

## Θεοδωράκης Γιάννης του Χρήστου

Ο Γιάννης Θεοδωράκης είναι καθηγητής Αθλητικής Ψυχολογίας και αντιπρύτανης στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Διετέλεσε μεταξύ των άλλων, μέλος του Managing Council της European Society of Sport Psychology, πρόεδρος του τμήματός του, πρόεδρος της Ελληνικής Εταιρίας Αθλητικής Ψυχολογίας, πρόεδρος της Ελληνικής Ακαδημίας Φυσικής Αγωγής και εκδότης του περιοδικού ανοιχτής πρόσβασης «Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό». Έχει δημοσιεύσει 25 βιβλία και κεφάλαια σε βιβλία σχετικά με τη φυσική αγωγή, τα σπορ και την ψυχολογία της άσκησης και του αθλητισμού, και περισσότερα από 180 άρθρα στην ελληνική και αγγλική γλώσσα. Έχει γράψει μαζί με τους συνεργάτες του αρκετά βιβλία σχετικά με τη φυσική αγωγή και την αθλητική ψυχολογία (Άσκηση, Ψυχική Υγεία και Ποιότητα Ζωής, Ψυχολογική Υπεροχή στον Αθλητισμό, Για μια καλύτερη Φυσική Αγωγή, Οργάνωση προγραμμάτων Αγωγής Υγείας, Φυσική Αγωγή για το Γυμνάσιο, κλπ). Ειδικότερα ασχολείται με θέματα ψυχολογίας της άσκησης και υγείας, της ψυχολογίας της απόδοσης στα σπορ, προγραμμάτων αγωγής υγείας και διακοπής καπνίσματος, προγραμμάτων ψυχολογικής υποστήριξης αθλητών, άσκησης ατόμων με άνοια μέσω εικονικής πραγματικότητας, επανένταξης στην κοινωνία και προαγωγής της ισότητας στην κοινωνία μέσα από τα σπορ.

Σπουδές, εργασία επιστημονικά όργανα και επιτροπές

Είναι πτυχιούχος του τμήματος Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού ΑΠΘ (1982) και διδάκτορας του τμήματος Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού ΑΠΘ (1992). Το 1993 εκλέχθηκε λέκτορας στο ΤΕΦΑΑ/ΔΠΘ, το 1998 Αναπληρωτής καθηγητής αθλητικής ψυχολογίας στο ΤΕΦΑΑ/ΠΘ, και το 2002 καθηγητής Αθλητικής Ψυχολογίας. Επίσης:

1. Πρόεδρος ΜΟΔΙΠ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2008-2012)
2. Managing Council της FEPSAC (European Society of Sport Psychology) 1999-2003.
3. Πρόεδρος της Ελληνικής Εταιρίας Αθλητικής Ψυχολογίας, 2004-2006.
4. Πρόεδρος της Ελληνικής Ακαδημίας Φυσικής Αγωγής 2008- 2012.
5. Διοικητικό συμβούλιο της Ελληνικής Εταιρείας Αθλητικών Ψυχολόγων, 1993-1995.
6. Διοικητικό συμβούλιο της Ελληνικής Εταιρίας Αθλητικής Επιστήμης, 2000.
7. Διοικητικό συμβούλιο της Ελληνικής Ακαδημίας Φυσικής Αγωγής, 2002.
8. National representative Ευρωπαϊκή Εταιρία Αθλητικών Ψυχολόγων (FEPSAC), 1994-2003.
9. Υπεύθυνος σύνταξης του περιοδικού, *Αναζητήσεις στη Φυσική αγωγή και τον αθλητισμό*(2001-2018) <http://www.pe.uth.gr/emag/index.php/inquiries>
10. Editorial Board του περιοδικού *Journal of Sports Sciences*, 1996-2000.
11. Editorial Board του περιοδικού *Psychology of Sport and Exercise*, 1999-2013.
12. Editorial Board του περιοδικού *European Yearbook of Sport Psychology*
13. Editorial Board του περιοδικού *Hellenic Journal of Psychology*
14. Bulletin Board του περιοδικού *International Journal of Sport Psychology*.
15. Συντακτική επιτροπή στα περιοδικά, *Άθληση και Κοινωνία*, *Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός*, *Αθλητική Ψυχολογία*.

### ΒΙΒΛΙΑ -ΚΕΦΑΛΑΙΑ-ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΙΣ

1. Θεοδωράκης, Γ., & Χασάνδρα, Μ. (2018). *Σχεδιασμός προγραμμάτων Αγωγής Υγείας* (2<sup>η</sup> έκδοση). Θεσσαλονίκη. Εκδ. Κυριακίδη
2. Θεοδωράκης, Γ. (2017). *Άσκηση, ψυχική υγεία και ποιότητα ζωής* (2<sup>η</sup> έκδοση). Θεσσαλονίκη. Εκδ. Κυριακίδη.
3. Galanis, E., Hatzigeorgiadis, A., Zourbanos, N., & Theodorakis, Y. (2016). Why self -talk is effective? Perspectives on self-talk mechanisms in sport. In M. Raab, P. Wylleman, R. Seiler, A.-M. Elbe & A. Hatzigeorgiadis (Eds), *Sport and Exercise Psychology. Research: From Theory to Practice*. Elsevier.
4. Θεοδωράκης, Γ., Χατζηγεωργιάδης, Α., Ζουρμπάνος, Ν. (2016). Ψυχολογική Υποστήριξη στον Αθλητισμό και την Άσκηση για Υγεία. Ελληνικά Ηλεκτρονικά Ακαδημαϊκά συγγράμματα και Βοηθήματα. Kallipos.gr. [http://lab.pe.uth.gr/psych/index.php?option=com\\_content&view=article&id=235&Itemid=302&lang=el](http://lab.pe.uth.gr/psych/index.php?option=com_content&view=article&id=235&Itemid=302&lang=el). <http://repository.kallipos.gr/handle/11419/1254>.
5. Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A., Kolovelonis A., & Theodorakis, Y. (2015). The use of self-talk in the organization of a lesson in sport, physical education and exercise settings. In

- P. Davis: *The Psychology of Effective Coaching and Management* (pp. 307-320). Nova Publishers.
6. Hatzigeorgiadis, A., Zourbanos, N., Latinjak, A., & Theodorakis, Y. (2014). *Self-talk*. In A. Papaioannou & D. Hackfort: *Routledge companion to sport and exercise psychology: global perspectives and Fundamental concepts* (pp. 372-385). London. Taylor & Francis.
  7. Θεοδωράκης, Γ., Ζουρμπάνος, Ν., Χατζηγεωργιάδης, Α., & Δημητρακόπουλος, Σ. (2013). Άσκηση και κατάθλιψη. Στο Β. Γεροδήμος επιμέλεια, *Η άσκηση ως μέσο πρόληψης και αποκατάστασης χρόνιων παθήσεων*. (pp. 341-360)]  
<http://www.exerciseforhealth.gr/index.php?mod=content&cid=e-book>
  8. Θεοδωράκης, Γ., Ζουρμπάνος, Ν., Χατζηγεωργιάδης, Α., & Δημητρακόπουλος, Σ. & Κρομιδίας, Χ. (2013). Άσκηση, στρες και άγχος. (Β. Γεροδήμος επιμέλεια), *Η άσκηση ως μέσο πρόληψης και αποκατάστασης χρόνιων παθήσεων* (pp. 361-387)] <http://www.exerciseforhealth.gr/index.php?mod=content&cid=e-book>
  9. Theodorakis, Y., Hatzigeorgiadis, A., & Zourbanos, N. (2012). Cognitions: Self-talk and Performance. In S. Murphy: *Oxford Handbook of Sport and Performance Psychology. Part Two: Individual Psychological Processes in Performance*, (pp.191-212). New York Oxford University Press.
  10. Θεοδωράκης, κα., (2014). Προγράμματα Αγωγής υγείας. Εκπαιδευτική ιστοσελίδα Εργαστήριο Ψυχολογίας της Άσκησης και Ποιότητας Ζωής. ΤΕΦΑΑ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. <http://research.pe.uth.gr/health/>
  11. Περιοδικό ανοιχτής πρόσβασης. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό. <http://www.pe.uth.gr/emag/index.php/inquiries>
  12. Θεοδωράκης, κα., (2008). Το πρόγραμμα Καλλιπάτειρα. Από τα σπορ στη ζωή, όλοι διαφορετικοί όλοι ίσοι. Υπουργείο Παιδείας. [http://lab.pe.uth.gr/psych/index.php?option=com\\_content&view=article&id=105&Itemid=256&lang=el](http://lab.pe.uth.gr/psych/index.php?option=com_content&view=article&id=105&Itemid=256&lang=el)
  13. Theodorakis, Y., Hatzigeorgiadis, A., Chroni, S., & Goudas, M. (2007). Goal setting in physical education. In J. Liukkonen, Vanden Auweele, Y., Vereijken, B., Alferman, D., & Theodorakis, Y. (Eds.) *Psychology for physical educators*. (pp. 21-34). Champaign, IL: Human Kinetics. <http://www.humankinetics.com/products/all-products/psychology-for-physical-educators-2nd-edition>.
  14. Theodorakis, Y. Goudas, M., Papaioannou, A., (2007). *Sports and Exercise Psychology. Bridges between disciplines and cultures*. Proceedings. 12<sup>th</sup> European Congress of Sport Psychology. FEPSAC. Halkidiki, Greece.
  15. Θεοδωράκης, Γ., Τζιαμούρτας, Α., Νάτσης, Π., & Κοσμίδου, Ε. (2006). *Φυσική Αγωγή για το Γυμνάσιο*. Αθήνα. ΟΕΔΒ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο [http://www.pi-schools.gr/content/index.php?lesson\\_id=3&ep=4](http://www.pi-schools.gr/content/index.php?lesson_id=3&ep=4)
  16. Διγγελίδης, Ν., Θεοδωράκης, Γ., Ζέτου, Ε., Δήμας, Γ. (2006). *Φυσική Αγωγή. Ε, ΣΤ Δημοτικού*. ΟΕΔΒ, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. [http://www.pi-schools.gr/content/index.php?lesson\\_id=3&ep=4](http://www.pi-schools.gr/content/index.php?lesson_id=3&ep=4)
  17. Θεοδωράκης κα., (2006). *Δεν καπνίζω, γυμνάζομαι*. Θεσσαλονίκη. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.
  18. Θεοδωράκης, Γ., Γούδας, Μ., & Παπαϊωάννου, Α. (2003). *Η ψυχολογία της υπεροχής στον αθλητισμό*. Θεσσαλονίκη. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.
  19. Παπαϊωάννου, Α., Θεοδωράκης, Γ., & Γούδας, Μ. (2003). *Για μια καλύτερη φυσική αγωγή*. Θεσσαλονίκη. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.
  20. Γούδας, Μ., Πέρκος, Σ., & Θεοδωράκης, Γ. (2004). *Ψυχολογική προετοιμασία στο μπάσκετ*. Θεσσαλονίκη. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.
  21. Θεοδωράκης, Γ. & Χρόνη, Σ. (2002). *Ψυχολογική υποστήριξη στο στίβο: Οδηγός για προπονητές και αθλητές*. Θεσσαλονίκη. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη.
  22. Θεοδωράκης, Γ., Αυγερινός, Α., Κέλλης, Η., Παπαχαρίσης, Β., & Χασάνδρα, Μ. (2001). *Οδηγός Ολυμπιακής Παιδείας*. Αθήνα. Εκδόσεις Λιβάνη.
  23. Papaioannou, A., Goudas, M., Theodorakis, Y. (2001). *In the dawn of the new millennium*. Proceedings. 10<sup>th</sup> World Congress of Sport Psychology. ISSP. Skiathos. Greece. Christodulidi, P.

24. Mouzakidis, C., Tsolaki, M., Theodorakis, Y., Efremidou, E., Kambitsis, C. (1999). Exercise program in patients with Alzheimer's disease. In K. Iqbal, D.F. Swaab, B. Winblad, & H.M. Wisniewski (Eds.). *Alzheimer's disease and related disorders*. John Wiley & Sons Ltd.
25. Doganis, G., & Theodorakis, Y. (1995). Exercise participation & attitudes. In S.J.H. Biddle (Ed). *Exercise and Sport Psychology: A European Perspective*. (pp. 26-49). Champaign, IL. Human Kinetics.

#### Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με σύστημα κριτών

Citation index>6050, h index=41 (Sept-2019)

- 1) MORRES, I., HATZIGEORGIADIS, A., STATHI, A., COMOUTOS, N., ARPIN-CRIBBIE, C., & THEODORAKIS, Y. (2019). Aerobic exercise for adult patients with major depressive disorder in mental health services. A systematic review and meta-analysis. *Depression and Anxiety*, 36:39-53. <https://doi.org/10.1002/da.22842>.
- 2) Batrakoulis, A., Loules, G., Georgakouli, K., Tsimeas, P., Draganidis, P., Chatzinikolaou, A., Papanikolaou, K., Deli, C., Syrou, N., Comoutos, N., Theodorakis, Y., Jamurtas, J., & Fatouros, I. (2019) High-Intensity Interval Neuromuscular Training Promotes Exercise Behavioral Regulation, Adherence and Weight Loss in Inactive Obese Women, *European Journal of Sport Science*, DOI: [10.1080/17461391.2019.1663270](https://doi.org/10.1080/17461391.2019.1663270)
- 3) Morrela, E., Elbe, A.M., Theodorakis, Y., & Hatzigeorgiadis, A. (2019). Sport participation and acculturative stress of young migrants in Greece: The role of sport motivational environment. *International Journal of Intercultural Studies*, 71, 24-30.
- 4) Nani, S., Matsouka, O., Theodorakis, Y., & Antoniou, P. (2019) Exergames and implications on quality of life in pediatric oncology patients: A preliminary qualitative study. *Journal of Physical Education and Sport*, 19, 262-267.
- 5) Karageorgou, A., Kokaridas, D., Theodorakis, Y., Mousiolis, S., Patsiaouras, A., Goudas, M., (2018). Comparative Study of Individuals with and Without Multiple Sclerosis: Overall Profile of Quality of Life, Exercise, Health Behaviors, *International Journal of Sports Science and Physical Education*. Vol. 3, 55-61. doi: 10.11648/j.ijsspe.20180304.12
- 6) Angeli, M., Hatzigeorgiadis, A., Comoutos, N., Krommidas, C., Morres, I., & Theodorakis, Y. (2018). The effects of self-regulation strategies following moderate intensity exercise on ad libitum smoking. *Addictive Behaviors*, 87, 109-114. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2018.06.029>.
- 7) Georgakouli, K., Manthou, E., Fatouros, I., Georgoulas, P., Deli, C., Koutedakis, Y., Theodorakis, Y., & Jamurtas, A. (2018). Enhanced erythrocyte antioxidant status following an 8-week aerobic exercise training program in heavy drinkers. *Alcohol* 69, 57-62.
- 8) Gerabinis, P., Hatzigeorgiadis, A., Theodorakis, Y., & Goudas, M. (2018). Sport Climate, Developmental Experiences and Motivational Outcomes in Youth Sport. *Journal of Education and Human Development*, 7, 58-65.
- 9) Psychou, D., Kokaridas, D., Koulouris, N., Theodorakis, Y., & Krommidas, C. (2018). The effect of exercise on improving quality of life and self-esteem of inmates in Greek prisons. *Journal of Human Sport and Exercise*, in press. doi:<https://doi.org/10.14198/jhse.2019.142.10>
- 10) Diamantis, P., Theodorakis, Y., & Goudas M., (2017). The impact of exercise on drug addiction treatment, *Exartisis*, 29, 13-32. [https://www.researchgate.net/publication/328784028\\_Diamantis\\_P\\_Theodorakis\\_Y\\_Goudas\\_M\\_2017\\_The\\_impact\\_of\\_exercise\\_on\\_drug\\_addiction\\_treatment\\_Exartisis\\_29\\_13-32](https://www.researchgate.net/publication/328784028_Diamantis_P_Theodorakis_Y_Goudas_M_2017_The_impact_of_exercise_on_drug_addiction_treatment_Exartisis_29_13-32)
- 11) Comoutos, N., Theodorakis, Y., Hatzigeorgiadis, A., Tzatzaki, D., Manthou, E., Georgakouli, K., Daniil, Z., Chatzoglou, Ch., & Jamourtas, A. (2017). Acute effects of a short bout of moderate versus vigorous intensity of exercise on smoking behavior. Submitted.
- 12) Karamitrou, A., Comoutos, N., Hatzigeorgiadis, A., & Theodorakis, Y. (2017). A Self-Determination Approach to Understanding of Athletes' Automatic Self-Talk. *Sport, Exercise, and Performance Psychology*, 6, 340-354. 2157-3905/17/\$12.00 <http://dx.doi.org/10.1037/spy0000104>.

- 13) Chárthaigh, N. N., Kouthouris, C., Goudas, M., Theodorakis, Y. (2017). "Extreme sports injury: an applied approach to psychological effects and coping," *PANR Journal*, <https://www.panr.com.cy/?p=1656>.
- 14) Leontari, D., Zisi, V., Gratsani, S., Chroni, S., & Theodorakis, Y. (2017). Motivational Interviewing for Smoking Cessation and Increase of Physical Activity in Adults. *Psychology*, 8, 1988-2010. <https://doi.org/10.4236/psych.2017.812127>
- 15) Theodorakis, Y. (2017). The role of the Olympic Movement in refugee crisis. An exercise program for refugees. Annual Session for Educators of Higher Institutes of Physical Education: Governance in Sport and the Olympic Movement, 26 May 2017. Ancient Olympia. International Olympic Academy.
- 16) Megakli, T., Vlachopoulos, S., Thøgersen-Ntoumani, C., Theodorakis, Y. (2017). Impact of aerobic and resistance exercise combination on physical self-perceptions and self-esteem in women with obesity with one-year follow-up. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 15:3, 236-257, DOI: 10.1080/1612197X.2015.1094115.
- 17) Hatzigeorgiadis, A., Pappa, V., Tsiami, A., Tzatzaki, T., Georgakouli, K., Zourbanos, N., Goudas, M., Chatzisarantis, N. & Theodorakis, Y. (2016). Self-regulation strategies may enhance the acute effect of exercise on smoking delay, *Addictive Behaviors*, 57, 35-37. doi: [10.1016/j.addbeh.2016.01.012](https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2016.01.012).
- 18) Megakli, T., Vlachopoulos, S., Theodorakis, Y. (2016). Effects of an aerobic and resistance exercise intervention on health-related quality of life in women with obesity. *Journal of Applied Biobehavioral Research*, 21, 82-106.
- 19) Zisi, V., Gratsani, S., Leontari, D., & Theodorakis, Y. (2016). Combining Individual and Group Counselling Sessions in a Smoking Cessation Intervention. *Psychology*, 7, 1766-1784. <http://dx.doi.org/10.4236/psych.2016.714165>
- 20) Kolovelonis, A., Goudas, M., Theodorakis, Y. (2016). Examining the effectiveness of the smoking prevention program "I do not smoke, I exercise" in elementary and secondary school settings. *Health Promotion Practice*, 17 (6), 827 -835. DOI: 10.1177/1524839916651400.
- 21) Manthou, E., Georgakouli, K., Fatouros, I., Gianoulakis, C., Theodorakis, Y., & Jamourtas, A. (2016). Role of exercise in the treatment of alcohol use disorders (Review). *Biomedical Reports*, 4, 535-545. DOI: 10.3892/br.2016.626
- 22) Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A., Tsiami, A., Tzatzaki, T., Georgakouli, K., Manthou, E., Goudas, M., Jamourtas, A., Hatzoglou, C., Chatzisarantis, N., Hassandra, M., & Theodorakis, Y. (2016). An initial investigation of smokers' urges to smoke and their exercise intensity preference: A mixed-methods approach. *Cogent Medicine*, 3: 1149043. DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/2331205X.2016.1149043>
- 23) Psouni, S., Hassandra, M., & Theodorakis, Y. (2016). Exercise and Healthy Eating Intentions and Behaviors among Normal Weight and Overweight/Obese Adults. *Psychology*, 7, 598-611. <http://dx.doi.org/10.4236/psych.2016.74062>.
- 24) Psouni, S., Hassandra, M., & Theodorakis, Y. (2016). Patterns of Eating and Physical Activity Attitudes and Behaviors in Relation to Body Mass Index. *Psychology*, 7, 180-192. <http://dx.doi.org/10.4236/psych.2016.72020>.
- 25) Kofotolis, N., Kellis, E., Vlachopoulos, S., Gouitas, I., & Theodorakis, Y. (2016). Effects of Pilates and trunk strengthening exercises on health-related quality of life in women with chronic low back pain. *Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation*, 29, 649-659. DOI 10.3233/BMR-160665.
- 26) Zourbanos, N., Tzioumakis, Y., Araújo, D., Kalaroglou, S., Hatzigeorgiadis, A., Papaionnou, A., & Theodorakis, Y. (2015). The Intricacies of verbalizations, gestures, and game outcome using sequential analysis. *Psychology of Sport and Exercise*, 18, 32-41.
- 27) Hassandra, M., Kolovelonis, A., Chroni, S.A., Olympiou, A., Goudas, M. and Theodorakis, Y. (2015). Understanding the Experiences of Heavy Smokers after Exercise. *Health*, 7, 1622-1633. <http://dx.doi.org/10.4236/health.2015.712175>
- 28) Hassandra, M., Goudas, M. and Theodorakis, Y. (2015) Exercise and Smoking: A Literature Overview. *Health*, 7, 1477-1491. <http://dx.doi.org/10.4236/health.2015.711162>
- 29) Psouni, S., Zourbanos, N., & Theodorakis, Y. (2015) Attitudes and Intentions of Greek Athletes and Coaches Regarding Doping. *Health*, 7, 1224-1233. <http://dx.doi.org/10.4236/health.2015.79137>

- 30) Theodorakis, Y., Goudas, M., Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A., & Jamurtas, A. (2015). Exercise as a Means for Smoking and Alcohol Cessation: New Trends in Research. *Inquiries in Sport & Physical Education*, 12 (3), 226 – 233.  
<http://www.pe.uth.gr/emag/index.php/inquiries/article/view/200>
- 31) Ypofanti, M., Zissi, V., Zourbanos, N., Mouchtouri, B., Tzanne, P., & Theodorakis, Y., Lyrakos, G. (2015). Psychometric properties of the IPIP personality questionnaire for the Greek population. *Health Psychology Research*. doi: 10.4081/hpr.2015.2206
- 32) Ypofanti, M., Lyrakos, G., Mouchtouri, B., Tzanne, P., Grigoraki, M., Grigoriadou, M., Theodorakis, Y., & Zissi, V (2015). Cognitions, physical-activity, socio-demographical traits and "Emotional Stability": Their connection with smoking cessation. *Archives of Hellenic Medicine* 01/2015.
- 33) Georgakouli, K., Manthou, E., Fatouros, IG., Deli, CK., Spandidos, DA., Tsatsakis, AM., Kouretas, D., Koutedakis, Y., Theodorakis, Y., Jamurtas, AZ. (2015). Effects of acute exercise on liver function and blood redox status in heavy drinkers. *Exp Ther Med*. 10, 2015-2022.
- 34) Jamurtas, A. Z., Zourbanos, N., Georgakouli, K., Georgoulas, P., Manthou, E., Fatouros, I. G., Goudas, M., Koutentakis, Y., & Theodorakis, Y. (2014). Beta endorphin and alcohol urge responses in alcoholic patients following an acute bout of exercise. *Journal of Addiction Research & Therapy*, 5(4), 194. doi: 10.4172/2155-6105.1000194.
- 35) Chroni, S., Hatzigeorgiadis, A., & Theodorakis, Y. (2014). Onsite Coping in Novice Climbers as a Function of Hardiness and Self-efficacy. *Annals of Leisure Research*, 9(3-4): 139-154. DOI: 10.1080/11745398.2006.10816426
- 36) Zourbanos, N., Dimitriou, E., Goudas, M., & Theodorakis, Y. (2015). Reliability and validity of the Greek version of the Smoking Efficacy Scale in high school students. *Evaluation and the Health Profession*, 1-14. 10.1177/0163278713520450.
- 37) Parastatidou, I., Doganis, G., Theodorakis, Y., & Vlachopoulos, S. (2014). The mediating role of passion in the relationship of exercise motivational regulations with exercise dependence symptoms. *Int J Ment Health Addiction*, 12, 406–419. DOI 10.1007/s11469-013-9466-x.
- 38) Hatzigeorgiadis, A., Galanis, V., Zourbanos, N., & Theodorakis, Y. (2014). A Self-talk Intervention for Competitive Sport Performance. *Journal of Applied Sport Psychology*, 26(1), 82-95.
- 39) Maggouritsa, G., Kokaridas, D., Stoforos, P., Patsiaouras, A., Diggelidis, N., & Theodorakis, Y. (2014). The effect of a physical activity program on improving body cathexis and self-esteem of patients with schizophrenia. *Inquiries in Sports & Physical Education* 12, 40-51.
- 40) Maggouritsa, G., Kokaridas, D., Theodorakis, Y., Patsiaouras, A., Mouzas, O., Dimitrakopoulos, S., & Diggelidis, N. (2014). The effect of a physical activity program on improving mood profile of patients with schizophrenia. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 12, 273-284. <http://dx.doi.org/10.1080/1612197X.2014.898968>
- 41) Hassandra, M., Zourbanos, N., Kofou, G., Gourgoulisanis, K., Theodorakis, Y. (2013). Process and outcome evaluation of the “No more smoking! It’s time for physical activity” program. *Journal of Sport and Health Science*, 2, 242-248.
- 42) Zourbanos, N., Chroni, S., Hatzigeorgiadis, A., & Theodorakis, Y. (2013). The effects of motivational self-talk on self-efficacy and performance in novice undergraduate students. *Journal of Athletic Enhancement*, 2, (3), 1-5. <http://dx.doi.org/10.4172/2324-9080.1000117>
- 43) Moussouli, M., Vlachopoulos, S., Kofotolis, N., Theodorakis, Y., Malliou, P. & Kellis, E. (2014). Effects of Stabilization Exercises on Health-Related Quality of Life in Women with Chronic Low Back Pain. *Journal of Physical Activity & Health*, 11, 1295 -1303
- 44) Kokaridas, D., Maggouritsa, G., Stoforos, P., Patsiaouras, A., Theodorakis, Y., & Diggelidis, N. (2013). The Effect of a Token Economy System Program and Physical Activity on Improving Quality of Life of Patients with Schizophrenia: A Pilot Study. *American Journal of Applied Psychology*, 2(6), 80-88. doi: 10.11648/j.ajap.20130206.13.
- 45) Hatzigeorgiadis, A., Galanis, V., Zourbanos, N., & Theodorakis, Y. (2013). Self-talk and Competitive Sport Performance. *Journal of Applied Sport Psychology* 26, 82-95. DOI: 10.1080/10413200.2013.790095

- 46) Chroni, S., Grigoriou, S., Hatzigeorgiadis, A., & Theodorakis, Y. (2013). Bystander intention to stand up for a female-peer targeted in sexual harassment in academia. *Journal of Int'l Women's Studies*, 14, 184-201.
- 47) Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A., Bardas, D., & Theodorakis, Y. (2013). The effects of self-talk on dominant and non-dominant arm performance on a handball task in primary physical education students. *The Sport Psychologist*, 27, 171-176
- 48) Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A., Bardas, D., & Theodorakis, Y. (2013). The effects of a self-talk intervention on elementary students' motor task performance. *Early Child Development and Care*, 183(7), 924-930. <http://dx.doi.org/10.1080/03004430.2012.693487>
- 49) Hassandra, M., Kofou, G., Gratsani, S., Zisi, V., & Theodorakis, Y. (2012). Initial evaluation of a smoking cessation program incorporating physical activity promotion to Greek adults in anti-smoking clinics. *Evaluation & the Health Professions*, 35(3) 323-330. DOI: 10.1177/0163278712445202
- 50) Parastatidou, I., Doganis, G., Theodorakis, Y., & Vlachopoulos, S. (2012). Exercising With Passion: Initial Validation of the Passion Scale in Exercise. *Measurement in Physical Education & Exercise Science*, 16(2), 119-134. doi/10.1080/1091367X.2012.65756.
- 51) Moustaka, F.C., Vlachopoulos, S.P., Kabitsis, C., & Theodorakis, Y. (2012). Effects of an autonomy-supportive exercise instructing style on exercise motivation, psychological well-being and exercise attendance in middle-age women. *Journal of Physical Activity and Health*, 9, 138-150.
- 52) Parastatidou, I., Doganis, G., Theodorakis, Y., & Vlachopoulos, S. (2012). Addicted to Exercise: Psychometric Properties of the Exercise Dependence Scale - Revised in a Sample of Greek Exercise Participants. *European Journal of Psychological Assessment*, 28, 3-12. DOI: 10.1027/1015-5759/a0000xx
- 53) Hassandra, M., Vlachopoulos, S., Kosmidou, E., Hatzigeorgiadis, A., Goudas, M., & Theodorakis, Y. (2011). Determinants of Intention to Smoke in a Sample of Greek Youth: The Role of School Grade Level and Parental Influences. *Psychology and Health*, 26(9), 1241-1258. DOI: 10.1080/08870446.2011.605137
- 54) Hatzigeorgiadis, A., Zourbanos, N., Galanis, E., & Theodorakis, Y. (2011). Self-Talk and Sport Performance: A Meta-analysis. *Perspectives on Psychological Science*, 6, 348-356.
- 55) Zourbanos, N., Jamurtas, A., Staverty, E., Hatzigeorgiadis, A., & Theodorakis, Y. (2011). Physical exercise as strategy in alcohol abuse treatment. *Hellenic Journal of Psychology*, 8, 123-145.
- 56) Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A., Goudas, M., Papaioannou, A., Chroni, S., & Theodorakis, Y. (2011). The social side of self-talk: Relationships between perceptions of support received from the coach and athletes' self-talk. *Psychology of Sport and Exercise*, 12, 407-414. doi:10.1016/j.psychsport.2011.03.001
- 57) Kosmidou E., Hassandra M., Hatzigeorgiadis, A., Goudas, M., & Theodorakis, Y. (2011). Smoking outcome expectancies and smoking status from early to late adolescence in Greece. *Journal of Child and Adolescent Health*, 4 (3), 237-245.
- 58) Pollatou, E., Bakali, N., Theodorakis, Y., Goudas, M. (2010). Body image in female professional and amateur dancers. *Research in Dance Education*, 11, 2, 131 – 137.
- 59) Dimitriou, E., Goudas, M. & Theodorakis, Y. (2010). The effects of a tobacco smoking prevention programme for secondary school students. *European Journal of Physical & Health Education*, 4, 73-80.
- 60) Hassandra, M., Kofou, G., Goudas, M., & Theodorakis, Y. (2010). The views of physical education teachers on socio-moral education. *International Journal of Physical Education*, 3, 33-39.
- 61) Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A., Tsiakaras, N., Chroni, S., & Theodorakis, Y. (2010). A multi-method examination of the relationship between coaching behavior and athletes' inherent self-talk. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 32, 764-785.
- 62) Hatzigeorgiadis, A., Zourbanos N., Mpoupaki, S., & Theodorakis, Y. (2009). Mechanisms underlying the self-talk - performance relationship: The effects of motivational self-talk on self-confidence and anxiety. *Psychology of Sport and Exercise*, 10, 186-192
- 63) Hassandra, M., Theodorakis, Y., Kosmidou, E., Grammatikopoulos, V., & Hatzigeorgiadis, A. (2009). I do not smoke - I exercise: A pilot study of a new educational resource for secondary education students. *Scandinavian Journal of Public Health*, 37, 372-379.

- 64) Zourbanos N., Hatzigeorgiadis, A., Chroni, S., & Theodorakis, Y. (2009). Automatic Self-Talk Questionnaire for Sports (ASTQS): Development and Preliminary Validity of a Measure Identifying the Structure of Athletes' Self-talk. *The Sport Psychologist*, 23, 233-251.
- 65) Theodorakis, Y., Hatzigeorgiadis, A., & Chroni, S. (2008). Self-Talk: It works, but how? Development and preliminary validation of the Functions of Self-Talk Questionnaire. *Measurement in Physical Education & Exercise Science*, 12, 10-30.
- 66) Goudas, M., Hassandra, M., Kofou, G., & Theodorakis, Y. (2008). Greek physical education teacher views about sociomoral education. *International Journal of Physical Education*.
- 67) Kosmidou E., Theodorakis, Y. & Chroni, A. (2008). Smoking Attitudes among Adolescents: Effect of Messages Varying on Argument Quality and Source's Expertise." *Journal of Social, Behavioral, and Health Sciences*, 2,83-95.
- 68) Hatzigeorgiadis, A., Zourbanos N., Goltsios, C., & Theodorakis, Y. (2008). Exploring the functions of self-talk: The effects of motivational self-talk on self-efficacy and performance in young tennis players. *The Sport Psychologist*, 22, 458-471.
- 69) Harbalis, T., Hatzigeorgiadis, A., & Theodorakis, Y. (2008). Self-talk in wheelchair basketball: The effects of an intervention program on dribbling and passing performance. *International Journal of Special Education*, 23, 62-69.
- 70) Goudas, M., Theodorakis, Y., & Laparidis, K. (2007). The effect of external versus internal types of feedback and goal setting on endurance performance. *Athletic Insight*, 9, 57-66.
- 71) Tsigilis, N., Koustelios A & Theodorakis, Y., (2007). The Role of Knowledge and Information in Predicting Exercise Participation: An Extension of Planned Behavior Model. *International Journal of Physical Education*, XLIV, 143-153.
- 72) Chroni, S., Perkos, S., & Theodorakis, Y. (2007). Function and Preferences of Motivational and Instructional Self-Talk for Adolescent Basketball Players. *Athletic Insight*, 9 (1).
- 73) Stamou, E., Theodorakis, Y., Kokaridas, D., Perkos, S., & Kessanopoulou, M. (2007) The effect of self-talk on the penalty execution in Goalball. *British Journal of Visual Impairment*, 25, 233-248.
- 74) Hassandra, M., Goudas, M., Hatzigeorgiadis, A., & Theodorakis, Y. (2007). A fair play intervention program in school Olympic education. *European Journal of Psychology of Education*, XXII, 99-114.
- 75) Katartzi, E., Theodorakis, Y., & Tzetzis, G. (2007). Effects of goal setting and self-efficacy on wheelchair basketball performance. *Japanese Journal of Adapted Physical activity*, 5, 50-62.
- 76) Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A., Theodorakis, Y. (2007). A preliminary investigation of the relationship between athletes' self-talk, and coaches' behaviour and statements. *International Journal of Sports Science and Coaching*, 2(1), 57-66.
- 77) Hatzigeorgiadis, A., Zourbanos, N., & Theodorakis, Y. (2007). The moderating effects of self-talk content on self-talk functions. *Journal of Applied Sport Psychology*, 19, 240-251.
- 78) Kosmidou, E. & Theodorakis, Y (2007). Examining differences in smoking attitudes between adolescents and young adults. *Psychological Reports*, 101, 475-481.
- 79) Marsh, H.W., Papaioannou, A., Theodorakis, Y. (2006). Causal Ordering of Physical Self-Concept and Exercise Behavior: Reciprocal Effects Model and the Influence of Physical Education Teachers. *Health Psychology*, 25, 316-328.
- 80) Marsh, H.W., Papaioannou, A., Martin, A., & Theodorakis, Y. (2006). Motivational constructs in Greek Physical Education classes: Factor structure gender and age effect in a nationally representative longitudinal sample. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 4, 121-148.
- 81) Tsigilis, N., Koustelios, A., Grammatikopoulos, V., & Theodorakis, Y. (2006). Volunteering in Olympic Games: construct validity and predictive utility of reasoned action and planned behavior theory. *International Journal of Sport Management*, 7, 123-139.
- 82) Zourbanos, N., Theodorakis, Y., & Hatzigeorgiadis, A. (2006). Coaches' behavior, social support, and athletes' self-talk. *Hellenic Journal of Psychology*, 3, 117-133.
- 83) Theodorakis, Y., & Goudas, M. (2006). Introduction. Special Issue. *Hellenic Journal of Psychology*, 3, 97-104.
- 84) Chroni, S. Hatzigeorgiadis, A., & Theodorakis, Y. (2006). Onsite coping in novice climbers as a function of hardiness and self-efficacy. *Annals of Leisure Research*, 9, 139-154.
- 85) Papaioannou, A., Bebetos, E., Theodorakis, Y., Christodoulidis, T., & Kouli, O. (2006). Causal relationships of sport and exercise involvement with goal orientations, perceived

- competence and intrinsic motivation in physical education: A longitudinal study. *Journal of Sport Sciences*, 24, 367-382.
- 86) Goudas, M., Kontou, M., & Theodorakis, Y. (2006). Validity and reliability of the Greek version of the Test of Performance Strategies (TOPS) for athletes with disabilities. *Japanese Journal of Adapted Sport Science*, 4, 29-36.
- 87) Metsios G., Flouris, A., Koutedakis, Y., Theodorakis, Y. (2006). The effect of performance feedback on cardiorespiratory fitness field tests. *Journal of Science Medicine and Sport*, 9(3), 263-266.
- 88) Theodorakis, Y., Papaioannou, A., Chatzigeorgiadis, A., & Papadimitriou, E. (2005). Patterns of health-related behaviors among Hellenic students. *Hellenic Journal of Psychology*, 2, 225-242.
- 89) Papacharisis, V., Goudas, M., Danish, S., & Theodorakis, Y. (2005). The Effectiveness of Teaching a Life Skills Program in a Sport Context. *Journal of Applied Sport Psychology*, 17, 247-254.
- 90) Grammatikopoulos, V., Hassandra, M., Koustelios, A., & Theodorakis, Y. (2005). Evaluating the Olympic Education Program: A qualitative approach. *Studies in Educational Evaluation*, 31, 3437-357.
- 91) Grammatikopoulos, V., Tsigilis, N., Koustelios, A., & Theodorakis, Y. (2005). Evaluating the implementation of an Olympic education program in Greece. *International Review of Education*, 51, 427-438.
- 92) Theodorakis, Y., Papaioannou, A. & Karastogianidou, C (2004). Relationship between family structure and students' health-related attitudes and behaviors. *Psychological Reports*, 95, 851-858.
- 93) Ballon, F., Papaioannou, A., Theodorakis, Y., & Van den Auweele, Y. (2004). Combined effect of goal setting and self-talk in performance of a soccer-shooting task. *Perceptual and Motor Skills*, 98, 89-99.
- 94) Papaioannou, A., Karastogiannidou, C., & Theodorakis, Y. (2004). Sport involvement, sport violence and health-related behaviours in adolescence. *European Journal of Public Health*, 14, 168-172.
- 95) Papaioannou, A., Marsh, H., & Theodorakis, Y. (2004). A Multilevel Approach to Motivational Climate in Physical Education and Sport Settings: An Individual or a Group Level Construct. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 26, 90-118.
- 96) Hatzigeorgiadis, A., Theodorakis, Y., & Zourbanos, N. (2004). Self-talk in the swimming pool: The effects of self-talk on thought content and performance on water-polo tasks. *Journal of Applied Sport Psychology*, 16, 138-150.
- 97) Marsh, H.W., Papaioannou, A., Martin, A., & Theodorakis, Y. (2004). *Motivational constructs in Greek physical education classes: Gender, age, and stability effects in a nationally representative longitudinal sample*. SELF Research Centre, University of Western Sydney.
- 98) Grammatikopoulos, V., Koustelios, A., Tsigilis, N., & Theodorakis, Y. (2004). Applying dynamic evaluation approach in education. *Studies in Educational Evaluation*, 30(4), 255-263.
- 99) Grammatikopoulos, V., Papacharisis, V., Koustelios, A., Tsigilis, N., & Theodorakis, Y. (2004). Evaluation of the training program for Greek Olympic education. *The International Journal of Educational Management*, 18(1), 66-73.
- 100) Theodorakis, Y., Natsis P., Papaioannou A. & Goudas M. (2003). Greek students' attitudes toward physical activity and health-related behavior. *Psychological Reports*, 92, 275-283.
- 101) Bebetos, E., Papaioannou, A., & Theodorakis, Y. (2003). University students' attitudes and behaviors towards smoking and exercise. *European Journal of Physical Education*, 8, 29-51.
- 102) Theodorakis Y, Natsis P., Papaioannou A. & Goudas M. (2002). Correlation between exercise and other health related behaviors in Greek Students. *International Journal of Physical Education*, XXXIX, 30-34.
- 103) Perkis, S., Theodorakis, Y., & Chroni, S. (2002). Enhancing Performance and Skill acquisition in Novice Basketball Players with Instructional Self-Talk. *The Sport Psychologist*, 16, 368-383.



- 
- 104) Bebetos, E., Chroni, S., & Theodorakis, Y. (2002). Physical active students' intentions and self-efficacy towards healthy eating. *Psychological Reports, 91*, 485-495.
- 105) Theodorakis, Y., Chroni, A., Laparidis, C., Bebetos, E., Douma, E. (2001). Self-talk in a basketball shooting task. *Perceptual and Motor Skills, 92*, 309-315.
- 106) Theodorakis, Y., Weinberg, R., Natsis, P., Douma, E., & Kazakas, P. (2000). The effects of motivational versus instructional self-talk on improving motor performance. *The Sport Psychologist, 14*, 253-272.
- 107) Papaioannou, A., Karastogiannidou, K., Theodorakis, Y., Theodosiou, A., Natsis, P., Kouli, O., Perkos, S. & Mouzakidis, C. (1999). Goal perspectives, perceived motivational climate, life satisfaction and health-related attitudes and behaviors of Greek students. *Journal of Applied Sport Psychology, 11*.
- 108) Theodorakis, Y., Laparidis, K., Kioumourtoglou, E., & Goudas, M. (1998). Combined effects of goal setting and performance feedback on performance and physiological response on maximum effort task. *Perceptual and Motor Skills, 86*, 1035-1041.
- 109) Theodorakis, Y., Beneca, A., Goudas, M., Antoniou, P., & Malliou, P. (1998). The effect of self-talk on injury rehabilitation. *European Yearbook of Sport Psychology 2*, 124-135.
- 110) Goudas, M., Theodorakis, Y., & Karamousalidis, G. (1998). Psychological skills in basketball: Preliminary study for development of a Greek form of the Athletic Coping Skills inventory-28. *Perceptual and Motor Skills, 86*, 59-65.
- 111) Malliou, P., Beneca, A., Aggelousis, N., & Theodorakis, Y. (1998). Goal setting: An efficient way to maximise isokinetic performance. *Isokinetics and Exercise Science, 7*, 11-17.
- 112) Kioumourtoglou, E., Derri, B., Tzetzis, G., & Theodorakis, Y. (1998). Cognitive, perceptual, and motor abilities in skilled basketball performance. *Perceptual & Motor Skills, 86*, 771-786.
- 113) Theodorakis, Y., Beneca, A., Malliou, P., & Goudas, M. (1997). Examining psychological factors during injury rehabilitation: *Journal of Sport Rehabilitation, 6*, 355-363.
- 114) Theodorakis, Y. & Goudas, M. (1997). Physical Education interventions and attitude change. *International Journal of Physical Education, 34*, 65-69.
- 115) Theodorakis, Y. (1996) The influence of goals, commitment and self-efficacy on motor performance. *Journal of Applied Sport Psychology, 8*, 171-182.
- 116) Theodorakis, Y., Malliou, P., Papaioannou, A., Beneca, A., Filactakidou, A. (1996). The effect of personal goal, self-efficacy, and self-satisfaction on injury rehabilitation. *Journal of Sport Rehabilitation, 5*, 173-183.
- 117) Papaioannou, A., & Theodorakis, Y. (1996). Attitudes, values, interest, and goals: A test of three models for the prediction of intention for participation in physical education lessons. *International Journal of Sport Psychology, 27*, 383-399.
- 118) Theodorakis, Y., Bagiatis, K., & Goudas, M. (1995). Attitudes toward teaching individuals with disabilities: Application of Planned Behavior Theory. *Adapted Physical Activity Quarterly, 12*, 151-160.
- 119) Kioumurtzoglou, E., Batsiou, S. & Theodorakis, Y. (1995). Age difference and physical fitness levels of mentally retarded individuals. *International Journal of Physical Education, 32*, 24-28.
- 120) Theodorakis, Y. (1995). Effects of self-efficacy, satisfaction and personal goals on swimming performance. *The Sport Psychologist, 9*, 245-253.
- 121) Kioumurtzoglou, E., Batsiou, S., Theodorakis, Y., & Mauromatis, G. (1994). Selected motor performance skills of mentally retarded and non retarded individuals. *Perceptual and Motor Skills, 78*, 1011-1015.
- 122) Theodorakis, Y. (1994). Planned behavior, attitude strength, role identity, and the prediction of exercise behavior. *The Sport Psychologist, 8*, 149-165.
- 123) Theodorakis, Y., Goudas, M., Doganis, G., & Bagiatis, K. (1993). Reasoned action theory and the prediction of training participation of young swimmers. *British Journal of Physical Education. Research Supplement, 13*, 10-12.
- 124) Theodorakis, Y., Doganis, G., & Bagiatis, K. (1992). Attitudes toward physical activity in female physical fitness participants. *International Journal of Sport Psychology, 23*, 262-273.
- 125) Theodorakis, Y. (1992). Prediction of athletic participation: a test on Planned Behavior Theory. *Perceptual & Motor Skills, 74*, 371-379.

- 126) Theodorakis, Y., Goudas, M., & Kouthouris, H. (1992). Change of attitudes toward skiing after participation in a skiing course. *Perceptual and Motor Skills*, 75, 272-274.
- 127) Theodorakis, Y., Doganis, G., & Bagiatis K. (1991). Age differences and structural validity of the Greek version of the Body Cathexis scale. *Psychological Reports*, 68, 43-49.
- 128) Theodorakis, Y., Doganis, G., Bagiatis, K., & Goudas, M. (1991). Preliminary study of the ability of Reasoned Action model in predicting exercise behavior of young children. *Perceptual & Motor Skills*, 72, 51-58.
- 129) Doganis, G., Theodorakis, Y., & Bagiatis, K. (1991). Self-esteem and Locus of Control in adult female fitness program participants. *International Journal of Sport Psychology*, 10, 115-132.

#### Δημοσιεύσεις σε ελληνικά περιοδικά

- 130) Θεοδωράκης, Γ. (2018). Πρόγραμμα άσκησης προσφύγων στη σχολή Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. *Εκηβόλος*, 13, 18-22.
- 131) Tzatzaki, T., Pappa, V., Apostolou, L., Hatzigeorgiadis, A., & Theodorakis, Y. (2016). Applications of Self-Determination Theory and Self-Regulation Strategies in Exercise Programs for Smoking Cessation. *Inquiries in Sport & Physical Education*, 14, 27 - 34.
- 132) Tsiami, A., Kolovelonis, A., Goudas, M., & Theodorakis, Y. (2016). Exercise, Smoking and Depression Symptoms. A Qualitative Study. *Inquiries in Sport & Physical Education*, 14, 14 - 26.
- 133) Zourbanos, N., & Theodorakis, Y. (2016). Exercise and Smoking. *Inquiries in Sport & Physical Education*, 14, 47 - 58.
- 134) Georgakouli, K., Manthou, E., Fatouros, I., Zourbanos, N., Theodorakis, Y., Gianoulakis, C., & Jamurtas, A. (2015). The Effect of Exercise on Alcohol Use Disorders. *Inquiries in Sport & Physical Education*, 13, 76 - 88.
- 135) Hassandra, M., Τσαούση, Λ., Ζήση, Β., Καρατζαφέρη, Χ., & Θεοδωράκης, Γ. (2013). Η επίδραση της άσκησης, του καπνίσματος και του αλκοόλ στην ποιότητα ζωής εκπαιδευομένων σε κέντρα δια βίου μάθησης. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 11, 9-21.
- 136) Γρηγορίου, Σ., Χρόνη, Σ., Χατζηγεωργιάδης, Α., Ζουρμπάνος, Ν., & Θεοδωράκης, Γ. (2011). Στάσεις Ελλήνων φοιτητών & φοιτητριών προς την ισότητα των δυο φύλων. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 9, 14-23.
- 137) Χρόνη, Σ., Κοσκερίδου, Μ., Χασάνδρα, Μ., Ζουρμπάνος, Ν., Γούδας, Μ., & Θεοδωράκης, Γ. (2011). Απόψεις και γνώσεις σε θέματα φύλου και ισότητας και διδασκαλία της σχολικής φυσικής αγωγής. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 9, 1-13.
- 138) Γκόλτσος, Κ., Σούλας, Δ., Τζήκα, Δ., Γούδας, Μ., & Θεοδωράκης, Γ. (in press). Ικανοποίηση μαθητών λυκείου από τη συμμετοχή τους στο σχολικό πρωτάθλημα φυσικής αγωγής στην Ελλάδα. *Αθληση και Κοινωνία*.
- 139) Ζουρμπάνος, Ν., Χατζηγεωργιάδης, Α., & Θεοδωράκης, Γ. (2011). Αυτο-ομιλία και αθλητισμός. Επιστημονικά Ανάλεκτα (pp. 363-396). Επετειακός τόμος για τα 20 χρόνια του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Βόλος. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας.
- 140) Παγκράτη, Ι., Κοσμίδου, Ε., & Θεοδωράκης, Γ. (2011). Εξέταση της αποτελεσματικότητας ενός προγράμματος ευαισθητοποίησης σε μαθητές Λυκείου για το κάπνισμα και την αξία της άσκησης. *Αναζητήσεις στη Φυσικής Αγωγή & τον Αθλητισμό* (υπό δημοσίευση).
- 141) Γρηγορίου, Σ., Χρόνη, Σ., Χατζηγεωργιάδης, Α. & Θεοδωράκης, Γ. (2011). Στάσεις Ελλήνων φοιτητών και φοιτητριών προς την ισότητα των δυο φύλων. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*.
- 142) Χρόνη, Σ., Κοσκερίδου, Μ., Χασάνδρα, Μ., Γούδας, Μ., & Θεοδωράκης, Γ. (2011). Απόψεις και Γνώσεις σε Θέματα Φύλου και Ισότητας και Διδασκαλία της Σχολικής Φυσικής Αγωγής. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*.
- 143) Κοσμίδου, Ε., Ιωαννίδης, Θ., Λύσσα, Β., Ζήση, Β., Θεοδωράκης, Γ. (2009). Διερεύνηση της κατανάλωσης αλκοόλ και της άσκησης φοιτητών μέσα από τη θεωρία Σχεδιασμένης Συμπεριφοράς χρησιμοποιώντας την αυτό-ταυτότητα και την προηγούμενη συμπεριφορά. *Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός*.

- 144) Κουλουμέντα, Ι., Ζέτου, Ε., Κοσμίδου, Ε., & Θεοδωράκης, Γ. (2009). Κάπνισμα και άσκηση κατά τον ελεύθερο χρόνο παιδιών 1<sup>ης</sup> τάξης Γυμνασίου: Διερεύνηση μέσα από κοινωνικο-γνωστικές θεωρίες και επίδραση γονέων. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό* 7, 1-9.
- 145) Θεοδωράκης, Γ., Κοσμίδου Ε., Χασάνδρα Μ., & Γούδας Μ. (2008). Ανασκόπηση των εφαρμογών του προγράμματος αγωγής υγείας «Δεν καπνίζω, γυμνάζομαι» σε μαθητές και μαθήτριες Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 6, 181-194.  
(Theodorakis, Y., Kosmidou, E., Hasandra, M., & Goudas, M. (2008). Review of the application of a health education program "I do not smoke, I exercise" to elementary, Junior High school and high school students. *Inquiries in Sports and Physical education*, 6, 181-194. [http://www.hape.gr/emag/vol6\\_2/Hape305.pdf](http://www.hape.gr/emag/vol6_2/Hape305.pdf)
- 146) Μπενέτου, Α., Κωφού, Γ., Ζήση, Β., & Θεοδωράκης, Γ. (2008). Η σχέση του σωματικού βάρους, του βαθμού ενασχόλησης με την άσκηση και της σωματικής κάθξης, με την εικόνα του σώματος σε κορίτσια ηλικίας 15-25 ετών, *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό* 6, 47-55.
- 147) Δούκα, Α., Σκορδίλης, Ε., Κουτσούκη, Δ., & Θεοδωράκης, Γ. (2008). Ανίχνευση διατροφικών διαταραχών σε αθλήτριες υψηλού επιπέδου του υγρού στίβου, *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό* 6, 87-96.
- 148) Διγγελίδης, Ν., Κάμτσιος, Σ., & Θεοδωράκης, Γ. (2007). Σωματική δραστηριότητα, στάσεις προς την άσκηση, αντίληψη εαυτού, διατροφικές συνήθειες και δείκτης μάζας σώματος μαθητών δημοτικού σχολείου *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 5, 27-40.
- 149) Διγγελίδης, Ν., Ντιβέρη, Π., Γούδας, Μ., & Θεοδωράκης, Ι. (2006). Στάσεις προς τη διαθεματική προσέγγιση και αυτοαποτελεσματικότητα εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. *Άθληση και Κοινωνία*, 41, 34-40.
- 150) Θεοδωράκης, Γ., & Χασάνδρα, Μ. (2005). Άσκηση και κάπνισμα. Μέρος 2<sup>ο</sup>. Έρευνα σε ελληνικό πληθυσμό. *Αναζητήσεις στη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό*, 3, 239-248.
- 151) Θεοδωράκης, Γ., Γιώτη, Γ., & Ζουρμπάνος, Ν. (2005). Άσκηση και κάπνισμα. Μέρος 1<sup>ο</sup>. Σχέσεις και αλληλεπιδράσεις. *Αναζητήσεις στη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό*, 3, 225-238.
- 152) Μουσουλή, Μ., Θεοδωράκης, Γ., & Κρητικός, Α. (2005). Ψυχολογικές επιδράσεις της άσκησης σε ασθενείς με καρδιοπάθεια. *Αναζητήσεις στη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό*. 3, 156-168.
- 153) Μαγγουρίτσα, Γ., Κοκαρίδας, Δ., & Θεοδωράκης, Γ. (2005). Απόψεις μαθητών γυμνασίου σχετικά με την ενσωμάτωση συνομηλίκων με οριακή νοημοσύνη πριν και μετά την εφαρμογή ενός παρεμβατικού προγράμματος αναψυχής, *Αναζητήσεις στη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό*. 3, 212-224.
- 154) Θεοδωράκης, Γ., (2005). Αυτό-ομιλία και επίδοση στον αθλητισμό και την εκπαίδευση. *Επιστημονική Επετηρίδα της ΨΕΒΕ*, 3, 21-42.
- 155) Γραμματικόπουλος, Β., Κουστέλιος, Α., Τσιγγίλης, Ν., & Θεοδωράκης, Ι. (2004). Ανάπτυξη ερωτηματολογίου αξιολόγησης καινοτόμων προγραμμάτων φυσικής αγωγής. *Διοίκηση Αθλητισμού και Αναψυχής*, 1, 15-29.
- 156) Θεοδωράκης, Γ., & Χατζηγεωργιάδης, Α. (2004). Ανάπτυξη και ψυχομετρική αξιολόγηση οργάνων ποσοτικής έρευνας. *Επιστημονική Επετηρίδα της ΨΕΒΕ*, 2, 115-142.
- 157) Χατζηγεωργιάδης, Α. & Θεοδωράκης, Γ. (2003). Αντιλαμβανόμενη χρησιμότητα του αυτοδιαλόγου σε δεξιότητες υδατοσφαίρισης. *Αθλητική ψυχολογία*, 14, 43-56.
- 158) Θεοδωράκης, Γ., & Παπαϊωάννου Α. (2002). Το προφίλ μαθητών με βάση υγιεινές και ανθυγιεινές συμπεριφορές: Σχέσεις με τον αθλητισμό. *Ψυχολογία*, 9, 547-562.
- 159) Χασάνδρα, Μ., Γούδας, Μ., Χατζηγεωργιάδης, Α. & Θεοδωράκης, Γ. (2002). Ανάπτυξη ερωτηματολογίου για την αξιολόγηση του τίμιου παιχνιδιού (fair play) στη φυσική αγωγή για παιδιά δημοτικού. *Αθλητική ψυχολογία*, 13, 105-126.
- 160) Μπεμπέτσος, Ε., Θεοδωράκης, Γ., & Χρόνη, Σ. (2001). Παράγοντες πρόβλεψης πρόθεσης για άσκηση και υγιεινή διατροφή. *Φυσική δραστηριότητα και ποιότητα ζωής*, 2, 13-20.
- 161) Χρόνη, Σ., Γούδας, Μ., & Θεοδωράκης, Γ. (2001). Εστία Ελέγχου και Αγωνιστική Εμπειρία ως Παράγοντες Ανάπτυξης των Ψυχολογικών Δεξιοτήτων Αντιμετώπισης Καταστάσεων. *Αθλητική Απόδοση και Υγεία*, 2, 343-354.
- 162) Χρόνη, Σ., Θεοδωράκης, Γ., & Πέρκος, Σ. (2001). Προσοχή και αυτοσυγκέντρωση στην καλαθοσφαίρα. *Αθλητική Ψυχολογία*, 12, 21-35.

- 163) Πέρκος, Σ., & Θεοδωράκης Γ. (2000). Ο αυτοδιάλογος ως τεχνική εκμάθησης καλαθοσφαιρικών δεξιοτήτων σε μαθητές του δημοτικού σχολείου. *Φυσική δραστηριότητα και ποιότητα ζωής*, 1, 19-28.
- 164) Μπεμπέτσος, Ε., Θεοδωράκης, Γ., Λαπαρίδης, Κ. Χρόνη, Σ. (2000). Αξιοπιστία και εγκυρότητα μίας κλίμακας αυτοπεποίθησης για υγιεινή διατροφή. *Αθλητική Απόδοση και Υγεία*, 2, 191-203.
- 165) Μπεμπέτσος, Ε., Θεοδωράκης, Γ., Χρόνη, Α. (2000). Διαφορές καπνιστών μη καπνιστών ως προς την άσκηση και το κάπνισμα. *Αθλητική Απόδοση και Υγεία*, 2, 23-33.
- 166) Πέρκος, Σ., Θεοδωράκης, Γ., & Ζάλογος, Π. (2000). Η χρήση του αυτοδιαλόγου στον αθλητισμό. *Αθλητική Απόδοση και Υγεία*, 2, 252-266.
- 167) Μινάρδου, Κ., Γούδας, Μ., & Θεοδωράκης, Γ. (2000). Έλεγχος αξιοπιστίας της ελληνικής έκδοσης του Lifetime Total Physical Activity Questionnaire. *Αθλητική Ψυχολογία*, 11, 97-107.
- 168) Νάτσης, Π., & Θεοδωράκης, Γ. (2000). Πρόβλεψη συμπεριφορών που σχετίζονται με τη φυσική δραστηριότητα και την υγεία. *Αθλητική Ψυχολογία*, 11, 3-33.
- 169) Αντωνίου, Π., Θεοδωράκης Ι., & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1999) Διαφορές στη διδασκαλία τεχνικής χαλάρωσης μεταξύ παραδοσιακής διδασκαλίας και διδασκαλίας με τη χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή. *Άθληση και Κοινωνία*, 21, 73-83.
- 170) Μπενέκα, Α., Μάλλιου, Β., & Θεοδωράκης, Γ. (1999). Εφαρμογή δυο διαφορετικών τεχνικών ψυχολογικής παρέμβασης σε τραυματισμένους αθλητές στο γόνατο και η διαφοροποίηση της μυϊκής τους απόδοσης. *Αθλητική Απόδοση και Υγεία*, 1, 237-250.
- 171) Αδραμερινός, Ν., Θεοδωράκης, Γ., Γούδας, Μ., & Μπαγιάτης, Κ. (1999). Ευπροσιτότητα των στάσεων και πρόβλεψη της συμμετοχής σε προγράμματα άσκησης. *Αθλητική Ψυχολογία*, 10, 19-32.
- 172) Θεοδωράκης, Γ. (1999). Ψυχολογικές στρατηγικές μάθησης στο σχολείο (Νοερή εξάσκηση, αυτοδιάλογος, αυτοσυγκέντρωση και ρουτίνες). *Φυσική Αγωγή, Αθλητισμός, Υγεία*, 6, 19-34.
- 173) Γούδας, Μ., Θεοδωράκης, Γ., & Λαπαρίδης, Κ. (1998) Να αλλάξουμε το άθλημα ή να αλλάξουμε τον εαυτό μας; Που αποδίδεται η επιτυχία των προπονητών στο μπάσκετ. *Αθλητική Ψυχολογία*, 9, 19-32.
- 174) Πέρκος, Σ., Τζέτζης, Γ., & Θεοδωράκης, Γ. (1998). Ανατροφοδότηση και μάθηση. Μετά από παρατήρηση σε καλοσφαιρικές δεξιότητες. *Αθλητική Απόδοση και Υγεία*, 1, 77-90.
- 175) Ζήση, Β., Ντελή, Ε., & Θεοδωράκης, Γ. (1998) . Άσκηση και Ψυχική Υγεία στην Τρίτη ηλικία. *Αθλητική Απόδοση και Υγεία*, 1, 183-199.
- 176) Μπεμπέτσος, Ε., Θεοδωράκης, Γ., & Λαπαρίδης, Κ. (1998). Άσκηση, κάπνισμα και υγεία. *Αθλητική Ψυχολογία*, 9, 53-72.
- 177) Θεοδωράκης, Γ. Παπαϊωάννου, Α., Μπάτσιου, Σ., Γούδας, Μ. & Μπεμπέτσος, Ε. (1997) Τα άτομα με νοητική υστέρηση μπορούν να εργαστούν. Απόψεις και πιθανές επιλογές των εργοδοτών. *Κοινωνικοψυχολογική προσέγγιση. Αδημοσίευτο.*
- 178) Θεοδωράκης, Γ. (1999). Σωματική εικόνα, σωματική κάθεξη και ψυχική υγεία. *Αθλητική Απόδοση και Υγεία*, 1, 91-110.
- 179) Θεοδωράκης, Ι. (1998). Πρακτικός οδηγός αποτελεσματικών στόχων στο τένις. *Άθληση και Κοινωνία*, 19, 78-87.
- 180) Θεοδωράκης, Γ. (1997). Εφαρμογή ενός προγράμματος στόχων στο μάθημα της φυσικής αγωγής στο σχολείο. *Φυσική Αγωγή, Αθλητισμός, Υγεία*, 3, 21-34.
- 181) Δέρρη, Β., & Θεοδωράκης, Γ. (1997). Η επίδραση της ομαδικής και ατομικής δέσμευσης αθλητών μπάσκετ στους στόχους τους. *Άθληση & Κοινωνία*, 16, 55-63.
- 182) Θεοδωράκης, Γ. (1996). Αναδιάρθρωση των προγραμμάτων φυσικής αγωγής μέσω ενός αποτελεσματικού προγράμματος στόχων. *Περιοδικό Πανελληνίας Ένωσης Καθηγητών Φυσικής Αγωγής*, 59, 22-25.
- 183) Θεοδωράκης, Γ. (1996). *Αθλητικό μάνατζμεντ και ψυχολογία*. ΕΛΛΕΔΑ, Α πανελλήνιο Συνέδριο, 25-26/10, Θεσσαλονίκη.
- 184) Θεοδωράκης, Ι. (1995). Παράγοντες που συμβάλλουν στην πρόβλεψη της συμμετοχής ελληνίδων γυναικών σε προγράμματα άσκησης για όλους. Προτάσεις Ψυχολογικής Υποστήριξης. *Γενική Γραμματεία Αθλητισμού*.
- 185) Θεοδωράκης, Γ. (1995). Το δίλημμα της χρήσης ουσιών που ντοπάρουν στους Ολυμπιακούς Αγώνες. *Αρχαία Ολυμπία*.

- 186) Θεοδωράκης, Ι., Μπαγιάτης, Κ., Μάντης, Κ., & Παπακωνσταντίνου, Β. (1993). Εφαρμοσμένη Αθλητική Ψυχολογία. Καθορισμός στόχων στο τένις. *Αθληση και Κοινωνία*, 5, 5-11.
- 187) Θεοδωράκης, Ι. (1993). Ποιος ευθύνεται; Οι άλλοι, όχι εμείς. Εστία ελέγχου αθλητικής συμπεριφοράς. *Αθληση και Κοινωνία*, 7, 17-34.
- 188) Θεοδωράκης, Ι., Δογάνης, Γ., Μπαγιάτης, Κ., Γούδας, Μ., & Τσαρτοσαπάκης, Ι. (1992). Πρόβλεψη αθλητικής συμπεριφοράς με βάση τη θεωρία της Αιτιολογημένης Δράσης. *Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός*, 32, 54-64.
- 189) Θεοδωράκης, Ι., Δογάνης, Γ., Μπαγιάτης, Κ., & Τσαρτοσαπάκης, Ι. (1992). Στάσεις ενηλίκων γυναικών προς την άθληση. *Ψυχολογία*, 1, 75-86.
- 190) Θεοδωράκης, Ι. (1990). Άσκηση και υγεία: πως η φυσική αγωγή θα μας πείσει για ένα αθλητικό τρόπο ζωής; *Αθλητική ψυχολογία*, 37-54.
- 191) Θεοδωράκης, Ι., Δογάνης, Γ., & Μπαγιάτης, Κ. (1990). Αξιολόγηση της Σωματικής Κάθεξης γυναικών που συμμετέχουν σε προγράμματα αθλητισμού για αναψυχή. *Ψυχολογικά Θέματα*, 3, 49-63.
- 192) Θεοδωράκης, Ι., Δογάνης, Γ., & Μπαγιάτης, Κ. (1989). Στάσεις προς τη φυσική δραστηριότητα σε γυναίκες και άνδρες. *Αθλητική Ψυχολογία*, 43-52.
- 193) Θεοδωράκης, Ι. (1988). Το παιγνίδι στο μαζικό αθλητισμό. *Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός*, 25, 1-15.
- 194) Θεοδωράκης, Ι. (1985). Κοινωνιολογικές μετρήσεις στην ελληνική κολύμβηση. *Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός*, 18, 32-36 και τεύχος 19, 12-18.

#### Σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων

- 195) Θεοδωράκης, Γ., Μπαγιάτης, Κ., & Κιουμουρτζόγλου, Ε. (1996). Ευπροσιτότητα και σχέσεις στάσεων και συμπεριφοράς. Εφαρμογές στον Αθλητισμό. *Πρακτικά Διεθνούς συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας*, σελ. 98-102. Κομοτηνή 1-3/11.
- 196) Μπενέκα, Α., Θεοδωράκης, Γ., Μάλλιου Π., & Γκοδόλιας, Γ. (1996). Ψυχολογική Υποστήριξη Τραυματισμένων Αθλητών. *Πρακτικά Διεθνούς συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας*, σελ. 135-141. Κομοτηνή 1-3/11.
- 197) Αργυριάδου, Ε., & Θεοδωράκης, Γ. (1996). Αξιολόγηση των επιδράσεων της νοερής εξάσκησης στην απόδοση και την ψυχική διάθεση των ατόμων. *Πρακτικά Διεθνούς συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας*, σελ. 160-165. Κομοτηνή 1-3/11.
- 198) Γούδας, Μ., Θεοδωράκης, Γ., & Αντωνίου Π. (1996). Προκαταρτική διερεύνηση ενός ερωτηματολογίου αξιολόγησης ψυχολογικών δεξιοτήτων αθλητών. *Πρακτικά Διεθνούς συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας*, σελ. 200-203. Κομοτηνή 1-3/11.
- 199) Δέρρη, Β., Κιουμουρτζόγλου, Ε., & Θεοδωράκης, Γ. (1996). Η σχέση των αντιληπτικοκινητικών ικανοτήτων με τις καλαθοσφαιρικές δεξιότητες. *Πρακτικά Διεθνούς συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας*, σελ. 273-277. Κομοτηνή 1-3/11.
- 200) Καμπάς, Α., Θεοδωράκης, Γ., & Π. Σαμαράς (1996). Σχέση της διστακτικότητας, της ισορροπίας και του μορφωτικού επιπέδου των γονέων προσχολικής ηλικίας. *Πρακτικά Διεθνούς συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας*, σελ. 98-102. Κομοτηνή 1-3/11.
- 201) Μουζακίδης Χ., Θεοδωράκης Γ., Τσολάκη Μ., & Ευφραμιδίου Ε. (1998). Ψυχολογικές επιδράσεις της άσκησης σε ασθενείς με άνοια τύπου Alzheimer. *Πρακτικά. Δεύτερο Διεθνές Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας*. Τρίκαλα (σελ. 79-81).
- 202) Καζάκας, Π., Θεοδωράκης, Γ., Παπαιωάννου, Α., Παπαδόπουλος, Χ., & Κοντού, Μ. (1998). Η συμβολή διαφορετικών μορφών αυτοδιαλογου στην εκτέλεση μιας δεξιοτητας ακριβείας στην αντισπέρση. *Πρακτικά. Δεύτερο Διεθνές Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας*. Τρίκαλα (σελ. 148-150).
- 203) Καταρτζή, Ε., Τζέτζης, Γ., Θεοδωράκης, Γ., Ευαγγελινού, Χ., & Κοντού, Μ. (1998). Σχέση της αυτό-αποτελεσματικότητας και της απόδοσης των καλαθοσφαιριστών σε τροχήλατη καρέκλα. *Πρακτικά. Δεύτερο Διεθνές Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας*. Τρίκαλα (σελ. 151-154).
- 204) Χρόνη, Σ., Μπαμπαρούτσος, Φ., & Θεοδωράκης, Γ. (1998). Ψυχολογική προετοιμασία και υποστήριξη στα παιγνίδια χωρίς σύνορα. Περιπτώσιολογική μελέτη. *Πρακτικά. Δεύτερο Διεθνές Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας*. Τρίκαλα (σελ. 155-157).

- 205) Δούμα, Ε., & Θεοδωράκης, Γ. (1998). Η επίδραση διαφορετικών μορφών αυτοδιαλόγου σε ένα τεστ κοιλιακών. *Πρακτικά. Δεύτερο Διεθνές Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας*. Τρίκαλα (σελ. 158-161).
- 206) Θεοδωράκης, Γ., Δούμα, Ε., Λαπαρίδης, Κ., & Μπεμπέτσος, Ε. (1998). Η επίδραση διαφορετικών μορφών αυτοδιαλόγου στην απόδοση, άγχος, καρδιακή συχνότητα και γαλακτικό οξύ σε τεστ καλαθοσφαίρισης. *Πρακτικά. Δεύτερο Διεθνές Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας*. Τρίκαλα (σελ.162-165).
- 207) Αργυριάδου, Ε., Μαυροβουνιώτης, Φ., & Θεοδωράκης, Γ. (1998). Στοιχεία αξιοπιστίας και δομικής εγκυρότητας της Subjective experience scale από την ελληνική πραγματικότητα. *Πρακτικά. Δεύτερο Διεθνές Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας*. Τρίκαλα (σελ. 226-230).
- 208) Θεοδωράκης, Γ. (1999). Η μάχη των φύλων στα σπορ. Μύθοι και αλήθειες. *Πρακτικά. Ακαδημία επιμόρφωσης αθλητικών στελεχών*.
- 209) Θεοδωράκης, Γ. (1999). Ταλέντα και πρότυπα. Πως ενθαρρύνεται το αθλητικό ταλέντο (σελ. 56-59). *Πρακτικά. Ακαδημία επιμόρφωσης αθλητικών στελεχών*.
- 210) Θεοδωράκης, Γ. (1999). Τεχνικές χαλάρωσης στον παιδικό αθλητισμό (σελ. 126-130). *Πρακτικά. Ακαδημία επιμόρφωσης αθλητικών στελεχών*.
- 211) Θεοδωράκης Γ., & Ζήση Β. (2000). Άσκηση και ψυχική υγεία στην Τρίτη ηλικία. *Πρακτικά. 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer*, (σελ. 118-121).
- 212) Θεοδωράκης, Γ. (2000). Ψυχολογία της άσκησης και υγεία. Σχέσεις και αλληλεπιδράσεις. *Πρακτικά 1<sup>ο</sup> Συνεδρίου Άσκηση-Ευρωστία-Υγεία*. Ελληνική Εταιρία Αθλητικής Επιστήμης, Αθήνα 10-12 Νοεμβρίου (σελ. 67-68).
- 213) Καταρτζή, Ε., Κοντού, Μ., & Θεοδωράκης, Γ. (2000). Ψυχολογικά οφέλη της άσκησης σε άτομα με κινητικές ιδιαιτερότητες. *Πρακτικά 6<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας*. Αθήνα 1-3 Δεκεμβρίου (σελ. 151-153).
- 214) Ζάνου, Σ., Μινάρδου, Κ., Γούδας, Μ., & Θεοδωράκης, Γ. (2000). Αλλαγή στάσεων μαθητών/τριών γυμνασίου προς συμπεριφορές υγείας. *Πρακτικά 6<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας*. Αθήνα 1-3 Δεκεμβρίου (σελ. 137-139).
- 215) Μινάρδου, Κ., Γούδας, Μ., & Θεοδωράκης, Γ. (2000). Σχέσεις φυσικών δραστηριοτήτων καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής και ψυχολογικών παραγόντων της τρίτης ηλικίας. *Πρακτικά 6<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας*. Αθήνα 1-3 Δεκεμβρίου (σελ. 47-49).
- 216) Θεοδωράκης, Γ. (2000). Άσκηση και Ψυχική υγεία. *Πρακτικά 6<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας*. Αθήνα 1-3 Δεκεμβρίου (σελ. 192-193).
- 217) Τσιγγίλης, Ν., Γραμματικόπουλος, Β., Κουστέλιος, Α., & Θεοδωράκης, Γ. (2001). Πρόβλεψη της πρόθεσης για εθελοντική προσφορά εργασίας στους Ολυμπιακούς Αγώνες. *2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Οργάνωσης & Διοίκησης Αθλητισμού*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. (σελ. 56-58).
- 218) Ζουρμπάνος, Ν., Χρόνη, Σ., & Θεοδωράκης, Γ. (2001, Μάιος). Ο ρόλος του αυτοδιαλόγου με την μορφή τεχνικής υπόδειξης στο forhand-drive. *Πρακτικά 9<sup>ο</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού* (σελ. 120). Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Κομοτηνή.
- 219) Χατζηγεωργιάδης, Α., Θεοδωράκης, Γ., & Χρόνη, Σ. (2004, Νοέμβριος). Ερωτηματολόγιο Λειτουργιών Αυτοδιαλόγου. *Πρακτικά 3<sup>ο</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας* (σελ. 55). Τρίκαλα.
- 220) Μάντζιος, Ν., Χρόνη, Σ., & Θεοδωράκης, Γ. (2004, Νοέμβριος). Δηλώσεις Σημαντικών άλλων και αυτοδιάλογος: Η επίδρασή του αυτοδιαλόγου στη γραπτή επίδοση μαθητών στα μαθηματικά. *Πρακτικά 3<sup>ο</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας* (σελ. 61). Τρίκαλα.
- 221) Μάντζιος, Ν., Χρόνη, Σ., & Θεοδωράκης, Γ. (2004, Νοέμβριος). Αυτοδιάλογος για μείωση άγχους και βελτίωση επίδοσης σε τεστ μαθηματικών. Αναρτημένη ανακοίνωση στα *Πρακτικά του 21<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας* (σελ. 697-698). Τρίκαλα.
- 222) Ζουρμπάνος, Ν., Θεοδωράκης, Γ., & Χατζηγεωργιάδης, Α. (2004, Νοέμβριος). Κλίμακα συμπεριφοράς προπονητή. *Πρακτικά 3ο Διεθνές, 8 Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας της Αθλητικής Ψυχολογικής Εταιρίας ΕΑΨ*. (σελ. 54-55). Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τρίκαλα.
- 223) Θεοδωράκης, Γ., Ζουρμπάνος, Ν., & Χατζηγεωργιάδης, Α. (2004, Νοέμβριος). Κλίμακα θετικού και αρνητικού αυτοδιαλόγου αθλητή και κλίμακα θετικών και αρνητικών δηλώσεων προπονητή. *Αναρτημένη ανακοίνωση στο 3ο Διεθνές, 8 Πανελλήνιο Συνέδριο*

- Αθλητικής Ψυχολογίας της Αθλητικής Ψυχολογικής Εταιρίας ΕΑΨ* (σελ. 111-112).  
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τρίκαλα.
- 224) Κοσμίδου, Ε., & Θεοδωράκης, Ι., (2005). Μελέτη της συμπεριφοράς του καπνίσματος μέσα από τις Θεωρίες της Σχεδιασμένης Συμπεριφοράς, του Transtheoretical Model of Change και της Πειθούς, στο 2<sup>ο</sup> Φόρουμ Φυσικής Αγωγής, 75-78.
- 225) Αντωνιάδης Α., Κοσμίδου Ευδοξία, Παπαποστόλου Γ., & Θεοδωράκης Ι., (2005). Υγιεινές-ανθυγιεινές συμπεριφορές και σωματική ικανοποίηση των προπονητριών και των κριτών ΡΑΓ», στο 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού της Ε.Γ.Β.Ε., Θεσσαλονίκη.
- 226) Καραστέργιος, Δ., Ζουρμπάνος, Ν., & Θεοδωράκης, Γ. (2005, Απρίλιος). Η σχέση της κοινωνικής στήριξης του προπονητή με τις σκέψεις αθλητών διαφόρων αθλημάτων. *Πρακτικά 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ΕΓΒΕ*. Θεσσαλονίκη.
- 227) Γουρζή Μ., Ζουρμπάνος, Ν., Χατζηγεωργιάδης, Α., & Θεοδωράκης Γ. (2006, Μάιος). Η σχέση προαγωνιστικού άγχους και θετικών- αρνητικών σκέψεων κατά τη διάρκεια του αγώνα σε κολυμβητές. *Πρακτικά 14ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού* (σελ. 12). Κομοτηνή.
- 228) Γουρζή, Μ., Ζουρμπάνος, Ν., Χατζηγεωργιάδης, Α., & Θεοδωράκης, Γ. (2006, Μάιος). Η σχέση της κοινωνικής στήριξης του προπονητή με θετικές και αρνητικές σκέψεις κατά τη διάρκεια του αγώνα σε κολυμβητές. *Πρακτικά 14ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού* (σελ. 11-12). Κομοτηνή.
- 229) Γκόλτσιος, Χ., Γκόλτσιου, Γ., Ζουρμπάνος, Ν., Χατζηγεωργιάδης, Α., & Θεοδωράκης, Γ. (2007). Η επίδραση του αυτοδιαλόγου στην αυτό-αποτελεσματικότητα σε νεαρούς αθλητές αντισφαίρισης. *Πρακτικά, 3ο Forum της Ελληνικής Ακαδημίας Φυσικής Αγωγής*, (σελ. 50-53), Κομοτηνή.
- 230) Υποφάντη, Μ., Αντωνίου, Π., Ζουρμπάνος, Ν., Θεοδωράκης, Ι. (Νοέμβριος, 2007). Στάσεις μεταπτυχιακών φοιτητών προγράμματος εξ αποστάσεως εκπαίδευσης ως προς τη χρήση των τεχνολογιών πληροφορίας και επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην εκπαίδευσή τους. *Πρακτικά 4ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*, (σελ. 589-598). Αθήνα.
- 231) Θεοδωράκης, Γ., Χατζηγεωργιάδης Α., & Ζουρμπάνος, Ν. (Δεκέμβριος, 2007). Μέθοδοι για τη δημιουργία μιας πρωτότυπης κλίμακας για τη μέτρηση των λειτουργιών της αυτο-ομιλίας στα σπορ. *Περίληψεις Δημερίδας για τις Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην ανάλυση ποσοτικών δεδομένων: Εφαρμογές στις κοινωνικές επιστήμες*, (σελ. 13). Θεσσαλονίκη.
- 232) Κοσμίδου Ε., Δεσλή Ε., Χασάνδρα Μ., & Θεοδωράκης Ι., (2007). Αποτελεσματικότητα του παρεμβατικού προγράμματος ευαισθητοποίησης κατά του καπνίσματος «δεν καπνίζω, γυμνάζομαι» σε παιδιά ε' - στ' δημοτικού», στο 3<sup>ο</sup> Φόρουμ Φυσικής Αγωγής, 59-62.
- 233) Χασάνδρα, Μ., Γούδας, Μ, Κοσμίδου, Ε., & Θεοδωράκης, Γ. (2007). Η αντιμετώπιση ζητημάτων κοινωνικών ανισοτήτων και κοινωνικού αποκλεισμού στη φυσική αγωγή μέσα από το πρόγραμμα Καλλιπάτερα, στο 3<sup>ο</sup> Φόρουμ Φυσικής Αγωγής, 132-135.
- 234) Αδάμου Δ., Ζήση Β., Κοσμίδου Ε., & Θεοδωράκης Γ. (2007). Σχέση εφήβων και γονέων αναφορικά με τη συμπεριφορά του καπνίσματος μέσα από τη Θεωρία Σχεδιασμένης Συμπεριφοράς, στο 19<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας, Καρδίτσα.
- 235) Λύσσα Β., Κοσμίδου Ε., & Ζήση Β. (2009). Κάπνισμα-κατανάλωση αλκοόλ-άσκηση: διαφορές στους παράγοντες της θεωρίας Σχεδιασμένης Συμπεριφοράς των ατόμων που βρίσκονται σε διαφορετικό στάδιο αλλαγής συμπεριφοράς. Στο 4<sup>ο</sup> Φόρουμ ΕΑΦΑ, Θεσσαλονίκη.
- 236) Μίτζιος Αθ., Κοσμίδου Ε., Χασάνδρα Μ., Χατζηγεωργιάδης Α., & Θεοδωράκης Γ. (2009). Διερεύνηση της συμπεριφοράς του καπνίσματος σε μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Στο 4<sup>ο</sup> Φόρουμ ΕΑΦΑ, Θεσσαλονίκη.
- 237) Πέτα Θ., Ζήση Β., Κοσμίδου Ε., & Θεοδωράκης Γ. (2009). Πρόβλεψη της πρόθεσης συμπεριφορών υγείας μέσα από τη θεωρία Σχεδιασμένης Συμπεριφοράς σε νεαρούς ενήλικες. Στο 4<sup>ο</sup> Φόρουμ ΕΑΦΑ, Θεσσαλονίκη.
- 238) Κοσμίδου, Ε., Ζήση, Β., Λύσσα, Β., & Θεοδωράκης, Γ. (2008). Κάπνισμα και άσκηση μέσα από τη Θεωρία Σχεδιασμένης Συμπεριφοράς και το Διαθεωρητικό Μοντέλο σε νεαρούς ενήλικες. Στο 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, Αθήνα.

- 239) Αδάμου, Δ., Ζήση, Β., Κοσμιδου Ε., & Θεοδωράκης, Γ. (2008). Σχέση εφήβων και γονέων αναφορικά με τη συμπεριφορά του καπνίσματος μέσα από τη Θεωρία Σχεδιασμένης Συμπεριφοράς. Στα πρακτικά του 19<sup>ου</sup> Συνεδρίου της ΕΕΚΠΠΥ.

#### Σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων

- 240) Theodorakis, Y., Bagiatis, K., Madis, K., & Papakonstantinou, B. (1993). Effects of Self Efficacy and Goals on motor performance. In S. Serpa (Ed). *Sport Psychology: An integrated approach. Proceedings, 8th World Congress on Sport Psychology* (pp. 894-898). Lisbon.
- 241) Theodorakis, Y., & Bagiatis, K. (1995). Prediction and understanding physical education student's career orientation: Application of planned behavior, role identity and attitude strength theories. *Proceedings of the IX European Congress of Sport Psychology*, Brussels, 4-9 July, pp. 495-500.
- 242) Theodorakis, Y., Lapidis, K., Chroni, S., Douma, E., & Bebetos, E. (1999). The influence of different types of self-talk on basketball players' performance. *10<sup>th</sup> European Congress of Sport Psychology*. Proceedings. Psychology of Sport and Exercise: Enhancing the quality of life. Charles University. Prague (Part 2. pp. 229-231).
- 243) Karastogianidou, C., Theodorakis, Y., Papaioannou, A. (1999). Health related attitudes, intentions and behaviors of Greek university students. *10<sup>th</sup> European Congress of Sport Psychology*. Proceedings. Psychology of Sport and Exercise: Enhancing the quality of life. Charles University. Prague (Part 1. pp. 295-297).
- 244) Perkos, S., & Theodorakis, Y. (2001). The effect of self-talk on learning basketball skills. *10<sup>th</sup> World Congress of Sport Psychology*. Skiathos. Greece (Vol. 3. pp. 4-6).
- 245) Chroni, S., Zourbanos, N., & Theodorakis, Y. (2001). Self-talk, self-efficacy, effort and performance in dart throwing. *10<sup>th</sup> World Congress of Sport Psychology*. Skiathos. Greece. (Vol. 3. pp.7-9).
- 246) Natsis, P., Theodorakis, Y., & Papaioannou, A. (2001). Lognitudinal study of Greek student's attitudes toward physical activity and health behaviors. *10<sup>th</sup> World Congress of Sport Psychology*. Skiathos. Greece. (Vol. 1. pp.48-50).
- 247) Tsigilis, N., Koustelios, A., & Theodorakis, Y. (2001). The role of knowledge in predicting exercise participation: an extension of planned behavior model. *10<sup>th</sup> World Congress of Sport Psychology*. Skiathos. Greece. (Vol 1. pp.53-55).
- 248) Antoniou, P., Theodorakis, Y., Bebetos, E., & Mouroutsos, S. (2001). Traditional teaching and teaching with the use of multimedia: a comparative evaluation. *10<sup>th</sup> World Congress of Sport Psychology*. Skiathos. Greece. (Vol. 4. pp. 117-119).
- 249) Bebetos, E., & Theodorakis, Y. (2001). Psychological endorsement techniques for participation in exercise and weight control programs. *10<sup>th</sup> World Congress of Sport Psychology*. Skiathos. Greece. (Vol. 4. pp. 224-226).
- 250) Hatzigeorgiadis, A., Theodorakis, Y., & Zourbanos., N. (2003). Self-talk in the swimming pool. *Proceedings, 11th European Congress of Sport Psychology – FEPSAC*. Copenhagen, Denmark.
- 251) Chroni, S., Hatzigeorgiadis, A., & Theodorakis, Y. (2004, August). Perceived functions of instructional and motivational self-talk for intermediate skiers. *Proceedings of the 2004 Pre-Olympic Congress* (pp. 358-359). Thessalonica, Greece.
- 252) Zourbanos, N., & Theodorakis, Y. (2004, August). Athletes' self-talk, coaching behaviour and significant others' positive and negative statements. *Proceedings of the 2004 Pre-Olympic Congress* (Vol. 2nd ,Posters, pp. 47-48). Thessaloniki, Greece.
- 253) Chroni, S., Hatzigeorgiadis, A., & Theodorakis, Y. (2004, September). Coping skills, cognitive hardiness, and self-efficacy in novice rock-climbers. *Proceedings of 9<sup>th</sup> International Conference on Motivation* (pp. 86-87). Lisbon, Portugal.
- 254) Zourbanos, N., Theodorakis, Y., Hatzigeorgiadis, A. (2005, July). Coache's behaviour, social support and athletes' self-talk. *Proceedings of the 10<sup>th</sup> Annual Congress of European College of Sport Sciences – ECSS* (p. 248).Belgrade, Serbia.
- 255) Theodorakis, Y. & Kosmidou, E. (2005). Messages against smoking: an integration of Planned Behavior, Elaboration Likelihood Model and Transtheoretical Model of Change. *The 46<sup>th</sup> ICHPER.SD: Anniversary World Congress*. 580-582.



- 256) Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis A., Theodorakis Y., Chroni, S. (2006, July). Evidence on the validity of the Automatic Self-Talk Questionnaire for Sports (ASTQS): A preliminary analysis on negative self-talk. *Proceedings of the 10th Annual Congress of European College of Sport Sciences - ECSS* (pp. 165-166). Lausanne, Switzerland.
- 257) Zourbanos, N., Theodorakis .Y, & Hatzigeorgiadis A. (2006, July). Can significant other's behaviour influence our way of thinking? The effects of positive and negative behaviour on automatic thoughts during a tennis stroke. *Proceedings of the 10th Annual Congress of European College of Sport Sciences- ECSS* (165-166). Lausanne, Switzerland.
- 258) Zisi, V., Zourbanos, N., Theodorakis, Y., & Diggelidis., N. (September, 2006). The Greek version of Activities-specific Balance Confidence (ABC) Scale: A preliminary investigation of validity. *Proceedings of the European Conference on Adapted Physical Activity* (11). Oslo, Norway.
- 259) Hatzigeorgiadis, A., Zourbanos, N., & Theodorakis, Y. (2006). Self-talk: It works; but how? An investigation on self-talk functions. *Proceedings of the 21st Annual Conference of the Association for the Advancement of Applied Sport Psychology* (pp. 31-32), Miami, USA.
- 260) Zisi, V., Theodorakis, Y., Zourbanos, N., & Akritidou, A. (2006, November). Differences in Information Processing Speed and Continuous Attention between Fallers and Non-Fallers. *Proceedings of the 59th Gerontological Society of America's - GSA's* ( p.464). Dallas, Texas, USA.
- 261) Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A., & Theodorakis, Y. (2007, May). The Automatic Self-Talk Questionnaire for Sports. A preliminary analysis on positive self-talk. *Proceedings of the 2nd International Conference of PSNG on Psychological Assessment* (p. 166). Thessaloniki, Greece.
- 262) Hatzigeorgiadis A., Theodorakis Y., Chroni, S., & Zourbanos, N. (2007, September). Self-talk: It works, but how? Research and implications on the functions of self-talk. *Proceedings of the 12<sup>th</sup> European Congress of Sport Psychology – FEPSAC* (p. 136). Halikidiki, Greece.
- 263) Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis A., Theodorakis Y., Chroni, S. (2007, September). Evidence on the validity of the Automatic Self-Talk Questionnaire for Sports – ASTQS. *Proceedings of the 12<sup>th</sup> European Congress of Sport Psychology – FEPSAC* (p. 137). Halikidiki, Greece.
- 264) Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A., Davis, P., & Theodorakis, Y. (2007, September). Social support, self-talk and affect. *Proceedings of the 12<sup>th</sup> European Congress of Sport Psychology – FEPSAC* (pp. 332-333). Halkidiki, Greece.
- 265) Kofou, G, Zourbanos, N., Goudas, M., & Theodorakis, Y. (2007, September). "Stop smoking time for exercise". The effectiveness of an intervention program on smoking cessation. *Proceedings of the 12th European Congress of Sport Psychology – FEPSAC* (p. 351). Halkidiki, Greece.
- 266) Kosmidou E., Theodorakis Y., Goudas M., & Papaioannou Ath., (2007, September). Written anti-smoking/pro-exercise messages: Does a peer source make the difference for adults or adolescents? *Proceedings of the 12th European Congress of Sport Psychology – FEPSAC* (pp. 1030-1032).
- 267) Kosmidou E. & Theodorakis, Y. (2010). Effects on cognitive responses and attitudes of written anti-smoking messages addressing to young adults and adolescents. In 11<sup>th</sup> International Conference of Sport Psychology, Hellenic Society of Sport Psychology (pp. 40).
- 268) Jamurtas, AZ., Zourbanos, N., Georgoulas, P., Mouzas, O., Bletsou, A., Souliou, S., Psifos, V., Oikonomou, D., Theodorakis, Y. (2012). The effects of exercise on beta endorphin and alcohol urges in alcoholic patients. *Proceedings of the 17th Annual Congress of European College of Sport Sciences - ECSS* (p. 381). Bruges, Belgium.
- 269) Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A., Theodorakis, Y. (2012). Self-talk in sport, new findings and future research. *Proceedings of the Vlaamse Vereniging voor Sportpsychologie 25 years - VVSP congress, entitled Days of Fundamentals in Sport Psychology* (pp.14-15). Ghent, Belgium.
- 270) Galanis E., Theodorakis Y., & Hatzigeorgiadis A. (2013). The effectiveness of a self-talk intervention on competitive performance in young swimmers. *Proceedings* (pp.20). International Week of Sport Psychology. Fepsac, INSEP, Paris, 15-23 May 2013.

- 271) Shiakou, M., Makris, A., Galanis, E., Theodorakis, Y., & Hatzigeorgiadis, A. (2013). The effect of 8-months resistance, aerobic and combined training intervention on mental health of low risk cardiac patients. *Proceedings* (pp.31). International Week of Sport Psychology. Fepsac, INSEP, Paris, 15-23 May 2013.
- 272) Tzatzaki, T., Tsiami, A., Georgakouli, K., Manthou, I., Zourbanos, N., Goudas, M., Jamurtas, A., Theodorakis, Y. & Hatzigeorgiadis A. (2013). Piloting exercise protocols for smoking cessation interventions. *Proceedings* (pp.33). International Week of Sport Psychology. Fepsac, INSEP, Paris, 15-23 May 2013.
- 273) A. Hatzigeorgiadis, E. Galanis & Y. Theodorakis (2011). Do self-talk interventions improve performance in sport? Yes, they do! Meta-analytic evidence. *Proceedings of the 13th European Congress of Sport Psychology – FEPSAC*
- 274) A Hatzigeorgiadis, N. Zourbanos, E. Galanis, Y. Theodorakis (2011). Do self-talk interventions improve performance in sport? Yes, they do! Meta-analytic evidence. *Proceedings of the 13th European Congress of Sport Psychology – FEPSAC*
- 275) Jamurtas, AZ., Zourbanos, N., Georgoulas, P., Mouzas, O., Bletsou, A., Souliou, S., Psifos, V., Oikonomou, D., Theodorakis, Y. (2012). The effects of exercise on beta endorphin and alcohol urges in alcoholic patients. *Proceedings of the 17th Annual Congress of European College of Sport Sciences - ECSS* (p. 381). Bruges, Belgium.
- 276) Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A., Theodorakis, Y. (2012). Self-talk in sport, new findings and future research. *Proceedings of the Vlaamse Vereniging voor Sportpsychologie 25 years - VVSP congress, entitled Days of Fundamentals in Sport Psychology* (pp.14-15). Ghent, Belgium.
- 277) Galanis E., Theodorakis Y., & Hatzigeorgiadis A. (2013). The effectiveness of a self-talk intervention on competitive performance in young swimmers. *Proceedings* (pp.20). International Week of Sport Psychology. Fepsac, INSEP, Paris, 15-23 May 2013.
- 278) Shiakou, M., Makris, A., Galanis, E., Theodorakis, Y., & Hatzigeorgiadis, A. (2013). The effect of 8-months resistance, aerobic and combined training intervention on mental health of low risk cardiac patients. *Proceedings* (pp.31). International Week of Sport Psychology. Fepsac, INSEP, Paris, 15-23 May 2013.
- 279) Tzatzaki, T., Tsiami, A., Georgakouli, K., Manthou, I., Zourbanos, N., Goudas, M., Jamurtas, A., Theodorakis, Y. & Hatzigeorgiadis A. (2013). Piloting exercise protocols for smoking cessation interventions. *Proceedings* (pp.33). International Week of Sport Psychology. Fepsac, INSEP, Paris, 15-23 May 2013.
- 280) Παπαστεργίου, Μ., Σακοράφας, Β., Ζουρμπάνος, Ν., Θεοδωράκης, Ι., & Γούδας, Μ. (2014). Αξιοποίηση κινητών συσκευών στη Φυσική Αγωγή. Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης (Επιμ. Εκδ.), Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση», Ρέθυμνο, Οκτώβριος 2014 (σελ. 201-204). Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης και Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ).
- 281) Theodorakis Y. (2015). Invited Symposium. Exercise for smoking cessation: A multimethod approach for the development of effective programs. *Proceedings of the 14th European Congress of Sport Psychology – FEPSAC* (pp.12). Bern Switzerland.
- 282) Nikos Zourbanos, Theodora Tzatzaki, Anastasia Tsiami, Eirini Manthou, Kalliopi Georgakouli, Yannis Theodorakis, Antonis Hatzigeorgiadis (2015). Acute effects of a short bout of moderate versus vigorous intensity of exercise on smoking behavior. *Proceedings of the 14th European Congress of Sport Psychology – FEPSAC* (pp.12). Bern Switzerland.
- 283) Nikos Chatzisarantis, Nikos Zourbanos, Theodora Tzatzaki, Anastasia Tsiami, Eirini Manthou, Kalliopi Georgakouli, Antonis Hatzigeorgiadis, Yannis Theodorakis. (2015). Acute effect of exercise on smoking urge and preferences for assigned versus selfselected aerobic exercise intensity. *Proceedings of the 14th European Congress of Sport Psychology – FEPSAC* (pp.13). Bern Switzerland.
- 284) Theodora Tzatzaki, Antonis Hatzigeorgiadis, Anastasia Tsiami, Vassiliki Pappa, Levanda Apostolou, Nikos Zourbanos, Ioanna Oikonomou, Nikos Chatzisarantis, Yannis Theodorakis (2015). Exercise for smoking cessation: A self-determination based intervention. *Proceedings of the 14th European Congress of Sport Psychology – FEPSAC* (pp.13). Bern Switzerland.

- 285) Marios Goudas, Mary Hassandra, Stiliani Chroni, Olympiou Alkistis, Yannis Theodorakis Understanding the experiences of heavy smokers on high and moderate exercise intensity in relation to their urge to smoke. *Proceedings of the 14 th European Congress of Sport Psychology – FEPSAC (pp.14). Bern Switzerland.*
- 286) Nikos Zourbanos, Anna Kalymniou, Nikita Bhavsar, Levanta Apostolou, Yannis Theodorakis, Antonis Hatzigeorgiadis The development of Automatic Self-Talk Questionnaire for Exercise. *Proceedings of the 14 th European Congress of Sport Psychology – FEPSAC (pp.124). Bern Switzerland.*
- 287) Evangelos Galanis, Antonis Hatzigeorgiadis, Nikos Zourbanos, Athanasios Papaioannou, Yannis Theodorakis. The attentional function of self-talk: Testing the alertness and vigilance dimensions of attention through the Vienna Test System. *Proceedings of the 14 th European Congress of Sport Psychology – FEPSAC.(pp.316). Bern Switzerland.*
- 288) Aristeia Karamitrou, Nikos Zourbanos, Yannis Theodorakis, Antonis Hatzigeorgiadis. A self-determination approach to the understanding of athletes' self-talk *Proceedings of the 14 th European Congress of Sport Psychology – FEPSAC.(pp.374). Bern Switzerland.*
- 289) Karamitrou, A., **Comoutos, N.**, Hatzigeorgiadis, A., & Theodorakis, Y. (2017). The mediational role of autonomous and controlled motivation in the relationships between basic psychological needs satisfaction and athletes' self-talk. *Proceedings of the 14<sup>th</sup> World Congress of Sport Psychology – ISSP (p. 641). Sevilla, Spain.*
- 290) Ένα Σύστημα Εικονικού Περιβάλλοντος για Σωματική Άσκηση Ατόμων με Άνοια και Άνοια Τύπου Alzheimer 11ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΝΟΣΟΥ ALZHEIMER. 3ο ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΝΕΥΡΟΕΚΦΥΛΙΣΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ Θεσσαλονίκη, 14-17/2/2019.

#### **Επιστημονικός υπεύθυνος σε ερευνητικά προγράμματα.**

1. ΕΡΕΥΝΩ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ (2017). Project coordinator (2018-2021). A virtual reality application for the exercise of dementia and Alzheimer
2. Erasmus + (2018). R.T.S.: Reintegration through Sports". Project partner in collaboration with ΚΕΤΗΕΑ.
3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΘΑΛΗΣ. Επιστημονικός υπεύθυνος. (2012-2015). EXERCISE, SMOKING, & ALCOHOL: INVESTIGATION OF MECHANISMS, & INTERVENTIONS FOR PREVENTION, CESSATION & AWARENESS.
4. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ Πρόγραμμα Μονάδα διασφάλισης Ποιότητας στο ΠΘ. ΜΟΔΙΠ . Επιστημονικός υπεύθυνος.
5. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ Δομή απασχόλησης και επιχειρηματικότητας ΠΘ. Επιστημονικός υπεύθυνος.
6. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ Ανοιχτά ακαδημαϊκά μαθήματα ΠΘ. Επιστημονικός υπεύθυνος.
7. Δράσεις Αγωγής Υγείας στην Εκπαίδευση. Επιστημονικός υπεύθυνος
8. Πρόγραμμα Καλλιπάτειρα. «Σχεδίαση και υλοποίηση προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής-Ολυμπιακής Παιδείας-Ανάπτυξη/εκπόνηση προγράμματος σπουδών, επιμορφωτικού, εκπαιδευτικού υλικού και Σχεδίου Δράσης Σχολικών Πιλοτικών Προγραμμάτων» (2006). ΕΠΕΑΕΚ. Επιστημονικός υπεύθυνος.
9. Πρακτική άσκηση φοιτητών ΤΕΦΑΑ/ΠΘ (2002-2006). ΕΠΕΑΕΚ. Επιστημονικός Υπεύθυνος
10. ΒΑΔΙΣΜΑ, ΦΥΣΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ, ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΣΕ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΑ ΑΤΟΜΑ. Πρόγραμμα Πυθαγόρας. ΕΠΕΑΕΚ. (2005). Επιστημονικός υπεύθυνος.
11. Πρόγραμμα Πιστοποίησης εκπαιδευτικών. ΕΚΕΠΙΣ (2005). Επιστημονικός υπεύθυνος.

12. Αναμόρφωση προγράμματος σπουδών ΤΕΦΑΑ/ΠΘ (2003) Επιστημονικός Υπεύθυνος
13. Περπατώντας Προς την Υγεία. Πρόγραμμα ENTER, ΓΤΕΤ (2003). Επιστημονικός υπεύθυνος.
14. ΣΤΑΣΕΙΣ, ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ 1) ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, 2) ΣΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΑΘΛΗΣΗΣ, 3) ΩΣ ΠΡΟΣ ΕΝΑ ΥΓΙΕΙΝΟ ΤΡΟΠΟ ΖΩΗΣ, ΑΤΟΜΩΝ ΠΟΥ ΔΙΑΦΕΡΟΥΝ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟ ΦΥΛΟ, ΗΛΙΚΙΑ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΤΑΞΗ, ΘΡΗΣΚΕΙΑ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΔΥΣΚΟΛΙΑΣ - ΑΤΕΛΕΙΑΣ (ΕΠΕΑΕΚ, Έρευνα, 1998).
15. Ανάπτυξη προγραμμάτων ψυχολογικής υποστήριξης για αποκατάσταση και θεραπεία τραυματισμών (Επιστημονικός υπεύθυνος) (ΠΕΝΕΔ) (1996)
16. Εκδηλώσεις Διεθνών Συναντήσεων και Σεμιναρίων Αθλητικής Ψυχολογίας (Επιστημονικός υπεύθυνος) (ΕΥΡΑΘΛΟΝ). (1996)
17. Διερεύνηση των μεθόδων και των τεχνικών για την απόκτηση κινητικών ικανοτήτων από άτομα με ειδικές ανάγκες (HORIZON). (1993).

Άλλα προγράμματα ως συμμετέχων

1. Erasmus + Teaching Awareness of Ethical Governance in Sport (TAGS)
2. Erasmus + R.T.S.: Reintegration through Sports". Project partner in collaboration with KETHEA.
3. Erasmus + Identifying and Motivating youth who mostly need Physical ACTivity.  
[https://www.sportgoverno.it/media/101339/2esport2016\\_r2\\_collaborative\\_eu\\_guidelines.pdf](https://www.sportgoverno.it/media/101339/2esport2016_r2_collaborative_eu_guidelines.pdf)
4. Erasmus + SPAce\_Supporting Policy and Action for Active Environments

#### **Υπεύθυνος οργάνωσης συνεδρίων**

*"12<sup>th</sup> European Congress of Sport Psychology", FEPSAC, 2007 Halkidiki, Greece.*  
*Congress co-director of 10<sup>th</sup> World Congress of Sport Psychology. ISSP, 2001, Skiathos, Greece.*  
*2<sup>nd</sup> International Congress of Sport Psychology, (1998) Trikala, Greece.*  
*1<sup>st</sup> International Congress of Sport Psychology, (1996) Komotini, Greece.*  
*12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διοίκησης Αθλητισμού και Αναψυχής. Βόλος, 2-4 Δεκεμβρίου 2011.*  
*Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Η πορεία και οι προοπτικές. Συνεδριακό Κέντρο ΤΕΙ Λάρισας, 28-29. Σεπτεμβρίου, 2011.*

#### **Προσκλήσεις για διδασκαλία σε σεμινάρια και ημερίδες**

1. ΤΕΦΑΑ/ΑΠΘ, 1991-1992 επιδοτούμενο σεμινάριο ΕΟΚ. "εκπαίδευση σε μικροϋπολογιστές για καθηγητές ΦΑ. SPSS, WS2000, DOS, DBASE.
2. ΤΕΦΑΑ/ΑΠΘ, 1992-1993 επιδοτούμενο σεμινάριο ΕΟΚ "εκπαίδευση σε μικροϋπολογιστές για καθηγητές ΦΑ. SPSS, WS2000, DOS DBASE.
3. Δήμος Συκεών, 1991 επιδοτούμενο σεμινάριο ΕΟΚ με θέμα "Άσκηση για όλους".
4. ΠΕΚ Αλεξανδρούπολης 1992-1993, 1993-1994, 1994-1995, 1995-1996 Διδασκαλία αθλητικής ψυχολογίας στο πρόγραμμα επιμόρφωσης των καθηγητών φυσικής αγωγής.
5. ΠΕΚ Καβάλας 1995-1996, Υπεύθυνος προγράμματος με τίτλο «Ψυχοπαιδαγωγικά θέματα και σχεδιασμός του μαθήματος της φυσικής αγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση».
6. Πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης Δήμου Καβάλας, 1994. Σεμινάριο Μπάσκετ.
7. Πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης Ελληνικής Ομοσπονδίας Καλαθοσφαίρισης,
8. Σεμινάριο προπονητών τένις. Θεσσαλονίκη 1993
9. Διεθνές σεμινάριο προπονητικής τένις, Κομοτηνή 5-6 Μαρτίου, 1994.
10. Σχολή προπονητών μπάτμινγκτον, Θεσσαλονίκη Οκτώβριος 1995.
11. Σχολή προπονητών τένις, Θεσσαλονίκη, 1996.
12. Σεμινάριο Ταε Κβοντο, Κομοτηνή 1996
13. Σεμινάριο Αθλητικής Ψυχολογίας, Τρίκαλα, Μάρτιος, 1997.
14. Σεμινάριο Αθλητικής Ψυχολογίας, ΔΣΦΑ, Κομοτηνή, Μάιος, 1997.

15. Σεμινάριο Καθηγητών ΜΕ, Δράμα, ΕΤΑ, Νοέμβριος, 1997.
16. Ημερίδα Φυσικής Αγωγής, ΠΕΠΦΑ ΠΙΕΡΙΑΣ, 20-12-1997.
17. Συμπόσιο για τις εξελίξεις στο σύγχρονο τένις, 3-9 Ιανουαρίου 1998. Λαμία.
18. Ημερίδα ομίλου αντισφαίρισης Πτολεμαΐδας. ΕΦΟΑ. 24-1-1998.
19. Ημερίδα προγράμματος αναπτυξιακού αθλητισμού της ΕΦΟΑ. Θεσσαλονίκη, 14-3-1998.
20. Σεμινάριο κριτών στίβου, Κομοτηνή, Μάιος 1998.
21. Σεμινάριο αθλητικής ψυχολογίας. ΔΣΦΑ, Κομοτηνή, Μάιος 1998.
22. Οργάνωση του 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας, Κομοτηνή 1996.
23. Οργάνωση του 2<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Αθλητικής Ψυχολογίας, Τρίκαλα 1998.
24. Miami University, Ohio, Department of Physical Education, Health and Sport Studies
25. School of Education and Allied Professions 16-24/09/1997. Διαλέξεις στους μεταπτυχιακούς φοιτητές.
26. Οργάνωση του 1<sup>ου</sup> Συμποσίου Κλασικού Αθλητισμού Τρίκαλα 1999.
27. Σεμινάριο Νοερής Προπόνησης Τρίκαλα, 1998.
28. Σεμινάριο αθλητικής ψυχολογίας Κομοτηνή Μάιος 1999.
29. Σεμινάριο Ακαδημία επιμόρφωσης αθλητικών στελεχών, 1999.
30. Σεμινάριο Ακαδημία επιμόρφωσης αθλητικών στελεχών, 1999
31. European Intensive post-graduate course in Science of Sport Coaching. LIMITS OF SPORT PERFORMANCE, Rome 7-12 Sept. 1999.
32. Στρατηγικές βελτίωσης της αυτοπεποίθησης στον αθλητισμό. Κομοτηνή Μάιος 2000.
33. ΠΕΚ Λαμίας Νοέμβριος 2000.
34. Ημερίδα Ολυμπιακής εκπαίδευσης. Αθήνα 2004. Θεσσαλονίκη Νοέμβριος 2000.
35. Σεμινάριο Ψυχολογική υποστήριξη σε δημοτικά γυμναστήρια. ΕΓΒΕ, Νοέμβριος 2000.
36. Ημερίδα Ολυμπιακής παιδείας. Αθήνα 2004. Τρίκαλα, Δεκέμβριος 2000.
37. Σεμινάριο Ολυμπιακής παιδείας εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής. ΥΠΕΠΘ, Αθήναν 2004. Αθήνα 14-19 Ιαν 2001.
38. Σεμινάριο Ολυμπιακής παιδείας εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής. ΥΠΕΠΘ, Αθήναν 2004. Θεσσαλονίκη 22-26 Ιαν 2001.
39. Σεμινάριο Ολυμπιακής παιδείας εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής. ΥΠΕΠΘ, Αθήναν 2004. Αθήνα 12-15 Φεβρ 2001
40. Αξιολόγηση προγράμματος Ολυμπιακής Παιδείας. ΕΓΒΕ, Επιστημονική Δημερίδα, 20-21 Οκτωβρίου 2001. Θεσσαλονίκη.
41. Σεμινάριο καθηγητών φυσικής αγωγής. Στόχοι στο μάθημα της ΦΑ. Αγωγή υγείας μέσω του μαθήματος ΦΑ. Πύργος Ηλείας. Οκτώβριος 2001.
42. Σεμινάριο δασκάλων Νομού Τρικάλων. Το πρόγραμμα Ολυμπιακής παιδείας. Οκτώβριος 2001.
43. Bases workshop. Dealing with parents coaches and Athletes. A European perspectives. 24 November 2001 University of Glasqow. Cognitive strategies used by coaches working with young athletes.
44. Σεμινάριο Ολυμπιακής παιδείας, Αθήνα 10-13 Δεκεμβρίου 2001. Υπ. Παιδείας και Αθήνα 2004.
45. Σεμινάριο Ολυμπιακής παιδείας, Αθήνα 7-10 Ιανουαρίου 2002. Υπ. Παιδείας και Αθήνα 2004.
46. Σχολή προπονητών τένις. Θεσσαλονίκη 2002.
47. Σεμινάριο Διεθνές συνέδριο φυσικής αγωγής και αθλητισμού. Κομοτηνή 2002.
48. 1<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Κλασικού Αθλητισμού, Τρίκαλα, 1-3 Νοεμβρίου 2002.
49. 7<sup>ο</sup> Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη 1-3 Νοεμβρίου 2002.
50. Σεμινάριο Ολυμπιακής Παιδείας. Αθήνα 3-5 Νοεμβρίου 2002.
51. Σεμινάριο Άσκηση και Αγωγής Υγείας, Ηράκλειο, 1 Νοεμβρίου 2003
52. Σεμινάριο Ολυμπιακής Παιδείας, Πάτρα, 3-4 Νοεμβρίου 2003
53. 1ο Συνέδριο Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Βόλος 21-23 Νοεμβρίου 2003. Προσκεκλημένη εισήγηση
54. Εθνικό συνέδριο Σχολικού Αθλητισμού και Φυσικής Αγωγής, ΥΠΕΠΘ, ΓΤΑ 11-12 Δεκεμβρίου 2003, Αθήνα.
55. Ολυμπιακή παιδεία. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Κέρκυρα. Μάιος 2004.
56. Προοπτικές της Φυσικής Αγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Ινστιτούτο Αθλητικών μελετών. 14 Μαΐου 2005. Θεσσαλονίκη.

57. Σεμινάριο, η ψυχολογία στα γυμναστήρια. ΕΓΒΕ. Οκτώβριος 2004. Θεσσαλονίκη
58. Η φυσική αγωγή στο εκπαιδευτικό σύστημα. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Κέρκυρα. Ιούνιος 2005.
59. Η ψυχολογία στο μπάτμιντον. Σχολή προπονητών Μπάτμιντον. 15 Οκτωβρίου 2005. Θεσσαλονίκη.
60. Ψυχολογικές ασκήσεις για τους αθλητές του τένις. Σύνδεσμος Προπονητών Αντισφαίρισης Ελλάδας. 23 Οκτωβρίου 2005. Θεσσαλονίκη.
61. Φυσική Αγωγή και Υγεία. Ημερίδα. Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Λάρισα. 8-9 Δεκεμβρίου 2005.
62. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Επιμόρφωση σχολικών συμβούλων. Φεβρουάριος 2006. Αθήνα.
63. Πρόγραμμα αγωγής υγείας, ποιότητα ζωής και άσκηση. Σεμινάριο, 5 Απριλίου 2006. Τρίκαλα.
64. Νέα αναλυτικά προγράμματα σπουδών και διδακτικό υλικό Α/βάθμιας και Β/βάθμιας εκπαίδευσης. Κολλέγιο Αθηνών, 4 Μαΐου 2006.
65. Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα των εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης στα νέα διδακτικά πακέτα. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Αθήνα, 19 Ιουνίου 2006.
66. Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα των εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης στα νέα διδακτικά πακέτα. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Λάρισα- Τρίκαλα 5-7 Σεπτεμβρίου 2006.
67. Πρόγραμμα Καλλιπάτειρα Θεσσαλονίκη, Αθήνα, Καλαμπάκα, Γιάννενα, Χανιά, Πάτρα 20 Νοεμβρίου 22 Δεκεμβρίου. 2006
68. Οι επιδράσεις της άσκησης και του βαδίσματος στην ψυχική υγεία των ατόμων. Αιγίνιο Κατερίνης. Ορειβατικός Σύλλογος. 14 Ιανουαρίου 2007.
69. Το περιεχόμενο του βιβλίου της Φυσικής Αγωγής του μαθητή της α!, β! και γ! τάξης του γυμνασίου. Οι προοπτικές της Φυσικής Αγωγής και του Κλάδου στα επόμενα χρόνια. ΕΓΒΕ, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, 15-3- 2007.
70. Πανελλήνιο Συνέδριο Εθνικής Επιτροπής Σχολικού Αθλητισμού και Ολυμπιακής Παιδείας. Φιλοσοφία και στόχοι του προγράμματος Καλλιπάτειρα. 23-24 Απριλίου 2007 Αθήνα.
71. Invited Symposium. Measurement and evaluation in sport and physical activity. European conference on psychological assessment. Thessaloniki, 3-6 May 2007.
72. Επιμόρφωση καθηγητών ΦΑ στα νέα βιβλία του ΠΙ Σέρρες 2 Δεκεμβρίου 2007.
73. Επιμόρφωση καθηγητών ΦΑ στα νέα βιβλία του ΠΙ, Λάρισα 4 Δεκεμβρίου 2007.
74. Σεμινάριο αγωγής υγείας και διάλεξη με θέμα. Το παρόν και το μέλλον της ΦΑ μέσα στο εκπαιδευτικό σύστημα. Κύπρος Λευκωσία 7-9 Δεκεμβρίου 2007.
75. European Sport Science Advisory board Brussels 13 Δεκεμβρίου 2007.
76. Ψυχολογική Εταιρία Βορείου Ελλάδος Θεσσαλονίκη 14 Δεκεμβρίου 2007.
77. Το αίτημα της διαμόρφωσης της συμπεριφοράς αθλητών και φιλάθλων μέσα από τα νέα σχολικά εγχειρίδια Φυσικής Αγωγή. Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ιονίων Νήσων, Κέρκυρα 29 Μαρτίου 2008.
78. Επιμόρφωση καθηγητών φυσικής αγωγής στα νέα βιβλία, Βόλος 8 Σεπτεμβρίου 2008.
79. Έρευνες στην αυτο-ομιλία, 10 χρόνια μετά. 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο αθλητικής ψυχολογίας. Αθήνα, 12 - 14 Δεκεμβρίου 2008.
80. Φυσική Δραστηριότητα & Διατροφικές Συνήθειες Μαθητών Δυτικής Θεσσαλίας". Προγράμματα αγωγής υγείας. 10 Μαΐου 2009. Τρίκαλα.
81. Forum για τη φυσική αγωγή. Προγράμματα αγωγής υγείας. Μεθοδολογία και εφαρμογές» 30-31 Μαΐου 2009.
82. Επιμόρφωση καθηγητών φυσικής αγωγής στα νέα βιβλία, Βόλος 10 Σεπτεμβρίου 2009.
83. Ημερίδα παιδικού αθλητισμού. Αθλητικός οργανισμός Βόλου, 18 Φεβρουαρίου 2010.
84. Παρουσίαση αποτελεσμάτων της Ενδιάμεσης Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Ημερίδα της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Τ.Ε.Ι. Λάρισας, Λάρισα, 23 Φεβρουαρίου 2010.
85. Ο ρόλος της άσκησης στη βελτίωση της ποιότητας ζωής και της ψυχικής υγείας των μαθητών. Ημερίδα. Παιδί, άσκηση και ποιότητα ζωής, 23 Απριλίου 2010. Αίθουσα «Λόγου και Τέχνης», 10ος όροφος του Πύργου της Παιδαγωγικής, ΑΠΘ.
86. Άσκηση και κάπνισμα. Πανελλήνιο συνέδριο επιστημόνων φροντίδας χρόνιων παθήσεων, Λάρισα, 9 Νοεμβρίου, 2010

87. ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ. Έρευνα να εφαρμογές στην Αθλητική Επιστήμη. ΤΕΦΑΑ, Πανεπιστήμιο Αθηνών. (Βιβλίο Πρακτικών, σελ, 24). 6-8 Μαΐου, 2011, Αθήνα.
88. Δίκτυο ΔΑΣΤΑ των Ελληνικών Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης. Παν. Θεσσαλίας. 7-8 Απριλίου 2011. Βόλος.
89. Εσωτερική και Εξωτερική Αξιολόγηση του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Η πορεία και οι προοπτικές. Συνεδριακό Κέντρο ΤΕΙ Λάρισας. 28-29 Σεπτεμβρίου, 2011.
90. Ο κώδικας Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. 22-2-2012. Βόλος
91. Η συμβολή των Διαγωνισμών Επιχειρηματικότητας στην ενθάρρυνση της επιχειρηματικής δράσης. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας 13-3-2012. Βόλος.
92. Διαδικασίες αξιολόγησης στο ΠΘ και το μέλλον της αξιολόγησης στα ελληνικά ΑΕΙ. Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. 19-5-2012.
93. 2η Συνάντηση δικτύου ΔΑΣΤΑ των Ελληνικών Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης. Βόλος, 5 και 6 Ιουλίου 2012.
94. Εσωτερική & Εξωτερική Αξιολόγηση στο ΠΘ, 2008-2012. Συνέδριο Διασφάλισης Ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, 20-21 Σεπτεμβρίου 2012.
95. Εσωτερική & Εξωτερική Αξιολόγηση στο ΠΘ, 2008-2012. Συνέδριο, Διασφάλιση της Ποιότητας στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Μοχλός ανάπτυξης" ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 29-30 Νοεμβρίου, 2012.
96. Η αλληλεπίδραση της Αθλητικής ψυχολογίας με άλλες επιστημονικές περιοχές, και οι μελλοντικές κατευθύνσεις. ΕΑΨ, Πανελλήνιο Συνέδριο. Η Αθλητική Ψυχολογία στην παιδεία, την ποιότητα ζωής και τον αθλητισμό. Αθήνα 14-16 Δεκεμβρίου 2012.
97. Άσκηση κάπνισμα και αλκοόλ. Πρόγραμμα ΑΜΜΑ ESCAPEE-ΘΑΛΗΣ. ΕΑΨ, Πανελλήνιο Συνέδριο, Η Αθλητική Ψυχολογία στην παιδεία, την ποιότητα ζωής και τον αθλητισμό. Αθήνα 14-16 Δεκεμβρίου 2012.
98. Διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας και αξιοποίησης των εκθέσεων αξιολόγησης στα ελληνικά ΑΕΙ. Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, 12 Φεβρουαρίου 2013.
99. Η ψυχολογία της άσκησης και ο διαβήτης. Επιστημονική ημερίδα για το σακχαρώδη διαβήτη. Ιατρικός σύλλογος Μαγνησίας. Βόλος, 20-3-2013.
100. Ψυχοκοινωνικές θεωρίες και στρατηγικές υιοθέτησης υγιεινών συμπεριφορών. 2ο Συνέδριο Αθλητικής Επιστήμης. Άσκηση και Υγεία. 19-21 Απριλίου, 2013.
101. Άσκηση και κάπνισμα. Προγράμματα παρέμβασης και νέες ερευνητικές κατευθύνσεις. Διεθνές συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή. Μάιος 2013.
102. Πότε οι Διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας βοηθάνε ουσιαστικά τα Α.Ε.Ι. Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Εμπειρίες και Προοπτικές» ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ. 11 Οκτωβρίου 2013.
103. Τα βήματα για την εδραίωση μιας κουλτούρας Διασφάλισης Ποιότητας στα Α.Ε.Ι. 2η Διημερίδα Διασφάλισης Ποιότητας ΜΟΔΠ ΑΤΕΙΘ. Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης. 7-8 Νοεμβρίου, 2013.
104. Η συμβολή της άσκησης στη διαχείριση του άγχους και της κατάθλιψης. 1ο Συνέδριο Αθλητικής Επιστήμης στις Ένοπλες Δυνάμεις. Σχολή Ευελπίδων. Αθήνα, 15-16 Οκτωβρίου, 2014.
105. Ο ρόλος του αθλητικού παράγοντα στην αθλητική απόδοση. Αθλητικός σύλλογος Ζεύς. Κατερίνη 20 Οκτωβρίου 2014.
106. Συνέδριο Ελληνικής Εταιρίας Αθλητικής Ψυχολογίας. Σεμινάριο με θέμα «Οργάνωση προγραμμάτων Αγωγής Υγείας». 6-7 2014 Δεκεμβρίου, Τρίκαλα.
107. Διεύθυνση δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Μαγνησίας. Πρόγραμμα αγωγής υγείας «Όχι στο αλκοόλ ναι στα σπορ». 4 , Φεβρουαρίου, 2015, Βόλος.
108. Δήμος Καστοριάς. Πως γίνεται η ψυχολογική υποστήριξη στον αθλητισμό. 27 Μαρτίου, 201, Καστοριά.
109. Δήμος Καστοριάς. Υγεία και ποιότητα ζωής μέσα από την άσκηση και τα σπορ. 28 Μαρτίου, 2015, Καστοριά.

110. Η ψυχολογία του αθλητή. Σύλλογος Μαραθωνοδρόμων, Πνευμονολογική Κλινική, Παν. Θεσσαλίας, 5 Μαΐου 2015, Λάρισα.
111. Άσκηση και ψυχική διάθεση: μια δυναμική σχέση. Συνέδριο Αθλητικής Επιστήμης. Απόδοση Ασκουμένων, Αθλητών, Πρωταθλητών. ΣΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Αθηνών. 8-10 2015 Μαΐου, Αθήνα.
112. Η βελτίωση της ψυχολογίας των δρομέων. Διεύθυνση Αθλητισμού του Δήμου Βόλου και του Συλλόγου Δρομέων Υγείας Βόλου. 11-4-2016 Βόλος 2016.
113. Η ψυχολογία των δρομέων αποστάσεων. Δρομείς Υγείας Γρεβενών, 16-4-2016. Σπήλαιο Γρεβενών.
114. Η Ψυχολογία των δρόμων αντοχής: οδηγίες για καλύτερη απόδοση και ευχαρίστηση. Σύλλογος Δρομέων Τρικάλων. Τρίκαλα 26-5-2016.
115. Αθλητισμός Υγεία και Ποιότητα ζωής, 20-5-2016. Δήμος Δεσκάτης.
116. Οργάνωση προγραμμάτων αγωγής υγείας. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Κέρκυρα 21-6-2016.
117. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ. ΝΑΥΤΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΚΕΡΚΥΡΑΣ Κέρκυρα 22/6/2016.
118. Υγεία και ποιότητα ζωής μέσα από τη Φυσική Αγωγή. 'Ανάδειξη των νέων δεδομένων της σχολικής Φυσικής Αγωγής και οι προοπτικές Ανάπτυξης και Βελτίωσής της. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΕΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ, Θεσσαλονίκη, 8-9/9-2016.
119. What we learned from Rio, 2016. Ethics in sports and the role of the Olympic Movement against doping. The Kallipateira project: from sports to everyday life, all different, all equal. Olympic education. Exercise, sports, health and quality of life. On aggression. 23rd International Seminar on Olympic Studies for Postgraduate Students. 1-30 Sept. 2016. International Olympic Academy, Ancient Olympia.
120. Άσκηση, υγεία και κάπνισμα: στρατηγικές διακοπής και ευαισθητοποίησης. Φυσική κατάσταση και ποιότητα ζωής στελεχών ενόπλων δυνάμεων. 1<sup>η</sup> Στρατιά Λάρισα, 24 Νοεμβρίου 2016.
121. Ο ρόλος της ΑΨ στη μεγιστοποίηση της απόδοσης. 2<sup>ο</sup> Διεθνές συνέδριο αθλητικών επιστημών. ΣΕΦΑΑ, ΑΠΘ 25-27 Νοεμβρίου 2016.
122. Προαγωγή της υγείας μέσα από το μάθημα της φυσικής αγωγής. 2<sup>ο</sup> Διεθνές συνέδριο αθλητικών επιστημών. ΣΕΦΑΑ, ΑΠΘ 25-27 Νοεμβρίου 2016.
123. Άσκηση, υγεία και κάπνισμα: στρατηγικές ευαισθητοποίησης και διακοπής. Σεμινάριο. Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος. 10-11 Δεκεμβρίου 2016. Θεσσαλονίκη.
124. Άσκηση και κάπνισμα: προγράμματα παρέμβασης για πρόληψη και διακοπή. Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας. Εταιρία Ψυχολογίας της Άσκησης και του Αθλητισμού. 9-11 Δεκεμβρίου 2016. Θεσσαλονίκη.
125. Κινητική δραστηριότητα, ποιότητα ζωής, ψυχική διάθεση. Ορειβατικός σύλλογος Αιγινίου, «Περπάτημα και τρέξιμο στην καθημερινή μας ζωή», Κυριακή 15 Ιανουαρίου 2017.
126. Ανάπτυξη του «Περιβάλλοντος» για την προώθηση της φυσικής δραστηριότητας. Το πρόγραμμα SPACE, 3 Μαρτίου 2017. Δήμος Καστοριάς.
127. Άσκηση και ποιότητα ζωής σε παιδιά και εφήβους. 2<sup>η</sup> Επιστημονική ημερίδα φυσικής αγωγής. Ένωση πτυχιούχων φυσικής αγωγής Κοζάνης. 5 Μαρτίου 2017, Κοζάνη.
128. Προαγωγή της υγείας μέσα από το μάθημα της φυσικής αγωγής και προγράμματα αγωγής υγείας. Χανιά 17 Μαρτίου 2017. Δήμος Χανίων και Ένωση Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής Ν. Χανίων.
129. Ψυχολογική υποστήριξη αθλητών μεγάλων αποστάσεων. 18 Μαρτίου 2017. Δήμος Χανίων.
130. Καθορισμός στόχων στο αγωνιστικό αθλητισμό, στο σχολείο, και σε προγράμματα άσκησης για υγεία. Σεμινάριο. 4ο Επιστημονικό Συνέδριο Αθλητικής επιστήμης, ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ 2017, ΑΘΗΝΑ 5-6 ΜΑΙΟΥ.
131. Άσκηση και ψυχο-συναισθηματικές διαταραχές. 4ο Επιστημονικό Συνέδριο Αθλητικής επιστήμης, ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ 2017, ΑΘΗΝΑ 5-6 ΜΑΙΟΥ
132. Άσκηση, κάπνισμα και υγεία. 1<sup>ο</sup> & 2<sup>ο</sup> Γυμνάσια Γρεβενών, 11 Μαΐου 2017.
133. Exercise health and smoking: strategies for smoking cessation and awareness. Military fitness and wellness. Γ' Σώμα Στρατού, 16-5-2017. Θεσσαλονίκη
134. Σκέφτομαι έξυπνα. Ναι στα σπορ όχι στις εξαρτήσεις. Κέρκυρα 29-30 Μαΐου 2017.



135. Σχέσεις γονέων αθλητών. Κέρκυρα 29 Μαΐου 2017.
136. The role of the Olympic Movement in refugee crisis. An exercise program for refugees. INTERNATIONAL OLYMPIC ACADEMY. 12th INTERNATIONAL SESSION FOR EDUCATORS OF HIGHER INSTITUTES OF PHYSICAL EDUCATION. 25 May – 1 June 2017.
137. Άσκηση, υγεία και κάπνισμα: στρατηγικές διακοπής και ευαισθητοποίησης Φυσική Κατάσταση και Ποιότητα Ζωής Στελεχών Ενόπλων Δυνάμεων 1<sup>η</sup> ΣΤΡΑΤΙΑ/EU – ΟΗQ «ΑΧΙΛΛΕΑΣ» & ΣΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Λάρισα, 7-12-2017.
138. Καθορισμός στόχων στο αγωνιστικό αθλητισμό, στο σχολείο, και σε προγράμματα άσκησης για υγεία . Σεμινάριο. ΕΓΒΕ, 9-12-2017. Θεσσαλονίκη.
139. Μπορούμε μέσα από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής να προάγουμε την υγεία και την ποιότητα ζωής; Ημερίδα, φυσική κατάσταση, Υγεία και Δια βίου άσκηση στη σχολική Φυσική Αγωγή. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ. 22 Φεβρουαρίου 2018. Σέρρες.
140. Εφαρμογή προγραμμάτων άσκησης σε πρόσφυγες. ΕΑΦΑ. 7ο FORUM 2018: Η Φυσική Αγωγή ως μέσο κοινωνικής συνύπαρξης και προώθησης της ισότητας. Θεσσαλονίκη 9-10 Μαρτίου 2018.
141. ΟΧΙ ΣΤΙΣ ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ. ΝΑΙ ΣΤΑ ΣΠΟΡ. Μουσικό Γυμνάσιο Τρικάλων, 9 Μαΐου 2018
142. ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ. Ινστιτούτο εκπαιδευτικής πολιτικής, και Δήμος Βόλου, 11-12 Μαΐου 2018.
143. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ. Σύλλογος καρκινοπαθών Καβάλας, 14 Μαΐου 2018.
144. Αγωγή υγείας. Όχι στο κάπνισμα, ναι στα σπορ. 2ο Γυμνάσιο Τρικάλων, 25 Μαΐου 2018.
145. Άσκηση και άνοια. Τμήμα γυναικών πολιτιστικού συλλόγου Αγίας Μονής. Άνοια, πρόληψη, άσκηση, διατροφή. Τρίκαλα, 9 Ιουνίου 2018.
146. 25<sup>th</sup> International Seminar on Olympic Studies for Postgraduate Students. International Olympic Academy. Olympic education. What we learned for Rio 2016. The Kallipateira project: from sports to everyday life, all different, all equal. The role of the Olympic movement against addicted behavior, against violence and aggression in sports. Ancient Olympia, 17 - 21 September 2018.
147. ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΜΑΡΑΘΩΝΟΔΡΟΜΩΝ ΛΑΡΙΣΑΣ. Αθλητική ημερίδα με θέμα «Άσκηση και Υγεία. Λάρισα 2 Οκτωβρίου 2018.
148. ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ. ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ. ΠΕΠΦΑ, Λάρισα 24-25 Νοεμβρίου 2018.
149. ΕΓΒΕ. Στρατηγικές εξάσκησης προσοχής και αυτοσυγκέντρωσης σε όλα τα σπορ. 19ο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. Θεσσαλονίκη, 8-9 Δεκ 2018.
150. Κοινωνική ενσωμάτωση προσφύγων μέσα από τα σπορ, και ο ρόλος του αθλητικού κινήματος. 15<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, 14-16 Δεκεμβρίου 2018.
151. Στρατηγικές εξάσκησης προσοχής και αυτοσυγκέντρωσης σε όλα τα σπορ. 15<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, 14-16 Δεκεμβρίου 2018.
152. Ένα σύστημα εικονικού περιβάλλοντος για σωματική άσκηση απόμων με άνοια και άνοια τύπου Alzheimer. 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer (PICAD) & 3ου Μεσογειακού Συνεδρίου Νευροεμφυλιστικών Νοσημάτων (MeCoND). Θεσσαλονίκη, 15-18/2- 2019.
153. Πως η σωματική άσκηση μας προστατεύει από πολλές ασθένειες, 6-4-2019. Δήμος Δεσκάτης.
154. Μέσα από τα σπορ μπορούμε να αλλάξουμε τον κόσμο. Είναι αυτό ρεαλιστικό, ελκρινές, ή μόνο συμβολικό; 5ο Επιστημονικό Συνέδριο Αθλητικής επιστήμης, ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ 2019, ΑΘΗΝΑ 12-14 ΜΑΙΟΥ.
155. Θετική σκέψη δρομέων αντοχής. Σύλλογος Δρομέων Υγείας Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη, 24-4-2019.

- 
156. Εναλλακτικές μορφές οργάνωσης σχολικών αγώνων. Διεθνές συνέδριο Φυσικής αγωγής και αθλητισμού 10-12 Μαΐου 2019.
  157. Στρατηγικές προσοχής και αυτοσυγκέντρωσης σε όλα τα σπορ. Διεθνές συνέδριο Φυσικής αγωγής και αθλητισμού 10-12 Μαΐου 2019.
  158. 26<sup>th</sup> Seminar on Olympic Studies for postgraduate students. Ancient Olympia. 23-25 May 2019.
  159. Κοινωνική ενσωμάτωση δια μέσου των σπορ και σωματοποιημένων δραστηριοτήτων. Κέρκυρα 14 Ιουνίου 2019.
  160. Ανοιχτή *Ημερίδα*. Διάδοσης των αποτελεσμάτων του σχεδίου. Reintegration. Through Sport. Erasmus+ Sport. 21.06.2019. Αίθουσα Συνεδρίων Υπουργείου Ψηφιακής Πολιτικής, Τηλεπικοινωνιών και Ενημέρωσης.