internet access and favourite Internet activities among Greek high school pupils inside and outside school. *Computers and Education*, 44(4), 377-393.

#### 4.3 Άρθρα σε Περιοδικά μη Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων (τα ακόλουθα περιοδικά είναι επιστημονικά και έχουν σύστημα κριτών)

1. Συροπούλου, Α., Βερναδάκης, Ν., Αμπράση, Ε., **Παπαστεργίου, Μ.**, Κουρτέσης, Θ., Ζέτου, Ε., & Γιαννούση, Μ. (2017). Αξιολόγηση της διάθεσης, απόλαυσης και πρόθεσης μελλοντικής ενασχόλησης για παιχνίδι και της σχέσης αυτών με τα παιχνίδια εικονικής πραγματικότητας. *Άθληση και Κοινωνία*, 60, 46-55.
2. **Παπαστεργίου, Μ.** (2007-2008). Διδακτική αξιοποίηση και επίδραση του Διαδικτύου στην εκπαίδευση: Παραδείγματα από δικτυακούς τόπους για τη διδασκαλία των Μαθηματικών. *Εκπαίδευση και Επιστήμη*, 1(4), 344-364.

3. **Παπαστεργίου, Μ.** (2007). Εκπαιδεύοντας μέλλοντες εκπαιδευτικούς στη δημιουργία μαθησιακού υλικού στον Παγκόσμιο Ιστό: Εμπειρίες από ένα μαθησιακό περιβάλλον βασισμένο σε συνθετικές εργασίες. *Επιστήμες Αγωγής*, τεύχος 2, 161-177.
4. **Papastergiou, M.**, & Solomonidou, C. (2003). Internet-based learning in higher education: Current modes and research trends towards constructivist and collaborative learning environments. *THEMES in Education*, 4(2), 155-176.
5. **Παπαστεργίου, Μ.**, & Σολομωνίδου, Χ. (2002). Αναπαραστάσεις των μαθητών/ριών σε σχέση με το Διαδίκτυο: Μια πιλοτική διερεύνηση. *ΘΕΜΑΤΑ στην Εκπαίδευση*, Τόμος 3, τεύχος 2-3, 269-301.
6. **Παπαστεργίου, Μ.**, & Σολομωνίδου, Χ. (2002). Πώς χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο τα παιδιά και τι αναπαραστάσεις σχηματίζουν σε σχέση με αυτό; Αποτελέσματα μιας πιλοτικής έρευνας σε παιδιά ηλικίας 10-14 ετών. *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, Τόμος Θ', 34, 83-111.

#### 4.4 Άρθρα σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων με Κριτές

1. Tzanetakos, N., Antoniou, P., **Papastergiou, M.**, & Vernadakis, N. (2011). The investigation of the influence of exergames on the balance of deaf children. In D. Gouscos & M. Meimaris (Eds.), *Proceedings of the 5th European Conference on Games Based Learning (ECGBL 2011)*, Athens, Greece, October 2011 (pp. 767-770). Athens, Greece: National and Kapodistrian University of Athens.
2. Couceiro, R. M., Veloso, A., **Papastergiou, M.**, & Kordaki, M. (2010). Design of a computer game for an information technology class. In R. Prada, C. Martinho & P. Santos (Eds.), *Proceedings of the 3rd Conference on Videogame Science and Art (VIDEOJOGOS 2010)*, Lisbon, Portugal, September 2010 (pp. 51-60). Lisbon, Portugal: Technical University of Lisbon. Also published in 2011 in *Revista Prisma*, 14(2011), Especial Videojogos 2010, <http://revistas.ua.pt/index.php/prisma.com/issue/view/N.%C2%BA%2014>
3. **Papastergiou, M.** (2008). Physical education students' self-efficacy and attitudes regarding information and communication technologies. In J. Luca & E. Weippl (Eds.), *Proceedings of the 20th World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications (ED-MEDIA 2008)*, Vienna, Austria, July 2008 (pp. 3880-3887). Chesapeake, VA, USA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
4. **Papastergiou, M.** (2006). Training prospective computer engineers in computer science education and educational technology: Students' responses and lessons learned. In E. Pearson & P. Bohman (Eds.), *Proceedings of the 18th World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications (ED-MEDIA 2006)*, Orlando FL, USA, June 2006 (pp. 1605-1612). Chesapeake, VA, USA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
5. **Papastergiou, M.** (2006). Design, development and evaluation of game-oriented educational software for computer science education. In E. Pearson & P. Bohman (Eds.), *Proceedings of the 18th World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications (ED-MEDIA 2006)*, Orlando FL, USA, June 2006 (pp. 2141-2148). Chesapeake, VA, USA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
6. **Papastergiou, M.** (2004). Educators' mental models of Internet services and their impact on Internet use: The case of electronic mail. In J. Nall & R. Robson (Eds.), *Proceedings of the 9th World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare & Higher Education (E-LEARN 2004)*, Washington DC, USA, November 2004 (pp. 2081-2086). Chesapeake, VA, USA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
7. **Papastergiou, M.** (2004). Student teachers as educational Web site creators: An evaluation of their difficulties with regard to the Web design and development process within a constructivist and collaborative learning environment. In L. Cantoni & C. McLoughlin (Eds.), *Proceedings of the 16th*

- World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications (ED-MEDIA 2004)*, Lugano, Switzerland, June 2004 (pp. 3406-3411). Chesapeake, VA, USA: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
8. **Papastergiou, M.** (2003). Teaching Internet concepts and skills in secondary education: Informatics teachers' views and practices. In K. Fernstrom (Ed.), *Proceedings of the 4th International Conference on Information Communication Technologies in Education (ICICTE 2003)*, Samos, Greece, July 2003 (pp. 349-355). Athens, Greece: National and Kapodistrian University of Athens.
  9. **Papastergiou, M.** (2003). Introducing non-computer science undergraduates to Web development: Results of an investigative study on student teachers. In D. Finkel (Ed.), *Proceedings of the Association for Computing Machinery (ACM) Special Interest Group in Computer Science Education (SIGCSE) 8th Annual Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education (ITICSE 2003)*, Thessaloniki, Greece, June/July 2003 (pp. 231-231). New York, USA: ACM Press. Also published in 2003 in ACM SIGCSE Bulletin, 35(3), 231-231, <http://dl.acm.org/citation.cfm?id=961290&picked=prox>
  10. **Papastergiou, M.**, Metallidou, P., & Bonoti, F. (2003). How does e-mail work? A pilot study of student teachers' mental models based on their drawings and reactions to messages of the e-mailing software. In C. Stephanidis (Ed.), *Adjunct Proceedings of the 10th International Conference on Human Computer Interaction (HCI International 2003)*, Heraclion, Greece, June 2003 (pp. 75-76). Heraclion, Greece: Crete University Press.
  11. **Papastergiou, M.**, & Solomonidou, C. (2002). How do secondary school pupils perceive the Internet? An investigation of pupils' representations. In K. Fernstrom (Ed.), *Proceedings of the 3rd International Conference on Information Communication Technologies in Education (ICICTE 2002)*, Samos, Greece, July 2002 (pp. 579-585). Athens, Greece: National and Kapodistrian University of Athens.

#### 4.5 Άρθρα σε Πρακτικά Εθνικών Συνεδρίων με Κριτές

1. **Παπαστεργίου, Μ.**, Μαστρογιάννης, Ι., Νάτσης, Π., & Κυριαζίδης, Σ. (2018). Ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα για τη Φυσική Αγωγή. Στο Στ. Δημητριάδης, Β. Δαγδιλέλης, Θρ. Τσιάτσος, Ι. Μαγνήσαλης, & Δ. Τζήμας (Επιμ. Έκδ.), Πρακτικά 11ου Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», Θεσσαλονίκη, Οκτώβριος 2018 (σελ. 57-60). Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης - Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ).
2. **Παπαστεργίου, Μ.**, Νάτσης, Π., Βερναδάκης, Ν., & Αντωνίου, Π. (2018). Ενσωμάτωση ταμπλετών και εφαρμογής εκγύμνασης για κινητές συσκευές στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Στο Στ. Δημητριάδης, Β. Δαγδιλέλης, Θρ. Τσιάτσος, Ι. Μαγνήσαλης, & Δ. Τζήμας (Επιμ. Έκδ.), Πρακτικά 11ου Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», Θεσσαλονίκη, Οκτώβριος 2018 (σελ. 243-250). Θεσσαλονίκη: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης - Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ).
3. Συροπούλου Α., Βερναδάκης Ν., **Παπαστεργίου Μ.**, Κουρτέσης Θ., Ζέτου Ε., & Αντωνίου Π. (2018). Παιχνίδια εικονικής πραγματικότητας: Διερεύνηση των απόψεων μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με την αυτοπαρουσία, διάθεση, απόλαυση, στάση και πρόθεση για ενασχόληση με το παιχνίδι. Στο Ε. Δούδα & Η. Σμήλιος (Επιμ. Έκδ.), Πρακτικά 26ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, Μάιος 2018 (σελ. 129-133). Κομοτηνή: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
4. Σιακαβάρας, Ι., **Παπαστεργίου, Μ.**, Ζουρμπάνος, Ν. (2016). Παιχνίδια για κινητές συσκευές στη διδασκαλία και μάθηση της Πληροφορικής. Στο Τ.Α. Μικρόπουλος, Α. Τσιάρα & Π. Χαλκή (Επιμ.



- Έκδ.), Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική της Πληροφορικής», Ιωάννινα, Σεπτέμβριος 2016 (σελ. 97-104). Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ).
5. **Παπαστεργίου, Μ.**, Σακοράφας, Β., Ζουρμπάνος, Ν., Θεοδωράκης, Ι., & Γούδας, Μ. (2014). Αξιοποίηση κινητών συσκευών στη Φυσική Αγωγή. Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ. Έκδ.), Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση», Ρέθυμνο, Οκτώβριος 2014 (σελ. 201-204). Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης και Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ).
  6. Πατεράκη, Β., Πολλάτου, Ε., **Παπαστεργίου, Μ.**, & Καραδήμου, Κ. (2013). Η επίδραση ενός πολυμεσικού περιβάλλοντος στην απόδοση κινητικής-ρυθμικής ρουτίνας με μπάλα, με προσαρμοσμένη μουσική σύνθεση, σε φοιτητές/τριες ΤΕΦΑΑ Τρισέλιδες εργασίες 21ου Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή, Μάιος 2013 (σελ. 27-31). Κομοτηνή: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού.
  7. **Παπαστεργίου, Μ.**, Πολλάτου Ε., Θεοφυλάκτου Ι., & Καραδήμου Κ. (2012). Ένα διαδικτυακό πολυμεσικό περιβάλλον για τη διδασκαλία και εκμάθηση της ρυθμικής γυμναστικής. Στο Χ. Καραγιαννίδης, Π. Πολίτης & Η. Καρασαββίδης (Επιμ. Έκδ.), Πρακτικά 8ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Επικοινωνίας και της Πληροφορίας στην Εκπαίδευση», Βόλος, Σεπτέμβριος 2012 (ηλεκτρονική μορφή, USB stick). Βόλος: Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ).
  8. **Παπαστεργίου, Μ.**, Γεροδήμος Β., & Αντωνίου Π. (2010). Εκμάθηση βασικών δεξιοτήτων της καλαθοσφαίρισης μέσω της συνεισφοράς σε ιστολόγιο πολλών χρηστών. Στο Φ. Γούσιας & Ζ. Κρόκου (Επιμ. Έκδ.), Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση (ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ) «Το μέλλον της μάθησης», Πειραιάς, Οκτώβριος 2010 (σελ. 599-604). Πειραιάς: ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ.
  9. Αποστόλου, Μ., Αντωνίου, Π., & **Παπαστεργίου, Μ.** (2010). Ψηφιακές κοινότητες μάθησης στην περιβαλλοντική εκπαίδευση: Επιδράσεις στις στάσεις και τις δεξιότητες των μαθητών ως προς τις τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας. Στο Α. Τζιμογιάννης (Επιμ. Έκδ.), Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Επικοινωνίας και της Πληροφορίας στην Εκπαίδευση», Κόρινθος, Σεπτέμβριος 2010 (Τόμος II, σελ. 779-786). Κόρινθος: Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ).
  10. Αποστόλου, Μ., Αντωνίου, Π., & **Παπαστεργίου, Μ.** (2009). Ψηφιακές κοινότητες μάθησης: Σύγχρονο μαθησιακό περιβάλλον για την περιβαλλοντική εκπαίδευση. Στο Πρακτικά 5ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση «Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση για Διεθνείς Συνεργασίες και Εκπαιδευτική Ανάπτυξη» (5th International Conference in Open and Distance Learning «Open and Distance Learning for International Cooperation and Educational Development»), Αθήνα, Νοέμβριος 2009 (σελ. 125-138). Αθήνα: Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης.
  11. Αποστόλου, Μ., Αντωνίου, Π., & **Παπαστεργίου, Μ.** (2009). Αντιλήψεις των μαθητών για τη συνεργασία που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο υλοποίησης ενός προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης μέσω ψηφιακών κοινοτήτων μάθησης. Στο Φ. Γούσιας (Επιμ. Έκδ.), Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση (ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ) «Σχολείο 2.0», Πειραιάς, Οκτώβριος 2009 (σελ. 398-413). Αθήνα: ΕΕΕΠ-ΔΤΠΕ.

12. Αποστόλου, Μ., Αντωνίου, Π., & **Παπαστεργίου, Μ.** (2009). Η επίδραση της εκπαίδευσης μέσω ψηφιακών κοινοτήτων μάθησης στις στάσεις των μαθητών/ριών ως προς το περιβάλλον. Στο Π. Πολίτης (Επιμ. Έκδ.), Πρακτικά 1ου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Ένταξη και χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», Βόλος, Απρίλιος 2009 (σελ. 352-357) (ηλεκτρονική μορφή, CD-ROM). Βόλος: Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ).
13. Μάργαρης, Α., & **Παπαστεργίου, Μ.** (2008). Εισάγοντας αρχάριους στον προγραμματισμό με τα περιβάλλοντα Kara: Μια προσέγγιση βασισμένη στη θεωρία υπολογισμού. Στο Β. Κόμης (Επιμ. Έκδ.), Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Διδακτική της Πληροφορικής», Πάτρα, Μάρτιος 2008 (σελ. 81-90). Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
14. **Παπαστεργίου, Μ.** (2006). Ένα εκπαιδευτικό λογισμικό με τη μορφή ηλεκτρονικού παιχνιδιού για τη εκμάθηση βασικών εννοιών σχετικών με τη μνήμη των υπολογιστών. Στο Δ. Ψύλλος & Β. Δαγδιλέλης (Επιμ. Έκδ.), Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Επικοινωνίας και της Πληροφορίας στην Εκπαίδευση», Θεσσαλονίκη, Οκτώβριος 2006 (σελ. 114-122). Θεσσαλονίκη: Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ).
15. **Παπαστεργίου, Μ.** (2006). Χρήση και αξιολόγηση της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης e-Class σε ένα υβριδικό μάθημα. Στο Δ. Ψύλλος & Β. Δαγδιλέλης (Επιμ. Έκδ.), Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Επικοινωνίας και της Πληροφορίας στην Εκπαίδευση», Θεσσαλονίκη, Οκτώβριος 2006 (σελ. 678-685). Θεσσαλονίκη: Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ).
16. **Παπαστεργίου, Μ.** (2006). Εμπειρίες και απόψεις υποψηφίων Μηχανικών Η/Υ αναφορικά με τη διδασκαλία της Πληροφορικής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Στο Δ. Ψύλλος & Β. Δαγδιλέλης (Επιμ. Έκδ.), Πρακτικά 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Επικοινωνίας και της Πληροφορίας στην Εκπαίδευση», Θεσσαλονίκη, Οκτώβριος 2006 (σελ. 1078-1081). Θεσσαλονίκη: Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ).
17. **Παπαστεργίου, Μ.**, Μπέκας, Δ., Νάρη, Ε., Δίντσης, Θ., Ζαχαρακόπουλος, Χ., Αθανασίου, Γ., & Καρακωνσταντής, Γ. (2005). Ένας εκπαιδευτικός δικτυακός τόπος με μικροεφαρμογές Java για τη διδασκαλία της Πληροφορικής. Στο Α. Γιαλαμά, Ν. Τζιμόπουλος & Α. Χλωρίδου (Επιμ. Έκδ.), Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος, Μάιος 2005 (Τόμος Β', σελ. 178-187). Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
18. **Παπαστεργίου, Μ.** (2004). Ένα εποικοδομητικό και συνεργατικό περιβάλλον για την εκμάθηση της σχεδίασης και ανάπτυξης εκπαιδευτικών δικτυακών τόπων. Στο Μ. Γρηγοριάδου, Α. Ράπτης, Σ. Βοσνιάδου & Χ. Κυνηγός (Επιμ. Έκδ.), Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Επικοινωνίας και της Πληροφορίας στην Εκπαίδευση», Αθήνα, Σεπτέμβριος 2004 (Τόμος Β', σελ. 163-172). Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
19. Σολομωνίδου, Χ., & **Παπαστεργίου, Μ.** (2004). Αναπαραστάσεις μαθητών/ριών για το Διαδίκτυο, προτάσεις για μια εποικοδομητική διδασκαλία. Στο Π. Πολίτης (Επιμ. Έκδ.), Πρακτικά 2ης Δημερίδας με Διεθνή Συμμετοχή «Διδακτική της Πληροφορικής», Βόλος, Ιανουάριος 2004 (σελ. 55-64). Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
20. **Παπαστεργίου, Μ.**, & Αντωνίου, Π. (2003). Εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω του Διαδικτύου και σχολική εκπαίδευση: Χρήση του Διαδικτύου από μαθητές και αξιολόγηση των απόψεων των γονιών τους. Στο Α. Λιοναράκης (Επιμ. Έκδ.), Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση», Πάτρα, Μάρτιος 2003 (σελ. 361-370). Αθήνα: Προπομπός.

21. **Παπαστεργίου, Μ., & Σολομωνίδου, Χ.** (2002). Διερεύνηση των αναπαραστάσεων που σχηματίζουν μαθητές/ριες Γυμνασίου σε σχέση με το Διαδίκτυο και των παραγόντων που επιδρούν στη διαμόρφωσή τους. Στο Α. Δημητρακοπούλου (Επιμ. Έκδ.), Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι Τεχνολογίες της Επικοινωνίας και της Πληροφορίας στην Εκπαίδευση», Ρόδος, Σεπτέμβριος 2002 (Τόμος Β', σελ. 129-138). Αθήνα: Καστανιώτης Inter@ctive.
22. **Παπαστεργίου, Μ., & Σολομωνίδου, Χ.** (2002). Αναπαραστάσεις των μαθητών/ριών του Γυμνασίου σε σχέση με το Διαδίκτυο. Στο Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογή Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», Ρέθυμνο, Μάιος 2002 (σελ. 625-634). Αθήνα: Εκδόσεις Έλλην.
23. **Παπαστεργίου, Μ.** (2002). Διερεύνηση της χρήσης λογισμικού και υπηρεσιών του Διαδικτύου από πρωτοετείς φοιτητές στο πλαίσιο ενός εισαγωγικού μαθήματος στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές. Στο Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογή Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση», Ρέθυμνο, Μάιος 2002 (σελ. 652-660). Αθήνα: Εκδόσεις Έλλην.
24. **Παπαστεργίου, Μ.** (2001). Η τηλεδιάσκεψη γραφείου ως εργαλείο επικοινωνίας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω του Διαδικτύου. Στο Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση», Πάτρα, Μάιος 2001 (ηλεκτρονική μορφή, CD-ROM).
25. **Παπαστεργίου, Μ.** (2001). Τηλεκπαίδευση και σχολική εκπαίδευση. Στο Θ. Αυγερινός (Επιμ. Έκδ.), Πρακτικά 1ου Συνεδρίου Σχολικής Φυσικής Αγωγής με Διεθνή Συμμετοχή «Η Φυσική Αγωγή στο γύρισμα του αιώνα», Τρίκαλα, Νοέμβριος 1999 (σελ. 365-370). Αθήνα: Εκδόσεις Έλλην.
26. Σολομωνίδου, Χ., & **Παπαστεργίου, Μ.** (2000). Επιμορφωτικές ανάγκες και προσδοκίες των δασκάλων που θα συμμετάσχουν στο πρόγραμμα 'Το Νησί των Φαιάκων': Μια μελέτη περίπτωσης στο Βόλο. Στο Π. Μιχαηλίδης, Α. Κόλλιας & Α. Μαργετουσάκη (Επιμ. Έκδ.), Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Διδακτική των Μαθηματικών & Πληροφορική στην Εκπαίδευση», Ρέθυμνο, Οκτώβριος 1999 (σελ. 326-334). Αθήνα: Εκδόσεις Έλλην.

## 5 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1. Μέλος της Διευρυμένης Ιδρυματικής Επιτροπής του έργου «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα Πανεπιστημίου Θεσσαλίας» (2010-2015)
2. Μέλος διαφόρων επιτροπών του ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (επιτροπή δικτύου, επιτροπή προγράμματος εξαμήνου, επιτροπές κατατακτηρίων εξετάσεων, επιτροπή σίτισης, κ.ά.) (2009-σήμερα)
3. Υπεύθυνη για την Ηλεκτρονική Αξιολόγηση των μαθημάτων του ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας από τους φοιτητές (2009-σήμερα)
4. Μέλος της Επιτροπής Δημιουργίας Ψηφιακών Διαδραστικών Εκπαιδευτικών Υλικών του Διαπανεπιστημιακού Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής» των ΤΕΦΑΑ των Πανεπιστημίων Δημοκρίτειου Θράκης και Θεσσαλίας (2007)