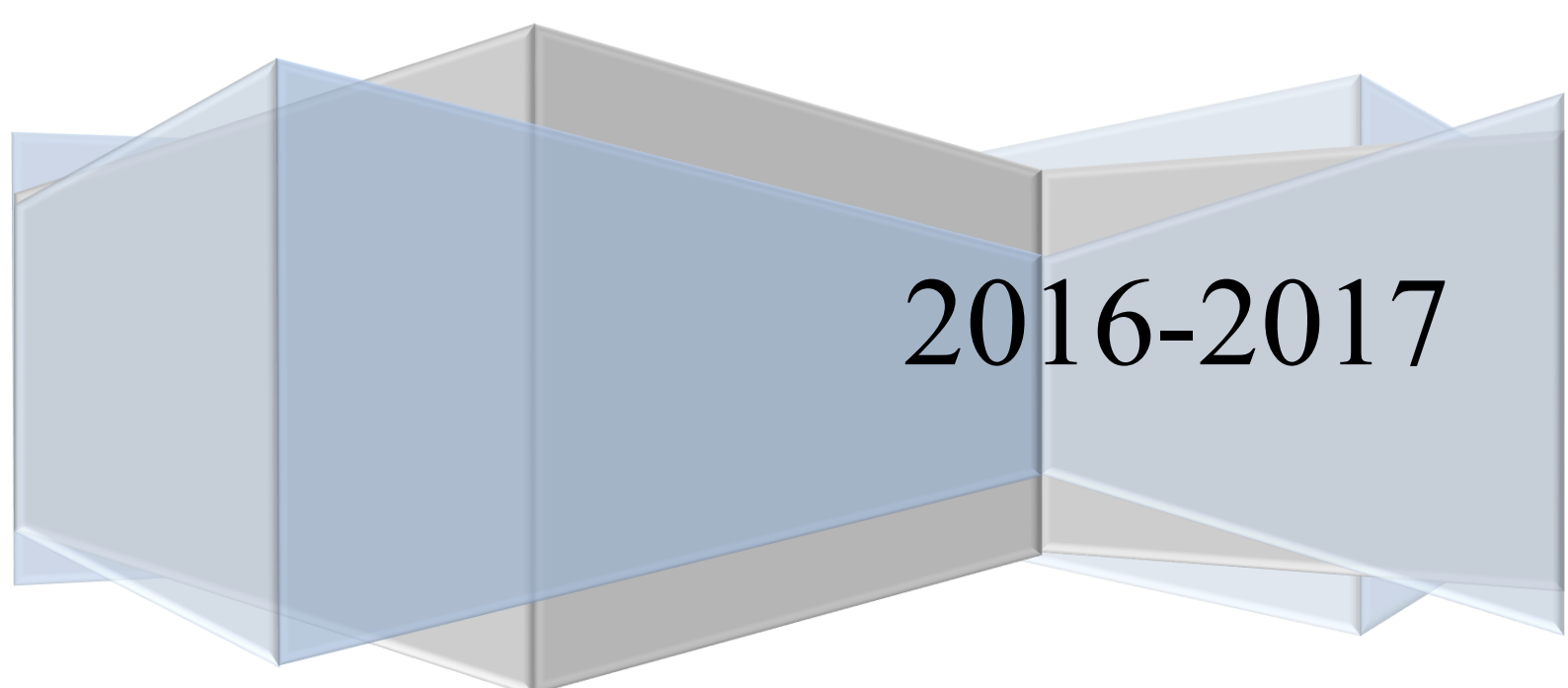


Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

**Σύντομος οδηγός για το  
Πρόγραμμα σπουδών**  
Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού



2016-2017

## Περιεχόμενα

ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ .....	2
Πανεπιστημιακά Όργανα .....	2
Χώροι και Εγκαταστάσεις.....	2
ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ .....	3
Ίδρυση και Εξέλιξη του Τμήματος .....	3
Στόχος και Αποστολή του Τμήματος.....	3
Φυσιογνωμία του Τμήματος .....	3
Ιδιαίτερη Συνεισφορά του Τμήματος στην Εξέλιξη της Φυσικής Αγωγής της Χώρας μας .....	4
Διεθνείς Σχέσεις και Προγράμματα Κινητικότητας Φοιτητών (Πρόγραμμα LLP/Erasmus).....	5
Επαγγελματικές Προοπτικές των Αποφοίτων .....	5
Το Βήμα των Πτυχιούχων.....	7
Διοίκηση - Επιτροπές - Προσωπικό.....	8
Εργαστήρια .....	12
ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ.....	13
Γραμματεία .....	13
Ηλεκτρονικό Σύστημα Δήλωσης Μαθημάτων.....	13
Διανομή Συγγραμμάτων Μέσω του Συστήματος «ΕΥΔΟΞΟΣ» .....	14
Ακαδημαϊκή Ταυτότητα.....	15
Το Συμπλήρωμα Διπλώματος .....	15
Αίθουσα Υπολογιστών.....	15
Βιβλιοθήκη ΤΕΦΑΑ .....	17
ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ: ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ .....	18
Μαθησιακά Αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών.....	18
Η Σημασία των Διδακτικών Μονάδων .....	19
Κύκλοι και Κατευθύνσεις του Προγράμματος Σπουδών .....	19
Επιλογή Κύριας Ειδικότητας .....	20
Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής.....	21
Προαπαιτούμενα Μαθήματα.....	21
Διπλωματική Εργασία.....	22
Σχέδιο Εργασίας.....	22
Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών Πιστοποίησης Παιδαγωγικής Κατάρτισης .....	22
Κατοχύρωση γνώσης χρήσης ηλεκτρονικού υπολογιστή .....	24
Οι Νέες Τεχνολογίες στη Διδακτική Διαδικασία .....	25
Αξιολόγηση των Φοιτητών/τριών .....	25
Κανονισμός Εξετάσεων .....	28
ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ: ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ .....	29
Α΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ:ΒΑΣΙΚΟΣ .....	29
Β΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ .....	31
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ.....	35

# ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ιδρύθηκε μόλις το 1984. Αν και νεοσύστατο έχει να επιδείξει μια αξιοσημείωτη διαδρομή και ένα σπουδαίο έργο, αφού δεκαοχτώ χρόνια από την ίδρυσή του βρίσκεται να λειτουργεί με 4 σχολές, 16 προπτυχιακά Τμήματα και πολλά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών. Έδρα του είναι ο Βόλος, όπου και η Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου, η Πολυτεχνική και η Γεωπονική Σχολή. Λειτουργούν όμως Σχολές και Τμήματα του Πανεπιστημίου και στις υπόλοιπες πόλεις της Θεσσαλίας, όπως η Σχολή Επιστημών Υγείας που εδρεύει στη Λάρισα, όπου ιδρύθηκε και λειτουργεί παράλληλα και το Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο. Στα Τρίκαλα λειτουργεί το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ενώ στην Καρδίτσα το Τμήμα Κτηνιατρικής.

Όλα αυτά τα χρόνια λειτουργίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, έχει δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην καλλιέργεια και ανάδειξη των αξιών που αναβαθμίζουν την επιστήμη, έτσι ώστε η προσφορά και η υπηρεσία προς τον άνθρωπο και το κοινωνικό σύνολο γενικότερα, να είναι η κατά το δυνατόν καλύτερη. Έμφαση έχει δοθεί επίσης στο ποιοτικό ακαδημαϊκό περιβάλλον, στο σύγχρονο εξοπλισμό και στις πρωτοποριακές εγκαταστάσεις, με αποτέλεσμα την παρουσία μιας εμφανούς ποιότητας, μιας ποιότητας που το διακρίνει κάθε χρόνο όλο και περισσότερο. Η προσπάθειά μας είναι διαρκής και επικεντρώνεται στη διεύρυνση των γνωστικών αντικειμένων, στη διαρκή και υψηλού επιπέδου έρευνα, στην κινητικότητα, στη διεπιστημονικότητα και την ευελιξία σε όλους τους τομείς, μερικοί από τους οποίους είναι: Υπολογιστές και διαδίκτυο, ψηφιακές βιβλιοθήκες, ενίσχυση και οικονομική στήριξη διακίνησης προπτυχιακών φοιτητών και καθηγητών σε πολλά πανεπιστήμια του εξωτερικού.

Με την έρευνα και τη διδασκαλία να αποτελούν τους κύριους μοχλούς της ακαδημαϊκής ανάπτυξης, με την επιδίωξη συνεργασίας με άλλα πανεπιστήμια και άλλους δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς, με την προσπάθεια γενίκευσης της πρακτικής άσκησης των φοιτητών, με το άνοιγμα στην ελεύθερη έκφραση ιδεών, με την καλή οργάνωση και λειτουργία των διοικητικών και υπολοίπων υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, με την προσπάθεια διευκόλυνσης των φοιτητών και παροχής σε αυτούς υπηρεσιών σε θέματα σίτισης, στέγασης, περίθαλψης, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας είναι ένας δυναμικός οργανισμός που ολοένα εξελίσσεται, προσαρμόζεται και μετασχηματίζεται, ώστε να βρίσκεται συνεχώς στην πρωτοπορία, χαράζοντας νέους γνωστικούς δρόμους. Και όλα αυτά συνυφασμένα με το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον και προς όφελος του πολίτη, αφού οι επιστημονικές και ακαδημαϊκές εκδηλώσεις του, η συμμετοχή του στο πολιτισμικό και κοινωνικό γίγνεσθαι της πόλης και η έντονη παρουσία του στα κοινωνικά δρώμενα συνιστούν ουσιώδη και επαρκή χαρακτηριστικά της λειτουργίας του.

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας έχει θέσει υψηλούς στόχους και με τη συνδρομή και τη θέληση όλων όσων εργάζονται σ' αυτό κατορθώνει να ακολουθεί τις διεθνείς τάσεις, να αντιμετωπίζει τις εξελίξεις. Είναι σίγουρο δε, ότι διαθέτει τις δυνατότητες να δημιουργήσει τους αυριανούς επιστήμονες, τους ερευνητές του μέλλοντος, τα ικανά στελέχη των οργανισμών και των επιχειρήσεων που θα μπορούν να συμμετέχουν ισότιμα, δυναμικά και αποτελεσματικά στις νέες και τόσο απαιτητικές ανάγκες και προκλήσεις της νέας χιλιετίας που διανύουμε.

## **Πανεπιστημιακά Όργανα**

Ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα το Πανεπιστήμιο είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου με πλήρη αυτοδιοίκηση. Εποπτεύεται και επιχορηγείται από το Κράτος δια του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο για την Ανώτατη Παιδεία (Ν. 1268/82, Ν. 2083/92) τα Όργανα που ασκούν τη Διοίκηση του Πανεπιστημίου είναι η **Σύγκλητος**, το **Διοικητικό Συμβούλιο** και ο **Πρύτανης**.

## **Χώροι και Εγκαταστάσεις**

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας διαθέτει εγκαταστάσεις στο Βόλο, τη Λάρισα, την Καρδίτσα, και τα Τρίκαλα.

# ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

## Ίδρυση και Εξέλιξη του Τμήματος

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού ιδρύθηκε το 1993 και δέχθηκε τους πρώτους φοιτητές και φοιτήτριες το ακαδημαϊκό έτος 1994-1995. Οι εγκαταστάσεις του βρίσκονται σε έκταση 150 στρεμμάτων στις Καρυές Τρικάλων. Το συνολικό εμβαδόν των εγκαταστάσεων είναι 3000τμ που περιλαμβάνουν εργαστήρια, βιβλιοθήκη, γραφεία, αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα τηλεδιασκέψεων, αίθουσα υπολογιστών, κ.τ.λ.. Έχουν προγραμματιστεί και βρίσκονται στο στάδιο της κατασκευής: κλειστό γυμναστήριο, ποδηλατοδρόμιο, αμφιθέατρο και αίθουσες 1000τμ, και έχει ολοκληρωθεί η διαμόρφωση του περιβάλλοντος χώρου, ανοιχτά γήπεδα, αθλοπαιδιών.

## Στόχος και Αποστολή του Τμήματος

Στόχος του Τμήματος είναι: α) Να καλλιεργεί και να προάγει την επιστήμη της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού με την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα. β) Να παρέχει στους πτυχιούχους τα απαραίτητα εφόδια, που θα εξασφαλίσουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία. γ) Να συμβάλλει στην πρόοδο του ελληνικού αθλητισμού και ταυτόχρονα να καλλιεργεί και να διαδίδει σε ολόκληρο το λαό την αθλητική ιδέα. δ) Να συμβάλλει στη συνειδητοποίηση από το λαό της σημασίας της άσκησης ως βασικού παράγοντα για τη βελτίωση της υγείας και της ποιότητας ζωής.

### Το όραμα του Τμήματος

*«Με γνώμονα τη μόρφωση, γνώση, έρευνα και καινοτομία, να χαράζουμε την πορεία μας ως ένα εθνικό και διεθνές κέντρο αριστείας σε θέματα αθλητισμού, άσκησης, υγείας και ποιότητας ζωής»*

## Φυσιογνωμία του Τμήματος

Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού υπάγεται στα ανεξάρτητα τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Μετά από 12 και πλέον έτη λειτουργίας, το Τμήμα διαθέτει είκοσι τέσσερα μέλη ΔΕΠ, εννιά μέλη ΕΕΔΠ, τρία μέλη ΕΤΕΠ, και έξι διοικητικούς υπαλλήλους. Στο Τμήμα επίσης υπηρετεί με απόσπαση από την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση ένας αριθμός διδασκόντων καθώς και διδασκόντων με βάση το ΠΔ 407.

*Εν Συντομία, το Ερευνητικό Έργο του Προσωπικού (έως το 2012):*

- Αριθμός ελληνικών και διεθνών δημοσιεύσεων- τουλάχιστον: > **700**.
- Αριθμός ανακοινώσεων σε συνέδρια: >**1900**.
- Ξένα Επιστημονικά Περιοδικά στα οποία έχουν γίνει κριτές μέλη ΔΕΠ του Τμήματος: > **60**.
- CITATION INDEX: > **6500**.

Πέραν των προπτυχιακών σπουδών, το Τμήμα είναι ιδιαίτερα δραστήριο στην οργάνωση προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών. Το Τμήμα οργανώνει αυτόνομα ή συμμετέχει από κοινού με άλλα συναφή Τμήματα σε τέσσερα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών: α) Διατμηματικό πρόγραμμα “Άσκηση και Ποιότητα ζωής” (σε συνεργασία με το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης) β) Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών «Άσκηση και Υγεία» του Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (σε συνεργασία με την Ιατρική Σχολή του ΠΘ), γ) European Master Degree in Sport Psychology το οποίο υλοποιείται στα πλαίσια του προγράμματος αριστείας της Ευρωπαϊκής Ένωσης Erasmus-Mundus (σε συνεργασία με τα Πανεπιστήμια της Υβάσκυλα, Φιλανδία, Πανεπιστήμιο του Λουντ, Σουηδία και Πανεπιστήμιο Λειψίας, Γερμανία) και δ) Διεθνές Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στον Αθλητικό Τουρισμό (σε συνεργασία με τα Πανεπιστήμια της Λιλ, Γαλλία, ISMAI, Πορτογαλία, Πανεπιστήμιο Ιασίου, Ρουμανία, Πανεπιστήμιο της Κραίοβα, Ρουμανία, Πανεπιστήμιο του Καρόλου στην Πράγα, Τσεχία και Πανεπιστήμιο του Μπαλαμάντ, Λίβανος). Ταυτόχρονα συμμετέχει στο «Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Ψυχολογία του Αθλητισμού και της Άσκησης» σε συνεργασία με άλλα 12 κορυφαία πανεπιστήμια της Ευρώπης (Amsterdam, Barcelona, Bern, Copenhagen, Halmstad, Jyvaskyla, Leipzig, Leuven, Lisbon, Lund, Montpellier I, Oslo, Thessaly).

Ακόμη, στα Τρίκαλα λειτουργεί το Ινστιτούτο Σωματικής Απόδοσης και Αποκατάστασης του οποίου ο διευθυντής και στελέχη του προέρχονται κυρίως από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Το Τμήμα έχει οργανώσει διάφορα επιστημονικά συνέδρια, ελληνικά και διεθνή, ενώ συμμετέχει σε μια σειρά ερευνητικών προγραμμάτων, προγραμμάτων κατάρτισης και Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών σε επιχειρήσεις και άλλους φορείς.

Το Τμήμα δέχεται 120 περίπου φοιτητές κάθε χρόνο και σήμερα ο αριθμός των ενεργών φοιτητών φτάνει τους 550. Ο αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι 40 ανά ακαδημαϊκό έτος, ενώ αυτή τη στιγμή υπάρχουν 20 υποψήφιοι διδάκτορες.

## ***Ιδιαίτερη Συνεισφορά του Τμήματος στην Εξέλιξη της Φυσικής Αγωγής της Χώρας μας***

### **Βιβλία Φυσικής Αγωγής**

Η πλειοψηφία των νέων βιβλίων Φυσικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας που κυκλοφόρησαν για λογαριασμό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στα σχολεία της χώρας μας έχουν γραφτεί από το προσωπικό του ΤΕΦΑΑ/ΠΘ. Συγκεκριμένα, από τη σχολική χρονιά 2006-2007 χρησιμοποιούνται στα σχολεία τα βιβλία: Μαθητή Γυμνασίου (Συγγραφείς Ιωάννης Θεοδωράκης, Αθανάσιος Τζαμούρτας, κα.), Εκπαιδευτικού Α' Γυμνασίου (Συγγραφείς: Μάριος Γούδας, Μαίρη Χασάνδρα, Βασίλειος Παπαχαρίσης και Βασίλειος Γεροδήμος), Εκπαιδευτικού και Μαθητή Ε' & Στ' Δημοτικού (Συγγραφείς: Νίκος Διγγελίδης, Ιωάννης Θεοδωράκης, Ελένη Ζέτου και Γιάννης Δήμας) και τα βιβλία Εκπαιδευτικού για τη Β' & Γ' Γυμνασίου (Συγγραφείς: Αθανάσιος Παπαιωάννου & συνεργάτες).

### **Πρόγραμμα Ολυμπιακής Παιδείας**

Κατά τα σχολικά έτη 2000-2006 μέλη του ΤΕΦΑΑ του ΠΘ, σε συνεργασία με συναδέλφους από το ΤΕΦΑΑ της Θράκης, συμμετείχαν στο σχεδιασμό του προγράμματος, στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και στην αξιολόγησή του. Το πρόγραμμα Ολυμπιακής Παιδείας εφαρμόστηκε πανελλαδικά στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και αναφέρονταν στην ανάπτυξη, διάδοση, καλλιέργεια των αξιών του Ολυμπισμού. Ο στόχος του προγράμματος ήταν η ενεργητική συμμετοχή των μαθητών και των μαθητριών σε προγράμματα άσκησης, τροποποιημένα έτσι, ώστε να εμπνευσθούν οι αξίες που πηγάζουν από το Ολυμπιακό πνεύμα. Στο πρόγραμμα αυτό επιμορφώθηκαν περισσότεροι από 2000 καθηγητές και καθηγήτριες φυσικής αγωγής οι οποίοι προσλήφθηκαν στα σχολεία για την υλοποίηση του προγράμματος. Αναπτύχθηκε ειδικό εκπαιδευτικό - επιμορφωτικό υλικό (βιβλίο εκπαιδευτικού, ιστοσελίδα κτλ).

### **Πρόγραμμα Καλλιπάτειρα**

Κατά τα σχολικά έτη 2006-2008 το ΤΕΦΑΑ του ΠΘ είχε την επιστημονική ευθύνη του πανελλαδικού προγράμματος Καλλιπάτειρα το οποίο είχε ως οργανωτικό κέντρο «Από τα σπορ στην καθημερινή ζωή. Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι». Ο στόχος του προγράμματος ήταν η ενεργητική συμμετοχή των μαθητών και των μαθητριών σε προγράμματα άσκησης, τροποποιημένα έτσι, ώστε να προωθούν: την ισότητα στην κοινωνία, την ανάδειξη του σεβασμού στα ανθρώπινα δικαιώματα, την ανοχή στη διαφορετικότητα και την επικοινωνία μεταξύ των πολιτισμών. Στο πρόγραμμα αυτό επιμορφώθηκαν 1870 καθηγητές και καθηγήτριες φυσικής αγωγής οι οποίοι προσλήφθηκαν στα σχολεία για την υλοποίηση του προγράμματος. Η επιμόρφωση ήταν διάρκειας 40 ωρών και διεξήχθη σε 7 πόλεις. Παράλληλα, αναπτύχθηκε ειδικό εκπαιδευτικό - επιμορφωτικό υλικό το οποίο αποτελείται από 1 βιβλίο εκπαιδευτικού και 3 τετράδια δραστηριοτήτων μαθητών-τριών.

### **Νέο Σχολείο και Φυσική Αγωγή**

Το 2011 τα μέλη ΔΕΠ του ΤΕΦΑΑ του ΠΘ, Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Καθηγητής και Διγγελίδης Νικόλαος, Επίκουρος Καθηγητής (μαζί με συνεργάτες), είχαν την ευθύνη συγγραφής του Οδηγού για την Εφαρμογή του Νέου Προγράμματος Σπουδών της Φυσικής Αγωγής όπως αυτό εφαρμόζεται από τη σχολική χρονιά 2011-2012 σε 188 σχολεία ανά την Ελλάδα από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων στο πλαίσιο της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21<sup>ου</sup> αιώνα) – Νέο πρόγραμμα σπουδών». Επίσης, στα πλαίσια της ίδιας Πράξης συμμετείχαν στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των σχολείων που συμμετείχαν στο πιλοτικό πρόγραμμα.

## **Νέο Πρόγραμμα Σπουδών και Οδηγός Εκπαιδευτικού για τη Φυσική Αγωγή στο Λύκειο**

Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) ακολουθώντας μια νέα για τα ελληνικά δεδομένα διαδικασία, προχώρησε κατά το 2014 στον ορισμό ομάδων αξιολόγησης των προγραμμάτων σπουδών όλων των γνωστικών αντικειμένων για το Λύκειο και στη σύνταξη νέων προγραμμάτων σπουδών καθώς και οδηγών εκπαιδευτικού. Σ' αυτή τη σημαντική μεταρρυθμιστική προσπάθεια μέλη του Εργαστηρίου Ψυχολογίας της Άσκησης και Ποιότητας Ζωής της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας έλαβαν ενεργά μέρος δηλώνοντας με τη συμμετοχή τους την αναγνώριση της ευθύνης για τα δρώμενα στο χώρο της Φυσικής Αγωγής στη χώρα μας.

## **Διεθνείς Σχέσεις και Προγράμματα Κινητικότητας Φοιτητών (Πρόγραμμα LLP/Erasmus)**

Το Τμήμα έχει περισσότερες από 42 ενεργές συμφωνίες διμερών ανταλλαγών φοιτητών/τριών στα πλαίσια του προγράμματος Lifelong Learning Programme/Erasmus. Μετά την ολοκλήρωση του Α' έτους σπουδών, οι φοιτητές/τριες του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να σπουδάσουν με υποτροφία για ένα ή δύο εξάμηνα σε κάποιο από τα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια με τα οποία έχουν υπογραφεί οι σχετικές συμφωνίες. Υπεύθυνος φορέας για τη διαχείριση του προγράμματος ακαδημαϊκών ανταλλαγών είναι το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Η δράση Erasmus του προγράμματος LLP, αφορά στην ευρωπαϊκή συνεργασία στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, μέσω της ενθάρρυνσης της διακρατικής συνεργασίας μεταξύ Πανεπιστημίων, της αύξησης της ευρωπαϊκής κινητικότητας, καθώς και την ενίσχυση της διαφάνειας και προαγωγής πλήρους ακαδημαϊκής αναγνώρισης σπουδών και ακαδημαϊκών τίτλων σε ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ως επί το πλείστον, περιλαμβάνει:

- Οργανωμένες ανταλλαγές φοιτητών για αναγνωρισμένες περιόδους σπουδών.
- Κινητικότητα φοιτητών για Πρακτική Άσκηση.
- Κινητικότητα διδακτικού προσωπικού με σκοπό τη διδασκαλία.
- Κινητικότητα προσωπικού με σκοπό την Επιμόρφωση.

Περισσότερες πληροφορίες μπορεί να βρει κανείς στη σχετική ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (<http://www.uth.gr/academics/erasmus>).

## **Επαγγελματικές Προοπτικές των Αποφοίτων**

Όλοι οι απόφοιτοι του Τμήματος, ανεξάρτητα από την κατεύθυνση που θα ακολουθήσουν, μπορούν να εργαστούν ως Καθηγητές Φυσικής Αγωγής, σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης (πρωτοβάθμια & δευτεροβάθμια), τόσο σε δημόσια όσο και σε ιδιωτικά σχολεία (κλάδος ΠΕ 11) μετά από επιτυχείς εξετάσεις στον ΑΣΕΠ. Επίσης, μπορούν να ιδρύσουν ιδιωτικές επιχειρήσεις γυμναστηρίων ή να εργαστούν σαν προπονητές σε ομάδες ή σε προγράμματα αθλητισμού για όλους που υλοποιούνται από διάφορους φορείς κλπ. Τέλος, οι απόφοιτοι του Τμήματος με ειδικότητα ειδικής φυσικής αγωγής (ΠΕ 11.01) με βάση τον νόμο 3699/08 περί ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης αποτελούν μία νομικά κατοχυρωμένη ειδικότητα που τους δίνει την αποκλειστική δυνατότητα εργασίας σε ειδικά σχολεία όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης.

Τα ΤΕΦΑΑ θεραπεύουν και καλλιεργούν την έρευνα και τη γνώση σχετικά με την επιστήμη και τις δεξιότητες ως προς την έμπρακτη εφαρμογή της άσκησης και των φυσικών δραστηριοτήτων σε όλο το φάσμα των ηλικιών. Οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα στους παρακάτω κλάδους:

### **A. Φυσική Αγωγή**

Με βάση τα Προεδρικά Διατάγματα: α) ΠΔ 107/1983 (Π.Δ. 107/1983, Τεύχος Α'), β) ΠΔ 64/1993 (ΦΕΚ 28/τ. Α'/1993) και τους Νόμους: α) Ν. 1566/1985, άρθρο 4, παρ. 12 (ΦΕΚ 167/τ. Α'/1985) και β) Ν. 3194/2003.

### **B. Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση**

Με βάση το Ν. 3699/2008 (άρθρα 19 και 20) ορίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα αποφοίτων που έχουν ειδικότητα «Ειδική Φυσική Αγωγή».

### **Γ. Ίδρυση και λειτουργία Ιδιωτικών Γυμναστηρίων ή ιδιωτικών σχολών εκμάθησης αθλημάτων**

Με βάση το ΠΔ 219/2006 και το Ν. 3599/2007.

### **Δ. Προγράμματα άθλησης για όλους**

Με βάση το Ν. 2527/2013.

#### **Ε. Αθλητισμός**

Με βάση τον αθλητικό νόμο Ν. 2725/1999 και το Ν. 3057/2002.

Πιο συγκεκριμένα:

1. Ο πτυχιούχος του ΤΕΦΑΑ, ανεξαρτήτως κατεύθυνσης/ειδικότητας, μπορεί να απασχολείται, αυτοτελώς, με τη διδασκαλία θεμάτων της φυσικής αγωγής, της άσκησης, του αθλητισμού, της φυσικής δραστηριότητας, της ολυμπιακής και αθλητικής παιδείας καθώς και της αγωγής υγείας σε όλες τις βαθμίδες της Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και στην Εκπαίδευση Ενηλίκων.
2. Ο πτυχιούχος του ΤΕΦΑΑ, ανεξαρτήτως κατεύθυνσης/ειδικότητας, μπορεί να απασχολείται, αυτοτελώς, ως Διευθυντής ή στέλεχος της ΓΓΑ, της ΕΟΕ, της Ελληνικής Παραολυμπιακής Επιτροπής, αθλητικών Ομοσπονδιών, αθλητικών ενώσεων, αθλητικών σωματείων, ιδιωτικών γυμναστηρίων, δημοτικών γυμναστηρίων και δημοτικών αθλητικών χώρων (ΔΑΚ, κλπ), Εθνικών Αθλητικών Κέντρων (ΕΑΚ), Εθνικών σταδίων και γυμναστηρίων, στο ΟΑΚΑ, στο ΣΕΦ, καθώς και σε πάσης φύσεως αθλητικές εγκαταστάσεις, όπως επίσης και σε κέντρα φυσικής δραστηριότητας, άσκησης και αναψυχής, σε Κέντρα Προπονητικού Αθλητικού Τουρισμού (ΚΕ.Π.Α.Τ.), σε αθλητικές εταιρείες παροχής προϊόντων και υπηρεσιών και σε φορείς και οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης.
3. Ο πτυχιούχος του ΤΕΦΑΑ, ανεξαρτήτως κατεύθυνσης/ειδικότητας, μπορεί να απασχολείται, αυτοτελώς, ως τεχνικός σύμβουλος και επιστημονικός συνεργάτης στη ΓΓΑ, στην ΕΟΕ, στην Ελληνική Παραολυμπιακή Επιτροπή, σε αθλητικές Ομοσπονδίες, σε αθλητικές ενώσεις, σε αθλητικά σωματεία, σε ιδιωτικά γυμναστήρια, σε δημοτικά γυμναστήρια και δημοτικούς αθλητικούς χώρους (ΔΑΚ, κλπ), σε Εθνικά Αθλητικά Κέντρα (ΕΑΚ), σε Εθνικά στάδια και γυμναστήρια, στο ΟΑΚΑ, στο ΣΕΦ, καθώς και σε πάσης φύσεως αθλητικές εγκαταστάσεις, σε αθλητικούς φορείς, σε φορείς υγείας, σε φορείς αναψυχής, σε φορείς αθλητικού τουρισμού, σε φορείς και οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης και σε λοιπούς συναφείς φορείς με την άσκηση, τη φυσική αγωγή, τον αθλητισμό και την αναψυχή γενικότερα.
4. Ο πτυχιούχος του ΤΕΦΑΑ, ανεξαρτήτως κατεύθυνσης/ειδικότητας, μπορεί να απασχολείται, αυτοτελώς, στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση προγραμμάτων άσκησης, φυσικής δραστηριότητας και αναψυχής σε αθλητικές Ομοσπονδίες, σε αθλητικές ενώσεις, σε αθλητικά σωματεία, σε Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.), Δημοτικές Επιχειρήσεις, Κέντρα Ανοιχτής Προστασίας Ηλικιωμένων (Κ.Α.Π.Η.), Μονάδες Φροντίδας Ηλικιωμένων (Μ.Φ.Η.), Κέντρα Παιδικής Μέριμνας, Κέντρα Ψυχικής Υγείας, κέντρα άσκησης, γυμναστήρια όλων των ειδών και σε κάθε συναφή φορέα παροχής υπηρεσιών άσκησης. Επίσης μπορεί να απασχολείται σε φορείς αναψυχής, αθλητικού τουρισμού, σε υπαίθριες δραστηριότητες και κατασκηνώσεις. Ακόμη, μπορεί να απασχολείται σε спор περιπέτειας με την προϋπόθεση κατοχής σχετικής ειδικότητας ή ειδικότητας.
5. Ο πτυχιούχος του ΤΕΦΑΑ, με κατεύθυνση/ειδικότητα ή μεταπτυχιακό τίτλο σχετικά με κάποιο ομαδικό ή ατομικό άθλημα, μπορεί να απασχολείται, αυτοτελώς, στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση προπονητικών προγραμμάτων σε αθλητές του αντίστοιχου αθλήματος και να τους καθοδηγεί σε αγώνες, ως προπονητής, σ' όλες τις κατηγορίες του αθλήματος. Τα παραπάνω ισχύουν ανεξαρτήτως από τον χαρακτηρισμό της ειδικότητας ως «κύριας» ή «δευτερεύουσας». Ο πτυχιούχος του ΤΕΦΑΑ, ανεξαρτήτως κατεύθυνσης/ειδικότητας, μπορεί να απασχολείται, αυτοτελώς, στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση προπονητικών προγραμμάτων σε αθλητές οποιουδήποτε αθλήματος και να τους καθοδηγεί σε αγώνες, ως προπονητής, μέχρι και την Β' Εθνική κατηγορία του αθλήματος.
6. Ο πτυχιούχος του ΤΕΦΑΑ, με κατεύθυνση/ειδικότητα ή μεταπτυχιακό τίτλο σχετικά με την άσκηση σε ειδικούς πληθυσμούς ή την άσκηση για την πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση της υγείας, ή την άσκηση για άτομα με ειδικές ανάγκες ή την άσκηση για άτομα με αναπηρία μπορεί να απασχολείται, αυτοτελώς, στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση, προγραμμάτων άσκησης, για την αποκατάσταση προβλημάτων υγείας, σε Νοσοκομεία, σε Κέντρα Υγείας, σε Κέντρα Αποθεραπείας και Αποκατάστασης, σε Κέντρα Δημέρευσης, σε Ξενώνες Νοσηλευτικής Φροντίδας και Ανακουφιστικής Αγωγής Ασθενών (ΞΕ.ΝΟ.Α.Α.Α.), σε Κέντρα Εκπαίδευσης, Κοινωνικής Υποστήριξης και Κατάρτισης Ατόμων με Αναπηρία (Κ.Ε.Κ.Υ.Κ.Α.Μ.Ε.Α.), σε Θεραπευτήρια Χρονίων Παθήσεων, σε Κέντρα Αποθεραπείας, Φυσικής και Κοινωνικής Αποκατάστασης (Κ.Α.Φ.Κ.Α.), σε Ινστιτούτα και Ιδρύματα Αποκατάστασης, σε Ιδρύματα Κωφών και Βαρήκοων και σε άλλους δημόσιους και

ιδιωτικούς οργανισμούς υγείας. Επίσης, μπορεί να απασχολείται, αυτοτελώς, στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση προγραμμάτων άσκησης και φυσικής αγωγής σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής (Σ.Μ.Ε.Α.), σε Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.), σε Κέντρα Αποκατάστασης Ατόμων με Αναπηρία (Κ.Α.Α.Μ.Ε.Α.), καθώς και σε άλλα σχολεία ειδικής αγωγής και δημόσια και ιδιωτικά Ιδρύματα ατόμων με ειδικές ανάγκες ή ατόμων με αναπηρία.

7. Ο πτυχιούχος του ΤΕΦΑΑ, με κατεύθυνση/ειδικότητα ή μεταπτυχιακό τίτλο σχετικά με τον κλασσικό ή το σύγχρονο χορό μπορεί να απασχολείται, αυτοτελώς, ως δάσκαλος του αντίστοιχου χορού. Τα παραπάνω ισχύουν ανεξαρτήτως από το χαρακτηρισμό της ειδικότητας ως «κύριας» ή «δευτερεύουσας». Ο πτυχιούχος του ΤΕΦΑΑ, ανεξαρτήτως κατεύθυνσης/ειδικότητας μπορεί να απασχολείται, αυτοτελώς, ως δάσκαλος παραδοσιακών χορών στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση (συμπεριλαμβανομένου του ολοήμερου σχολείου) και σε πάσης φύσεως συλλόγους, σωματεία, ενώσεις, ιδρύματα και φορείς.
8. Ο πτυχιούχος του ΤΕΦΑΑ, με διδακτορικό τίτλο σε επιστημονική περιοχή συναφή με την ανθρώπινη κίνηση και απόδοση, μπορεί να απασχολείται αυτοτελώς, στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση ενεργειών αξιολόγησης της ανθρώπινης κίνησης και απόδοσης σε εργομετρικά κέντρα, σε Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Κ.Δ.Α.Υ.), σε Νοσοκομεία, σε Κέντρα Υγείας, σε Κέντρα Αποθεραπείας και Αποκατάστασης, σε Κέντρα Δημέρευσης, σε Ξενώνες Νοσηλευτικής Φροντίδας και Ανακουφιστικής Αγωγής Ασθενών (ΞΕ.ΝΟ.Φ.Α.Α.Α.), σε Κέντρα Εκπαίδευσης, Κοινωνικής Υποστήριξης και Κατάρτισης Ατόμων με Αναπηρία (Κ.Ε.Κ.Υ.Κ.Α.Μ.Ε.Α.), σε Ινστιτούτα και Ιδρύματα Αποκατάστασης και σε άλλους δημόσιους και ιδιωτικούς οργανισμούς υγείας, καθώς και σε δημόσια και ιδιωτικά εργομετρικά κέντρα αξιολόγησης της αθλητικής απόδοσης.

Το 2007 διεξήχθη μία έρευνα απασχόλησης των αποφοίτων του Τ.Ε.Φ.Α.Α. (για την τριετία 1998-2000). Η συλλογή των στοιχείων έγινε με τηλεφωνικές συνεντεύξεις και με τη χρήση δομημένου ερωτηματολογίου. Η συλλογή των στοιχείων έγινε από τον Ιανουάριο μέχρι και το Μάρτιο του 2007. Ταυτόχρονα δημιουργήθηκε και μία βάση δεδομένων με τα στοιχεία επικοινωνίας των αποφοίτων η οποία θα χρησιμοποιηθεί α. για την αποστολή σχετικού εντύπου και β. για μελλοντική επικοινωνία. Τα κυριότερα ευρήματα της έρευνας αυτής συνοψίζονται στους παρακάτω πίνακες.

**Πίνακας 1.** Η σημερινή επαγγελματική κατάσταση - απασχόληση των αποφοίτων του Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Π.Θ.

Συμμετέχοντες	N	απασχολούμενος	άνεργος	δεν επιθυμώ να εργαστώ
Φοιτητές/τριες	224	88.8 %	8.9 %	2.2 %

**Πίνακας 2.** Πλήρης ή μερική απασχόληση των αποφοίτων του Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Π.Θ.

Συμμετέχοντες	N	Πλήρης απασχόληση	Μερική απασχόληση
Φοιτητές/τριες	199	59.1 %	40.9 %

**Πίνακας 3.** Σχέση αντικειμένου κύριας εργασίας και σπουδών των αποφοίτων του Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Π.Θ.

Συμμετέχοντες	N	Καθόλου	λίγο	αρκετά	απόλυτα
Φοιτητές/τριες	199	31.5 %	10.2 %	22.3 %	36.0 %

## Το Βήμα των Πτυχιούχων

Το Τμήμα έχει από καιρού θέσει τις βάσεις για μια ουσιαστική επικοινωνία με τους πτυχιούχους του παρουσιάζοντας μια ηλεκτρονική ενημερωτική έκδοση που σκοπό έχει την ενημέρωση για τα τεκταινόμενα του Τμήματος (αποφοιτήσεις, συνέδρια, ημερίδες κλπ) και τις μελλοντικές εκδηλώσεις που ενδεχομένως να τους ενδιαφέρουν.

Οι πτυχιούχοι μπορούν να στέλνουν τα νέα τους, προσωπικά, κοινωνικά, επαγγελματικά, αλλά και τα όποια ερωτήματα τυχόν τους απασχολούν για μεταπτυχιακές σπουδές, ερευνητικές και επαγγελματικές προοπτικές στο email: [ptixiouχοι@pe.uth.gr](mailto:ptixiouχοι@pe.uth.gr). Επίσης, οποιαδήποτε ιδέα, ή πληροφορία που θα ήθελαν να μοιραστούν με τους συμφοιτητές τους.



## Διοίκηση - Επιτροπές - Προσωπικό

### Διοίκηση

Όργανα διοίκησης του τμήματος είναι η Γενική Συνέλευση και ο Πρόεδρος. Η Γενική συνέλευση του τμήματος απαρτίζεται από όλα τα μέλη ΔΕΠ (Διδακτικό και Επιστημονικό Προσωπικό), εκπροσώπους των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, εκπρόσωπο του Ειδικού Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΕΔΙΠ) και εκπρόσωπο του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ).

### Επιτροπές

<i>Οικονομικά τμήματος</i>	Τζιαμούρτας Αθανάσιος
<i>Εκπρόσωπος στην επιτροπή οικονομικού προγραμματισμού του ΠΘ</i>	Τζιαμούρτας Αθανάσιος
<i>Επιτροπή αξιολόγησης του Τμήματος, επιλογής αποσπασμένων, μετεγγραφών και Π.Δ. 407/80.</i>	Τσιόκανος Αθανάσιος, Γεροδήμος Βασίλειος, Γιάκας Ιωάννης, Τσιμέας Παναγιώτης
<i>Επιτροπή εσωτερικής αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)</i>	Τζιαμούρτας Αθανάσιος, Γεροδήμος Βασίλειος
<i>Επιτροπή προγράμματος σπουδών</i>	Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Διγγελίδης Νικόλαος, Γεροδήμος Βασίλειος, Κουθούρης Χαρίλαος, Καρατζαφέρη Χριστίνα, Κοκαρίδας Δημήτριος
<i>Επιτροπή προγράμματος εξαμήνου</i>	Παπαστεργίου Μαρίνα, Πατσιαούρας Αστέριος, Βουτσελάς Βασίλειος
<i>Επιτροπή πρακτικής άσκησης</i>	Γούδας Μάριος, Κοκαρίδας Δημήτριος, Τσιμέας Παναγιώτης
<i>Επιτροπή αναδυόμενων επιστημονικών περιοχών - Νέας κατεύθυνσης του τμήματος</i>	Κουτεντάκης Ιωάννης, Παπαϊωάννου Αθανάσιος, Τζιαμούρτας Αθανάσιος, Διγγελίδης Νικόλαος, Χατζηγεωργιάδης Αντώνης
<i>Επιτροπή Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Διεθνών Σχέσεων του ΠΘ</i>	Διγγελίδης Νικόλαος, Ζήση Βασιλική
<i>Επιτροπή βιοηθικής και δεοντολογίας</i>	Τσιόκανος Αθανάσιος, Ζήση Βασιλική, Τσιμέας Παναγιώτης
<i>Επιτροπή περιβάλλοντος και χώρων</i>	Γιάκας Ιωάννης, Καρατζαφέρη Χριστίνα
<i>Επιτροπή Δικτύου</i>	Γιάκας Ιωάννης, Καρατζαφέρη Χριστίνα, Παπαστεργίου Μαρίνα, Μπούγλας Βασίλειος
<i>Επιτροπή φοιτητικών θεμάτων και καλλιέργειας επαγγελματικών δεξιοτήτων</i>	Πατσιαούρας Αστέριος
<i>Επιτροπή συνεργασίας με πολιτιστικούς και κοινωνικούς φορείς</i>	Πολλάτου Ελιζάνα, Φαμίσης Κωνσταντίνος
<i>Επιτροπή παραγγελίας πανεπιστημιακών σημειώσεων</i>	Κουθούρης Χαρίλαος
<i>Επιτροπή βιβλιοθήκης</i>	Γούδας Μάριος
<i>Εκπρόσωποι στο γραφείο διασύνδεσης του ΠΘ και επιτροπή επικοινωνίας με τους πτυχιούχους του τμήματος</i>	Πολλάτου Ελιζάνα, Πατσιαούρας Αστέριος
<i>Εκπρόσωπος στην επιτροπή βιβλιοθήκης του ΠΘ</i>	Μπεκιάρη Αλεξάνδρα, Γούδας Μάριος
<i>Εκπρόσωπος στην επιτροπή ερευνών του ΠΘ</i>	Παπαϊωάννου Αθανάσιος

### Προσωπικό του Τμήματος

## Ακαδημαϊκό Προσωπικό

### Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ)

Όνοματεπώνυμο	Γνωστικό αντικείμενο	Τηλέφωνο	e-mail
<i>Καθηγητές</i>			
Γούδας Μάριος	Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής	24310-47045	mgoudas@pe.uth.gr
Θεοδωράκης Ιωάννης	Αθλητική Ψυχολογία	24310-47001	theodorakis@pe.uth.gr
Κουστέλιος Αθανάσιος	Οργάνωση - Διοίκηση Αθλητισμού και Αναψυχής	24310-47006	akoustel@pe.uth.gr
Κουτεντάκης Ιωάννης	Εργοφυσιολογία	24310-47056	y.koutedakis@uth.gr
Παπαϊωάννου Αθανάσιος	Αθλητική Ψυχολογία	24310-47012	sakispap@pe.uth.gr

### *Αναπληρωτές Καθηγητές*

Γεροδήμος Βασίλειος	Αθλοπαιδιές	24310-47005	bgerom@pe.uth.gr
Γιάκας Ιωάννης	Εφαρμογές νέων τεχνολογιών στην ανάλυση της κίνησης	24310-47010	ggiakas@pe.uth.gr
Διγγελίδης Νικόλαος	Διδακτική της Φυσικής Αγωγής	24310-47052	nikdig@pe.uth.gr
Ζήση Βασιλική	Φυσικές δραστηριότητες στην τρίτη ηλικία	24310-47017	vzisi@pe.uth.gr
Καρατζαφέρη Χριστίνα	Φυσιολογία της Άσκησης	24310-47015	ck@pe.uth.gr
Κουθούρης Χάρης	Διοίκηση δραστηριοτήτων αναψυχής	24310-47004	kouthouris@pe.uth.gr
Παπανικολάου Ζήσης	Ειδική προπονησιολογία της Ποδοσφαίρισης	24310-47039	zpapanik@pe.uth.gr
Παπαστεργίου Μαρίνα	Πληροφορική στην εκπαίδευση και ψηφιακά μέσα μάθησης για τη Φυσική Αγωγή	24310-47028	mpapas@pe.uth.gr
Πολλάτου Ελιζάνα	Εκμάθηση Δεξιοτήτων στη Ρυθμική και Γενική Γυμναστική	24310-47068	epolatou@pe.uth.gr
Χατζηγεωργιάδης Αντώνιος	Ψυχολογία της Απόδοσης στον Αθλητισμό	24310-47009	ahatzi@pe.uth.gr

### *Επίκουροι Καθηγητές*

Ζουρμπάνος Νικόλαος	Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	24310 47027	nzourba@pe.uth.gr
Κοκαρίδας Δημήτριος	Άσκηση σε Άτομα με Αναπηρίες	24310-47008	dkokar@pe.uth.gr
Μπεκιάρη Αλεξάνδρα	Παιδαγωγική με Έμφαση στη Φυσική Αγωγή	24310-47040	sandrab@pe.uth.gr
Σακκάς Γεώργιος	Άσκηση σε Κλινικούς Πληθυσμούς	24310 47015	gsakkas@med.uth.gr
Φαμίσης Κωνσταντίνος	Προπονητική Ποδοσφαίρου	24310-47069	kfamisis@pe.uth.gr

### Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π)

Όνοματεπώνυμο	Γνωστικό αντικείμενο	Τηλέφωνο	e-mail
Βουτσελάς Βασίλειος	Εφαρμοσμένη Διδασκαλία Κλασικού Αθλητισμού	24310-47065	vvouts@pe.uth.gr
Δήμας Ιωάννης	Ελληνικοί Παραδοσιακοί Χοροί	24310-47060	jdimas@pe.uth.gr
Καραδήμου Κωνσταντίνα	Διδασκαλία Ρυθμικής και Αεροβικής Γυμναστικής	24310-47068	ckaradim@pe.uth.gr

Μπλαντή Αναστασία	Διδασκαλία μαθήματος «κολύμβησης»	24310-47008	ablanti@pe.uth.gr
Πασχάλης Βασίλειος	Εργοφυσιολογική Αξιολόγηση Φυσικής Κατάστασης	24310-47014	vpasxal@pe.uth.gr
Πατσιαούρας Αστέριος	Εφαρμοσμένη Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής – Πετοσφαίριση	24310-47060	spats@pe.uth.gr
Σαρογλάκης Γεώργιος	Άσκηση και Ενδυνάμωση με Βάρη	24310-47008	gsarogl@pe.uth.gr
Τσιμέας Παναγιώτης	Εφαρμοσμένη Διδασκαλία στις Αθλοπαιδιές	24310-47067	ptsimeas@pe.uth.gr

### Επίτιμοι διδάσκοντες

Όνοματεπώνυμο	e-mail
Γούλας Βαῖος	goulasv@yahoo.gr
Κοντονάσιος Ιωάννης	jkonto@pe.uth.gr
Κουτούδη Αγγελική	akoutoud@pe.uth.gr
Κουτσιώρας Ιωάννης	jkouts@pe.uth.gr
Καλυβά Αθανασία	natas.a.kalyva@gmail.com
Ροδίτη Ελμίνα	elrod@pe.uth.gr
Σαργιώτης Δημήτριος	dsarg@pe.uth.gr
Σύρμπας Ιωάννης	jsyrmpas@gmail.com
Φλουρής Ανδρέας	aflouris@pe.uth.gr
Χατζηπαντελή Αναστασία	atchatzip@yahoo.gr

**Διοικητικό & Τεχνικό Προσωπικό**

<b>Όνοματεπώνυμο</b>	<b>Τηλέφωνο</b>	<b>e-mail</b>
<i>Γραμματέας</i>		
Δημητρακόπουλος Θωμάς	24310-47071	thdim@pe.uth.gr
<i>Διοικητικοί Υπάλληλοι</i>		
Αβδελίδης Νικόλαος	24310-47038	nico.avdel@pe.uth.gr
Θωμά Αικατερίνη	24310-47000	athoma@pe.uth.gr
Κοθώνα Ελένη	24310-47013	ekoeth@pe.uth.gr
Σακελλαρίου Παναγιώτης	24310-47002	psakel@pe.uth.gr
Τζάλας Νικόλαος	24310-47021	niktzalas@pe.uth.gr
Χλήνου Αγγελική	24310-47013	ahlinou@pe.uth.gr
<i>Ε.Τ.Ε.Π</i>		
Κερασιώτης Νικόλαος	24310-47041	nkeras@pe.uth.gr
Μπούγλας Βασίλης	24310-47007	bbouglas@pe.uth.gr
Φιλίππου Κωνσταντίνα	24310-47024	konfilip@pe.uth.gr
<i>Βιβλιοθηκονόμοι</i>		
Μαυρομάτης Στέφανος	24310-47051	smavro@uth.gr

## **Εργαστήρια**

### **Κέντρο Έρευνας και Αξιολόγησης της Φυσικής Απόδοσης**

Το Κέντρο Έρευνας και Αξιολόγησης της Φυσικής Απόδοσης λειτουργεί στο χώρο του Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας από το 1999 και περιλαμβάνει τα εργαστήρια Φυσιολογίας, Βιοχημείας, Εμβιοκινητικής και Προπονητικής.

#### *Εκπαίδευση*

Στο Κέντρο Έρευνας και Αξιολόγησης της Φυσικής Απόδοσης πραγματοποιούνται όλα τα εργαστηριακά μαθήματα που σχετίζονται με τη φυσιολογία, τη βιοχημεία και την εμβιομηχανική. Μέσα από τα μαθήματα οι φοιτητές βλέπουν στην πράξη τις διαδικασίες μέτρησης και αξιολόγησης της φυσικής απόδοσης τόσο σε αθλητές όσο και στο γενικό πληθυσμό.

#### *Έρευνα*

Στα ερευνητικά ενδιαφέροντα του Κέντρου περιλαμβάνονται η μελέτη της μυϊκής βλάβης σε σχέση με την αίσθηση της θέσης στο χώρο και τη γωνία αντίδρασης, το οξειδωτικό stress μετά από άσκηση που προκαλεί μυϊκή βλάβη καθώς και η επίδραση της μυϊκής βλάβης σε καθημερινές κινήσεις του ανθρώπου. Παράλληλα, γίνονται μελέτες για την επίδραση συμπληρωμάτων διατροφής όπως το πράσινο τσάι στην απόδοση του οργανισμού ελεύθερα αθλούμενων ατόμων.

#### *Παροχή υπηρεσιών*

Στο κέντρο αξιολογούνται παίκτες ομάδων ποδοσφαίρου (όπως η ΑΕΛ), καλαθοσφαίρισης (όπως ο ΑΣΤ) καθώς και ένας μεγάλος αριθμός αθλητών διάφορων αθλημάτων. Παράλληλα, ελεύθερα αθλούμενοι που ασχολούνται με διάφορα αθλήματα και δραστηριότητες αξιολογήθηκαν στο Κέντρο. Τόσο στους αθλητές όσο και στους ελεύθερα αθλούμενους πραγματοποιείται αξιολόγηση της αερόβιας ικανότητας, της αναερόβιας ικανότητας, της μυϊκής δύναμης, και άλλων παραμέτρων της φυσικής κατάστασης. Η αξιολόγηση καθορίζει τις φυσικές δραστηριότητες που είναι κατάλληλες για κάθε άτομο καθώς και το βαθμό βελτίωσης μετά την ολοκλήρωση ενός προγράμματος άσκησης.

### **Εργαστήριο Ψυχολογίας της Άσκησης και Ποιότητας Ζωής**

Το εργαστήριο, έχει ως στόχο να εξυπηρετεί εκπαιδευτικές, συμβουλευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα της ψυχολογίας της άσκησης, της ψυχολογίας του αθλητισμού, και της αγωγής υγείας στην εκπαίδευση.

Έχει ως αντικείμενο δραστηριότητας την επιστημονική υποστήριξη αθλητικών οργανισμών, καθώς επίσης και εκπαιδευτικών οργανισμών με στόχο τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητάς τους σε ότι αφορά στην απόδοση και την ποιότητα ζωής.

#### *Το εργαστήριο έχει ως αποστολή:*

- α. Την κάλυψη, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού στα σχετικά αντικείμενα.
- β. Την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων αγωγής υγείας, δεξιοτήτων ζωής και μεγιστοποίησης της απόδοσης.
- γ. Την υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων στους σχετικούς τομείς.
- δ. Τη διοργάνωση σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων, διαλέξεων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων καθώς και την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων.
- ε. Την παροχή υπηρεσιών, σε αθλητικούς οργανισμούς και επιχειρήσεις, σε συλλόγους, σε ερασιτεχνικές και επαγγελματικές ομάδες, σε ιδιωτικούς φορείς, στην εκπαιδευτική κοινότητα, κλπ.

## Εργαστήριο Οργάνωσης-Διοίκησης Αθλητισμού & Αναψυχής

Το εργαστήριο, έχει ως στόχο να εξυπηρετεί εκπαιδευτικές, συμβουλευτικές και ερευνητικές ανάγκες στα γνωστικά αντικείμενα της διοίκησης αθλητισμού & αναψυχής, ελεύθερου χρόνου, αθλητικού τουρισμού, και της οργάνωσης-διοίκησης της φυσικής αγωγής και της εκπαίδευσης γενικότερα.

Έχει ως αντικείμενο δραστηριότητας την επιστημονική υποστήριξη αθλητικών οργανισμών, οργανισμών αναψυχής και αθλητικού τουρισμού καθώς επίσης και εκπαιδευτικών οργανισμών με στόχο τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητάς τους σε διοικητικό και οργανωτικό επίπεδο.

*Το εργαστήριο έχει ως αποστολή:*

- α. Την κάλυψη σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο των διδακτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, καθώς και άλλων τμημάτων του Πανεπιστημίου, στα αντικείμενα με τα οποία ασχολείται.
- β. Την ανάπτυξη προγραμμάτων διδασκαλίας και τη διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας.
- γ. Τη συνεργασία και ανταλλαγή επιστημονικών γνώσεων με άλλα ακαδημαϊκά ή ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.
- δ. Τη διοργάνωση σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων, διαλέξεων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων και την πρόσκληση ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημόνων.
- ε. Την παροχή υπηρεσιών: σε αθλητικούς οργανισμούς και επιχειρήσεις, σε συλλόγους, σε ερασιτεχνικές και επαγγελματικές ομάδες, σε ιδιωτικούς φορείς, στην εκπαιδευτική κοινότητα, κλπ.

## ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

### Γραμματεία

Η Γραμματεία του Τμήματος έχει την ευθύνη της γραμματειακής εξυπηρέτησης των φοιτητών και της διοικητικής υποστήριξης του Τμήματος. Δέχεται τους φοιτητές κάθε εργάσιμη ημέρα και κατά τις ώρες 11:00-13:00.

Η έκδοση βεβαιώσεων (με αυτές απλά βεβαιώνεται η φοιτητική ιδιότητα) για τους διάφορους ασφαλιστικούς φορείς, ταμεία, οργανισμούς (Ι.Κ.Α., Εφορία, ΟΑΕΔ, κλπ), γίνεται χωρίς αίτηση, μόνο με την επίδειξη της φοιτητικής ταυτότητας στη Γραμματεία του Τμήματος. Η έκδοση πιστοποιητικών (με πλήρη στοιχεία του φοιτητή), για μετεγγραφή, στρατολογία κλπ., γίνεται κατόπιν αιτήσεως (οι οποίες μπορούν να υποβληθούν και ηλεκτρονικά), την οποία οι φοιτητές μπορούν να προμηθεύονται από τη Γραμματεία του Τμήματος. Τα παραπάνω πιστοποιητικά και βεβαιώσεις, χορηγούνται μόνο στους άμεσα ενδιαφερόμενους (Ν. 2472/97 Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα).

Κάθε φοιτητής οφείλει, σ' όλες τις περιπτώσεις που ζητά την έκδοση βεβαιώσεως ή πιστοποιητικού από τη Γραμματεία, να προσκομίζει τη φοιτητική του ταυτότητα.

Η έκδοση πιστοποιητικών για στεγαστικό επίδομα χορηγείται τους μήνες Ιανουάριο, Φεβρουάριο και Μάρτιο, 5 ημέρες μετά την ημερομηνία που θα υποβάλλει ο φοιτητής αίτηση στη Γραμματεία.

Μετά την εγγραφή τους οι φοιτητές παίρνουν κωδικό για να έχουν πρόσβαση στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Π.Θ. (Ανανέωση εγγραφής, Δηλώσεις Μαθημάτων, Βιβλία, Ακαδημαϊκή ταυτότητα κλπ).

Όλοι οι φοιτητές στην αρχή κάθε εξαμήνου πρέπει να κάνουν ανανέωση εξαμήνου, να δηλώνουν τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν όπως και τα μαθήματα στα οποία θα πάρουν μέρος στις εξετάσεις.

Όποιος φοιτητής δικαιούται και επιθυμεί να πάρει βιβλιάριο υγειονομικής περίθαλψης, οφείλει να συμπληρώσει και να παραδώσει στη Γραμματεία τη σχετική αίτηση και την υπεύθυνη δήλωση την οποία μπορεί να προμηθευτεί από τη Γραμματεία. Η θεώρηση των βιβλιαρίων γίνεται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους. Όσοι φοιτητές έχουν υγειονομική περίθαλψη από το Πανεπιστήμιο μπορούν να απευθύνονται στο νοσοκομείο ή σε ιδιώτη γιατρό συμβεβλημένο με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, με το βιβλιάριο που θα τους έχει χορηγηθεί.

### Ηλεκτρονικό Σύστημα Δήλωσης Μαθημάτων

**Όλοι οι φοιτητές/τριες στην αρχή κάθε εξαμήνου οφείλουν να κάνουν ανανέωση εξαμήνου, να δηλώνουν τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν καθώς και τα μαθήματα στα οποία θα πάρουν μέρος στις εξετάσεις.**

Μετά την εγγραφή τους οι φοιτητές/τριες παίρνουν κωδικό (**username & password**) προκειμένου να έχουν πρόσβαση στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Ο λογαριασμός αυτός χρησιμοποιείται:

- Για να κάνουν ηλεκτρονικές δηλώσεις μαθημάτων στη σχετική ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου (<http://euniversity.uth.gr/unistudent/>).
- Για να προμηθεύονται βιβλία μέσω του συστήματος «ΕΥΔΟΞΟΣ» (βλέπε παρακάτω).
- Για να τους χορηγηθεί η Ακαδημαϊκή Ταυτότητα (βλέπε παρακάτω).
- Για να ενημερώνονται ηλεκτρονικά για τις βαθμολογίες τους.

Σχετικά με τις δηλώσεις μαθημάτων, κατεύθυνσης και ειδικοτήτων:

- Στην αρχή του Ε' εξαμήνου οι φοιτητές/τριες οφείλουν υποχρεωτικά να επιλέξουν και να δηλώσουν Κατεύθυνση.
- Στην αρχή του ΣΤ' εξαμήνου οι φοιτητές/τριες προαιρετικά μπορούν να επιλέξουν Κύρια Ειδικότητα αν επιθυμούν. Στην περίπτωση που κάποιος δεν επιθυμεί να επιλέξει Κύρια Ειδικότητα, τότε υποχρεούται να δηλώσει αριθμός μαθημάτων που θα συμπληρώνουν τις 30 διδακτικές μονάδες ECTS ανά εξάμηνο.
- Στην αρχή του Ζ' εξαμήνου οι φοιτητές/τριες, εφόσον επιθυμούν να προχωρήσουν στην εκπόνηση Διπλωματικής Διατριβής, υποχρεούνται να δηλώσουν τα αντίστοιχα προαπαιτούμενα μαθήματα.
- Στην αρχή του Η' εξαμήνου οι φοιτητές/τριες που επιθυμούν να προχωρήσουν στην εκπόνηση Διπλωματικής Διατριβής και έχουν δηλώσει τα αντίστοιχα προαπαιτούμενα μαθήματα, υποχρεούνται να κάνουν την αντίστοιχη δήλωση στο ηλεκτρονικό σύστημα δηλώσεων μαθημάτων.

## **Διανομή Συγγραμμάτων Μέσω του Συστήματος «ΕΥΔΟΞΟΣ»**

Σύμφωνα με την υπ' αριθμό Φ.1/76244/Β3 Υπουργική Απόφαση ΦΕΚ 957/τεύχος Β/30-6-2010, η επιλογή και διανομή των συγγραμμάτων για το ακ. έτος 2011-12 σε όλα τα Πανεπιστήμια και ΤΕΙ της χώρας, θα γίνεται μέσω της διαδικτυακής υπηρεσίας ΕΥΔΟΞΟΣ (<http://www.eudoxus.gr/>). **Όλοι οι φοιτητές στην αρχή κάθε εξαμήνου οφείλουν να δηλώνουν τα βιβλία τους μέσω του συστήματος «ΕΥΔΟΞΟΣ».**

Προπτυχιακοί φοιτητές των Πανεπιστημίων δικαιούνται να επιλέξουν από το συνολικό κατάλογο προτεινόμενων διδακτικών συγγραμμάτων του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ ένα (1) διδακτικό σύγγραμμα για κάθε υποχρεωτικό και επιλεγόμενο μάθημα του προγράμματος σπουδών. Κάθε φοιτητής/τρια δικαιούται ένα Σύγγραμμα ή Πανεπιστημιακές Παραδόσεις για κάθε μάθημα που περιλαμβάνεται στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος (μάθημα κορμού ή επιλογή).

Η διαδικασία της επιλογής διδακτικών συγγραμμάτων από τους φοιτητές πραγματοποιείται μέσω του πληροφοριακού συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ. Για την εκτέλεση της διαδικασίας απαιτείται η είσοδος των φοιτητών στο Κεντρικό Πληροφοριακό Σύστημα (ΚΠΣ) του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ, όπου πιστοποιούνται μέσω της Ακαδημαϊκής ομοσπονδίας καταλόγων του Εθνικού Δικτύου Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΔΕΤ) και επιλέγουν για κάθε δηλωθέν υποχρεωτικό ή επιλογής μάθημα του Προγράμματος σπουδών ένα (1) διδακτικό σύγγραμμα.

Ταυτόχρονα με την επιλογή διδακτικών συγγραμμάτων οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν στο Κεντρικό Πληροφοριακό Σύστημα (ΚΠΣ) ότι το διδακτικό σύγγραμμα που επέλεξαν αντιστοιχεί στο μάθημα που δήλωσαν στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος του Πανεπιστημίου. Και όσοι βρίσκονται στο δεύτερο και πλέον εξάμηνο φοίτησης, οφείλουν να δηλώσουν επιπλέον και τον αριθμό των μαθημάτων για τα οποία έχουν παραλάβει διδακτικά συγγράμματα. Οι δηλώσεις των φοιτητών του προηγούμενου εδαφίου επέχουν θέση Υπεύθυνης Δήλωσης κατά την έννοια και με τις συνέπειες του ν. 1599/1986.

Η επιλογή διδακτικού συγγράμματος για κάθε υποχρεωτικό ή επιλεγόμενο μάθημα του προγράμματος σπουδών γίνεται ξεχωριστά από τη δήλωση μαθήματος, η οποία γίνεται από τους φοιτητές σύμφωνα με τις σχετικές ανακοινώσεις στο διαδικτυακό τόπο του ιδρύματος και στην επίσημη ιστοσελίδα του τμήματος ή του προγράμματος σπουδών.

Μετά το πέρας της διαδικασίας επιλογής διδακτικού συγγράμματος κάθε φοιτητής λαμβάνει άμεσα μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή και μέσω σύντομου γραπτού μηνύματος (SMS) ένα κωδικό (PIN) με την προσκόμιση του οποίου θα παραλαμβάνει από τα σημεία διανομής τα επιλεγθέντα από αυτόν διδακτικά συγγράμματα.

Κάθε εκδότης διανέμει τα διδακτικά συγγράμματα στο δηλωθέν για κάθε διδακτικό σύγγραμμα σημείο διανομής από την 1 Οκτωβρίου για το χειμερινό εξάμηνο και από την 1 Μαρτίου για το εαρινό εξάμηνο. Σε

περίπτωση που φοιτητής παρέλειψε να παραλάβει τα διδακτικά συγγράμματα και εξετάστηκε επιτυχώς στο αντίστοιχο μάθημα, χάνει το δικαίωμα αυτό.

## **Ακαδημαϊκή Ταυτότητα**

Από το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 οι φοιτητές των ΑΕΙ όλης της χώρας παραλαμβάνουν την Ακαδημαϊκή Ταυτότητα μετά από ηλεκτρονική αίτηση στην ιστοσελίδα: <http://academicid.minedu.gov.gr/>.

Για να μπορέσει να πραγματοποιηθεί η ηλεκτρονική αίτηση χορήγησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας απαιτούνται τα στοιχεία του λογαριασμού πρόσβασης (**username & password**) που χορηγούνται στους εγγεγραμμένους φοιτητές από το Τμήμα και χρησιμοποιούνται για τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Ιδρύματος.

### **Υποβολή Αίτησης και Παραλαβή της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας**

Προτού ο φοιτητής προβεί στην υποβολή της αίτησής του θα πρέπει απαραίτητως να διαβάσει και να αποδεχθεί τους όρους και προϋποθέσεις του προγράμματος.

Μετά την εισαγωγή των ατομικών τους στοιχείων, όλοι οι φοιτητές θα πρέπει να ακολουθήσουν τα εξής βήματα:

- α) Μεταφόρτωση αρχείου με την προσωπική φωτογραφία του φοιτητή.
- β) Επιλογή του σημείου παράδοσης της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας. Σημεία παράδοσης θα υπάρχουν σε όλες τις πόλεις της Ελλάδας στις οποίες υφίσταται τμήμα Α.Ε.Ι..
- γ) Επισκόπηση της αίτησης και οριστική υποβολή της. Μετά την υποβολή της αίτησης ο φοιτητής θα περιμένει το σχετικό έλεγχο της από τη Γραμματεία του Τμήματός του και την τελική έγκριση.
- δ) Ειδοποίηση του δικαιούχου φοιτητή με sms ή e-mail ή από τον προσωπικό του λογαριασμό στο πληροφοριακό σύστημα για την άφιξη της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας στο σημείο παράδοσης που έχει επιλέξει, μόλις αυτό γίνει διαθέσιμο.
- ε) Παραλαβή της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας. Ο φοιτητής κατόπιν της σχετικής ειδοποίησης θα μεταβαίνει αυτοπροσώπως στο σημείο παράδοσης και θα παραλαμβάνει την Ακαδημαϊκή Ταυτότητα επιδεικνύοντας την αστυνομική του ταυτότητα και αναφέροντας τον μοναδικό αριθμό της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας, τον οποίο θα έχει λάβει με sms και e-mail.

Η για οποιοδήποτε λόγο διακοπή της φοιτητικής ιδιότητας συνεπάγεται αυτόματα παύση του δικαιώματος κατοχής της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας, η οποία στην περίπτωση αυτή θα πρέπει να επιστρέφεται στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος.

Σημειώνεται ότι σε περίπτωση απώλειας της Ακαδημαϊκής Ταυτότητας από το φοιτητή, η αίτηση επανέκδοσής του θα γίνεται κατόπιν εγκρίσεως από τη Γραμματεία του οικείου Τμήματος. Μετά την ως άνω έγκριση η διαδικασία επαναλαμβάνεται όπως έχει περιγραφεί παραπάνω.

## **Το Συμπλήρωμα Διπλώματος**

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας από τον Ιούνιο του 2012 και μετά απονέμει το Συμπλήρωμα Διπλώματος σε όλους τους αποφοίτους σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο. Το Συμπλήρωμα Διπλώματος δίνεται αυτόματα σε όλους/ες χωρίς καμία αίτηση και είναι συμπληρωμένο με στοιχεία που αφορούν στα χαρακτηριστικά του προγράμματος σπουδών (π.χ. τα μαθήματα που κάποιος/α παρακολούθησε με επιτυχία κτλ), στα ελληνικά και αγγλικά. Το Συμπλήρωμα Διπλώματος δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές/τριες να κάνουν αίτηση σε οποιοδήποτε ελληνικό ή ξένο πανεπιστήμιο για κάποιο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών χωρίς να υπάρχει ανάγκη άλλης επίσημης μετάφρασης. Σε αρκετά Ευρωπαϊκά πανεπιστήμια οι 60 διδακτικές μονάδες του 4<sup>ο</sup> έτους σπουδών αναγνωρίζονται ως μέρος του μεταπτυχιακού προγράμματος κι αυτό από μόνο του το καθιστά ένα σημαντικό εφόδιο στα χέρια των Πτυχιούχων του Τμήματος.

## **Αίθουσα Υπολογιστών**

Η Αίθουσα Υπολογιστών δημιουργήθηκε για να καλύψει τις ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΠΘ).



### **Σκοπός**

Η υποστήριξη του διδακτικού έργου του ΤΕΦΑΑ, η διευκόλυνση των φοιτητών στην εκπόνηση εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων τους και η πρόσβαση στο Διαδίκτυο για εκπαιδευτικούς σκοπούς.

### **Εξοπλισμός**

Από όλες τις αίθουσες του Τμήματος και φυσικά από την Αίθουσα Υπολογιστών, υπάρχει πρόσβαση στο τοπικό δίκτυο Ethernet 100/1000 Mbps καθώς και στο Διαδίκτυο (Internet). Η σύνδεση του Τμήματος με το Internet γίνεται μέσω του Εθνικού Δικτύου Έρευνας και Τεχνολογίας με γραμμή υπέρ-υψηλής ταχύτητας 1 Gbps.

Η Αίθουσα Υπολογιστών διαθέτει 20 τερματικούς σταθμούς (H/Y για τις ανάγκες των εκπαιδευόμενων, 2 διακομιστές (servers) για τις ανάγκες των διδασκόντων και του διαχειριστή δικτύου, καθώς και 2 δικτυακούς εκτυπωτές λέιζερ για τις ανάγκες των διδασκόντων. Οι υπολογιστές αποτελούν μέρος τοπικού δικτύου LAN και διαθέτουν μόνιμη πρόσβαση υψηλής ταχύτητας (1 Gbps) στο Διαδίκτυο. Επίσης, υπάρχει ασύρματη κάλυψη δικτύου σε όλους τους χώρους του Τμήματος.

### **Ώρες Λειτουργίας**

Η Αίθουσα Υπολογιστών, ανάλογα με το εκπαιδευτικό έργο που επιτελείται σε αυτή, λειτουργεί από 6 έως 12 ώρες ημερησίως. Οι φοιτητές μπορούν καθημερινά -από 09:00 έως 16:00 (Δευτέρα έως και Παρασκευή)- να χρησιμοποιούν το διαθέσιμο εξοπλισμό της αίθουσας για την ικανοποίηση των αναγκών τους.

### **Ηλεκτρονικές Εξετάσεις**

Για έναν αριθμό μαθημάτων είναι δυνατό να διενεργούνται ηλεκτρονικές εξετάσεις στους υπολογιστές της αίθουσας μέσα από ειδικό πρόγραμμα ηλεκτρονικής αξιολόγησης - βαθμολόγησης φοιτητών βασισμένο στη μεθοδολογία των πολλαπλών επιλογών.

### **Αξιολόγηση των Μαθημάτων και των Διδασκόντων από τους Φοιτητές**

Ένας αριθμός μαθημάτων κάθε εξάμηνο επιλέγεται και αξιολογείται ηλεκτρονικά και ανώνυμα από τους φοιτητές. Η αξιολόγηση αφορά τόσο στο ίδιο το μάθημα όσο και στον/στους διδάσκοντα/ες. Οι αξιολογήσεις αυτές πραγματοποιούνται επίσης στην Αίθουσα Υπολογιστών

### **Η Αίθουσα Υπολογιστών ως Πιστοποιημένο ΚΕ.ΠΙΣ.**

Η Αίθουσα Υπολογιστών είναι πιστοποιημένη ως ΚΕΝτρο Πιστοποίησης για το έργο «Πιστοποίηση Δεξιοτήτων των Εκπαιδευτικών» στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση». Στην Αίθουσα Υπολογιστών διεξάγονται ηλεκτρονικές εξετάσεις (Α και Β επιπέδου) σε εκπαιδευτικούς Α Βαθμιας και Β' βαθμιας εκπαίδευσης με στόχο την αξιολόγησή τους και την παροχή αποδεικτικού γνώσης H/Y.

### **Παροχές Αίθουσας Υπολογιστών προς τους Φοιτητές**

- Οι χρήστες μπορούν ελεύθερα να περιηγούνται στο Διαδίκτυο, να λαμβάνουν και να στέλνουν e-mail και να αποθηκεύουν τα αρχεία τους στο σκληρό δίσκο ή σε φορητά μέσα αποθήκευσης (floppy, cd-rom, usb stick).
- Όλοι οι φοιτητές του ΤΕΦΑΑ ΠΘ έχουν δικαίωμα απόκτησης, κατόπιν αίτησής τους, ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και πρόσβασης στο Δίκτυο του ΠΘ μέσω τηλεφωνικής κλήσης (προαιρετικά) από το Δίκτυο Επικοινωνιών και Τηλεματικής του ΠΘ. Η αίτηση διατίθεται και παραλαμβάνεται καθημερινά από το προσωπικό της Αίθουσας Υπολογιστών, ενώ οι συγκεκριμένες παροχές διατίθενται μέχρι την ολοκλήρωση της φοίτησης (8 εξάμηνα).
- Οι χρήστες του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου έχουν τη δυνατότητα να στέλνουν και να λαμβάνουν μηνύματα e-mail (μεγέθους έως 10 MB), αλλά και να ενημερώνονται μέσω e-mail για εκδηλώσεις και δραστηριότητες του ΠΘ.
- Οι χρήστες που έχουν πρόσβαση στο Δίκτυο του ΠΘ μέσω τηλεφωνικής κλήσης (προαιρετική υπηρεσία) έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης στο Internet και στην ηλεκτρονική Βιβλιοθήκη του ΠΘ, καθώς και δικαίωμα χρήσης 12.000 επιστημονικών περιοδικών με πλήρη πρόσβαση και πολλών άλλων βάσεων δεδομένων.
- Η πρόσβαση των φοιτητών στην Αίθουσα Υπολογιστών είναι ελεύθερη εκτός από τις ώρες που γίνονται μαθήματα σε αυτό.

### **Προσωπικό Αίθουσας Υπολογιστών**

Μπούγλας Βασίλειος, ΕΔΙΠ Πληροφορικής, Τηλ.: 24310 47007, bbouglas@pe.uth.gr  
Σακελλαρίου Παναγιώτης, Διοικητικό προσωπικό, Τηλ.: 24310 47002, psakel@pe.uth.gr

## Βιβλιοθήκη ΤΕΦΑΑ

Από το ακαδημαϊκό έτος 1994-1995 άρχισε να λειτουργεί η Βιβλιοθήκη του Τμήματος η οποία αποτελεί παράρτημα της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (<http://www.lib.uth.gr>). Η συλλογή της βιβλιοθήκης περιλαμβάνει βιβλία, πρακτικά συνεδρίων, διατριβές, πτυχιακές εργασίες, πληροφοριακό (π.χ. λεξικά, εγκυκλοπαίδειες) και οπτικοακουστικό υλικό (π.χ. cd-roms, dvds, βιντεοκασέτες) και περιοδικά. Το υλικό αυτό καλύπτει τομείς όπως η ψυχολογία, η φυσική αγωγή και η εκπαίδευση, η άθληση, οι ιατρικές επιστήμες, η διοίκηση και η οργάνωση, η διατροφή, κ.λπ., αλλά και η λογοτεχνία.

Δικαίωμα χρήσης της βιβλιοθήκης έχουν όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής κοινότητας, καθώς και το ευρύτερο κοινό μετά την εγγραφή τους και την έκδοση «Κάρτας Μέλους» (απαραίτητα δικαιολογητικά: επίδειξη αστυνομικής ταυτότητας και 1 φωτογραφία).

Τα δικαιώματα των χρηστών της Βιβλιοθήκης συνοψίζονται στα εξής:

- Δανεισμός βιβλίων, διατριβών, CD-ROMs, βιντεοταινιών, κ.λπ.
- Ανανέωση χρονικής διάρκειας δανεισμού, τηλεφωνικά ή επί τόπου.
- Χρήση αναγνωστηρίου και πληροφοριακών πηγών (εγκυκλοπαίδειες, λεξικά, κ.λπ.).
- Πρόσβαση στο Διαδίκτυο και σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων.
- Πρόσβαση σε έντυπα και ηλεκτρονικά περιοδικά, ελληνικά και ξενόγλωσσα.
- Παραγγελία με χρέωση, άρθρων από βιβλιοθήκες της Ελλάδας ή του εξωτερικού και βιβλίων από βιβλιοθήκες της χώρας (βλέπε *Διαδανεισμός*).
- Φωτοτύπηση μόνον υλικού της βιβλιοθήκης και σύμφωνα με τους ισχύοντες νόμους προστασίας της πνευματικής ιδιοκτησίας (με την αγορά ειδικής κάρτας από το προσωπικό, χρέωση για μέλη του ΠΘ 3 ευρώ για 100 φωτοτυπίες).

*Επισημάνση:* Τα περιοδικά, οι εγκυκλοπαίδειες, τα λεξικά, καθώς και τα βιβλία που φέρουν κάποιο διακριτικό σημάδι (μοβ βούλα, ετικέτα μη δανειζόμενου τεκμηρίου) δε δανείζονται. Ο αριθμός των τεκμηρίων που μπορεί να έχει ένας χρήστης και η διάρκεια δανεισμού φαίνονται αναλυτικά στον παρακάτω πίνακα:

Ιδιότητα μέλους	Μέγιστος αριθ. δανεισμού	Διάρκεια δανεισμού
Φοιτητές Π.Θ	10 τεκμήρια	21 ημέρες
Μεταπτυχιακοί φοιτητές	10 τεκμήρια	28 ημέρες
Υποψ. διδάκτορες	15 τεκμήρια	28 ημέρες
Εξωτερικό κοινό	5 τεκμήρια	14 ημέρες

Στις υποχρεώσεις των χρηστών της βιβλιοθήκης περιλαμβάνονται τα παρακάτω:

- Τήρηση χρονικής διάρκειας δανεισμού (διαφορετικά εφαρμόζεται χρέωση ανάλογα με τις ημέρες καθυστέρησης του υλικού, για το παρόν ακαδημαϊκό έτος η αξία του προστίμου ανέρχεται σε 30 λεπτά την ημέρα, για κάθε ληξιπρόθεσμο αντικείμενο).
- Σεβασμός του χώρου και των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.
- Τήρηση ησυχίας.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να δείτε τον κανονισμό λειτουργίας της βιβλιοθήκης στο διαδίκτυο (<http://www.pe.uth.gr/services/campus/kanonismos.pdf>).

Η βιβλιοθήκη λειτουργεί καθημερινά:

Δευτέρα έως Τετάρτη 08:00 π.μ. - 18:00 μ.μ.

Πέμπτη και Παρασκευή 08:00 π.μ. - 16:00 μ.μ.

Το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης κατά τους καλοκαιρινούς μήνες και σε περιόδους εορτών καθορίζεται ανάλογα με το διαθέσιμο προσωπικό που υπηρετεί σ' αυτή.

*Προσωπικό Βιβλιοθήκης*

Μαυρομάτης Στέφανος, Βιβλιοθηκονόμος, Τηλ.: 24310 47051, smavro@uth.gr

# ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ: ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

Στόχος του προγράμματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών σε όλο το εύρος της αθλητικής επιστήμης (θεωρητική και πρακτική) στη διάρκεια των δύο πρώτων ετών, και στη συνέχεια η εξειδίκευσή τους σε μια συγκεκριμένη γνωστική περιοχή ή κατεύθυνση της αθλητικής επιστήμης. Έτσι, τα δύο πρώτα έτη (τέσσερα εξάμηνα) είναι βασικής κατάρτισης και είναι ίδια για όλους και όλες, ενώ τα επόμενα 2 έτη (τέσσερα εξάμηνα) είναι έτη κατευθύνσεων και εξειδίκευσης.

Η δόμηση του προγράμματος βασίζεται, σε γενικές γραμμές, σε υποχρεωτικά μαθήματα και μαθήματα τα οποία οι φοιτητές/τριες επιλέγουν διαμορφώνοντας, ως ένα σημείο, ο καθένας το δικό του πρόγραμμα σπουδών. Η δυνατότητα επιλογής από τους φοιτητές/τριες αυξάνεται προοδευτικά μετά το Α' Εξάμηνο και ιδιαίτερα μετά το Δ' μέχρι το Η' Εξάμηνο. Έτσι, για παράδειγμα, στο Α' Εξάμηνο όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά και προοδευτικά δίνονται στους φοιτητές/τριες μια ποικιλία επιλογών στον καθορισμό του προγράμματος σπουδών τους, ώστε αυτό να ανταποκρίνεται στις ανάγκες και τις δυνατότητές τους όσο το δυνατόν αποτελεσματικότερα.

Ιδιαίτερη σημασία οφείλουν οι φοιτητές/τριες να δώσουν στην κατανόηση του συστήματος που αφορά στον καταμερισμό της βαρύτητας και του όγκου εργασίας ανά εξάμηνο που καθορίζεται με τις διδακτικές μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα, καθώς σ' αυτό βασίζονται οι επιλογές και δηλώσεις μαθημάτων, ειδικοτήτων κτλ που έχουν τη δυνατότητα να κάνουν.

## Μαθησιακά Αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών αφορούν στον αποτελεσματικότερο συντονισμό του διδακτικού και ερευνητικού έργου που επιτελείται και αποτελούν ένα από τα σημαντικότερα στοιχεία διαφάνειας και ποιότητας του προγράμματος σπουδών του Τμήματος. Τα μαθησιακά αποτελέσματα εκφράζουν αυτό που οι απόφοιτοι θα είναι σε θέση να γνωρίζουν, αυτό που θα έχουν κατανοήσει, καθώς και τις δεξιότητες που θα έχουν αναπτύξει ως αποτέλεσμα των συνόλου των σπουδών τους στο Τμήμα και περιγράφονται στον παρακάτω πίνακα.

	<i><b>Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού αποβλέπει στα παρακάτω μαθησιακά αποτελέσματα. Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι φοιτητές/τριες:</b></i>
<i><b>Αποκτώντας γνώση και κατανόηση</b></i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Γνωρίζουν και είναι σε θέση να εφαρμόσουν συγκεκριμένων ως προς το αντικείμενο της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού, επιστημονικές και θεωρητικές έννοιες οι οποίες διαδραματίζουν καθοριστικά την ανάπτυξη πνευματικά καλλιεργημένων ατόμων..</li><li>2. Έχουν εκπαιδευτεί σε ένα εύρος εννοιών της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού και διαθέτουν τη γνώση και τις δεξιότητες εκείνες οι οποίες είναι απαραίτητες ώστε να είναι σε θέση να κάνουν επίδειξη των κινητικών δεξιοτήτων σε ικανοποιητικό βαθμό και να συνδράμουν στη βελτίωση της υγείας και της φυσικής κατάστασης όπως αυτή οριοθετείται από τις σύγχρονες επιστημονικές προσεγγίσεις.</li></ol>
<i><b>Εφαρμογή γνώσης και κατανόησης</b></i>	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν κατάλληλες αναπτυξιακές μαθησιακές εμπειρίες προκειμένου να ανταποκρίνονται στις πολυποίκιλες ανάγκες όλων ανεξαιρέτως των μαθητών ή αθλούμενων ή αθλητών.</li><li>4. Είναι σε θέση να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν και να αξιολογούν προγράμματα άσκησης για ένα σημαντικό εύρος διαφορετικών ηλικιών.</li></ol>

<i>Διατυπώνοντας αιτιολογημένες κρίσεις και κάνοντας τις κατάλληλες επιλογές</i>	5. Είναι σε θέση να αναλύσουν την ανθρώπινη κίνηση χρησιμοποιώντας τις γνώσεις τους στις αθλητικές επιστήμες, να εντοπίσουν και να διορθώσουν σημαντικά στοιχεία που άπτονται των κινητικών δεξιοτήτων και της απόδοσης. 6. Είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν διαδικασίες αξιολόγησης και να αξιοποιήσουν την κριτική τους σκέψη προκειμένου να διαμορφώσουν τις αποφάσεις τους για τη διδασκαλία και να προωθήσουν τη μαθησιακή διαδικασία
<i>Επικοινωνία της αποκτηθείσας γνώσης και της κατανόησης</i>	7. Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά επικοινωνιακές και παιδαγωγικές δεξιότητες ή στρατηγικές ώστε να ενισχύσουν τη συμμετοχή των μαθητών ή αθλούμενων ή αθλητών.
<i>Ικανότητες δια βίου μάθησης</i>	8. Επιδεικνύουν την απαραίτητη διάθεση και συμπεριφορές, προκειμένου να γίνουν αποτελεσματικοί επαγγελματίες και να συνεχίσουν να βελτιώνονται.

## Η Σημασία των Διδακτικών Μονάδων

Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε έναν αριθμό διδακτικών μονάδων καθώς το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ακολουθεί το ECTS (European Credit and Accumulation Transfer System), το οποίο ακολουθείται σε όλα τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια.

Κάθε διδακτική μονάδα αντιστοιχεί σε τουλάχιστον 25 ώρες δουλειάς ανά εξάμηνο. Αυτό σημαίνει ότι, για παράδειγμα, ένα μάθημα που έχει 5 διδακτικές μονάδες απαιτεί 125 ώρες δουλειάς ανά εξάμηνο από κάθε φοιτητή/τρια, στον οποίο φόρτο εργασίας συμπεριλαμβάνονται οι ώρες των διαλέξεων, ο χρόνος που απαιτείται για τη διενέργεια εξετάσεων, ο χρόνος που απαιτείται να αφιερώσει κάποιος για να μελετήσει για τις εξετάσεις, ο χρόνος που απαιτείται για την κατάλληλη προετοιμασία για το μάθημα κτλ.

**Για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται 240 διδακτικές μονάδες συνολικά, για τις οποίες ο κάθε φοιτητής/τρια προτείνεται να κατανείμει ισοβαρώς ανά εξάμηνο.** Έτσι, κάθε εξάμηνο του προγράμματος σπουδών προτείνεται να επιλέγει ο/η φοιτητής/τρια μαθήματα συνολικής βαρύτητας 30 διδακτικών μονάδων (δηλαδή  $30 \times 25 = 750$  ώρες δουλειάς ανά εξάμηνο). **Επίσης, είναι σημαντικό να τονιστεί ότι οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να δηλώνουν τα υποχρεωτικά μαθήματα κάθε εξαμήνου, καθώς σε αντίθετη περίπτωση δε θα μπορούν να αποφοιτήσουν.**

Σε γενικές γραμμές, η βαρύτητα των μαθημάτων σε διδακτικές μονάδες έχει ως εξής:

- Μαθήματα κορμού, υποχρεωτικά για μια κατεύθυνση ή επιλογές κατεύθυνσης: από 4 ως 6 διδακτικές μονάδες.
- Μαθήματα ελεύθερης επιλογής: 2 διδακτικές μονάδες.
- Μαθήματα ειδικότητας: 12 διδακτικές μονάδες.
- Πρακτική ειδικότητας: 4 διδακτικές μονάδες.
- Διπλωματική εργασία ή Σχέδιο εργασίας: 10 διδακτικές μονάδες.

## Κύκλοι και Κατευθύνσεις του Προγράμματος Σπουδών

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος έχει σχεδιαστεί για να προετοιμάζει επιστήμονες ικανούς να αντιμετωπίζουν με επιτυχία τα σύνθετα προβλήματα στο χώρο της Φυσικής Αγωγής, του αθλητισμού και της άσκησης. Το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καλύπτει τους παρακάτω σημαντικούς κλάδους της Εκπαίδευσης και του Αθλητισμού:

- Τον κλάδο Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΕ11),
- Τον κλάδο Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΕ11),
- Τον κλάδο Εκπαιδευτικών Ειδικής Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11.01), μετά από σχετική ειδικευση
- Τον κλάδο ίδρυσης και λειτουργίας Ιδιωτικών Γυμναστηρίων ή ιδιωτικών σχολών εκμάθησης αθλημάτων.
- Τον κλάδο της οργάνωσης προγραμμάτων άθλησης για όλους
- Τον κλάδο του προπονητή αθλημάτων (μετά από σχετική ειδικευση).

Το πρόγραμμα σπουδών είναι τετραετές και χωρίζεται σε δυο κύκλους σπουδών, η ολοκλήρωση των οποίων είναι

υποχρεωτική για τη λήψη πτυχίου. Ο πρώτος κύκλος σπουδών (από το Α΄ μέχρι το Δ΄ Εξάμηνο) περιέχει βασικά μαθήματα των Αθλητικών Επιστημών τα οποία αποτελούν τη βάση για τη δόμηση της γνώσης και της προσωπικής/επαγγελματικής ανάπτυξης στη συνέχεια, ενώ εξασφαλίζει σε σημαντικό βαθμό την κατοχύρωση της πιστοποίησης της παιδαγωγικής επάρκειας των αποφοίτων. Ο δεύτερος κύκλος σπουδών (από το Ε΄ μέχρι το Η΄ Εξάμηνο) δίνει αυξημένες δυνατότητες στους φοιτητές να καθορίσουν το πρόγραμμα σπουδών τους με βάση τις δικές τους ανάγκες, δυνατότητες και ενδιαφέροντα.

Έτσι λοιπόν, στην αρχή του Ε΄ Εξαμήνου σε προθεσμίες που ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Τμήματος, κάθε φοιτητής/τρια επιλέγει υποχρεωτικά μια κατεύθυνση που επιθυμεί να παρακολουθήσει. Κάθε κατεύθυνση του προγράμματος σπουδών προάγει τη γνώση και καλλιεργεί δεξιότητες για διαφορετικά ακαδημαϊκά και εργασιακά πεδία. Σε κάθε εξάμηνο της κατεύθυνσης υπάρχουν δυο τουλάχιστον υποχρεωτικά μαθήματα και οι φοιτητές επιλέγουν στη συνέχεια τα μαθήματα που απαιτούνται ώστε να συμπληρώσουν τον απαραίτητο αριθμό διδακτικών μονάδων που είναι 30 ΔΜ ανά εξάμηνο.

Οι κατευθύνσεις του προγράμματος σπουδών είναι δυο:

1. Κατεύθυνση Αγωνιστικού Αθλητισμού (ΚΑΑ), με έμφαση στις σύγχρονες προσεγγίσεις για την αθλητική επίδοση σε ένα φάσμα αθλημάτων και δραστηριοτήτων
2. Κατεύθυνση Άσκησης, Υγείας και Αναψυχής (ΚΑΥΑ), με έμφαση στις σύγχρονες προσεγγίσεις για την άσκηση σε ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων και εργασιακών χώρων

Τέλος, δίνεται η δυνατότητα στους αποφοίτους να επιλέξουν περαιτέρω εξειδίκευση («ειδικότητα»).

## Επιλογή Κύριας Ειδικότητας

Στην αρχή του ΣΤ΄ εξαμήνου κάθε φοιτητής/τρια επιλέγει μια ειδικότητα αποκλειστικά από την κατεύθυνση που παρακολουθεί, αν το επιθυμεί. Κάθε ειδικότητα εντάσσεται στην ανάλογη κατεύθυνση, και ενισχύεται θεωρητικά, πρακτικά και εργαστηριακά από τα μαθήματα της κατεύθυνσης.

Κάθε κύρια ειδικότητα απαρτίζεται από 3 εξαμηνιαία μαθήματα: α) στο ΣΤ΄ και Ζ΄ εξάμηνο (θεωρία και πράξη) των 12 διδακτικών μονάδων έκαστο και β) στο Η΄ εξάμηνο κάθε φοιτητής/τρια που έχει επιλέξει ειδικότητα δηλώνει υποχρεωτικά την Πρακτική ειδικοτήτων (ΜΚ1010). Οι ειδικότητες που προσφέρονται ανά κατεύθυνση παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα.

Προσφερόμενες Ειδικότητες στην Κατεύθυνση Αγωνιστικού Αθλητισμού	Προσφερόμενες Ειδικότητες στην Κατεύθυνση Άσκησης, Υγείας και Αναψυχής
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ποδόσφαιρο</li> <li>• Καλαθοσφαίριση</li> <li>• Κλασικός αθλητισμός</li> <li>• Κολύμβηση</li> <li>• Πετοσφαίριση</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Άσκηση σε γυμναστήρια και διοίκηση του αθλητισμού</li> <li>• Υπαίθριες δραστηριότητες και χιονοδρομία</li> <li>• Άσκηση και υγεία</li> <li>• Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί</li> <li>• Ειδική Φυσική Αγωγή</li> </ul>

Η δήλωση ειδικότητας είναι προαιρετική. Εφόσον, όμως κάποιος δεν επιθυμεί να παρακολουθήσει κάποια ειδικότητα οφείλει να συμπληρώσει τον αντίστοιχο αριθμό των 30 διδακτικών μονάδων ECTS ανά εξάμηνο από άλλα μαθήματα που προσφέρονται στα αντίστοιχα εξάμηνα.

### Πρακτική άσκηση στα πλαίσια των ειδικοτήτων

Το 3<sup>ο</sup> μάθημα που αφορά στην Πρακτική Ειδικοτήτων (ΜΚ1010), αποσκοπεί στο να δώσει την ευκαιρία στους φοιτητές/τριες να αναπτύξουν βασικές δεξιότητες όσον αφορά την διερεύνηση, επιλογή και σύναψη συνεργασίας με φορείς εργασίας και να αποκτήσουν πολύτιμη εμπειρία σε πραγματικές συνθήκες της αγοράς εργασίας, εφαρμόζοντας στην πράξη τις θεωρητικές γνώσεις που απέκτησαν κατά την διάρκεια των σπουδών τους.

### Συνιστώμενοι σύνδεσμοι για την πρακτική άσκηση:

Γραφείο Πρακτικής Άσκησης ΤΕΦΑΑ	<a href="http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=198%3A2010-03-04-14-31-58&amp;catid=42&amp;lang=el">http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=198%3A2010-03-04-14-31-58&amp;catid=42&amp;lang=el</a>
Γραφείο Πρακτικής Άσκησης ΠΘ	<a href="http://pa.uth.gr/">http://pa.uth.gr/</a>

Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΜΟ.Κ.Ε.)	<a href="http://moke.uth.gr/">http://moke.uth.gr/</a>
Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας Πανεπιστημίου Θεσσαλίας	<a href="http://dasta.uth.gr/">http://dasta.uth.gr/</a>

## Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής

Τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής συμπληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών δίνοντας μια ακόμη μεγαλύτερη ευελιξία στην κατάρτιση του προγράμματος σπουδών από κάθε φοιτητή/τρια. Κάθε μάθημα ελεύθερης επιλογής έχει βαρύτητα 2 διδακτικών μονάδων.

## Προαπαιτούμενα Μαθήματα

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του βασικού κύκλου σπουδών κάθε φοιτητής/τρια θα πρέπει να έχει επιτύχει σε 10 από τα εξής παρακάτω 16 μαθήματα:

<b>Α' ΕΞΑΜΗΝΟ: Υποχρεωτικά μαθήματα χειμερινού εξαμήνου</b>				
Κωδικός	Μαθήματα	Ώρες/εβδ.	Δ.Μ.	Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες
MK0102	Ανατομία	4	6	Κουτεντάκης Ι.
MK0901	Εμβιομηχανική	4	6	Τσιόκανος Α., Γιάκας Ι.
MK0210	Παιδαγωγική της Φυσικής Αγωγής	2	4	Παπαϊωάννου Α.
MK0108	Αθλητική Ψυχολογία	2	4	Ζουρμπάνος Ν., Γούδας Μ.
<b>Β' ΕΞΑΜΗΝΟ: Υποχρεωτικά μαθήματα εαρινού εξαμήνου</b>				
Κωδικός	Μαθήματα	Ώρες/εβδ.	Δ.Μ.	Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες
MK0208	Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής	2	4	Γούδας Μ.
MK0907	Κινητική Μάθηση	2	4	Πολλάτου Ε.
MK1100	Διδακτική και Μεθοδολογία της Φυσικής Αγωγής	2	4	Διγγελίδης Ν.
MK0415	Φυσιολογία	4	5	Τζιαμούρτας Α.
<b>Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Υποχρεωτικά μαθήματα χειμερινού εξαμήνου</b>				
Κωδικός	Μαθήματα	Ώρες/εβδ.	Δ.Μ.	Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες
MK0114	Οργάνωση-Διοίκηση Αθλητισμού και Αναγλυχής	2	4	Κουστέλιος Α.
MK1101	Μεθοδολογία της Έρευνας και Στατιστική	2	5	Χατζηγεωργιάδης Α., Ζουρμπάνος Ν., Παπαϊωάννου Α
MK1113	Θέματα Παιδαγωγικής και Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης	2	4	Μπεκιάρη Α.
MK0400	Βιοχημεία	2	4	Φατούρος Ι.
<b>Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Υποχρεωτικά μαθήματα εαρινού εξαμήνου</b>				
Κωδικός	Μαθήματα	Ώρες/εβδ.	Δ.Μ.	Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες
MK0501	Προπονητική	4	4	Γεροδήμος Β.
MK0903	Κινησιολογία	2	4	Τσιόκανος Α.
MK0902	Αρχές Εργοφυσιολογίας	2	5	Κουτεντάκης Ι.
MK1057	Άσκηση, Υγεία και Ποιότητα Ζωής	2	4	Θεοδωράκης Ι.

Επίσταται η προσοχή των φοιτητών/τριών σ' αυτό το σημείο καθώς σε περίπτωση που κάποιος, για οποιοδήποτε λόγο, δεν έχει επιτύχει αυτό το κριτήριο χάνει το δικαίωμα της δήλωσης κατεύθυνσης και ξανακερδίζει αυτό το δικαίωμα όταν επιτύχει στα παραπάνω 10 από τα 16 μαθήματα.

## **Διπλωματική Εργασία**

Για όσους/ες φοιτητές/τριες το επιθυμούν, η τελική απόφαση για την εκπόνηση ή όχι διπλωματικής εργασίας θα πρέπει να παρθεί στο τέλος του 6<sup>ου</sup> εξαμήνου. Για την εκπόνηση Διπλωματικής εργασίας αποτελεί προϋπόθεση η δήλωση και επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής τα οποία προσφέρονται στο 7<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών:

α) ME9900 Διπλωματική εργασία (έρευνα και συγγραφή) και

β) ME0051 Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (SPSS).

Η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας είναι προαιρετική για τη λήψη πτυχίου και δηλώνεται στο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών. Η βαρύτητα της διπλωματικής εργασίας είναι 10 διδακτικές μονάδες.

Η προεργασία για όσους ενδιαφέρονται να προχωρήσουν στην εκπόνηση διπλωματικής εργασίας ουσιαστικά ξεκινά πολύ νωρίτερα από τη δήλωσή της (από το 2<sup>ο</sup> ή 3<sup>ο</sup> έτος σπουδών). Κάθε φοιτητής-τρια μπορεί να επιλέξει το θέμα της εργασίας του-της σε συνεργασία με κάποιον/α επιβλέποντα καθηγητή μέλος ΔΕΠ ή ΕΙΔΠ. Οι φοιτητές/τριες, με δική τους πρωτοβουλία, μπορούν να προσεγγίσουν ένα μέλος του διδακτικού προσωπικού το οποίο, εφόσον δεχθεί τη συνεργασία και θα επιβλέψει την εκπόνηση της διπλωματικής τους εργασίας. Η εργασία μπορεί να αφορά στη διεξαγωγή μιας έρευνας - δεν μπορεί να είναι μια απλή ανασκόπηση της βιβλιογραφίας.

## **Σχέδιο Εργασίας**

Το Σχέδιο Εργασίας είναι μια από τις καινοτομίες του προγράμματος σπουδών και παρουσιάζεται ως προαιρετική επιλογή στο Η' Εξάμηνο. Η δήλωση απ' την πλευρά των φοιτητών/τριών μπορεί να γίνει, όπως και στην περίπτωση της εκπόνησης διπλωματικής εργασίας, μόνο εφόσον έχει υπάρξει συμφωνία και προσυνεννόηση με κάποιον/α διδάσκοντα.

Το Σχέδιο Εργασίας μπορεί να αφορά στη συμμετοχή σε ένα ερευνητικό πρότζεκτ, συμμετοχή σε ένα ερευνητικό πρόγραμμα, συμμετοχή σε δραστηριότητες ενός εργαστηρίου του Τμήματος, συνεργασία με άλλα άτομα για την επίτευξη ενός σκοπού. Το Σχέδιο Εργασίας μπορεί να έχει τη μορφή συλλογής δεδομένων, συγγραφής κάποιας εργασίας, κατασκευές κτλ. Όλα αυτά υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση ενός τουλάχιστον μέλους ΔΕΠ ή ΕΙΔΠ του Τμήματος.

Είναι ένα μάθημα όπου η έμφαση μπορεί να είναι στη διεπιστημονική προσέγγιση, στη βιομαθητική προσέγγιση και στη συνεργασία που καθιστούν τον/την φοιτητή/τρια ενεργό στη μαθησιακή διαδικασία. Είναι ένας διαφορετικός τρόπος προσέγγισης και οργάνωσης της μαθησιακής διαδικασίας που κινητοποιεί τα άτομα να αναλάβουν πρωτοβουλίες για την οικοδόμηση της γνώσης και την απόδοση νοήματος στη μάθηση.

## **Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών Πιστοποίησης Παιδαγωγικής Κατάρτισης**

Σύμφωνα με το νόμο 3848/2010 διευκρινίζεται ότι Καθηγητικές σχολές κατά την έννοια των διατάξεων του άρθρου 2, παρ. 5 του ν. 1894/1990 (ΦΕΚ 110 Α'), σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 8, παρ. 2 του ν. 3194/2003 (ΦΕΚ 267/τ. Α'/20-11-2003), για τους διορισμούς εκπαιδευτικών και τις προσλήψεις αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών από το έτος 2004 και εφεξής, νοούνται τα πανεπιστημιακά τμήματα, των οποίων οι πτυχιούχοι διορίζονται στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με τα άρθρα 12, 13 και 14 του ν. 1566/1985 και το άρθρο 19, παρ. 1 του ν. 3699/2008, χωρίς την απαίτηση πρόσθετου πτυχίου ή πιστοποιητικού παιδαγωγικής κατάρτισης, σε θέσεις εκπαιδευτικών των κλάδων, μεταξύ άλλων, ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής, το οποίο καλύπτει την παιδαγωγική επάρκεια όλων των αποφοίτων του Τμήματος μέχρι και τους εισακτέους για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013. Για τους εισακτέους από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 και εφεξής το Τμήμα ακολούθησε τη σχετική προβλεπόμενη από το νόμο (ν. 3848/2010 άρθρο 2 παρ. 3 εδ.β' και ν. 4186/2013 άρθρο 36 παρ. 22. εδ.β'), διαδικασία για την πιστοποίηση και έχει λάβει από το Υπουργείο Παιδείας και το ΙΕΠ την αντίστοιχη έγκριση (Υπουργική Απόφαση Αριθμ. 212287/Δ2, ΦΕΚ 3685/31-12-2014/Τεύχος Β') για τη χορήγηση Πιστοποιητικού παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας με την κατοχή του πτυχίου του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Ένας αριθμός μαθημάτων του προγράμματος σπουδών αφορά στην κατοχύρωση των αποφοίτων του Τμήματος σε σχέση με την πιστοποίηση της παιδαγωγικής τους κατάρτισης, ως απαραίτητη προϋπόθεση για την τυχόν πρόσληψή τους σε θέση στο δημόσιο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα από το 2014 και μετά. Τα μαθήματα αυτά

είναι κατανεμημένα σε όλο το εύρος του προγράμματος σπουδών και, στη συντριπτική τους πλειοψηφία, είναι υποχρεωτικά για όλους.

Στα πλαίσια της δόμησης του προγράμματος σπουδών σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα καλής πρακτικής, έχουν καθοριστεί μια σειρά μαθησιακών αποτελεσμάτων στα οποία αποβλέπει το πρόγραμμα των συγκεκριμένων μαθημάτων που αφορούν στην παιδαγωγική κατάρτιση των αποφοίτων. Με την ολοκλήρωση αυτών των μαθημάτων, αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες:

- Θα είναι σε θέση να διαμορφώσουν ένα κατάλληλο εκπαιδευτικό περιβάλλον που προάγει τη μάθηση, με θετικό παιδαγωγικό κλίμα μέσα από κατάλληλους τρόπους επικοινωνίας με τους μαθητές και οργάνωσης της σχολικής τάξης.
- Θα είναι σε θέση να σχεδιάσουν και να προγραμματίσουν τη διδασκαλία τους σε σχολικό περιβάλλον καθορίζοντας διδακτικούς στόχους, επιλέγοντας κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, διδακτικές ενέργειες και εκπαιδευτικά μέσα που θα δίνουν έμφαση στη συμμετοχή όλων των μαθητών.
- Θα είναι σε θέση να διδάξουν και να αξιολογήσουν τη διδασκαλία νέων γνώσεων και δεξιοτήτων σε ένα εύρος στόχων και μοντέλων διδασκαλίας της Φυσικής Αγωγής.
- Θα είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν ένα εύρος νέων τεχνολογιών στο σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση της πορείας της διδασκαλίας και της μάθησης.
- Θα είναι σε θέση να ανταποκριθούν στη διδασκαλία σε μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που παρακολουθούν το πρόγραμμα των «κανονικών» σχολείων.
- Θα επιδεικνύουν πνεύμα υπευθυνότητας και επαγγελματισμού στις υποχρεώσεις που αναλαμβάνουν, καθώς και διάθεση βελτίωσης, επιστημονικής/επαγγελματικής ή/και προσωπικής ανάπτυξης.

Σύμφωνα λοιπόν με το πρόγραμμα σπουδών του ΤΕΦΑΑ, ΠΘ, το Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών που αφορά στην παιδαγωγική κατάρτιση και τη διδακτική επάρκεια συγκροτείται, ως προς το περιεχόμενό του, από 10 υποχρεωτικά μαθήματα με 42 διδακτικές μονάδες συνολικά με τα οποία κατοχυρώνεται η παιδαγωγική επάρκεια των αποφοίτων. Επιπλέον αυτού, καθώς το Τμήμα και οι απόφοιτοί μας αποβλέπουν σε μια επαγγελματική σταδιοδρομία στη Φυσική Αγωγή και στην εκπαίδευση, αποφασίστηκε ότι θα δίνονται ακόμη 4 μαθήματα επιλογής με 10 διδακτικές μονάδες συνολικά που εμπίπτουν στις παραπάνω θεματικές κατηγορίες που ορίζει ο ν.4186. Να σημειωθεί εδώ ότι οι 52 διδακτικές μονάδες αυτών των μαθημάτων πλησιάζουν κοντά στο φόρτο εργασίας ενός ολόκληρου ακαδημαϊκού έτους που είναι 60 διδακτικές μονάδες. Αναλυτικότερα στοιχεία μπορεί να δει κανείς στον παρακάτω πίνακα.

**Πίνακας.** Κωδικοί, τίτλοι και διδακτικές μονάδες των μαθημάτων του Ειδικού Προγράμματος Πιστοποίησης Παιδαγωγικής Επάρκειας του πτυχίου του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

<b>A. Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής</b>				Στην κατηγορία Θεμάτων Εκπαίδευσης και Αγωγής υπάρχουν 5 υποχρεωτικά μαθήματα (με 22 ΔΜ συνολικά) και ένα μάθημα επιλογής (με 2 ΔΜ).
<b>Κωδικός</b>	<b>Υποχρεωτικά Μαθήματα</b>	<b>Δ.Μ.</b>	<b>Εξάμηνο</b>	
MK0210	Παιδαγωγική της Φυσικής Αγωγής	4	Α΄	
MK0208	Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής	4	Β΄	
MK1113	Θέματα Παιδαγωγικής και Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης	4	Γ΄	
MK1107	Θεωρία και Πράξη της Παιδαγωγικής της Φυσικής Αγωγής	4	ΣΤ΄	
MK0939	Αναπτυξιακή Ψυχολογία	4	Η΄	
<b>Κωδικός</b>	<b>Μαθήματα επιλογής</b>	<b>Δ.Μ.</b>	<b>Εξάμηνο</b>	
ME0112	Ιστορία της Εκπαίδευσης και των Παιδαγωγικών Ιδεών	2	Χειμερινό	
<b>B. Θέματα μάθησης και διδασκαλίας</b>				
<b>Κωδικός</b>	<b>Υποχρεωτικά Μαθήματα</b>	<b>Δ.Μ.</b>	<b>Εξάμηνο</b>	



MK1100	Διδακτική και Μεθοδολογία της Φυσικής Αγωγής	4	Β'	Στην κατηγορία Θεμάτων Μάθησης και Διδασκαλίας υπάρχει ένα μάθημα (με 4 ΔΜ).
<b>Γ. Ειδική διδακτική και πρακτική άσκηση</b>				
<b>Κωδικός</b>	<b>Υποχρεωτικά Μαθήματα</b>	<b>Δ.Μ.</b>	<b>Εξάμηνο</b>	Στην κατηγορία Ειδικής Διδακτικής και Πρακτικής Άσκησης υπάρχουν 4 υποχρεωτικά μαθήματα (με 16 ΔΜ), εκ των οποίων τα 2 μαθήματα αφορούν σε πρακτική άσκηση σε σχολεία Α/βάθμιας & Β/βάθμιας Εκπ/σης (8 ΔΜ) και 3 μαθήματα επιλογής (με 10 ΔΜ).
MK1102	Πρακτική Άσκηση στα Σχολεία Ι	4	Δ'	
MK1103	Πρακτική Άσκηση στα Σχολεία ΙΙ	4	Ε'	
MK1105	Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή	4	Ε'	
MK1112	Σχεδιασμός και Εφαρμογή Αναλυτικών Προγραμμάτων Φυσικής Αγωγής	6	ΣΤ'	
<b>Κωδικός</b>	<b>Μαθήματα επιλογής</b>	<b>Δ.Μ.</b>	<b>Εξάμηνο</b>	
MK1020	Διδασκαλία Δεξιοτήτων Ζωής στην Εκπαίδευση	4	Χειμερινό	
MK1025	Ιστορία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	4	Εαρινό	
ME0101	Πληροφορική στην Εκπαίδευση και στη Φυσική Αγωγή	2	Εαρινό	

Οι στόχοι του ειδικού αυτού προγράμματος, είναι σε άμεση σύνδεση με τα συνολικά μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών του ΤΕΦΑΑ, ΠΘ (βλέπε παραπάνω), και επιτυγχάνονται μέσα από μια σειρά μαθημάτων που αποβλέπουν στα παραπάνω μαθησιακά αποτελέσματα, αλλά και πρακτική άσκηση σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κάτω από την επίβλεψη διδασκόντων του Τμήματος.

Το Ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών Παιδαγωγικής Κατάρτισης του ΤΕΦΑΑ, ΠΘ προετοιμάζει τους φοιτητές/τριες δίνοντας τους ευκαιρίες να αποκτήσουν κατάλληλες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στις απαιτήσεις μιας κατάλληλα οργανωμένης διδασκαλίας σύμφωνα με τα πιο σύγχρονα ελληνικά και διεθνή πρότυπα για την εκπαίδευση και τη Φυσική Αγωγή.

Στα πλαίσια της πρακτικής στα σχολεία, οι φοιτητές οργανώνονται σε μικρές ομάδες και επισκέπτονται τα σχολεία συνοδεία επιβλέποντα καθηγητή. Η πρακτική εκεί περιλαμβάνει α) μικρο-διδασκαλία, β) διδασκαλία σε ολόκληρο τμήμα, γ) πρωτόκολλα παρατήρησης και ανάλυσης της διδασκαλίας, δ) αξιολόγηση των πλάνων μαθημάτων, της ενεργής συμμετοχής και της διδασκαλίας. Οι συνοδοί καθηγητές, εκτός από το κατάλληλο παιδαγωγικό υπόβαθρο, έχουν εμπειρία από τη σχολική πράξη και αναλαμβάνουν να επιβλέπουν, να καθοδηγούν, να δίνουν ανατροφοδότηση στους φοιτητές/τριες.

## **Κατοχύρωση γνώσης χρήσης ηλεκτρονικού υπολογιστή**

Στο πρόγραμμα σπουδών υπάρχουν τέσσερα συνολικά μαθήματα, υποχρεωτικά ή ελεύθερης επιλογής, σχετικά με τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Αν ο/η φοιτητής/τρια το επιθυμεί, επιλέγοντας και τα τέσσερα αυτά μαθήματα, μπορεί να πιστοποιήσει τη γνώση χρήσης ηλεκτρονικού υπολογιστή αποκτώντας με τον τρόπο αυτό ένα επιπρόσθετο προσόν σε δημόσιους διαγωνισμούς και ένα επιπλέον εφόδιο στην αγορά εργασίας. Τα μαθήματα αυτά περιγράφονται στον παρακάτω πίνακα.

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ: Υποχρεωτικά μαθήματα χειμερινού εξαμήνου				
Κωδικός	Μαθήματα	Ωρες/εβδ.	Δ.Μ.	Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες
ΜΚ0203	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές	2	4	Παπαστεργίου Μ., Μπούγλας Β.
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα ελεύθερης επιλογής εαρινού εξαμήνου				
ΜΕ0050	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές (Εφαρμογές στη Φυσική Αγωγή)	2	2	Παπαστεργίου Μ., Μπούγλας Β.
ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα ελεύθερης επιλογής εαρινού εξαμήνου				
ΜΕ0101	Πληροφορική στην Εκπαίδευση με Έμφαση στη Φυσική Αγωγή	2	2	Παπαστεργίου Μ.
Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα ελεύθερης επιλογής χειμερινού εξαμήνου				
ΜΕ0051	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές (SPSS)	2	2	Παπαϊωάννου Α.

Στο πλαίσιο των τεσσάρων μαθημάτων, οι φοιτητές: α) εξοικειώνονται με βασικές έννοιες και όρους των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ), β) μαθαίνουν να αξιοποιούν βασικές λειτουργίες του λειτουργικού συστήματος ενός προσωπικού υπολογιστή, γ) μαθαίνουν να χρησιμοποιούν παραγωγικά και σε σύνδεση με τις ανάγκες του αντικείμενου σπουδών τους εφαρμογές γραφείου (επεξεργαστή κειμένου, λογισμικό παρουσιάσεων, λογιστικό φύλλο, σύστημα διαχείρισης βάσεων δεδομένων) καθώς και διαδικτυακές υπηρεσίες και εφαρμογές (π.χ. ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, μηχανές αναζήτησης, online βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων), δ) εξοικειώνονται με την οργάνωση, διαχείριση και ανάλυση δεδομένων σχετικών με το αντικείμενο σπουδών τους με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού (λογιστικού φύλλου, συστήματος διαχείρισης βάσεων δεδομένων, στατιστικού πακέτου), ε) μαθαίνουν να χρησιμοποιούν λογισμικό επεξεργασίας εικόνας και βίντεο, στ) εισάγονται στη δημιουργία διαδραστικών πολυμεσικών δικτυακών τόπων, και ζ) αποκτούν θεωρητική και πρακτική κατανόηση των ποικίλων εφαρμογών των ΤΠΕ στην εκπαίδευση και ειδικότερα στη φυσική αγωγή (π.χ. εκπαιδευτικό λογισμικό, εξειδικευμένα ψηφιακά παιχνίδια, τηλεεκπαίδευση).

## Οι Νέες Τεχνολογίες στη Διδακτική Διαδικασία

Για τους σκοπούς του προγράμματος σπουδών έχει παραχθεί τα τελευταία χρόνια εκπαιδευτικό λογισμικό πολυμέσων, για μεγάλο αριθμό μαθημάτων. Στόχος αυτής της προσπάθειας είναι η αναζήτηση και ανανέωση της γνώσης εκ μέρους των φοιτητών μέσω της τεχνολογίας, η σταδιακή κατάργηση του ενός συγγράμματος και η εισαγωγή πολλαπλής βιβλιογραφίας στην εκπαιδευτική πράξη, καθώς και η μείωση του διδακτικού και διορθωτικού έργου. Οι φοιτητές έχουν ηλεκτρονική πρόσβαση στις διαλέξεις των μαθημάτων που διδάσκονται. Η λίστα των σχετικών μαθημάτων εμφανίζεται στην ιστοσελίδα του τμήματος στη διεύθυνση <http://www.pe.uth.gr/epeaek.htm>.

Επίσης, ένας αριθμός μαθημάτων υποστηρίζεται ψηφιακά από διάφορες πλατφόρμες τις οποίες μπορεί να βρει κανείς στη σχετική ιστοσελίδα (<http://www.pe.uth.gr/e-learning/>), καθώς και μέσω της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης του ΠΘ (<http://eclass.uth.gr/eclass/index.php>).

## Αξιολόγηση των Φοιτητών/τριών

Οι παρακάτω πίνακες περιγράφουν τους τρόπους αξιολόγησης στα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών.

**Πίνακας 1:** Η αξιολόγηση στα πρακτικά μαθήματα και στα μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

Στόχοι πλαισίου	Μέσα υλοποίησης των στόχων	Τρόποι αξιολόγησης	Βαρύτητα κριτηρίου
Οι φοιτητές/τριες να κατανοήσουν επαρκώς τα γνωστικά αντικείμενα του μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> <li>Διαλέξεις</li> <li>Σεμινάρια</li> <li>Συζήτηση</li> </ul>	Τελικές γραπτές εξετάσεις	30%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εναλλακτικές στρατηγικές διδασκαλίας</li> </ul>		
Οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να εκτελέσουν τις διδασκόμενες δεξιότητες σε έναν επαρκή βαθμό	Πρακτική εξάσκηση των φοιτητών	Τεστ δεξιοτήτων με ποιοτικά ή ποσοτικά κριτήρια	40%
Οι φοιτητές/τριες να καλλιεργήσουν ένα βαθύτερο ενδιαφέρον για το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος, πέρα από τα διδασκόμενα και να είναι σε θέση να οργανώσουν μια σύντομη διδασκαλία	Γραπτές εργασίες ή διδασκαλία των φοιτητών σε άλλους φοιτητές ή σε σχολεία, αθλητικές ομάδες κλπ	Μια σύντομη διδασκαλία ανά εξάμηνο ή μια γραπτή εργασία (μέχρι 5 σελίδες) ή μια παρουσίαση άρθρου ή εργασίας	20%
Οι φοιτητές/τριες να έχουν μια ενεργή φυσική παρουσία στο μάθημα	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσίες</li> <li>• Συμμετοχή</li> </ul>	Ποσοστό παρουσιών	10%

*Σημείωση 1:* Οι διδάσκοντες σε κάθε άθλημα ή τομέα καθορίζουν πόσα και ποια κινητικά τεστ θα δώσουν οι φοιτητές, πώς θα γίνει η αξιολόγηση κλπ.

*Σημείωση 2:* Οι γραπτές εργασίες και η διδασκαλία των φοιτητών μπαίνουν εδώ στην ίδια κατηγορία διότι, για πρακτικούς λόγους, είναι πιθανόν να μην είναι εφικτή η διδασκαλία για όλους στα χρονικά περιθώρια του μαθήματος.

**Πίνακας 2:** Η αξιολόγηση στις ειδικότητες.

Στόχοι πλαισίου	Μέσα υλοποίησης των στόχων	Τρόποι αξιολόγησης	Βαρύτητα κριτηρίου
Οι φοιτητές/τριες να κατανοήσουν επαρκώς τα γνωστικά αντικείμενα του μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαλέξεις</li> <li>• Σεμινάρια</li> <li>• Συζήτηση</li> <li>• Εναλλακτικές στρατηγικές διδασκαλίας</li> </ul>	Τελικές γραπτές εξετάσεις	30%
Οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να εκτελέσουν τις διδασκόμενες δεξιότητες σε έναν επαρκή βαθμό	Πρακτική εξάσκηση των φοιτητών	Τεστ δεξιοτήτων με ποιοτικά ή ποσοτικά κριτήρια	40%
Οι φοιτητές/τριες να καλλιεργήσουν ένα βαθύτερο ενδιαφέρον για το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος, πέρα από τα διδασκόμενα και να είναι σε θέση να οργανώσουν μια σύντομη διδασκαλία	Γραπτές εργασίες ή διδασκαλία των φοιτητών σε άλλους φοιτητές ή σε σχολεία, αθλητικές ομάδες κλπ	Μια σύντομη διδασκαλία ανά εξάμηνο ή μια γραπτή εργασία (μέχρι 5 σελίδες) ή μια παρουσίαση άρθρου ή εργασίας	20%
Οι φοιτητές/τριες να έχουν μια ενεργή φυσική παρουσία στο μάθημα	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσίες</li> <li>• Συμμετοχή</li> </ul>	Ποσοστό παρουσιών	10%

*Σημείωση:* Οι διδάσκοντες σε κάθε ειδικότητα, άθλημα ή τομέα καθορίζουν πόσα και ποια κινητικά τεστ θα δώσουν οι φοιτητές, πώς θα γίνει η αξιολόγηση κ.τ.λ..

**Πίνακας 3:** Η αξιολόγηση στα θεωρητικά μαθήματα κορμού.

Στόχοι πλαισίου	Μέσα υλοποίησης των στόχων	Τρόποι αξιολόγησης	Βαρύτητα κριτηρίου
Οι φοιτητές/τριες να κατανοήσουν επαρκώς τα γνωστικά αντικείμενα του μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαλέξεις</li> <li>• Σεμινάρια</li> <li>• Συζήτηση</li> <li>• Εναλλακτικές στρατηγικές διδασκαλίας</li> </ul>	Τελικές γραπτές εξετάσεις	80%
Οι φοιτητές/τριες να καλλιεργήσουν ένα βαθύτερο ενδιαφέρον για το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος, πέρα από τα διδασκόμενα	Εργασίες	Μια γραπτή εργασία ανά εξάμηνο (μέχρι 5 σελίδες)	20%

*Σημείωση:* Η εργασία εξαρτάται από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του μαθήματος και ορίζεται από το διδάσκοντα. Σε περίπτωση που ο διδάσκων δεν ορίσει εργασία, τότε το 20% μεταφέρεται παραπάνω.

**Πίνακας 4:** Η αξιολόγηση στα μαθήματα κατεύθυνσης.

Στόχοι πλαισίου	Μέσα υλοποίησης των στόχων	Τρόποι αξιολόγησης	Βαρύτητα κριτηρίου
Οι φοιτητές/τριες να κατανοήσουν επαρκώς τα γνωστικά αντικείμενα του μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαλέξεις</li> <li>• Σεμινάρια</li> <li>• Συζήτηση</li> <li>• Εναλλακτικές στρατηγικές διδασκαλίας</li> </ul>	2 περιληπτικά τεστ ανά εξάμηνο, μετά από προειδοποίηση ή Τελικές Εξετάσεις	30%
Οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να οργανώσουν μια σύντομη διδασκαλία	Διδασκαλία των φοιτητών σε άλλους φοιτητές ή σε σχολεία, αθλητικές ομάδες κλπ	Μια σύντομη διδασκαλία ανά εξάμηνο ή μια παρουσίαση άρθρου ή εργασίας	30%
Οι φοιτητές/τριες να καλλιεργήσουν ένα βαθύτερο ενδιαφέρον για το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος, πέρα από τα διδασκόμενα	Εργασίες	1 γραπτή εργασία ανά εξάμηνο συνολικού όγκου μέχρι 10 σελίδων	30%
Οι φοιτητές/τριες να έχουν μια ενεργή φυσική παρουσία στο μάθημα	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσίες</li> <li>• Συμμετοχή</li> </ul>	Ποσοστό παρουσιών	10%

*Σημείωση:* Οι εργασίες μπορούν να είναι περισσότερες από 1 ανά εξάμηνο, αρκεί ο όγκος τους να είναι περίπου 10 σελίδες.

**Πίνακας 5:** Η αξιολόγηση στα μαθήματα που έχουν κυρίως πρακτική άσκηση (π.χ. πρακτική άσκηση στα σχολεία, πρακτική άσκηση ειδικοτήτων).

Στόχοι πλαισίου	Μέσα υλοποίησης των στόχων	Τρόποι αξιολόγησης	Βαρύτητα κριτηρίου
Οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να οργανώσουν μια σύντομη διδασκαλία	Διδασκαλία των φοιτητών σε άλλους φοιτητές ή σε σχολεία, αθλητικές ομάδες, γυμναστήρια, φορείς κλπ	Μέθοδοι παρατήρησης και καταγραφής (π.χ. συστηματική παρατήρηση)	40%
Οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να σχεδιάσουν μια μονάδα διδασκαλίας	Σχεδιασμός μαθημάτων ή προπονητικών μονάδων ή αθλητικών εκδηλώσεων κλπ	Ποιοτικά κριτήρια αξιολόγησης	40%
Οι φοιτητές/τριες να αναπτύξουν την ικανότητα να παρατηρούν και να κρίνουν με αποτελεσματικότητα	Μέθοδοι παρατήρησης και καταγραφής (π.χ. συστηματική παρατήρηση)	Παρατήρηση μαθήματος ή προπόνησης ή αγώνων ή αθλητικών-ψυχαγωγικών γεγονότων	20%

## **Κανονισμός Εξετάσεων**

Για την ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων έχουν οριστεί οι ακόλουθοι κανόνες:

1. Οι φοιτητές/τριες είναι υποχρεωμένοι να φέρουν μαζί τους στις εξετάσεις το Δελτίο Αναγνώρισης Φοιτητή (φοιτητική ταυτότητα) ή το φοιτητικό Πάσο ή άλλο επίσημο έγγραφο που να επιτρέπει την ταυτοπροσωπία τους (αστυνομική ταυτότητα, διαβατήριο, κ.λ.π).
2. Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να εισέρχονται στις αίθουσες των εξετάσεων μόνο μετά από την άδεια των επιτηρητών και θα κάθονται στη θέση που θα τους υποδειχθεί.
3. Οι φοιτητές/τριες επιτρέπεται να φέρουν μαζί τους μόνο την απαραίτητη γραφική ύλη, για τις εξετάσεις. Βιβλία, λεξικά, σημειώσεις, άρθρα, ηλεκτρονικές συσκευές καταχώρησης κ.α. δεν επιτρέπονται εκτός εάν ο εισηγητής έχει δώσει σχετική οδηγία. Σε περίπτωση που κάποιος φοιτητής/τρια έχει μαζί του ένα τέτοιο αντικείμενο θα πρέπει να το δώσει στον επιτηρητή πριν την έναρξη των εξετάσεων.
4. Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να βρίσκονται, τουλάχιστον 10' πριν από την έναρξη των εξετάσεων, έξω από την αίθουσα και να εισέλθουν σε αυτή με την άδεια των επιτηρητών.
5. Δεν επιτρέπεται η είσοδος στην αίθουσα με φαγώσιμα ή ποτά (εξαιρείται το νερό).
6. Κατά τη διάρκεια των εξετάσεων οι φοιτητές/τριες οφείλουν να ακολουθούν τις οδηγίες του υπεύθυνου για τη διενέργεια των εξετάσεων καθώς και των επιτηρητών (χρονική διάρκεια και πέρασ των εξετάσεων κ.α.).
7. Κατά τη διάρκεια των εξετάσεων οι φοιτητές/τριες υποχρεούνται να έχουν απενεργοποιημένο το κινητό τους τηλέφωνο. Επίσης, οφείλουν να αποφεύγουν να προσπαθούν να διαβάσουν από το γραπτό άλλου εξεταζόμενου ή να επιχειρούν να επικοινωνήσουν με άλλον εξεταζόμενο με οποιονδήποτε τρόπο και γενικά να δημιουργούν αναστάτωση στη αίθουσα.
8. Κατά τη λήξη των εξετάσεων οι φοιτητές υποχρεωτικά σταματούν να γράφουν και οφείλουν να παραμείνουν στις θέσεις τους μέχρι να συλλεχθούν τα γραπτά και να αποχωρήσουν από την αίθουσα μόνο μετά την άδεια των επιτηρητών.

Η μη τήρηση ή παραβίαση των παραπάνω κανονισμών μπορεί να έχει ως συνέπεια την αποβολή από την αίθουσα ή και το μηδενισμό του γραπτού.

# ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ: ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΝΑ ΕΞΑΜΗΝΟ

Παρακάτω παρουσιάζονται σε συνοπτικούς πίνακες τα μαθήματα του κάθε εξαμήνου: α) για το βασικό κύκλο σπουδών και β) για τον κύκλο κατευθύνσεων και εξειδίκευσης. Παρακαλούνται οι φοιτητές/τριες να δώσουν ιδιαίτερη προσοχή στις διευκρινιστικές σημειώσεις κάτω από κάθε πίνακα.

## Α΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΒΑΣΙΚΟΣ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ: Υποχρεωτικά μαθήματα χειμερινού εξαμήνου				
Κωδικός	Μαθήματα	Ωρες/εβδ.	Δ.Μ.	Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες
MK0102	Ανατομία (προαπαιτούμενο 10 από 16)	4	6	Κουτεντάκης Ι.
MK0901	Εμβιομηχανική (προαπαιτούμενο 10 από 16)	4	6	Τσιόκανος Α., Γιάκας Ι.
MK0210	Παιδαγωγική της Φυσικής Αγωγής (προαπαιτούμενο 10 από 16)	2	4	Παπαϊωάννου Α.
MK0108	Αθλητική Ψυχολογία (προαπαιτούμενο 10 από 16)	2	4	Ζουρμπάνος Ν., Γούδας Μ.
MK0203	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές	2	4	Παπαστεργίου Μ., Μπούγλας Β.
MK0101	Η Διδασκαλία του Κλασικού Αθλητισμού Ι	2	2	Βουτσελάς Β.
MK0107	Η Διδασκαλία της Καλαθοσφαίρισης	4	4	Γεροδήμος Β., Τσιμέας Π.
	<b>Σύνολο ωρών ανά βδομάδα και υποχρεωτικών διδακτικών μονάδων</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	

**Σημείωση:** Σ' αυτό το εξάμηνο όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά.

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ: Υποχρεωτικά μαθήματα εαρινού εξαμήνου				
Κωδικός	Μαθήματα	Ωρες/εβδ.	Δ.Μ.	Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες
MK0208	Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής (προαπαιτούμενο 10 από 16)	2	4	Γούδας Μ.
MK0907	Κινητική Μάθηση (προαπαιτούμενο 10 από 16)	2	4	Πολλάτου Ε.
MK1100	Διδακτική και Μεθοδολογία της Φυσικής Αγωγής (προαπαιτούμενο 10 από 16)	2	4	Διγγελίδης Ν.
MK0415	Φυσιολογία (προαπαιτούμενο 10 από 16)	4	5	Τζιαμούρτας Α.
MK0201	Η Διδασκαλία του Κλασικού Αθλητισμού ΙΙ	4	4	Βουτσελάς Β.
MK0206	Η Διδασκαλία των Ελληνικών Παραδοσιακών Χορών	4	4	Δήμας Ι., Γιάκας Ι.
MK1116	Γυμναστική για Όλους	2	3	Πολλάτου Ε., Καραδήμου Κ.
	<b>Σύνολο ωρών ανά βδομάδα και υποχρεωτικών διδακτικών μονάδων</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	

**Σημείωση:** Σ' αυτό το εξάμηνο οι υποχρεωτικές διδακτικές μονάδες με βάση το σύστημα ECTS είναι 28 και προτείνεται στους φοιτητές/τριες να επιλέξουν ένα από τα προσφερόμενα Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής, (2 διδακτικές μονάδες) ώστε ο μέσος όρος ανά εξάμηνο των διδακτικών μονάδων να είναι 30.

<b>Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Υποχρεωτικά μαθήματα χειμερινού εξαμήνου</b>				
<b>Κωδικός</b>	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες/εβδ.</b>	<b>Δ.Μ.</b>	<b>Υπεύθυνος μαθήματος &amp; διδάσκοντες</b>
MK0114	Οργάνωση-Διοίκηση Αθλητισμού και Αναψυχής (προαπαιτούμενο 10 από 16)	2	4	Κουστέλιος Α.
MK1101	Μεθοδολογία της Έρευνας και Στατιστική (προαπαιτούμενο 10 από 16)	2	5	Χατζηγεωργιάδης Α., Ζουρμπάνος Ν., Παπαϊωάννου Α
MK1113	Θέματα Παιδαγωγικής και Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης (προαπαιτούμενο 10 από 16)	2	4	Μπεκιάρη Α.
MK0400	Βιοχημεία (προαπαιτούμενο 10 από 16)	2	4	Φατούρος Ι.
MK0406	Η Διδασκαλία της Ρυθμικής	2	3	Πολλάτου Ε., Καραδήμου Ν.
MK0305	Η Διδασκαλία της Πετοσφαίρισης	4	4	Πατσιαούρας Α.
MK0309	Η Διδασκαλία του Ποδοσφαίρου	4	4	Παπανικολάου Ζ., Φαμίσης Κ.
	<b>Σύνολο ωρών ανά βδομάδα και υποχρεωτικών διδακτικών μονάδων</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	

**Σημείωση:** Σ' αυτό το εξάμηνο οι υποχρεωτικές διδακτικές μονάδες με βάση το σύστημα ECTS είναι 28 και προτείνεται στους φοιτητές/τριες να επιλέξουν ένα από τα προσφερόμενα Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής,(2 διδακτικές μονάδες), ώστε ο μέσος όρος ανά εξάμηνο των διδακτικών μονάδων να είναι 30. Αν ωστόσο κάποιος δε γνωρίζει κολύμβηση, τότε είναι υποχρεωτικό να επιλέξει το ΜΕ0120 Εκμάθηση Κολύμβησης καθώς στο επόμενο εξάμηνο ακολουθεί το μάθημα «ΜΚ0408 Η διδασκαλία της κολύμβησης», το οποίο είναι υποχρεωτικό για όλους.

<b>Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ:Υποχρεωτικά μαθήματα εαρινού εξαμήνου</b>				
<b>Κωδικός</b>	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες/εβδ.</b>	<b>Δ.Μ.</b>	<b>Υπεύθυνος μαθήματος &amp; διδάσκοντες</b>
MK0501	Προπονητική (προαπαιτούμενο 10 από 16)	4	4	Γεροδήμος Β.
MK0903	Κινησιολογία (προαπαιτούμενο 10 από 16)	2	4	Τσιόκανος Α.
MK0902	Αρχές Εργοφυσιολογίας (προαπαιτούμενο 10 από 16)	2	5	Κουτεντάκης Ι.
MK1057	Άσκηση, Υγεία και Ποιότητα Ζωής (προαπαιτούμενο 10 από 16)	2	4	Θεοδωράκης Ι.
MK0408	Η Διδασκαλία της Κολύμβησης	4	4	Χατζηγεωργιάδης Α., Μπλαντή Α.
MK0407	Η Διδασκαλία της Χειροσφαίρισης	4	3	Γιάκας Ι., Τσιμέας Π.
MK1102	Πρακτική Άσκηση στα Σχολεία Ι	3	4	Διγγελίδης Ν., Παπαϊωάννου Α., Γούδας Μ.
	<b>Σύνολο ωρών ανά βδομάδα και υποχρεωτικών διδακτικών μονάδων</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	

**Σημείωση:** Σ' αυτό το εξάμηνο οι υποχρεωτικές διδακτικές μονάδες με βάση το σύστημα ECTS είναι 28 και προτείνεται στους φοιτητές/τριες να επιλέξουν ένα από τα προσφερόμενα Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής, (2 διδακτικές μονάδες), ώστε ο μέσος όρος ανά εξάμηνο των διδακτικών μονάδων να είναι 30.

## **Β' ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ**

<b>Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα χειμερινού εξαμήνου</b>					
<b>Κωδικός</b>	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες/εβδ.</b>	<b>Δ.Μ.</b>	<b>Υπεύθυνος μαθήματος &amp; διδάσκοντες</b>	<b>Σχόλια</b>
MK1114	Ψυχολογική Υποστήριξη στον Αθλητισμό	2	4	Ζουρμπάνος Ν., Θεοδωράκης Ι., Φιλίππου Κ.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΑ και επιλογής για την ΚΑΥΑ
MK1117	Διατροφή και Άσκηση	4	6	Φατούρος Ι.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΑ και επιλογής για την ΚΑΥΑ
MK1118	Άσκηση σε Κλινικούς Πληθυσμούς	2	6	Τζιαμούρτας Α.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΥΑ και επιλογής για την ΚΑΑ
MK1051	Φυσιολογία της Άσκησης	4	6	Φατούρος Ι.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΥΑ και επιλογής για την ΚΑΑ
<b>Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα κορμού υποχρεωτικά χειμερινού εξαμήνου</b>					
MK1105	Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή	2	4	Κοκαρίδας Δ.	Υποχρεωτικό μάθημα κορμού
MK1103	Πρακτική Άσκηση στα Σχολεία ΙΙ	3	4	Διγγελίδης Ν., Παπαϊωάννου Α.	Υποχρεωτικό μάθημα κορμού
<b>Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης χειμερινού εξαμήνου</b>					
MK0916	Βιοχημεία του Αθλητισμού	2	6	Τζιαμούρτας Α.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
MK1108	Αθλητικός Τουρισμός	2	4	Κουστέλιος Α.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ

**Σημείωση 1:** Σ' αυτό το εξάμηνο οι φοιτητές/τριες επιλέγουν υποχρεωτικά μια από τις δυο Κατευθύνσεις: α) Κατεύθυνση Αγωνιστικού Αθλητισμού (ΚΑΑ) ή β) Κατεύθυνση Άσκησης, Υγείας και Αναψυχής (ΚΑΥΑ). Ανάλογα με την κατεύθυνση που θα επιλέξουν υποχρεωτικά θα δηλώσουν: α) τα δυο υποχρεωτικά μαθήματα που έχουν οριστεί στην κατεύθυνση που επέλεξαν, β) τα δυο υποχρεωτικά μαθήματα κορμού που αφορούν στο πιστοποιητικό παιδαγωγικής επάρκειας και γ) θα συμπληρώσουν τον αριθμό των 30 διδακτικών μονάδων ECTS επιλέγοντας από τα μαθήματα επιλογής της κατεύθυνσης ή/και μαθήματα ελεύθερης επιλογής, (2 διδακτικές μονάδες) ή/και από τα 2 υποχρεωτικά μαθήματα της άλλης κατεύθυνσης.

**Σημείωση 2:** Ένα μάθημα το οποίο είναι υποχρεωτικό για τη μια κατεύθυνση, γίνεται αυτόματα «Μάθημα Επιλογής Κατεύθυνσης» για όσους επιλέξουν την άλλη κατεύθυνση.



<b>ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα εαρινού εξαμήνου</b>					
Κωδικός	Μαθήματα	Ωρες/εβδ.	Δ.Μ.	Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες	Σχόλια
MK0909	Μέθοδοι Εμβιομηχανικών Μετρήσεων	2	6	Γιάκας Ι., Τσιόκανος Α.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΑ και επιλογής για την ΚΑΥΑ
MK1013	Ανάπτυξη της Δύναμης και της Ισχύος	2	4	Γεροδήμος Β.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΑ και επιλογής για την ΚΑΥΑ
MK1052	Αξιολόγηση της Απόδοσης με Δοκιμασίες Πεδίου	4	6	Ζήση Β., Τσιόκανος Α., Τσιμέας Π.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΥΑ και επιλογής για την ΚΑΑ
MK1115	Σχεδιασμός, Εφαρμογή και Καθοδήγηση Προγραμμάτων Άσκησης	2	4	Γεροδήμος Β.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΥΑ και επιλογής για την ΚΑΑ
<b>ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα κορμού υποχρεωτικά εαρινού εξαμήνου</b>					
MK1112	Σχεδιασμός και εφαρμογή αναλυτικών προγραμμάτων Φυσικής Αγωγής	2	6	Διγγελίδης Ν.	Υποχρεωτικό μάθημα κορμού
<b>ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης εαρινού εξαμήνου</b>					
MK0950	Αεροβική Γυμναστική	2	4	Πολλάτου Ε., Καραδήμου Κ.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
MK1119	Κλινική Εργοφυσιολογία	2	4	Τζιαμούρτας Α.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
MK1107	Θεωρία και Πράξη της Παιδαγωγικής της Φυσικής Αγωγής	2	4	Μπεκιάρη Α.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
<b>ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Ειδικότητες εαρινού εξαμήνου Κατεύθυνσης Αγωνιστικού Αθλητισμού (ΚΑΑ)</b>					
ΚΕ0301	Κλασικός Αθλητισμός Ι	6	12	Βουτσελάς Β.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
ΚΕ0201	Καλαθοσφαίριση Ι	6	12	Γεροδήμος Β., Τσιμέας Π.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
ΚΕ0401	Κολύμβηση Ι	6	12	Χατζηγεωργιάδης Α., Μπλαντή Α.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
ΚΕ0501	Ποδόσφαιρο Ι	6	12	Φαμίσης Κ., Παπανικολάου Ζ.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
ΚΕ1001	Πετοσφαίριση Ι	6	12	Πατσιαούρας Α.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
<b>ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Ειδικότητες εαρινού εξαμήνου Κατεύθυνσης Άσκησης Υγείας και Αναψυχής (ΚΑΥΑ)</b>					
ΚΕ0901	Ελληνικοί Παραδοσιακοί Χοροί Ι	6	12	Δήμας Ι.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ
ΚΕ1201	Ειδική Φυσική Αγωγή Ι	6	12	Κοκαρίδας Δ.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ
ΚΕ2021	Άσκηση και Υγεία Ι	6	12	Ζήση Β., Τζιαμούρτας Α.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ
ΚΕ2031	Άσκηση σε Γυμναστήρια και Διοίκηση του Αθλητισμού Ι	6	12	Κουστέλιος Α., Πολλάτου Ε., Σαρογλάκης Γ.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ
ΚΕ2041	Υπαίθριες Δραστηριότητες, Χιονοδρομία και Προγράμματα Άσκησης στη Φύση Ι	6	12	Κουθούρης Χ.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ

**Σημείωση:** Σ' αυτό το εξάμηνο οι φοιτητές/τριες, ανάλογα με την κατεύθυνση που έχουν πάρει ,επιλέγουν υποχρεωτικά:  
α) τα δυο υποχρεωτικά μαθήματα που έχουν οριστεί στην κατεύθυνση που επέλεξαν, β) το ένα υποχρεωτικό μάθημα κορμού που αφορά στο πιστοποιητικό παιδαγωγικής επάρκειας και γ) θα συμπληρώσουν τον αριθμό των 30 διδακτικών μονάδων ECTS επιλέγοντας είτε την Ειδικότητα, είτε από τα μαθήματα επιλογής της κατεύθυνσης ή μαθήματα ελεύθερης επιλογής, (2 διδακτικές μονάδες).

<b>Z' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα χειμερινού εξαμήνου</b>					
Κωδικός	Μαθήματα	Ώρες/εβδ.	Δ.Μ.	Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες	Σχόλια
MK1017	Ανάπτυξη Αερόβιας και Αναερόβιας Αντοχής	2	4	Βουτσελάς Β.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΑ και επιλογής για την ΚΑΥΑ
MK1109	Εργαστηριακή Αξιολόγηση της Αθλητικής Απόδοσης	2	6	Τζιαμούρτας Α., Τσιόκανος Α., Γιάκας Ι.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΑ και επιλογής για την ΚΑΥΑ
MK1053	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	2	4	Κουστέλιος Α.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΥΑ και επιλογής για την ΚΑΑ
MK1024	Άσκηση στην Τρίτη Ηλικία	2	4	Ζήση Β.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΥΑ και επιλογής για την ΚΑΑ
<b>Z' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα κορμού υποχρεωτικά χειμερινού εξαμήνου</b>					
MK1110	Αγωγή Υγείας	2	6	Θεοδωράκης Ι.	Υποχρεωτικό μάθημα κορμού
<b>Z' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης χειμερινού εξαμήνου</b>					
MK0925	Επιβάρυνση του Μυοσκελετικού Συστήματος στον Αθλητισμό	2	4	Γιάκας Ι.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
MK0962	Εναλλακτικές Μορφές Γύμνασης	2	4	Σαρογλάκης Γ.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
MK1020	Διδασκαλία Δεξιοτήτων Ζωής στην Εκπαίδευση	2	4	Γούδας Μ.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
<b>Z' ΕΞΑΜΗΝΟ: Ειδικότητες χειμερινού εξαμήνου Κατεύθυνσης Αγωνιστικού Αθλητισμού (ΚΑΑ)</b>					
ΚΕ0302	Κλασικός Αθλητισμός ΙΙ	6	12	Βουτσελάς Β.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
ΚΕ0202	Καλαθοσφαίριση ΙΙ	6	12	Γεροδήμος Β., Τσιμέας Π.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
ΚΕ0402	Κολύμβηση ΙΙ	6	12	Χατζηγεωργιάδης Α., Μπλαντή Α.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
ΚΕ0502	Ποδόσφαιρο ΙΙ	6	12	Φαμίσης Κ., Παπανικολάου Ζ.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
ΚΕ1002	Πετοσφαίριση ΙΙ	6	12	Πατσιαούρας Α.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
<b>Z' ΕΞΑΜΗΝΟ: Ειδικότητες χειμερινού εξαμήνου Κατεύθυνσης Άσκησης Υγείας και Αναψυχής (ΚΑΥΑ)</b>					
ΚΕ0902	Ελληνικοί Παραδοσιακοί Χοροί ΙΙ	6	12	Δήμας Ι.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ
ΚΕ1202	Ειδική Φυσική Αγωγή ΙΙ	6	12	Κοκαρίδας Δ.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ
ΚΕ2022	Άσκηση και Υγεία ΙΙ	6	12	Ζήση Β., Τζιαμούρτας Α.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ
ΚΕ2032	Άσκηση σε Γυμναστήρια και Διοίκηση του Αθλητισμού ΙΙ	6	12	Κουστέλιος Α., Πολλάτου Ε., Σαρογλάκης Γ.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ
ΚΕ2042	Υπαίθριες Δραστηριότητες, Χιονοδρομία και Προγράμματα Άσκησης στη Φύση ΙΙ	6	12	Κουθούρης Χ.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ

**Σημείωση:** Σ' αυτό το εξάμηνο οι φοιτητές/τριες, ανάλογα με την κατεύθυνση που έχουν πάρει, επιλέγουν υποχρεωτικά: α) τα δυο υποχρεωτικά μαθήματα που έχουν οριστεί στην κατεύθυνση που επέλεξαν, β) το ένα υποχρεωτικό μάθημα κορμού που αφορά στο πιστοποιητικό παιδαγωγικής επάρκειας και γ) θα συμπληρώσουν τον αριθμό των 30 διδακτικών μονάδων ECTS επιλέγοντας είτε την Κύρια Ειδικότητα, είτε από τα μαθήματα επιλογής της κατεύθυνσης ή μαθήματα ελεύθερης επιλογής, (2 διδακτικές μονάδες).

<b>Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα εαρινού εξαμήνου</b>					
<b>Κωδικός</b>	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ώρες/εβδ.</b>	<b>Δ.Μ.</b>	<b>Υπεύθυνος μαθήματος &amp; διδάσκοντες</b>	<b>Σχόλια</b>
MK1012	Ανάπτυξη Κινητικότητας και Ταχύτητας	2	4	Παπανικολάου Ζ.	Υποχρεωτικό μάθημα για την ΚΑΑ και μάθημα επιλογής για την ΚΑΥΑ
MK0917	Τεχνικές Ασκήσεων Ανάπτυξης της Δύναμης	2	4	Φατούρος, Ι., Σαρογλάκης Γ.	Υποχρεωτικό μάθημα για την ΚΑΑ και μάθημα επιλογής για την ΚΑΥΑ
MK1111	Μάρκετινγκ Αθλητισμού και Αναψυχής	2	4	Κουθούρης Χ., Φιλίππου Κ.	Υποχρεωτικό μάθημα για την ΚΑΥΑ και μάθημα επιλογής για την ΚΑΑ
MK1120	Ασφαλής Άσκηση και Πρώτες Βοήθειες	2	6	Τζιαμούρτας Α.	Υποχρεωτικό μάθημα για την ΚΑΥΑ και μάθημα επιλογής για την ΚΑΑ
<b>Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης εαρινού εξαμήνου</b>					
MK0939	Αναπτυξιακή Ψυχολογία	2	4	Γούδας Μ.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
MK0912	Αποτελεσματικός Προπονητής	2	4	Ζουρμπάνος Ν.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
MK1025	Ιστορία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	2	4	Μπεκιάρη Α.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
<b>Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα κύριας ειδικότητας εαρινού εξαμήνου</b>					
MK1010	Πρακτική Ειδικοτήτων	2	4	Κοκαρίδας Δ.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας
<b>Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ: Διπλωματική εργασία και Σχέδιο εργασίας</b>					
ΔΕ150	Διπλωματική Εργασία	~250 συνολικά	10	Ζήση Β.	Διπλωματική εργασία (προαιρετικά)
ΣΧΕ151	Σχέδιο Εργασίας	~250 συνολικά	10	Διγγελίδης Ν.	Σχέδιο εργασίας (προαιρετικά)

**Σημείωση:** Σ' αυτό το εξάμηνο οι φοιτητές/τριες, ανάλογα με την κατεύθυνση που έχουν πάρει ,επιλέγουν υποχρεωτικά: α) τα δυο υποχρεωτικά μαθήματα που έχουν οριστεί στην κατεύθυνση που επέλεξαν και β) θα συμπληρώσουν τον αριθμό των 30 διδακτικών μονάδων ECTS επιλέγοντας είτε την Πρακτική Ειδικοτήτων (υποχρεωτικά για όσους έχουν επιλέξει ειδικότητα), είτε από τα μαθήματα επιλογής της κατεύθυνσης ή μαθήματα ελεύθερης επιλογής,(2 διδακτικές μονάδες). Επίσης, έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν Διπλωματική εργασία ή Σχέδιο εργασίας, μετά από συνεννόηση με κάποιον επιβλέποντα, μέλος ΔΕΠ ή ΕΕΠ.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

### ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός	Μαθήματα	Ωρες/εβδ.	Δ.Μ.	Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες
ME0150	Κινητική Δημιουργικότητα	2	2	Πολλάτου Ε.
ME0151	Υπαίθριες Δραστηριότητες Αναψυχής - Κατασκηνωτικά	2	2	Κουθούρης Χ.
ME0120	Εκμάθηση Κολύμβησης	2	2	Χατζηγεωργιάδης Α.
ME0152	Βαρέα Αθλήματα	2	2	Σαρογλάκης Γ.
ME0102	Άσκηση στις Αναπτυξιακές Ηλικίες	2	2	Γεροδήμος Β.
ME0096	Εισαγωγή στην Αερόβικη Γυμναστική (Αερόμπικ)	2	2	Σαρογλάκης Γ.
ME0112	Ιστορία της Εκπαίδευσης και των Παιδαγωγικών Ιδεών	2	2	Μπεκιάρη Α.
ME0109	Κλινική Διατροφή	2	2	Τζιαμούρτας Α.
ME9900	Διπλωματική Εργασία (Ερευνα και συγγραφή)	2	2	Ζήση Β.
ME0051	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές (SPSS)	2	2	Παπαϊωάννου Α.
ME0119	Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα	2	2	Κουθούρης Χ.

### ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός	Μαθήματα	Ωρες/εβδ.	Δ.Μ.	Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες
ME0105	Πετοσφαίριση Παραλίας (Beach Volley)	2	2	Πατσιαούρας Α.
ME0153	Ξένη Γλώσσα και Αθλητική Ορολογία	2	2	Τζιαμούρτας Α.
ME0050	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές (Εφαρμογές στη Φυσική Αγωγή)	2	2	Παπαστεργίου Μ., Μπούγλας Β.
ME0154	Αθλήματα Ρακέτας	2	2	Ζουρμπάνος Ν.
ME0101	Πληροφορική στην Εκπαίδευση με Έμφαση στη Φυσική Αγωγή	2	2	Παπαστεργίου Μ.
ME0092	Θέματα Ισότητας και Φύλου στον Αθλητισμό	2	2	Ζήση Β.
ME0103	Φυσιολογία της Άσκησης: αθλητική απόδοση & επιβίωση σε αντίξοες συνθήκες	2	2	Φατούρος Ι.
ME0004	Χιονοδρομία	2	2	Κουθούρης Χ., Βουτσελάς Β.
ME0104	Πάλη	2	2	Κουθούρης Χ.