



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Βόλος, 27.12.2017

Αρ. Πρωτ. 29895

### ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

#### ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ»

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας – Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού» της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 12277/14.06.2017, κωδ. ΕΔΒΜ45), με κωδικό MIS 5008005 (κωδικός έργου Ε.Ε. 5417) η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, και σύμφωνα με την απόφαση της Επιτροπής Ερευνών (Συνεδρίαση 244/27.12.2017), προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2017 - 2018, σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018, όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (190/21.12.2017) και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων και στο παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλλουν Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας για το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018.

### ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
<b>1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-30
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1</b>	<b>0-60</b>
<b>2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)</b>	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-10
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2</b>	<b>0-40</b>
<b>Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&amp;2</b>	<b>0-100</b>

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις **Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας**. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν – επικυρωθούν σε Συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Καταληκτικά θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ης δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση του (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης μετά την 1.1.2007).
- Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης
- Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

2. Οι υποψήφιοι / ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).

3. Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο/α διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.

4. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η υλοποίηση του μαθήματος, η οποία πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους συμπληρώνοντας Αίτηση υποψηφιότητας, την οποία καταθέτουν ή αποστέλλουν ταχυδρομικώς στις διευθύνσεις των Τμημάτων, όπως αυτά περιγράφονται στον ΠΙΝΑΚΑ με τίτλο:

**4.Στοιχεία επικοινωνίας Τμημάτων Πανεπιστημίου Θεσσαλίας** (της 45 σελίδας της παρούσας πρόσκλησης).



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Οι υποψηφιότητες θα κατατεθούν ή θα αποσταλούν σε κλειστό φάκελο, ανά Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας έχοντας εξωτερικά την ένδειξη:

**ΠΡΟΣ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ..... ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**

**ΑΙΤΗΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΜΕ ΑΡ. ΠΡΩΤ. 29895 / 27-12-2017**

**Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας για  
το/τα μάθημα/τα.....Κωδ.....**

Τα δικαιολογητικά πρέπει να είναι τοποθετημένα μέσα σε ειδικό φάκελο υποψηφιότητας ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α **α)** έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, **β)** τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, **γ)** δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος και **δ)** δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
- Επιπλέον, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στο ποσό των **τεσσάρων χιλιάδων διακοσίων ευρώ (4.200,00€) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου/ης, εργοδότη/τριας ή του αναλογούντος ΦΠΑ).**

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνους που εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό τετρακοσίων ευρώ (400,00 €) κατ' ανώτατο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



από κατάθεση των σχετικών παραστατικών) για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησής του.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικειμένου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το οποίο εγκρίθηκε με την υπ. αριθ. 183/26.05.2017 θέμα 4.8 απόφαση Συγκλήτου, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2017 - 2018.

**Η καταληκτική ημερομηνία υποβολής ορίζεται η Δευτέρα 15 Ιανουαρίου 2018.**

Εμπρόθεσμες θεωρούνται οι προτάσεις που θα παραληφθούν από τις Γραμματείες των Τμημάτων, μέχρι την παραπάνω οριζόμενη ημερομηνία (Δευτέρα 15 Ιανουαρίου 2018). Στην περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής ή αποστολής μέσω ταχυμεταφοράς, οι Γραμματείες των Τμημάτων ουδεμία ευθύνη φέρουν για τον χρόνο και το περιεχόμενο των φακέλων της πρότασης που θα αποσταλούν και δεν δεσμεύονται από την ημερομηνία που αναγράφεται στη σφραγίδα του ταχυδρομείου.

Σε περίπτωση υποβολής αίτησης για περισσότερα από ένα τμήματα , παρακαλείσθε να υποβάλλετε αντίστοιχο αριθμό αιτήσεων συνυποβάλλοντας τα απαραίτητα δικαιολογητικά σε κάθε αίτηση.

#### **ΥΠΟΒΟΛΗ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ – ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΕΓΓΡΑΦΑ**

Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες διατηρούν το δικαίωμα πρόσβασης στους φακέλους των υπολοίπων υποψηφίων , καθώς και στις αξιολογήσεις αυτών κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν. 2690/1999 (ΦΕΚ Α' 45/9.3.1999). Επιπρόσθετα, διατηρούν **το δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός δέκα (10) ημερολογιακών ημερών** μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στη "ΔΙΑΥΓΕΙΑ" την οποία καταθέτουν ή αποστέλλουν ταχυδρομικώς στην παρακάτω διεύθυνση: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ - Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Π.Θ., Γιαννιτσών & Λαχανά - Συγκρότημα Τσαλαπάτα, Παλαιά Βόλου - ΒΟΛΟΣ Τ.Κ. 383 34 (Γραφείο Πρωτοκόλλου)

**Πληροφορίες:** κ. Κοντός Θεόδωρος (2421006413), **email:** kontos@uth.gr

κ. Βαλκαμελής Γιώργος (2421006443), **e-mail:** gvalkamelis@uth.gr



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (<http://ee.uth.gr>) όπως και στις αντίστοιχες ιστοσελίδες των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Ο Αναπληρωτής Πρύτανη Έρευνας

Καθηγητής Ζήσης Μαμούρης  
Πρόεδρος Επιτροπής Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

- Συνημμένα: 1. Πίνακας Μαθημάτων.  
2. Παράρτημα – Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων.  
3. Αίτηση Υποψηφιότητας προς Ε.Λ.Κ.Ε. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας  
4. Στοιχεία Επικοινωνίας Τμημάτων  
5. Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986





Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### 1. Πίνακας Μαθημάτων

Τμήμα	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ)	ΠΨ 1209	Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή	Εαρινό	3	4	2	-	ΥΕ	1
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ)	ΠΑ0401	Δημιουργικότητα και Μέσα Έκφρασης	Εαρινό	-	5	3	-	Επιλογής	1
Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής (ΠΤΕΑ)	ΕΑ30Ε	Διοίκηση της τάξης και διαχείριση της συμπεριφοράς των μαθητών	Εαρινό	3	4	3	-	Επιλογής	1
Τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (ΙΑΚΑ)	ΚΑ1161	Σύγχρονη Ανθρωπολογική Θεωρία	Εαρινό	3	5	3	-	ΚΕΥ	1
Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (ΤΟΕ)	ΟΑ 0300	Οικονομική της Άμυνας	Εαρινό	3	6	3	-	ΚΕΥ	1
Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (ΤΓΙΥΠ)	ΒΠ 1500	Γονιδιωματική	Εαρινό	-	4	2	1	Επιλογής	1
	ΒΠ 2404	Δυναμική Ωκεανογραφία και Θαλάσσια Οικοσυστήματα	Εαρινό	-	4	2	1	Επιλογής	1
	ΥΔ0309	Ενυδρειολογία	Εαρινό	-	4	2	1	Επιλογής	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών (ΤΜΜ)	MM820	Ρεολογία και Μορφοποίηση Πολυμερών Υλικών	Εαρινό	6	6	4	1	Επιλογής κατεύθυνσης	1
Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΤΜΧΠΠΑ)	ΧΕ0010	Διαχείριση Φυσικής & Πολιτιστικής Κληρονομίας του Τοπίου	Εαρινό	3	3	3	-	Επιλογής	1
Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών (ΤΠΜ)	CE08_H10	Ροές σε Φυσικούς και Τεχνικούς Αγωγούς	Εαρινό	-	5	4	-	Επιλογή Κατεύθυνσης	1
Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (ΤΑΜ)	TE0121	Τεχνολογίες της Κατασκευής	Εαρινό	3	3	1,5	1,5	Επιλογής	1
Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (ΤΗΜΜΥ)	ΗΥ443	Όραση Υπολογιστών	Εαρινό	4	6	4	-	Επιλογής	1
Τμήμα Ιατρικής (ΤΙ)	ΚΙ0950	Επιδημιολογία και Πρόληψη Λοιμωδών Νοσημάτων-Παγκόσμιες Απειλές Δημόσιας Υγείας	Εαρινό	2	2	28/εξάμηνο	-	Επιλογής	1
Τμήμα Κτηνιατρικής (ΤΚ)	ΒΑ0401	Ζωολογία	Εαρινό	2	2	1	1	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό	1





Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα Βιοημείας και Βιοτεχνολογίας (ΤΒΒ)	BX0203	Ορμονική Ρύθμιση Μεταβολισμού	Εαρινό	-	4	2	-	Επιλογής	1
Τμήμα Πληροφορικής(ΤΠ)	EY622	Σχεδίαση VLSI	Εαρινό	5	6	3	2	Επιλογής	1
	EY601	Πληροφορική στην Εκπαίδευση	Εαρινό	4	6	4	-	Επιλογής	1
Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική (ΤΠΕΒ)	6ΚΠ03	Αναγνώριση προτύπων	Εαρινό	-	5	3	-	Επιλογής	1
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ)	ΜΕ0103	Φυσιολογία της Άσκησης: Αθλητική Απόδοση & Επιβίωση σε Αντίξοες Συνθήκες	Εαρινό	2	2	1	1	Ελεύθερης επιλογής (προσφέρεται σε όλα τα έτη)	1

\***Κατηγορία Μαθήματος:** Επιλογής κατεύθυνσης ή Γενικής επιλογής ή KEY (κατά επιλογή υποχρεωτικό) ή Επιλογής κ.τ.λ.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



## 2. Παράρτημα – Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων.

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική περιγραφή Μαθήματος
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ)	ΠΨ1209	Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή	<p><b>Σκοπός</b> του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές βασικές γνώσεις για τις δομές της Ειδικής Αγωγής και τις σύγχρονες προσεγγίσεις που αφορούν στην παροχή ειδικών υποστηρικτικών υπηρεσιών και την εκπαιδευτική αντιμετώπιση παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην τυπική τάξη.</p> <p><b>Περιεχόμενο του μαθήματος:</b> Ειδική αγωγή, φιλοσοφία, σκοπός και επιδιώξεις. Ιστορικο-κοινωνική εξέλιξη της ειδικής αγωγής. Έκταση και κατηγοριοποίηση των Ειδικών Αναγκών.) Η κατάσταση της ειδικής αγωγής στην Ελλάδα (παροχή υπηρεσιών, προβλήματα, καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα). Αναγνώριση και Διάγνωση των ειδικών αναγκών. Νομοθεσία ειδικής αγωγής, δομή και λειτουργία Κ.Δ.Α.Υ. Προγράμματα πρώιμης παρέμβασης στο παιδί και στην οικογένεια. Εκπαιδευτικά και υποστηρικτικά προγράμματα για παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: σύγχρονες τάσεις και προβλήματα. Αποσαφήνιση των όρων «ενσωμάτωση», «ένταξη» και «συνεκπαίδευση». Πρακτικές ένταξης. Εξατομικευμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα: βασικά σημεία, καθορισμός διδακτικών στόχων, ανάλυση έργου. Βασικές γνώσεις σχετικά με τις χαρακτηριστικές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν και τις τεχνικές διδασκαλίας που εφαρμόζονται για παιδιά με νοητική καθυστέρηση, διάχυτη αναπτυξιακή διαταραχή (φάσμα αυτισμού, σύνδρομο Asperger) και αισθητηριακές μειονεξίες (προβλήματα ακοής, όρασης).</p>



**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



<b>Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ)</b>	ΠΑ0401	Δημιουργικότητα και Μέσα Έκφρασης	Η καλλιέργεια της φαντασίας και η ανάπτυξη της δημιουργικής σκέψης στο νηπιαγωγείο ή/και σε άλλα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας, καθώς και οι ευθύνες για τη μέγιστη αξιοποίηση του εύρους δυνατοτήτων για δημιουργία σε κάθε παιδί εναποτίθενται στον παιδαγωγό, που μπορεί να αναπτύξει στα νήπια την επιθυμία για δημιουργία μέσα από ποικίλες μορφές έκφρασης και καλές εκπαιδευτικές πρακτικές. Το μάθημα θα συνδυάζει την παιδαγωγική θεωρία με την πράξη: τη διδασκαλία και αξιοποίηση εννοιών όπως δημιουργικότητα, κριτική σκέψη, επίλυση προβλήματος, κοινωνικοδραματικό παιχνίδι, αφήγηση, παραγωγή λόγου κ.ά, όπως αυτές ορίζονται και μελετώνται στο πλαίσιο της παιδαγωγικής επιστήμης.
<b>Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής (ΠΤΕΑ)</b>	ΕΑ30Ε	Διοίκηση της τάξης και διαχείριση της συμπεριφοράς των μαθητών	Περιεχόμενο μαθήματος <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η φύση των προβλημάτων ελέγχου και διοίκησης της τάξης</li> <li>• Αιτίες των προβλημάτων I: Τα Παιδιά</li> <li>• Αιτίες των προβλημάτων II: Το Σχολείο και οι Δάσκαλοι</li> <li>• Στρατηγικές I: Η Συμπεριφοριστική Προσέγγιση</li> <li>• Στρατηγικές II: Η Γνωστική Προσέγγιση</li> <li>• Στρατηγικές III: Τεχνικές Διοίκησης της Τάξης</li> <li>• Η συμπεριφορά του δασκάλου και ο έλεγχος της τάξης</li> <li>• Οι αυτοαντιλήψεις και η αυτοδιοίκηση του δασκάλου</li> </ul>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



<p><b>Τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (ΙΑΚΑ)</b></p>	<p>ΚΑ1161</p>	<p>Σύγχρονη Ανθρωπολογική Θεωρία</p>	<p>Το μάθημα αποτελεί επισκόπηση ορισμένων σημαντικών θεωρητικών ρευμάτων στην κοινωνική και πολιτισμική θεωρία, τα οποία σήμερα διαμορφώνουν (και διαμορφώνονται από) την ανθρωπολογική σκέψη και έρευνα. Το πρώτο μέρος του μαθήματος θα εξετάζει θεωρητικές μετατοπίσεις από τη δεκαετία του 1980 και μετά, που συνεχίζουν να επηρεάζουν τη σύγχρονη ανθρωπολογική οπτική (π.χ., πολιτισμική κριτική, αναστοχαστική ανθρωπολογία, φαινομενολογία, μεταδομισμός, υποκειμενική στροφή). Το δεύτερο μέρος του μαθήματος θα εστιάζει σε νέες θεωρητικές προσεγγίσεις που έχουν εμπνεύσει την ανθρωπολογική παραγωγή τα τελευταία χρόνια, όπως η βιοπολιτική (επισφάλεια, προσφυγική/ οικονομική «κρίση»), η ανθρωπολογία της υγείας (βιοκοινωνικότητα, disability studies), ο μετα-ανθρωπισμός (υλιστικός φεμινισμός, animal studies) και η θεωρία του συν-αισθήματος (affect theory). Στο μάθημα θα συνδυαστεί η μελέτη της διεπιστημονικής θεωρητικής βιβλιογραφίας με την κριτική ανάλυση παραδειγμάτων εθνογραφικής έρευνας στα πεδία αυτά.</p>
<p><b>Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (ΤΟΕ)</b></p>	<p>ΟΑ 0300</p>	<p>Οικονομική της Άμυνας</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ο Τομέας της άμυνας διεθνώς: Συγκριτικά μεγέθη στρατιωτικών δαπανών, κατανομή, τάσεις και εξελίξεις: Οι ελληνικές αμυντικές δαπάνες, συγκριτικά μεγέθη, ιδιαιτερότητες, προτεραιότητες εξωτερικής ασφάλειας, ζητήματα ελληνικής αμυντικής πολιτικής και πολιτικής ασφάλειας.</li> <li>2. Στρατιωτικές δαπάνες και διεθνές σύστημα, διεθνής ασφάλεια, Ψυχρός Πόλεμος, μεταδιπολισμός, ασύμμετρες απειλές.</li> <li>3. Άμυνα και οικονομία, ο τομέας της άμυνας στην οικονομική θεωρία: οι κλασικοί, η νεοκλασική σχολή, στρατιωτικές δαπάνες και κεύσιανισμός, η μαρξιστική σχολή, η σχολή της υποκατανάλωσης.</li> <li>4. Προσδιοριστικοί παράγοντες στρατιωτικών δαπανών, συνάρτηση ζήτησης, υποδείγματα εξοπλιστικού ανταγωνισμού.</li> <li>5. Οι ένοπλες δυνάμεις ως οικονομικός οργανισμός, η παραγωγή άμυνας, η άμυνα ως δημόσιο αγαθό.</li> <li>6. Ο προϋπολογισμός εθνικής άμυνας και η κατανομή του.</li> <li>7. Εργασία και κεφάλαιο στην άμυνα.</li> <li>8. Οικονομικές επιπτώσεις των δαπανών άμυνας.</li> <li>9. Η αμυντική βιομηχανία: Η παγκόσμια, ευρωπαϊκή και ελληνική αμυντική βιομηχανία.</li> <li>10. Ειδικά θέματα: Ελλάδα –Τουρκία: άμυνα, οικονομία και εθνική στρατηγική.</li> <li>11. Ευρωπαϊκή πολιτική άμυνας και ασφάλειας.</li> </ol>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



<b>Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (ΤΓΙΥΠ)</b>	ΒΠ 1500	Γονιδιωματική	Ιστορική ανασκόπηση και μέθοδοι. Γονιδιωματική στους μικροοργανισμούς-τρόποι μελέτης. Μελέτη συγκεκριμένων γονιδίων αλλά και ολόκληρων γονιδιωμάτων στο επίπεδο του DNA (metagenomics). Μελέτη συγκεκριμένων γονιδίων αλλά και ολόκληρων γονιδιωμάτων στο επίπεδο του RNA. Εφαρμογές της γονιδιωματικής (έμφαση στην αλιεία και τις υδατοκαλλιέργειες).
	ΒΠ2404	Δυναμική Ωκεανογραφία και Θαλάσσια Οικοσυστήματα	Εισαγωγή. Ιστορικό πλαίσιο. Πυκνότητα και ευστάθεια υδάτινης στήλης. Θαλάσσια κινηματική. Εξίσωση διατήρησης όγκου. Εξισώσεις κίνησης χωρίς τριβή. Γεωστροφικά ρεύματα. Διεργασίες Ανάμιξης. Εξισώσεις κίνησης με τριβή. Εξίσωση διατήρησης στροβιλισμού. Ανεμογενή ρεύματα. Ανεμογενής θαλάσσια κυκλοφορία. Ισημερινές διεργασίες και κυκλοφορία. Ωκεανογραφική προσομοίωση. Βαθιά κυκλοφορία, κλιματική αλλαγή και επιπτώσεις στα θαλάσσια οικοσυστήματα.
	ΥΔ0309	Ενυδρειολογία	Ιστορικά στοιχεία ενυδρειολογίας και η σημασία του κλάδου σήμερα. Το φυσικόν περιβάλλον των διακοσμητικών ψαριών. Φυσικοχημικές παράμετροι του νερού των ενυδρείων. Κατασκευή, εξοπλισμός, λειτουργία και συντήρηση ενυδρείων. Βιολογία διακοσμητικών ψαριών του γλυκού και θαλασσινού νερού. Διακοσμητικά υδρόβια φυτά. Αναπαραγωγή, διατροφή και ασθένειες διακοσμητικών ψαριών.
<b>Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών (ΤΜΜ)</b>	ΜΜ820	Ρεολογία και Μορφοποίηση Πολυμερών Υλικών	Είδη πολυμερών υλικών και χρήσεις τους. Δομή πολυμερών υλικών. Μοριακό βάρος. Βασικές σχέσεις δομής-ιδιοτήτων. Θερμοκρασία υαλώδους μεταπτώσεως και θερμικές ιδιότητες. Ρευστομηχανική τηγμάτων πολυμερών. Ρεολογία και υπολογισμός ιξώδους. Ιξωδοελαστικότητα. Σύνθετα υλικά πολυμερικής μήτρας. Προσανατολισμός ινών σε πεδία ροής. Μορφοποίηση πολυμερών/σύνθετων υλικών με έκχυση, εκβολή και κυλίνδρωση. Ανάπτυξη μικροδομής. Άλλες διεργασίες μορφοποίησης.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



<b>Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΤΜΧΠΠΑ)</b>	ΧΕ0010	Διαχείριση Φυσικής & Πολιτιστικής Κληρονομιάς του Τοπίου	<p>Το μάθημα περιλαμβάνει διαλέξεις (από τον διδάσκοντα καθώς και σε ορισμένες περιπτώσεις από εξωτερικούς ειδικούς) για τα θέματα της προστασίας, συνετής διαχείρισης και ανάδειξης της φυσικής και πολιτιστικής κληρονομιάς που αφορούν τις προστατευόμενες περιοχές όλων των κατηγοριών, τους αρχαιολογικούς χώρους, τους ιστορικούς τόπους, τους παραδοσιακούς οικισμούς, τα ιστορικά κέντρα πόλεων, τα πολιτιστικά τοπία κλπ. Επίσης περιλαμβάνει διαλέξεις και συζητήσεις πάνω σε θέματα που αφορούν τη φιλοσοφία και την πολιτική προστασίας της κληρονομιάς. όπως επίσης και στα μέσα και τους τρόπους υλοποίησης και εφαρμογής αυτής της πολιτικής. Στις διαλέξεις θα γίνονται και προβολές με βίντεο που παρουσιάζουν υποδειγματικές περιπτώσεις υλοποίησης προγραμμάτων και έργων προστασίας και αποκατάστασης της φυσικής και πολιτιστικής κληρονομιάς στην Ελλάδα και το εξωτερικό.</p> <p>Στόχος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες, (μέσα από την αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών) τις βασικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου σε θεσμικά ζητήματα σχετικά με την προστασία, διαχείριση, διάσωση, διαφύλαξη και ανάδειξη του φυσικού και δομημένου περιβάλλοντος νοούμενου ως κληρονομιά.</p> <p>Επίσης στόχος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν στοιχεία καθώς και να διαμορφώνουν κρίσεις και προτάσεις για θέματα προστασίας και ανάδειξης της κληρονομιάς και του τοπίου μέσα από μια χωρική προσέγγιση (δηλαδή θέματα σχετικά με την δομή και οργάνωση του χώρου)</p> <p>Προβλέπονται ενδιάμεσα τεστ προόδου, και ατομική εργασία και αντίστοιχες αξιολογήσεις των φοιτητών στο τέλος του εξαμήνου με γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις.</p>
<b>Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών (ΤΠΜ)</b>	CE08-H10	Ροές σε Φυσικούς και Τεχνικούς Αγωγούς	<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι η απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων από τους φοιτητές ώστε να κατανοήσουν και εμπεδώσουν καλύτερα τους νόμους της Υδραυλικής που αφορούν τους φυσικούς και τεχνητούς ανοικτούς αγωγούς και η εξοικείωση τους με τον υδραυλικό υπολογισμό, το σχεδιασμό και την κατασκευή έργων διευθέτησης ποταμών.</p>
<b>Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (ΤΑΜ)</b>	TE0121	Τεχνολογίες της Κατασκευής	<p>Νέα υλικά και τεχνολογίες διαμόρφωσης όψεων κτιρίων. Τεχνολογίες προκατασκευής. Τυποποίηση οικοδομικών στοιχείων και βάσεις δεδομένων. Διαχείριση και οργάνωση κατασκευών με Building Information Modelling (BIM).</p>





Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



<p><b>Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (ΤΗΜΜΥ)</b></p>	<p>HY443</p>	<p>Όραση Υπολογιστών</p>	<p>Το μάθημα καλύπτει τις βασικές ιδέες, σχετικούς αλγόριθμους, και υπολογιστικά εργαλεία στο πεδίο της όρασης υπολογιστών. Πιο λεπτομερώς, το μάθημα καλύπτει τα παρακάτω:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θεμελιικά στοιχεία δυοδιάστατης και τρισδιάστατης γεωμετρίας και γεωμετρικούς μετασχηματισμούς.</li> <li>• Βασικές ιδέες σχηματισμού εικόνων και λειτουργίας ψηφιακών καμερών.</li> <li>• Βασικούς αλγόριθμους επεξεργασίας εικόνων, όπως γραμμικό φιλτράρισμα και άλλες πράξεις γειτονικών εικονοστοιχείων, μετασχηματισμό Fourier, και αναπαράσταση εικόνας σε πολλαπλές κλίμακες με χρήση Γκαουσιανών και Λαπλασιανών πυραμίδων.</li> <li>• Ανίχνευση χαρακτηριστικών και αντιστοίχσή τους μεταξύ εικόνων, χρησιμοποιώντας αλγόριθμους όπως αυτόν του Harris και τον περιγραφέα SIFT, την ανίχνευση ακμών του Canny, τον μετασχηματισμό του Hough, όπως και αποτελεσματικές και ανθεκτικές μεθόδους για αντιστοίχιση χαρακτηριστικών και τον αλγόριθμο RANSAC.</li> <li>• Εκτίμηση κίνησης και οπτικής ροής σε βίντεο, όπως και μεθόδους παρακολούθησης αντικειμένων όπως ο αλγόριθμος μετατόπισης του μέσου ή της κάμερας, φίλτρο Kalman, και φίλτρα σωματιδίων.</li> <li>• Στερεοσκοπική όραση, βαθμονόμηση κάμερας (εγγενών και εξωτερικών παραμέτρων), χάρτες ανομοιότητας βάθους, επιπολικούς περιορισμούς, τριγωνισμό, διόρθωση εικόνας, και δομή από κίνηση.</li> <li>• Αναγνώριση αντικειμένων και κατανόηση σκηνής, χρησιμοποιώντας διάφορους αλγόριθμους ταξινόμησης και ομαδοποίησης, εφαρμοσμένους σε διάφορα προβλήματα όπως η ανίχνευση προσώπου, κατηγορίας αντικειμένου, και κατάτμηση εικόνων.</li> <li>• Βασικά υπολογιστικά εργαλεία σε Matlab και OpenCV που υλοποιούν στα παραπάνω.</li> </ul>
--	--------------	--------------------------	---



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



<p><b>Τμήμα Ιατρικής (ΤΙ)</b></p>	<p>ΚΙ0950</p>	<p>Επιδημιολογία και Πρόληψη Λοιμωδών Νοσημάτων - Παγκόσμιες Απειλές Δημόσιας Υγείας</p>	<p>Το μάθημα θα έχει στόχο να παρέχει στον φοιτητή βασικές γνώσεις που αφορούν την επιδημιολογία και την πρόληψη των λοιμωδών νοσημάτων: παθογόνο, ενδημικότητα, θνητότητα, αποθήκη, τρόπος μετάδοσης, χρόνος επώασης, περίοδος μεταδοτικότητας, ευαισθησία στη λοίμωξη, μέτρα πρόληψης και ελέγχου, αντιμετώπιση έξαρσης κρουσμάτων, διεθνή μέτρα. Επίσης θα αναλυθεί ο Διεθνής Υγειονομικός Κανονισμός και ο ρόλος του στην παγκόσμια υγεία (global health).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Διεθνής υγειονομικός κανονισμός και διασυνοριακές απειλές δημόσιας υγείας</li> <li>2. Επιδημιολογική επιτήρηση λοιμωδών νοσημάτων</li> <li>3. Διερεύνηση και αντιμετώπιση επιδημιών</li> <li>4. Εμβόλια.</li> <li>5. Αποτελεσματικότητα εμβολιασμών και αποτελεσματικότητα στο πεδίο.</li> <li>6. Αρχεία καταγραφής εμβολιασμών</li> <li>7. Επαγγελματικά λοιμώδη νοσήματα – εμβόλια σε επαγγελματίες υγείας</li> <li>8. Ειδικά θέματα νοσημάτων που προλαμβάνονται με εμβολιασμό (μηνιγγίτιδα, ερυθρά, ιλαρά, παρωτίτιδα, τέτανος κ.α.).</li> <li>10. Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα.</li> <li>11. Αερογενώς μεταδιδόμενα νοσήματα (γρίπη, φυματίωση κ.τ.λ.).</li> <li>12. Υδατογενή νοσήματα (κρυπτοσποριδίαση, χολέρα, νόσος των λεγεωνάριων).</li> <li>13. Τροφιογενή νοσήματα (ιογενείς γαστρεντερίτιδες, τροφικές δηλητηριάσεις κ.α.).</li> <li>14. Ηπατίτιδες Α, Β, C, D, Ε.</li> <li>15. Νοσήματα που μεταδίδονται με διαβιβαστές (ελονοσία, κίτρινος πυρετός, δάγκειος πυρετός, πυρετός Δυτικού Νείλου.</li> <li>16. Άλλα νοσήματα διεθνούς ενδιαφέροντος (SARS κτλ.)</li> </ol>
-----------------------------------	---------------	--	--



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα Κτηνιατρικής (ΤΚ)	BA0401	Ζωολογία	Ταξινόμηση-συστηματική, οντογένεση και βιολογικά στάδια ζωικών οργανισμών. Συστατικά του σώματος των μεταζώων. Γενικά χαρακτηριστικά πρωτόζωων. Μαστιγοφόρα, ριζόποδα, ακτινόποδα, βλεφαριδοφόρα, σποροζώα, κνιδιοσπορίδια, πλατυέλμινθες, ασχέλμινθες, δακτυλιοσκώληκες. Αρθρόποδα: γενικά χαρακτηριστικά, αραχνοειδή, έντομα. Χορδωτά: γενικά χαρακτηριστικά, κεφαλοχορδωτά, σπονδυλωτά, γναθοστόματα, τετράποδα (γενικά χαρακτηριστικά, αμνιωτικό αυγό), αμφίβια, ερπετά, πτηνά, θηλαστικά. Εξέλιξη και εξελικτικές θεωρίες και φυλογένεση.
Τμήμα Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας (ΤΒΒ)	ΒΧ0203	Ορμονική Ρύθμιση Μεταβολισμού	Οι ορμόνες αποτελούν βασικά ρυθμιστικά μόρια, που ελέγχουν ποικίλες δραστηριότητες στον οργανισμό, όπως ο μεταβολισμός, η ανάπτυξη και η αναπαραγωγή. Αποτελούν κύριους ενορχηστρωτές του μεταβολισμού βασικών βιομορίων όπως πρωτεϊνών, υδατανθράκων και λιπιδίων, τόσο σε επίπεδο κυττάρου όσο και σε επίπεδο οργάνων, εξασφαλίζοντας αρμονική ρύθμιση του μεταβολισμού και της φυσιολογίας του οργανισμού γενικότερα. Οι ορμόνες κατατάσσονται σε διάφορες κατηγορίες ανάλογα με την χημική τους φύση, τα όργανα του ενδοκρινικού συστήματος που παράγονται, το είδος του αντίστοιχου υποδοχέα τους και την απόσταση που διανύουν προκειμένου να επιτελέσουν την δράση τους. Η σύνθεση και έκκριση των ορμονών υπόκεινται σε λεπτούς μηχανισμούς ρύθμισης, ανταποκρινόμενη σε μεταβολές βασικών μεταβολικών μορίων. Διαταραχές στην σύνθεση, έκκριση και τους μηχανισμούς δράσης των ορμονών συνεπάγεται σοβαρές μεταβολικές διαταραχές που οδηγούν σε χρόνιες παθήσεις όπως ο σακχαρώδης διαβήτης και η παχυσαρκία, διαταραχές στην ανάπτυξη και αναπαραγωγή. Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση των μηχανισμών σύνθεσης, έκκρισης και δράσης βασικών ορμονών, που ελέγχουν τον μεταβολισμό και ανάπτυξη. Απώτερος στόχος είναι η κατανόηση των μηχανισμών ολοκλήρωσης του μεταβολισμού, μέσω της δράσης των ορμονών. Για την καλύτερη κατανόηση των προαναφερθέντων παρουσιάζονται παραδείγματα μεταβολικών διαταραχών που σχετίζονται με διαταραχές στη σύνθεση έκκριση και δράση των ορμονών.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα Πληροφορικής (ΤΠ)	EY622	Σχεδίαση VLSI	Η ύλη περιλαμβάνει σχεδίαση με δυναμικές διατάξεις (D1, D2, self-resetting, dual-rail), χρονισμό, ισχύς και αξιοπιστία. Ανάλυση χρονισμού πριν και μετά την φυσική σχεδίαση. Σχεδίαση με στατιστικά μοντέλα χρονισμού. Ανάλυση και σχεδίαση για signal integrity. Βελτιστοποίηση μεγεθών τρανζιστορ με χωρητικότητες διασύνδεσης. Το μάθημα εξελίσσεται γύρω από ένα case study στο οποίο εφαρμόζονται στην πράξη οι τεχνικές που αναπτύσσονται στη θεωρία.
	EY601	Πληροφορική στην Εκπαίδευση	Γενικός σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις βασικές γνώσεις αναφορικά σε διδακτικές μεθοδολογίες αλλά και στην χρήση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, με έμφαση στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Αναλυτική μελέτη του πλαισίου που διέπει την εισαγωγή της Πληροφορικής και των ΤΠΕ στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Ανάπτυξη βασικών εννοιών και ορολογίας στον τομέα της διδακτικής. Οι ΤΠΕ ως γνωστικό αντικείμενο αλλά και ως μέσω διδασκαλίας διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων. Διαφορές ανάμεσα στο παραδοσιακό δασκαλοκεντρικό και τον σύγχρονο μαθητοκεντρικό μοντέλο διδασκαλίας. Εφαρμογές με χρήση ψηφιακού υλικού. Ανάπτυξη των σημαντικότερων ρευμάτων θεωριών μάθησης. Θεωρίες ανάπτυξης κινήτρων μάθησης. Σύγχρονες προτάσεις για νέα μοντέλα μάθησης. Ανάλυση και αξιολόγηση ενδεικτικών εκπαιδευτικών λογισμικών. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, Διαδικτυακά Μαθήματα και πλατφόρμες εκπαίδευσης. Σχεδιασμός εξ αποστάσεως μαθήματος. Ανάπτυξη εφαρμογής εκπαιδευτικού λογισμικού.
Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική (ΤΠΕΒ)	6ΚΠ03	Αναγνώριση Προτύπων	Συστήματα αναγνώρισης προτύπων. Ταξινομητές Bayes, πλησιέστερου γείτονα. Παραμετρική εκτίμηση πυκνότητας πιθανότητας (maximum Likelihood, maximum A posteriori). Μη παραμετρικές μέθοδοι εκτίμησης πιθανότητας (παράθυρα Parzen). Μη γραμμικοί ταξινομητές. Αλγόριθμος perceptron. Πολυστρωματικά νευρωνικά δίκτυα. Γέννηση χαρακτηριστικών: Σχήματα αναπαράστασης και περιγραφής μορφών, περιγράμματα, σχήματα αναπαράστασης και περιγραφής περιγράμματος, κώδικας αλύσου, πολύγωνα, υπογραφές, μετασχηματισμοί Fourier, σχήματα περιγραφής εσωτερικού περιοχής εικόνας, ροπές, υφή.
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ)	ΜΕ0103	Φυσιολογία της Άσκησης: Αθλητική Απόδοση & Επιβίωση σε Αντίξοες Συνθήκες	Ο στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το βιολογικό υπόβαθρο των φυσιολογικών ανταποκρίσεων και προσαρμογών του οργανισμού που εκτίθενται σε αντίξοες περιβαλλοντικές συνθήκες. Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να εκτιμά τους τρόπους με τους οποίους οι διάφορες περιβαλλοντικές συνθήκες επηρεάζουν την αθλητική απόδοση. Επιπλέον θα είναι σε θέση να προβλέπει πιθανά προβλήματα και αναλόγως να προετοιμάζει και προσαρμόζει την εφαρμογή της άσκησης για την διασφάλιση της υγείας του ασκούμενου σε αντίξοες περιβαλλοντικές συνθήκες.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



### 3. Αίτηση υποψηφιότητας προς Ε.Λ.Κ.Ε. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

**ΘΕΜΑ:** Αίτηση υποψηφιότητας στο πλαίσιο της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την κατάρτιση σύμβασης για πρόσληψη νέων επιστημόνων κατόχων διδακτορικού για το ακαδημαϊκό έτος (2017-2018) στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2017-2018 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας» .

ΤΜΗΜΑ	
ΜΑΘΗΜΑ	
ΚΩΔ. ΜΑΘΗΜ.	

ΕΠΩΝΥΜΟ	
ΟΝΟΜΑ	
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ	
ΜΗΤΡΩΝΥΜΟ	
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ (ηη/μμ/έτος)	
ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	
ΕΘΝΙΚΟΤΗΤΑ	
Α.Δ.Τ.	
ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ	
ΕΚΔΟΥΣΑ ΑΡΧΗ	
Α.Φ.Μ.	
Δ.Ο.Υ.	
ΑΝΕΡΓΟΣ	ΝΑΙ ΟΧΙ
ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ	ΝΑΙ ΟΧΙ
ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑΣ	ΝΑΙ ΟΧΙ
ΙΔΩΤΙΚΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ	ΝΑΙ ΟΧΙ



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΑΛΛΟ (περιγραφή)	
ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟΣ ΦΟΡΕΑΣ	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΗΤΡΩΟΥ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟΥ ΦΟΡΕΑ	
Α.Μ.Κ.Α.	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ ( Οδός - Αριθμός )	
ΠΕΡΙΟΧΗ	
ΠΟΛΗ	
ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ	
ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΟΙΚΙΑΣ	
ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	
ΚΙΝΗΤΟ	
E-mail	

Σε απάντηση της σχετικής πρόσκλησής σας, υποβάλλω αίτηση και συνημμένα υποβάλλω πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος, βιογραφικό σημείωμα, φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 και οτιδήποτε άλλο κρίνεται σκόπιμο κατά την κρίση των υποψήφιων.

**Ο / Η υποβάλλον/-ουσα Πρόταση**

(Ονοματεπώνυμο και υπογραφή)





Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



#### 4.Στοιχεία επικοινωνίας Τμημάτων Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Σχολή	Τμήμα	Τηλέφωνα
<b>Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών</b>	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Βόλος) Αργοναυτών και Φιλελλήνων, 38221, Βόλος	(24210) 74782, 74687, 74897, 74786 (fax)
	Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης (Βόλος) Αργοναυτών και Φιλελλήνων, 38221, Βόλος	(24210) 74805, 74898, 74801 (fax)
	Παιδαγωγικό Ειδικής Αγωγής (Βόλος) Αργοναυτών και Φιλελλήνων, 38221, Βόλος	(24210) 74789, 74787, 74800, 74799 (fax)
	Ιστορίας Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (Βόλος) Αργοναυτών και Φιλελλήνων, 38221, Βόλος	(24210) 74794, 74780, 74795, 74781 (fax)
	Οικονομικών Επιστημών (Βόλος) 28ης Οκτωβρίου 78, Βόλος, ΤΚ 38333	(24210) 74771, 74773, 74776, 74772 (fax)
<b>Γεωπονικών Επιστημών</b>	Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (Βόλος)  Οδός Φυτόκου, ΤΚ 38446, Ν.Ιωνία Βόλου	(24210) 93201, 93011, 93157 (fax)
<b>Πολυτεχνική</b>	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (Βόλος) Πεδίον Άρεως, 383 34, Βόλος	(24210) 74452-5, 74431, 74380 (fax)
	Μηχανολόγων Μηχανικών (Βόλος) Λεωφόρος Αθηνών, Πεδίον Άρεως, 383 34 Βόλος	(24210) 74010, 74007, 74011, 74050 (fax)
	Πολιτικών Μηχανικών (Βόλος) Πεδίον Άρεως, Βόλος 383 34	(24210) 74112, 74178, 74169 (fax)
	Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, 38334, Βόλος	(24210) 74966, 74969, 74934, 74997 (fax)
	Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών Πεδίο Άρεως, 38334, Βόλος	(24210) 74239, 74238 (fax)
<b>Επιστημών Υγείας</b>	Ιατρικής (Λάρισα) Πανεπιστημίου 3, Βιόπολις, 41500, Λάρισα	(2410) 685703, 685730, 685731, 685546 (fax)
	Κτηνιατρικής (Καρδίτσα)  Τρικάλων 224, Τ.Θ. 199, ΤΚ 43100, Καρδίτσα	(24410) 66004, 66000, 66041 (fax)
	Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας (Λάρισα)  Βιόπολις, 41500, Λάρισα	(2410) 579310, 565272, 565271, 565273, 565290 (fax)



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

<b>Θετικών Επιστημών</b>	Πληροφορικής (Λαμία) Παπασιοπούλου 2 – 4, Τ.Κ. 35 131 – Γαλανείικα Λαμία	(22310) 66938, 66928
	Πληροφορικής με Εφαρμογές στην Βιοϊατρική (Λαμία) Παπασιοπούλου 2 – 4, Τ.Κ. 35 131 – Γαλανείικα Λαμία	(22310) 66900, 66939 (fax)
<b>Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού</b>	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τρίκαλα) Καρυές, 42 100, Τρίκαλα	(24310) 47000, 47071, 47003, 47042 (fax)



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

**ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ**

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ <sup>(1)</sup> :	ΕΙΔΙΚΟ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ						
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης <sup>(2)</sup> :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	TK:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις <sup>(3)</sup>, που προβλέπονται από της διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

- α) Έλαβα γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχομαι όλους ανεπιφύλακτα,  
 β) Τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή,  
 γ) Δεν κατέχω θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος.  
 δ) Δεν κατέχω θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Ημερομηνία: ... / ... / .....  
 Ο – Η Δηλ...

(Υπογραφή)

- (1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.  
 (2) Αναγράφεται ολογράφως.  
 (3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.  
 (4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.