



Γεωργία Μαγγουρίτσα

Είδος	Αριθμός
Κεφάλαια σε βιβλία	1
Άρθρα σε Διεθνή Περιοδικά με Σύστημα Κριτών Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων (Π.Χ. SPORTDISCUS)	8
Άρθρα σε Περιοδικά μη Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων	1
Παρουσιάσεις σε Διεθνή Συνέδρια με Κριτές	9
Διαλέξεις-Παρουσιάσεις μετά από Πρόσκληση	5

1 ΣΠΟΥΔΕΣ

1. Πτυχίο Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) του (ΕΚΠΑ) Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με ειδικότητα: Ειδική Φυσική Αγωγή (1993).
2. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (MSc) στη Φυσική Δραστηριότητα και Αθλητική Αναψυχή του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Άσκηση και ποιότητα ζωής» των Τμημάτων Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με κατεύθυνση «Αθλητική Αναψυχή» και τίτλο μεταπτυχιακής διατριβής «Σύγκριση των απόψεων μαθητών Γυμνασίου σχετικά με την ενσωμάτωση συνομηλίκων με οριακή νοημοσύνη πριν και μετά την εφαρμογή ενός παρεμβατικού προγράμματος αναψυχής» (2006).
3. Διδακτορικό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Ph.d) στην Αθλητική Ψυχολογία και Άσκηση Ατόμων με Ψυχικές Νόσους, του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο διδακτορικής διατριβής «Η επίδραση ενός συνδυασμένου προγράμματος άσκησης και συστήματος ανταλλάξιμων αμοιβών στη βελτίωση παραμέτρων της ποιότητας ζωής, της διάθεσης, της εικόνας σώματος και της αυτοεκτίμησης ατόμων με σχιζοφρένεια» (2014).

2 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ

- Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό στο γνωστικό αντικείμενο «Ειδική Φυσική Αγωγή», Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (1-2-2019).
- Μόνιμος διορισμός στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση του Ν. Ηρακλείου Κρήτης (2006).
- Αποσπασμένη εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής από την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση του Ν. Ηρακλείου Κρήτης στο ΤΕΦΑΑ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (κατά τα έτη 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2016-2017).
- Μετάθεση στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση του Ν. Βοιωτίας και υπηρετήση Οργανικής Θέσης στο 1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Λειβαδιάς (2015-2016).
- Αποσπασμένη εκπαιδευτικός ειδικής φυσικής αγωγής από την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση του Ν. Βοιωτίας στο 1^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Τρικάλων (κατά τα έτη 2017-2018 και 2018-2019).
- Ωρομίσθια εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής στο μάθημα της Ειδικής Φυσικής Αγωγής, στο ΤΕΦΑΑ

του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με το Π.Δ.407/80 (από το έτος 1998 έως το έτος 2006).

- Αναπληρώτρια εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής στο μάθημα της Ολυμπιακής Παιδείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση του Νομού Τρικάλων (από το έτος 2000 έως το έτος 2006).
- Μισθωτός εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής στα προγράμματα άσκησης ατόμων με ειδικές ανάγκες, στο Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Τρικάλων (από το έτος 1998 έως το έτος 2000).
- Μισθωτός εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής υπεύθυνη από την Γενική Γραμματεία Αθλητισμού στα προγράμματα άσκησης ατόμων με ειδικές ανάγκες, στη Στέγη Ειδικής Αγωγής Πύλης-Τρικάλων (από το έτος 1997 έως το έτος 1999).
- Μισθωτός εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής υπεύθυνη από την Γενική Γραμματεία Αθλητισμού στα προγράμματα άσκησης ατόμων με ειδικές ανάγκες στο 1ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Τρικάλων (από το έτος 1993 έως το έτος 1998).

3 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ & ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

3.1 Διδασκαλία σε Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

1. ΤΕΦΑΑ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, μαθήματα «Ειδική φυσική αγωγή (κύρια ειδικότητα)», «Άσκηση σε άτομα με αναπηρίες», «Αναψυχή σε άτομα με αναπηρίες» (1998-σήμερα).

4 ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

4.1 Κεφάλαια σε Βιβλία

1. Κοκαρίδας, Δ., Μαγγουρίτσα, Γ., & Θεοδωράκης, Γ. (2014). Προγράμματα «Άθληση για Όλους» για ειδικούς πληθυσμούς. Στο βιβλίο «Οδηγός Υλοποίησης Προγραμμάτων Άθληση για όλους Π.Α.γ.Ο.» (Επιμέλεια Έκδοσης: Αθανάσιος Κουστέλιος), σελ. 59 –99.

4.2 Άρθρα σε Διεθνή Περιοδικά με Σύστημα Κριτών Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων (Π.Χ. SPORTDISCUS)

1. Maggouritsa, G., Kokaridas D., Theodorakis, I., Patsiaouras, A., Mouzas, O., Dimitrakopoulos, S., & Diggelidis, N. (2014). The effect of a physical activity programme on improving mood profile of patients with schizophrenia. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 12 (3), 273 – 284.
2. Maggouritsa, Kokaridas, D., Stoforos, P., Patsiaouras, A., Diggelidis, N., & Theodorakis, Y. (2014). The Effect of a Physical Activity Program on Improving Body Cathexis and Self-Esteem of Patients with Schizophrenia. *Inquiries in Sport and Physical Education*, 12(1), 40 –51.
3. Kokaridas, D., Paslamouska, M., Patsiaouras, A., Natsis, P., Karagiannidis, I., Maggouritsa, G., & Efthimiou, P. (2014). Dynamic evaluation approach in adapted physical education: Assessing procedure and Individualized Education Program for inclusion purposes. *Electronic Journal for Inclusive Education*, 2 (3), Art.7 (Summer/Fall).
4. Kokaridas, D., Maggouritsa, G., Stoforos, P., Patsiaouras, A., Theodorakis, Y. & Diggelidis, N. (2013). The Effect of a Token Economy System Program and Physical Activity on Improving Quality of Life of Patients with Schizophrenia: A Pilot Study. *American Journal of Applied Psychology*, 2 (6), 80-88.
5. Μπρούπη, Α., Κοκαρίδας, Δ., Αγγελουπούλου-Σακαντάμη, Ν., Πατσιαούρας, Α., & Μαγγουρίτσα, Γ. (2011). Στάσεις καθηγητών φυσικής αγωγής της Περιφέρειας Θεσσαλίας ως προς την

εκπαίδευση μαθητών με αναπηρίες. *Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός*, 31 (2), 196-216.

6. Μαγγουρίτσα, Γ., Κοκαρίδας, Δ., & Θεοδωράκης, Γ. (2005). Απόψεις μαθητών γυμνασίου σχετικά με την ενσωμάτωση συνομήλικων με οριακή νοημοσύνη πριν και μετά την εφαρμογή ενός παρεμβατικού προγράμματος αναψυχής. *Αναζητήσεις Στην Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 3 (3), 212-224.
7. Μαγγουρίτσα, Γ., Κοκαρίδας, Δ., Χασσάνδρα, Μ., Τσάπατος, Σ., Ντάβος, Α. & Πέρκος, Σ. (2004). Ο αθλητικός προσανατολισμός αθλητών καλαθοσφαίρισης σε καρότσι. *Αναζητήσεις στην Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό*, 2 (1), 67-72.

4.3 Άρθρα σε Περιοδικά μη Ενταγμένα σε Βιβλιογραφικές Βάσεις Δεδομένων

1. Μαγγουρίτσα, Γ., Κοκαρίδας, Δ., Πατσιαούρας, Α., Σαρογλάκης, Γ., & Χατζής, Γ. (2013). Στόχοι Επίτευξης Προπονητή & Καλαθοσφαιριστών με Αμαξίδιο και Χρησιμότητα Ψυχολογικών Τεχνικών: Ανάλυση Μιας Ατομικής Περίπτωσης. *Επιστημονικό Περιοδικό ΠΕΠΦΑ*. http://pepfa.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=160:georgia-magouritsa-dimitrios-kokaridas-asterios-patsiaouras-george-saroglakis-george-hatzis-&catid=56:teyxos-2013&Itemid=54.

5 ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. Maggouritsa, G., Kokaridas, D., Bonotis, K. (2014). The effect of a physical activity and token economy system program on improving quality of life, mood profile, self-image and self-esteem of patients with schizophrenia. Poster accepted on 4th of April 2014, for the upcoming XVI World Congress of Psychiatry, 14-18 September 2014, Spain-Madrid.

6 ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

1. Μαγγουρίτσα, Γ. (2019). Καινοτόμες πρακτικές και πρότυπα στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής για την ισότιμη ένταξη και εκπαίδευση των παιδιών με αναπηρία. Ημερίδα της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Τρικάλων με θέμα: Σύγχρονες προσεγγίσεις της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Δημαρχείο Τρικάλων, 9/5/2019.
2. Μαγγουρίτσα, Γ. (2012). Στρογγυλή τράπεζα- Προγράμματα άσκησης για άτομα με σχιζοφρένεια. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής και 4^η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής. Θεσσαλονίκη, 30/11-2/12 (πλήρης περίληψη).
3. Μαγγουρίτσα, Γ. (2010). Βάση πληροφοριών Ειδικής Φυσικής Αγωγής. 2^η Ημερίδα της Ελληνικής Εταιρίας Θεραπευτικής Γυμναστικής και Ειδικής Φυσικής Αγωγής: Η Ειδική Φυσική Αγωγή στην Εκπαίδευση. Θεσσαλονίκη (πλήρης περίληψη).
4. Μαγγουρίτσα, Γ. (2009). Άσκηση σε άτομα με ψυχικές νόσους. 1^η Ημερίδα της Ελληνικής Εταιρίας Θεραπευτικής Γυμναστικής και Ειδικής Φυσικής Αγωγής: Η Ειδική Φυσική Αγωγή στην Εκπαίδευση. Θεσσαλονίκη, 4 Απριλίου (πλήρης περίληψη).
5. Μαγγουρίτσα, Γ. (2016). Εισηγήτρια σε επιμορφωτική ημερίδα των εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής των ΣΜΕΑΕ με θέμα: «Ψυχοκινητική και μουσικοκινητική αγωγή για άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: μία βιωματική προσέγγιση», Λάρισα, 22/01/2016.
6. Μαγγουρίτσα, Γ. (2012). «Το φάσμα των μεθόδων Διδασκαλίας στη Φυσική Αγωγή. Από τη θεωρία στην πράξη». Εισηγήτρια στην Ημερίδα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών Φυσικής

7 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ-ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

1. Χύτα Ν., Ψύχου Δ., Κοκαρίδας Δ., Μαγγουρίτσα Γ. & Κρομμύδας Χ. (2017). Πρόγραμμα άσκησης, Ελληνική παραδοσιακή μουσική και προφίλ διάθεσης ασθενών με άνοια: Μια πιλοτική μελέτη. Προφορική επιστημονική ανακοίνωση, 20^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Θεσσαλονίκη, 31 Μαρτίου-2Απριλίου2017.
2. Κουρτάκη, Α., Μούντριχα, Δ., Μπρούπη, Α., Παπαπέτρου, Μ., Τσολάκη, Χ., Μαγγουρίτσα, Γ. & Κοκαρίδας, Δ. (2009). Απόψεις γονέων παιδιών με και χωρίς αναπηρίες σχετικά με την ένταξη μαθητών με αναπηρίες σε τυπικές τάξεις. 17^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 22-24 Μαΐου.
3. Παλάσχας, Π., Γαλάνης, Ε., Κοκαρίδας, Δ., Μαγγουρίτσα, Γ. & Πατσιαούρας, Α. (2008). Η εξέταση της στάσης προπονητών κολύμβησης ως προς την προοπτική να διδάξουν ασκούμενους με εγκεφαλική παράλυση. 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού με Διεθνή Συμμετοχή. Θεσσαλονίκη, 11- 13Απριλίου.
4. Μαγγουρίτσα, Γ. & Κοκαρίδας, Δ. (2005). Απόψεις μαθητών Γυμνασίου σχετικά με την ενσωμάτωση συνομήλικων με οριακή νοητική υστέρηση πριν και μετά την εφαρμογή ενός παρεμβατικού προγράμματος αναψυχής. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής – 7^ο Συμπόσιο Ειδικής Φυσικής Αγωγής. Θεσσαλονίκη, 7- 9 Οκτωβρίου.
5. Μαγγουρίτσα, Γ., Χασάνδρα, Μ. & Θεοδωράκη, Γ. (2003). Υπευθυνότητα και Τίμιο Παιχνίδι στο Σχολείο. 11^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 16-18 Μαΐου.
6. Μαγγουρίτσα, Γ., Χασάνδρα, Μ. & Θεοδωράκη, Γ. (2003). Εσωτερική Παρακίνηση και Τίμιο Παιχνίδι στη Φυσική Αγωγή. 11^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 16-18 Μαΐου.
7. Μαγγουρίτσα, Γ., Κοκαρίδα, Δ., Τσάπατο, Στ. & Ντάβο, Αν.(2003). Ο Αθλητικός Προσανατολισμός Ελλήνων Αθλητών Καλαθοσφαίρισης σε Καρότσι. 11^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 16-18Μαΐου.
8. Μαγγουρίτσα, Γ., Κοκαρίδα, Δ., Ντάβο, Αν. & Τσάπατο, Στ.(2003). Η Αθλητική Ταυτότητα Ελλήνων Αθλητών Καλαθοσφαίρισης σε Καρότσι. 11^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. Κομοτηνή, 16-18Μαΐου.

8 ΔΙΑΦΟΡΑ

8.1. Ξένες γλώσσες

- Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας_ FC in English University of Cambridge(2001).

8.2. Πιστοποίηση στις νέες τεχνολογίες

- Πιστοποιητικό γνώσης χειρισμού Η/Υ ECDL του ΕΟΠΕΠ στις ενότητες word (επεξεργασία κειμένου), excel (υπολογιστικά φύλλα) και internet (υπηρεσίες διαδικτύου) (2015).
- Πιστοποίηση δεξιοτήτων και γνώσεων στις τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνιών (ΥΠ.Ε.Π.Θ.).

8.3. Παρακολούθηση προγραμμάτων επιμόρφωσης

- Επιμόρφωση διάρκειας 40 ωρών στην «Εφαρμογή Προγραμμάτων που προωθούν την ισότητα στην κοινωνία – ΚΑΛΛΙΠΑΤΕΙΡΑ», Γραφείο Ολυμπιακής Παιδείας Υπ.Ε.Π.Θ. & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Θεσσαλονίκη, 20-24 Νοεμβρίου 2006.
- Επιμόρφωση διάρκειας 40 ωρών στο πρόγραμμα «Ολυμπιακή Παιδεία», Υπ.Ε.Π.Θ & Οργανωτική Επιτροπή Ολυμπιακών Αγώνων, Θεσσαλονίκη, 22-26 Ιανουαρίου, 2001.
- Παρακολούθηση άνω των 45 διεθνών και εθνικών συνεδρίων, ημερίδων και σεμιναρίων με θέματα σχετικά με την ειδική φυσική αγωγή, τον αθλητισμό και την εκπαίδευση.

8.4. Μέλος επιστημονικών ενώσεων

- Μέλος της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος.
- Μέλος της Πανελλήνιας Ένωσης Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής.
- Μέλος της Ελληνικής Εταιρίας Θεραπευτικής Γυμναστικής και Ειδικής Φυσικής Αγωγής.
- Επιστημονική Υπεύθυνη της Ψυχιατρικής Κλινικής «Η Αγία Αναστασία» του Ν. Τρικάλων για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών της ειδικότητας «Ειδικής Φυσικής Αγωγής» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (από το 2006 έως σήμερα).