



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**  
**ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**



## **Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης**

Ακαδημαϊκό έτος 2011-2012

Τόπος Τρίκαλα

Ημερομηνία 31-1-2013

## Πίνακας Περιεχομένων

<b>1. Η διαδικασία της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης</b>	<b>2</b>
<b>2. Διοίκηση του τμήματος</b>	<b>3</b>
<b>3. Προγράμματα Σπουδών</b>	<b>3</b>
3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	3
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	5
<b>4. Διδακτικό έργο</b>	<b>13</b>
<b>5. Ερευνητικό έργο</b>	<b>23</b>
<b>6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς</b>	<b>28</b>
<b>7. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές</b>	<b>30</b>
<b>8. Συμπεράσματα</b>	<b>33</b>
<b>9. Σχέδια βελτίωσης</b>	<b>34</b>
<b>10. Πίνακες με δεδομένα</b>	<b>35</b>
<b>11. Παράρτημα</b>	<b>88</b>
11.1. Οδηγός Σπουδών	89
11.2. Δράσεις σύνδεσης με ΚΠΠ	95
11.3. Επιστημονικές Δημοσιεύσεις	97

## 1. Η διαδικασία της ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης

### Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Ποια ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;

**Η σύνθεση της ΟΜΕΑ ήταν:**

**Τζιαμούρτας Αθανάσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής,**

**Γεροδήμος Βασίλειος, Επίκουρος Καθηγητής.**

Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

**Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε με όλες τις επιτροπές του Τμήματος (αξιολόγησης, προγράμματος σπουδών κ.α.), με το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό. Γενικότερα το σύνολο του προσωπικού του τμήματος έχει εμπλακεί ενεργά με τη διαδικασία. Φέτος για δεύτερη χρονιά χρησιμοποιήθηκε το ειδικό πληροφοριακό σύστημα που κατασκευάστηκε στο πλαίσιο του ιδρυματικού προγράμματος “ΜΟΔΠ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας”.**

Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

**Η κάθε επιτροπή του Τμήματος ανέλαβε το σχετικό με το έργο της κομμάτι της αξιολόγησης. Το ίδιο έπραξε και το προσωπικό της γραμματείας, της βιβλιοθήκης και των εργαστηρίων. Τέλος όλοι οι διδάσκοντες συμπλήρωσαν τα απογραφικά δελτία που κρίθηκαν απαραίτητα μέσα από το νέο πληροφοριακό σύστημα.**

Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

**Όπως φαίνεται και στο Όραμα που παρουσιάζεται στο δικτυακό τόπο του ΤΕΦΑΑ, στόχος του Τμήματος είναι να «... αναγνωριστούμε ως εθνικό και διεθνές κέντρο αριστείας σε θέματα κινησιολογίας, υγείας, και ποιότητας ζωής». Συνεπώς εδώ και χρόνια είναι σαφής ο προσανατολισμός του τμήματος σε διαδικασίες αξιολόγησης, και ομόφωνη η άποψη του διδακτικού προσωπικού για την ανάγκη αξιολόγησης. Από τη στιγμή λοιπόν που ξεκίνησε η διαδικασία το 2004 γίνονται συνεχώς συσκέψεις και συζητήσεις τόσο στη ΓΣ του Τμήματος όσο και πιο ειδικά σε επίπεδο ΟΜΕΑ, Προέδρου και Επιτροπών του Τμήματος.**

Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

**Λόγω της εφαρμογής διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης από το 2004 και της ύπαρξης ανάλογης επιτροπής ήταν σχετικά εύκολη η διαδικασία συγκέντρωσης του απαιτούμενου υλικού. Επίσης η λειτουργία του ειδικού πληροφοριακού συστήματος κάνει τη διαδικασία ακόμα ευκολότερη και πιο αξιόπιστη. Δεν αντιμετωπίστηκαν δυσκολίες.**

## 2. Διοίκηση του Τμήματος.

Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

Οικονομικών θεμάτων
Αξιολόγησης του Τμήματος, Επιλογής αποσπασμένων, μετεγγραφών και Π.Δ. 407/80.
Προγράμματος σπουδών
Πρακτικής άσκησης
Προγράμματος εξαμήνων
Αναδύομενων επιστημονικών περιοχών - Νέας κατεύθυνσης του Τμήματος
Φοιτητικών θεμάτων και καλλιέργειας επαγγελματικών δεξιοτήτων
Γραφείου Διασύνδεσης, Επικοινωνίας με Φοιτητές
Βιοηθικής και Δεοντολογίας
Παραγγελίας βιβλίων - σημειώσεων
Βιβλιοθήκης
Περιβάλλοντος και Εξωτερικών Χώρων
Συνεργασίας με Πολιτιστικούς και Κοινωνικούς Φορείς
Πληροφορικής και Δικτύου

Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

**Υπάρχουν εσωτερικοί κανονισμοί λειτουργίας των δύο μεταπτυχιακών προγραμμάτων και του προγράμματος διδακτορικών σπουδών που αποκλειστικά οργανώνει το Τμήμα όπως επίσης και των δυο συνεργαζόμενων διατμηματικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων στα οποία συμμετέχει.**

Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;

**Όχι, παρόλο που η πρόταση για ίδρυση τομέων υποβλήθηκε εδώ και πέντε χρόνια στο ΥΠΕΠΘ δεν έχει εκδοθεί το σχετικό ΦΕΚ.**

## 3. Προγράμματα Σπουδών

### 3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

*Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;*

**Οι καθηγητές του Τμήματος μέσα από συνεργασίες, συμμετοχές σε ημερίδες, συνέδρια, επιτροπές και άλλες εκδηλώσεις με φορείς υγείας, δήμους, νομαρχίες, επαγγελματικές ενώσεις κ.α. αξιολογούν την ανταπόκριση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις ανάγκες της κοινωνίας. Κάθε χρόνο, μέσα από τη ΓΣ του Τμήματος, γίνονται προτάσεις για τροποποιήσεις του προγράμματος σπουδών του Τμήματος όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο. Οι διδάσκοντες του τμήματος συμμετέχουν, σε αρκετά σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος όργανα, επιτροπές, και συνεργάζονται με πλήθος φορέων, αθλητικούς φορείς, εκπαιδευτικούς φορείς κλπ. και αφουγκράζονται διαρκώς τις απαιτήσεις της ελληνικής κοινωνίας.**

*Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζονται;*

**Στο Τμήμα λειτουργεί επιτροπή προγράμματος σπουδών, αποτελούμενη από 4 μέλη ΔΕΠ, και 1 μέλος ΕΕΔΠ, η οποία συνεδριάζει μία φορά το δίμηνο ή κατά περίπτωση και ασχολείται με θέματα σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών, μετά από συζήτηση τόσο με τους καθηγητές όσο και με τους φοιτητές του Τμήματος. Τον μήνα Απρίλιο κάθε ακαδημαϊκού έτους, συζητείται στη ΓΣ του Τμήματος το πρόγραμμα σπουδών και γίνονται οι όποιες αλλαγές κρίνονται απαραίτητες**

μετά από εισήγηση της επιτροπής προγράμματος σπουδών και συζήτηση με τα μέλη της συνέλευσης. Ο τρόπος αυτός λειτουργίας κρίνεται αποτελεσματικός τόσο από τους διδάσκοντες όσο και από τους φοιτητές.

*Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;*

Το πρόγραμμα σπουδών δημοσιοποιείται μέσω του οδηγού σπουδών του Τμήματος (σε έντυπη μορφή) ο οποίος διανέμεται κάθε έτος στους πρωτοετείς φοιτητές και μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος ([www.pe.uth.gr](http://www.pe.uth.gr)) όπου αναλυτικά παρουσιάζεται το πρόγραμμα σπουδών τόσο στην Ελληνική όσο και στην Αγγλική γλώσσα. Ταυτόχρονα, την πρώτη ημέρα εισαγωγής των πρωτοετών φοιτητών στο Τμήμα (induction day) το πρόγραμμα σπουδών και τα χαρακτηριστικά αυτού αναλύονται επαρκώς στους φοιτητές.

*Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;*

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος έχει έναν κορμό υποχρεωτικών μαθημάτων για όλους τα οποία αφορούν τον κορμό των αθλητικών επιστημών και την κατάλληλη παιδαγωγική κατάρτιση των αποφοίτων. Από κει και πέρα οι φοιτητές έχουν στη διάθεσή τους μια σειρά από επιλογές, όπως για το αν θα εμβαθύνουν τις γνώσεις και δεξιότητές τους σε ένα άθλημα (ειδικότητα) ή για το αν θα ασχοληθούν με την έρευνα μέσω της διπλωματικής διατριβής ή/και του σχεδίου εργασίας, καθώς και μια σειρά μαθημάτων τα οποία αφορούν στην κατοχύρωση γνώσης χρήσης Η/Υ με βάση την ελληνική νομοθεσία. Μέσω της σύγχρονης τεχνολογίας, δίνεται ουσιαστικά η δυνατότητα σε κάθε φοιτητή να εξατομικεύσει σε μεγάλο βαθμό το πρόγραμμα σπουδών ιδιαίτερα όσο περνάμε από το 1ο προς το 4ο έτος σπουδών. Τέλος, στο πρόγραμμα σπουδών υπάρχουν ορισμένα κενά ως προς τη διδασκαλία ορισμένων μαθημάτων ή αντικειμένων τα οποία, προς το παρόν, καταβάλλεται προσπάθεια να καλυφθούν από το υπάρχον προσωπικό τόσο για τα πρακτικά μαθήματα (π.χ. γυμναστική, χάντμπολ), όπως και για μαθήματα που αφορούν τις ανθρωπιστικές και κοινωνικές επιστήμες (π.χ. ιστορία του αθλητισμού, κοινωνιολογία του αθλητισμού).

*Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;*

Από πλευράς αριθμού μαθημάτων (χωρίς να έχουν καταμετρηθεί οι αντίστοιχες διδακτικές μονάδες), τα υποχρεωτικά μαθήματα κορμού καταλαμβάνουν το 40%, τα μαθήματα ειδίκευσης το 20% και τα μαθήματα κατεύθυνσης το 30% του συνόλου των μαθημάτων.

*Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται ;*

Προσφέρονται 20 μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

*Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;*

Τα υποχρεωτικά μαθήματα και τα μαθήματα υποχρεωτικής επιλογής καταλαμβάνουν το 80% ενώ τα μαθήματα ελεύθερης επιλογής το 20% του συνόλου των μαθημάτων.

*Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;*

Η αναλογία είναι 60% θεωρία και 40% εργαστήριο-πράξη και άλλες δραστηριότητες για κάποια από τα μαθήματα ενώ για κάποια άλλα είναι 60% εργαστήριο-πράξη και 40% θεωρία και άλλες δραστηριότητες.

*Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα; Είναι υποχρεωτικά τα σχετικά μαθήματα;*

Στο Τμήμα μας διδάσκονται τα Αγγλικά ως μάθημα επιλογής καθώς δεν υπάρχει μέλος ΔΕΠ ή ΕΙΔΠ με αντίστοιχο γνωστικό αντικείμενο.

### 3.2. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών<sup>1</sup>

Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών  
«Άσκηση και Υγεία»

Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.<sup>2</sup>  
**Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ)**  
**Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ΠΘ)**

Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

*Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;*

Το εν λόγω Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) αποτελεί προέκταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του ΤΕΦΑΑ του ΠΘ, όπου ο απώτερος στόχος είναι η αποφοίτηση πτυχιούχων που θα χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις τους για να προάγουν την αξία της σωματικής άσκησης στην ποιότητα ζωής ενός ατόμου. Το όραμα με βάση το οποίο σχεδιάστηκε και υλοποιείται το ΠΜΣ είναι η διάδοση της σημασίας που έχει η σωματική άσκηση στην ευζωία, οικονομία και στην ανάπτυξη των σύγχρονων κοινωνιών. Ο κύριος στόχος είναι η δημιουργία στελεχών με ξεχωριστές επαγγελματικές αξίες, οξυμμένη αντίληψη και εφαρμοσμένη σκέψη, ικανά να καινοτομούν και να διαχειρίζονται το πολύπλοκο και πολύπλευρο εργαλείο της σωματικής άσκησης.

*Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;*

Το Πρόγραμμα Σπουδών αξιολογείται κάθε διδακτικό εξάμηνο από τους ίδιους τους φοιτητές και με βάση τις ανάγκες που δημιουργούνται συνεχώς αναπροσαρμόζεται. Μέσα στα πλαίσια αυτής της αξιολόγησης έχει ήδη αναμορφωθεί μερικώς το Πρόγραμμα Σπουδών τα προηγούμενα δύο έτη.

*Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;*

Ο Οδηγός Σπουδών είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και διανέμεται έντυπα στους ενδιαφερόμενους που επισκέπτονται τη γραμματεία του ΠΜΣ.

*Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;*

Η γραμματεία επικοινωνεί με τους φοιτητές με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ανά εξάμηνο για να διαπιστώσει την πρόοδο των μεταπτυχιακών τους διατριβών και την επαγγελματική πορεία που διάγουν. Περίπου το 80% των φοιτητών που παρακολουθούν το ΠΜΣ το κάνουν παράλληλα με τη δουλειά τους. Στα πλαίσια των επαφών που γίνονται με τους αποφοίτους του ΠΜΣ, αναφέρεται ότι όλοι τους συνεχίζουν την επαγγελματική τους απασχόληση και μετά τη λήψη του μεταπτυχιακού τίτλου.

Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

*Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;*

Το ποσοστό των μαθημάτων κορμού είναι 12.5% (δύο μαθήματα σε σύνολο 16 μαθημάτων).

*Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;*

Το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων είναι 12.5% (δύο μαθήματα σε σύνολο 16 μαθημάτων). Το υπόλοιπο ποσοστό (87.5%) καταλαμβάνεται από μαθήματα επιλογής (14 μαθήματα σε σύνολο 16 μαθημάτων).

<sup>1</sup> Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για το καθένα από τα ΠΜΣ.

<sup>2</sup> Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διαδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

*Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;*

**Στο ΠΜΣ υπάρχουν δύο μαθήματα (Μεθοδολογία έρευνας και στατιστική, Μεθοδολογία παρουσίασης δεδομένων και συγγραφής της διατριβής) τα οποία είναι μαθήματα υπόβαθρου. Τα υπόλοιπα μαθήματα θεωρούνται μαθήματα επιστημονικής περιοχής. Επομένως, τα μαθήματα υπόβαθρου αντιπροσωπεύουν το 12.5% και τα μαθήματα επιστημονικής περιοχής το 87.5% στο σύνολο των μαθημάτων, αντίστοιχα.**

*Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;*

**Σε κάθε μάθημα υπάρχει η θεωρητική διδασκαλία η οποία καλύπτει και το μεγαλύτερο μέρος της διδασκαλίας του κάθε μαθήματος και η εργαστηριακή εργασία. Κατά μέσο όρο για όλα τα μαθήματα η ποσοστιαία αναλογία της θεωρητικής διδασκαλίας με την εργαστηριακή εργασία είναι 80% και 20%, αντίστοιχα.**

*Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;*

**Οι υπεύθυνοι των μαθημάτων, όπου έχουν και συντάζει το ενημερωτικό έντυπο για κάθε μάθημα συσκέπτονται και καθορίζουν τα θέματα και την ύλη, που θα διδαχθεί στο κάθε μάθημα, για την αποφυγή της επικάλυψης στα μαθήματα. Τα μαθήματα γίνονται σε 12 τρίωρες διαλέξεις, κάτι που είναι παγκοσμίως αποδεκτό για ένα μάθημα που θα διδαχθεί σε ένα διδακτικό εξάμηνο. Επειδή η πλειονότητα της ύλης καλύπτεται από επίκαιρα άρθρα της βιβλιογραφίας, η ύλη αναπροσαρμόζεται σε ετήσια σχεδόν βάση προκειμένου να προσφερθούν στους φοιτητές οι πλέον πρόσφατες πληροφορίες που σχετίζονται με την άσκηση και υγεία.**

*Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;*

**Πριν από την έναρξη των μαθημάτων οι επιλεγθέντες φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν δύο σεμινάρια (Σεμινάριο για την εκμάθηση του στατιστικού πακέτου SPSS και Σεμινάριο για την εκμάθηση διαδικασιών αναζήτησης διεθνούς βιβλιογραφίας σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (Web of Science) και σε ηλεκτρονικούς καταλόγους βιβλιοθηκών). Τα εν λόγω σεμινάρια ετοιμάζουν τους φοιτητές για τα δύο υποχρεωτικά μαθήματα που θα παρακολουθήσουν στη συνέχεια. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές έχουν την υποχρέωση να παρακολουθήσουν σεμινάρια από επιστήμονες κύρους από την Ελλάδα και το εξωτερικό για θέματα ιδιαίτερου επιστημονικού ενδιαφέροντος για το ΠΜΣ, που επίσης έχει αποδειχτεί ότι είναι πάρα πολύ λειτουργικό για την εμπέδωση βασικών γνώσεων από την πλευρά των φοιτητών.**

*Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;*

*Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;*

**Τα μαθήματα αξιολογούνται με τρεις διαφορετικούς τρόπους. Με μια εξέταση προόδου η οποία πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου, με την τελική εξέταση που πραγματοποιείται σε προκαθορισμένο χρόνο μετά τη λήξη των μαθημάτων και με τη συγγραφή μιας εργασίας σε θέμα που έχει σχέση με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.**

*Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;*

**Οι φοιτητές δεν αναγράφουν το ονοματεπώνυμο τους στο γραπτό παρά μόνο τον αριθμό του φοιτητικού τους μητρώου.**

*Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;*

**Οι φοιτητές στο τέλος του εξαμήνου αξιολογούν τη διαφάνεια της εξεταστικής διαδικασίας των διαγωνισμάτων και τον τρόπο με τον οποίο ο καθηγητής χειρίστηκε το θέμα της εργασίας (π.χ. εάν δόθηκε το θέμα εγκαίρως, ο χρόνος της καταληκτικής ημερομηνίας, εάν υπήρχε καθοδήγηση από τον καθηγητή κλπ).**

*Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;*

**Πάρα πολύ. Αφού ο φοιτητής ολοκληρώσει επιτυχώς όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα, υποβάλλει προς έγκριση στον Επιβλέποντα Καθηγητή την Πρόταση Μεταπτυχιακής Διατριβής. Ο**

σχεδιασμός της Μεταπτυχιακής Διατριβής κάθε φοιτητή γίνεται με ευθύνη και πρωτοβουλία του Επιβλέποντος Καθηγητή. Τότε ορίζονται ύστερα από πρόταση της ΣΕΜΣ και τα άλλα δύο μέλη της τριμελούς επιτροπής του φοιτητή. Κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Διατριβής ο φοιτητής ασχολείται με τη συλλογή των ερευνητικών δεδομένων, την επεξεργασία των στοιχείων και τη στατιστική ανάλυση των δεδομένων. Μετά το πέρας της συλλογής και επεξεργασίας των δεδομένων ακολουθεί η συγγραφή της διατριβής. Μετά το πέρας της συγγραφής της διατριβής και με τη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντα Καθηγητή, ο υποψήφιος παραδίδει αντίτυπο της Μεταπτυχιακής Διατριβής στα μέλη της Τριμελούς Επιτροπής και υποβάλλει στη Γραμματεία του ΠΜΣ αίτηση που συνοδεύεται από περίληψη της Μεταπτυχιακής Διατριβής στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα. Η δημόσια υποστήριξη της διατριβής ορίζεται από τον Επιβλέποντα Καθηγητή. Η Γραμματεία ανακοινώνει το γεγονός με την κυκλοφορία στην Πανεπιστημιακή Κοινότητα εντύπου που περιλαμβάνει την ημερομηνία υποστήριξης της διατριβής και την περίληψη της διατριβής.

Η τελική αξιολόγηση και κρίση της Μεταπτυχιακής Διατριβής γίνεται από την Τριμελή Επιτροπή. Για την έγκριση απαιτείται η σύμφωνη γνώμη δύο (2) τουλάχιστον μελών της Τριμελούς Επιτροπής.

*Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;*

Για την έγκριση απαιτείται η σύμφωνη γνώμη δύο (2) τουλάχιστον μελών της Τριμελούς Επιτροπής. Η Μεταπτυχιακή Διατριβή αξιολογείται μόνο ως Επιτυχής ή Απορριπτέα (pass ή fail). Σε περίπτωση απόρριψης της Μεταπτυχιακής Διατριβής καθορίζεται από τη ΣΕΜΣ νέα ημερομηνία αξιολόγησης τουλάχιστον τρεις (3) μήνες μετά την πρώτη κρίση. Σε περίπτωση δεύτερης απόρριψης ο υποψήφιος διαγράφεται από το ΠΜΣ.

Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;<sup>3</sup>

*Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;*

**Ανακοινώνεται η προκήρυξη στον τύπο και στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.**

*Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;*

<b>Δικαιολογητικά</b>	<b>Μόρια</b>
Βαθμός πτυχίου (για τεταρτοετή φοίτηση)	30
Πτυχιακή εργασία	5
Επαγγελματική εμπειρία	5
Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά	35
Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια	15
Συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα	4
Πιστοποιημένη γνώση της αγγλικής γλώσσας	6
<b>Σύνολο</b>	<b>100</b>
<b>Επιπλέον μοριοδότηση</b>	
Δεύτερο πτυχίο (για τεταρτοετή φοίτηση)	15
Κατοχή Μεταπτυχιακών Τίτλων Σπουδών	30

*Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;<sup>4</sup>*

**Συνολικά, για τα τρία χρόνια λειτουργίας του ΠΜΣ το ποσοστό αποδοχής των υποψηφίων είναι 29.5%.**

*Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;*

<sup>3</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 10, τον Πίνακα 10-3

<sup>4</sup> Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί συμπληρώνοντας τον Πίνακα 7.6



Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των επιτυχόντων στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και ειδοποιούνται ατομικά οι επιτυχόντες με το ταχυδρομείο.

*Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;*  
**Για την επιλογή των φοιτητών υπάρχει τριμελής εξεταστική επιτροπή από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος όπου και εξετάζουν τις αιτήσεις των υποψηφίων και δημοσιοποιούν τα αναλυτικά αποτελέσματα στη ΓΣΕΣ όπου και επικυροποιεί την πρόταση της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.**

Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

*Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;*  
**Δίδακτρα φοιτητών, δωρεές.**

*Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;*  
**Διαμέσου του ενεργού ενδιαφέροντος των υποψηφίων φοιτητών για ένταξη στο ΠΜΣ, από επαφές με οργανισμούς και ιδιώτες για δωρεές.**

*Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;*  
**Για διαφήμιση του ΠΜΣ, ταξίδια επισκεπτών καθηγητών, αγορά εκπαιδευτικού υλικού, αγορά εργαστηριακών αναλωσίμων και εξοπλισμού.**

Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

*Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;*  
**Τέσσερα περίπου τοις εκατό στο σύνολο των διδασκόντων προέρχεται από πανεπιστήμια του εξωτερικού.**

*Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);*  
**Υπήρξε μέχρι στιγμής μια αλλοδαπή φοιτήτρια (σε σύνολο 105 φοιτητών) που παρακολούθησε μέρος των διδασκόμενων μαθημάτων.**

*Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;*  
**Υπάρχει η δυνατότητα διδασκαλίας όλων των μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα.**

*Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;*  
**Όχι προς το παρόν.**

*Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;*  
**Όχι προς το παρόν.**

**Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

**«Ψυχολογία της Άσκησης» / “European Master in Sport & Exercise Psychology - ERASMUS MUNDUS”**

*Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.<sup>5</sup>*  
**Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ΠΘ)  
 University of Jyväskylä, Finland  
 University of Lund, Sweden  
 University of Leipzig, Germany**

Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

*Υπάρχουν διαδικασίες έλεγχου της ανταπόκρισης αυτής; Πόσο αποτελεσματικές είναι;*  
**Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) αποτελεί προέκταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του ΤΕΦΑΑ του ΠΘ, όπου ο απώτερος στόχος είναι η αποφοίτηση**

<sup>5</sup> Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διαδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

πτυχιούχων που θα χρησιμοποιήσουν τις γνώσεις τους για να προάγουν την αξία της άσκησης στην ποιότητα ζωής ενός ατόμου. Το όραμα με βάση το οποίο σχεδιάστηκε και υλοποιείται το παρόν ΠΜΣ είναι η διάδοση της σπουδαιότητας που έχει η άσκηση στην ευζωία και ανάπτυξη των σύγχρονων κοινωνιών. Το Πρόγραμμα Σπουδών δίνει έμφαση στην Έρευνα και στην Πρακτική Άσκηση για ανάπτυξη επαγγελματικών ικανοτήτων. Οι απόφοιτοι του προγράμματος θα αποκτούν τις απαραίτητες γνώσεις και ικανότητες ώστε να κατανοούν την ανθρώπινη συμπεριφορά σε χώρους άθλησης και φυσικής δραστηριότητας και να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τις γνώσεις τους για την προαγωγή της ποιότητας ζωής, της άσκησης, της υγείας και της απόδοσης σε χώρους άθλησης και δημόσιας υγείας. Προβλέπονται διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος ανά διετία με την καταγραφή της άποψης των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.

*Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών; Πόσο αποτελεσματικές είναι;*

**Το Πρόγραμμα Σπουδών συνολικά, το κάθε μάθημα ξεχωριστά, και οι προσφερόμενες υπηρεσίες αξιολογούνται κάθε διδακτικό εξάμηνο από τους ίδιους τους φοιτητές και με βάση τις ανάγκες που δημιουργούνται συνεχώς αναπροσαρμόζεται.**

*Πώς δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;*

**Ο Οδηγός Σπουδών είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και διανέμεται έντυπα στους ενδιαφερόμενους που επισκέπτονται τη γραμματεία του ΠΜΣ.**

*Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν τίτλο Μεταπτυχιακών Σπουδών από το Τμήμα;*

**Η γραμματεία επικοινωνεί με τους απόφοιτους ανά εξάμηνο ώστε να υπάρχει ενημέρωση για την επαγγελματική πορεία που διάγουν και κρατάει τα σχετικά αρχεία.**

*Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;*

*Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;*

**Το μεταπτυχιακό πρόγραμμα έχει ελάχιστη διάρκεια 4 εξάμηνα. Η απόκτηση του διπλώματος απαιτεί την συμπλήρωση 120 διδακτικών μονάδων. Υπάρχουν 4 βασικά μαθήματα (κορμού) τα οποία είναι και υποχρεωτικά τα οποία καλύπτουν το 27% των συνολικών διδακτικών μονάδων. Υπάρχει μόνο μία ειδίκευση/κατεύθυνση την οποία ακολουθούν οι φοιτητές που εισάγονται κάθε χρόνο.**

*Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;*

**Υπάρχουν 4 υποχρεωτικά μαθήματα που καλύπτουν το 23% των συνολικών διδακτικών μονάδων, υποχρεωτική μεταπτυχιακή διατριβή (25% των διδακτικών μονάδων), υποχρεωτική πρακτική άσκηση (12,5% των διδακτικών μονάδων), υποχρεωτικά σεμινάρια (6,5% των διδακτικών μονάδων) ενώ οι φοιτητές απαιτείται να πάρουν 5 ακόμη μαθήματα επιλογής (33% των διδακτικών μονάδων). Προσφέρονται 6 μαθήματα επιλογής ενώ οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν μέχρι και 25% των διδακτικών μονάδων από τα μεταπτυχιακά προγράμματα 12 Ευρωπαϊκών πανεπιστημίων που συνεργάζονται με το παρόν μεταπτυχιακό πρόγραμμα (ένα πλήρες εξάμηνο σπουδών στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus) συν 8% των διδακτικών ομάδων από το εντατικό πρόγραμμα δύο εβδομάδων που διοργανώνεται ετησίως από ένα από τα 12 προαναφερόμενα Ευρωπαϊκά πανεπιστήμια όπου μετακινούνται φοιτητές και διδάσκοντες αυτών των 12 πανεπιστημίων με χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Κοινότητας. Επίσης οι φοιτητές μπορούν να καλύψουν μέρος των διδακτικών μονάδων από άλλα μεταπτυχιακά προγράμματα στις επιστήμες του αθλητισμού και της ψυχολογίας (μέχρι 12,5%).**

**Οι φοιτητές του ERASMUS MUNDUS παρακολουθούν υποχρεωτικά το δεύτερο εξάμηνο σπουδών του προγράμματος (25% των διδακτικών μονάδων) στο University of Leipzig.**

*Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;*

Στο ΠΜΣ υπάρχουν ένα μάθημα υποβάθρου (8% των συνολικών διδακτικών μονάδων ) και τρία μαθήματα βασικών - γενικών γνώσεων (15% των διδακτικών μονάδων). Τα παραπάνω είναι υποχρεωτικά. Επίσης προσφέρονται 6 μαθήματα επιστημονικής περιοχής (μέχρι 33% των διδακτικών μονάδων). Επιπλέον, υπάρχει πρόγραμμα υποχρεωτικών σεμιναρίων που αφορούν την ανάπτυξη δεξιοτήτων (μέχρι 6,5% των διδακτικών μονάδων).

*Πώς κατανέμεται ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων;*

Τα θεωρητικά μαθήματα καλύπτουν μέχρι το 56% των διδακτικών μονάδων. Τα σεμινάρια δεξιοτήτων καλύπτουν μέχρι το 6,5 % των διδακτικών μονάδων. Η πρακτική άσκηση των φοιτητών καλύπτει το 12,5% των διδακτικών μονάδων. Η μεταπτυχιακή διατριβή καλύπτει το 25% των διδακτικών μονάδων.

*Πώς οργανώνεται και συντονίζεται η ύλη μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των μαθημάτων; Υπάρχουν κενά ύλης; Είναι ορθολογική η έκταση της ύλης των μαθημάτων; Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των μαθημάτων;*

Οι υπεύθυνοι των μαθημάτων, όπου έχουν και συντάζει το ενημερωτικό έντυπο για κάθε μάθημα συσκέπτονται και καθορίζουν τα θέματα και την ύλη, που θα διδαχθεί στο κάθε μάθημα, για την αποφυγή της επικάλυψης στα μαθήματα. Η περιγραφή του κάθε μαθήματος με τη θεματολογία και τη βιβλιογραφία συνολικά για το μάθημα και ανά κάθε διάλεξη είναι αναρτημένη στο διαδίκτυο. Για το πρώτο εξάμηνο τα μαθήματα γίνονται σε εβδομαδιαία βάση σε 13 τρίωρες διαλέξεις. Για τα δύο επόμενα εξάμηνα τα μαθήματα γίνονται σε 4 3-ήμερα μπλοκ εντατικών μαθημάτων (13 ενότητες για κάθε μάθημα). Επειδή η πλειονότητα της ύλης καλύπτεται από επίκαιρα άρθρα της βιβλιογραφίας η ύλη αναπροσαρμόζεται σε ετήσια σχεδόν βάση για να δίνονται στους φοιτητές οι πιο επίκαιρες πληροφορίες σχετικά με θέματα που σχετίζονται με την ψυχολογία της άσκησης.

*Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων; Πόσο λειτουργικό είναι;*

**Όχι**

*Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;*

**Ικανοποιητικό.**

*Εφαρμόζονται, και σε ποια έκταση, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών; Ποιοι συγκεκριμένα;*

**Τα μαθήματα αξιολογούνται με τρεις διαφορετικούς τρόπους: Εξετάσεις, Εργασίες Εξαμήνου, και Παρουσίαση Εργασιών.**

*Πώς διασφαλίζεται η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών;*

**Οι φοιτητές δεν αναγράφουν το ονοματεπώνυμο τους στο γραπτό παρά μόνο τον αριθμό του φοιτητικού τους μητρώου. Οι καθηγητές υποχρεούνται να παρέχουν εξηγήσεις στους φοιτητές για τον τρόπο αξιολόγησης των γραπτών τους στις εξετάσεις και των εργασιών τους,**

*Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας και ποια είναι αυτή;*

**Οι φοιτητές στο τέλος του εξαμήνου αξιολογούν τη διαφάνεια της εξεταστικής διαδικασίας των διαγωνισμάτων και τον τρόπο με τον οποίο ο καθηγητής χειρίστηκε το θέμα της εργασίας ανασκόπησης (π.χ. εάν δόθηκε το θέμα εγκαίρως, ο χρόνος της καταληκτικής ημερομηνίας, εάν υπήρχε καθοδήγηση από τον καθηγητή κλπ).**

*Πόσο διαφανής είναι η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;*

**Αφού ο φοιτητής ολοκληρώσει επιτυχώς τα 3 πρώτα εξάμηνα, υποβάλλει προς έγκριση στον Επιβλέποντα Καθηγητή την Πρόταση Μεταπτυχιακής Διατριβής. Ο σχεδιασμός της Μεταπτυχιακής Διατριβής κάθε φοιτητή γίνεται με ευθύνη και πρωτοβουλία του Επιβλέποντος Καθηγητή. Τότε ορίζονται ύστερα από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα άλλα δύο μέλη της τριμελούς επιτροπής του φοιτητή. Κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Διατριβής ο φοιτητής ασχολείται με την ανασκόπηση της σχετικής με το θέμα βιβλιογραφίας, τη συλλογή των ερευνητικών δεδομένων, την επεξεργασία των στοιχείων και τη στατιστική ανάλυση των δεδομένων. Μετά το πέρας της συλλογής και επεξεργασίας των δεδομένων ακολουθεί η συγγραφή της διατριβής. Μετά το πέρας της συγγραφής της διατριβής και με τη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντα Καθηγητή, ο υποψήφιος**

παραδίδει αντίτυπο της Μεταπτυχιακής Διατριβής στα μέλη της Τριμελούς Επιτροπής και υποβάλλει στη Γραμματεία του ΠΜΣ αίτηση που συνοδεύεται από περίληψη της Μεταπτυχιακής Διατριβής στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα. Η δημόσια υποστήριξη της διατριβής ορίζεται από τον Επιβλέποντα Καθηγητή. Η Γραμματεία ανακοινώνει το γεγονός με την κυκλοφορία στην Πανεπιστημιακή Κοινότητα εντύπου που περιλαμβάνει την ημερομηνία υποστήριξης της διατριβής και την περίληψη της διατριβής. Η τελική αξιολόγηση και κρίση της Μεταπτυχιακής Διατριβής γίνεται από την Τριμελή Επιτροπή. Για την έγκριση απαιτείται η σύμφωνη γνώμη δύο (2) τουλάχιστον μελών της Τριμελούς Επιτροπής.

*Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία;*

Το θέμα της εργασίας πρέπει να είναι σύγχρονο και κάποιες από τις ερευνητικές υποθέσεις καινοτόμες. Για να θεωρηθεί επιτυχής απαιτείται η σύμφωνη γνώμη δύο (2) τουλάχιστον μελών της Τριμελούς Επιτροπής. Η Μεταπτυχιακή Διατριβή αξιολογείται μόνο ως Επιτυχής ή Απορριπτέα (pass ή fail). Σε περίπτωση απόρριψης της Μεταπτυχιακής Διατριβής καθορίζεται νέα ημερομηνία αξιολόγησης τουλάχιστον τρεις (3) μήνες μετά την πρώτη κρίση. Σε περίπτωση δεύτερης απόρριψης ο υποψήφιος διαγράφεται από το ΠΜΣ.

Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;<sup>6</sup>  
**Ικανοποιητική.**

*Ποια είναι η συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;*

**Ανακοινώνεται η προκήρυξη στον τύπο και στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.**

*Με ποια συγκεκριμένα κριτήρια επιλέγονται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές;*

**Η επιλογή για τους φοιτητές του τοπικού προγράμματος γίνεται με βάση το ειδικό σύστημα μορίων που περιγράφεται παρακάτω.**

<i>Δικαιολογητικά</i>	<i>Μόρια</i>
Βαθμός πτυχίου (για τεταρτοετή φοίτηση)	25
Πτυχιακή εργασία	5
Επαγγελματική εμπειρία	5
Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά	15
Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια	5
Συμμετοχή σε ερευνητικό πρόγραμμα	4
Πιστοποιημένη γνώση της αγγλικής γλώσσας	16
Δεύτερο πτυχίο (για τεταρτοετή φοίτηση)	5
Κατοχή Μεταπτυχιακών Τίτλων Σπουδών	5
Ερευνητική Πρόταση	15

Η επιλογή των φοιτητών για το πρόγραμμα ERASMUS MUNDUS γίνεται κεντρικά από το University of Jyväskylä με κριτήρια το βιογραφικό τους, τη δήλωση ενδιαφέροντος και την ερευνητική πρόταση.

*Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;<sup>7</sup>*

**Συνολικά, για τα 4 χρόνια λειτουργίας του ΠΜΣ το ποσοστό αποδοχής των υποψηφίων είναι 35%.**

*Πώς δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών;*

**Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των επιτυχόντων στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και ειδοποιούνται ατομικά οι επιτυχόντες τηλεφωνικά και με το ταχυδρομείο.**

<sup>6</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 10, τον Πίνακα 10-3

<sup>7</sup> Η ερώτηση αυτή μπορεί να απαντηθεί συμπληρώνοντας τον Πίνακα 7.6

*Πώς διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών;*

Η αιτιολόγηση των αιτήσεων και των μορίων των αιτούντων γίνεται από τριμελή εξεταστική επιτροπή από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος που εξετάζουν τις αιτήσεις των υποψηφίων και δημοσιοποιούν τα αναλυτικά αποτελέσματα στην ιστοσελίδα του τμήματος μετά από έγκριση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης. Η επιλογή των θεμάτων προς εξέταση γίνεται ενώπιον των εξεταζομένων με κλήρωση από πιθανά διαφορετικά θέματα που είναι τουλάχιστον πενταπλάσια απ' αυτά που θα κληρωθούν. Οι απαντήσεις των εξεταζομένων δίνονται σε τετράδια των πανελληνίων εξετάσεων όπου σκεπάζονται τα ονόματα των υποψηφίων καθώς και η βαθμολογία των δύο εξεταστών. Αφού ο πρώτος εξεταστής σκεπάσει τη βαθμολογία του παραδίδει τα γραπτά στον γραμματέα του τμήματος που τα μεταβιβάζει στον δεύτερο εξεταστή. Το άνοιγμα των ονομάτων και των βαθμολογιών γίνεται με παρουσία του γραμματέα και τριμελούς επιτροπής.

Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;  
Ανεπαρκή

*Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;*  
Δίδακτρα φοιτητών.

*Πώς εξασφαλίζεται η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;*  
Διαμέσου του ενεργού ενδιαφέροντος των υποψηφίων φοιτητών για ένταξη στο ΠΜΣ.

*Πώς χρησιμοποιούνται οι πόροι που διατίθενται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;*  
Για πρόσληψη διοικητικού προσωπικού, διαφήμιση του ΠΜΣ, ταξίδια επισκεπτών καθηγητών, αγορά εκπαιδευτικού υλικού, αγορά εργαστηριακών αναλωσίμων και εξοπλισμού και υποτροφίες φοιτητών.

Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;  
Πολύ καλή

*Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;*

Τα πρώτα 4 χρόνια λειτουργίας επισκέφθηκαν και δίδαξαν στο πρόγραμμα 16 προσκεκλημένοι καθηγητές από το εξωτερικό. Συνολικά, η διδασκαλία τους κάλυψε περίπου το 10% των συνολικών ωρών διδασκαλίας. Όπως αναφέρθηκε, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες που επιθυμούν παρακολουθούν το Εντατικό Πρόγραμμα του European Master of Sport and Exercise Psychology και σπουδάζουν ένα εξάμηνο σε Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο του Δικτύου των 12 Ευρωπαϊκών πανεπιστημίων (University of Jyväskylä, Autonomous University of Barcelona, Lund University, Norwegian School of Sport Sciences, University of Leipzig, University of Copenhagen, Leuven Catholic University, University of Montpellier 1, Lisbon Technical University, Halmstad University College). Το μεγαλύτερο μέρος των εξόδων αυτών καλύπτεται από την Ευρωπαϊκή Κοινότητα (ERASMUS) αλλά επιπλέον παρέχεται και ειδική υποτροφία από το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών. Η συμμετοχή στο Εντατικό Πρόγραμμα και οι σπουδές σε ένα από τα πανεπιστήμια του Δικτύου εξασφαλίζουν διδασκαλία από τους κορυφαίους επιστήμονες της Ευρώπης, δια-πολιτισμικό περιβάλλον και εμπειρίες από ένα διαφορετικό εκπαιδευτικό σύστημα. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες που κάνουν μέρος των σπουδών τους σε κάποιο Ευρωπαϊκό πανεπιστήμιο, συνολικής διάρκειας τουλάχιστο ενός εξαμήνου ώστε να εξασφαλίζουν τουλάχιστο 30 διδακτικές μονάδες από το Ευρωπαϊκό πανεπιστήμιο, αποκτούν Διπλό Πτυχίο (double degree). Με βάση το Ν. 3404/2005 και τις συμφωνίες των πανεπιστημίων το Διπλό Πτυχίο απονέμεται από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο όπου φοίτησε ο φοιτητής. Από το 2010 και μετά το μεταπτυχιακό πρόγραμμα συνδέεται με το Erasmus Mundus in Sport and Exercise Psychology που εγκρίθηκε από την Ευρωπαϊκή Κοινότητα με αποτέλεσμα πολύ περισσότεροι καλεσμένοι κορυφαίοι παγκοσμίως καθηγητές να διδάσκουν στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του προγράμματος.

*Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);*

Τα πρώτα 4 χρόνια λειτουργίας υπήρχαν 4 αλλοδαποί φοιτητές οι οποίοι παρακολούθησαν από 1 εξάμηνο μαθημάτων στο πλαίσιο της ανταλλαγής φοιτητών του προγράμματος European Master of Sport and Exercise Psychology. Στην τελευταία ακαδημαϊκή χρονιά 2011-2012 το μεταπτυχιακό εντάχθηκε στα πλαίσια προγράμματος ERASMUS MUNDUS, οπότε και το 50% των φοιτητών προέρχονται από το εξωτερικό (6 φοιτητές).

*Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;*  
**Όλα τα μαθήματα διδάσκονται στα Αγγλικά.**

*Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;*  
**Το πρόγραμμα ERASMUS MUNDUS λειτουργεί σε συνεργασία με τα ιδρύματα University of Jyväskylä, Φιλανδίας, University of Lund, Σουηδίας, και University of Leipzig, Γερμανίας. Στους απόφοιτους του προγράμματος απονέμεται Διπλό Πτυχίο (double degree) από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το University of Leipzig.**

**Επιπλέον, το Τμήμα αποτελεί μέρος μίας ομάδας 12 Ευρωπαϊκών πανεπιστημίων που απαρτίζουν το Ευρωπαϊκό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ψυχολογίας της Άσκησης. Κάθε χρόνο 2-3 μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να συμμετάσχουν στο Εντατικό Πρόγραμμα του European Master of Sport and Exercise Psychology και να σπουδάσουν ένα εξάμηνο σε Ευρωπαϊκό πανεπιστήμιο του Δικτύου. Το μεγαλύτερο μέρος των εξόδων αυτών καλύπτεται από την Ευρωπαϊκή Κοινότητα αλλά επιπλέον παρέχεται και ειδική υποτροφία από το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που θα κάνουν μέρος των σπουδών τους σε κάποιο Ευρωπαϊκό πανεπιστήμιο θα αποκοτούν Διπλό Πτυχίο.**

*Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;*  
**Το πρόγραμμα από την ακαδημαϊκή χρονιά 2010-11 έχει ενταχθεί στο εξαιρετικά ανταγωνιστικό πρόγραμμα ERASMUS MUNDUS το οποίο προσφέρει πλήρεις υποτροφίες για τους φοιτητές που επιλέγονται στα πλαίσια του προγράμματος αυτού.**

#### **4. Διδακτικό έργο**

*Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό διδακτικού έργου, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).*

*Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:*

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο*
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο*

##### **4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;**

*Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;*

**Η αξιολόγηση των διδασκόντων του Τμήματος από τους φοιτητές γίνεται μέσω ειδικού ηλεκτρονικού λογισμικού (ερωτηματολόγιο ΑΔΙΠ) που αποτελείται από 34 ερωτήσεις οι οποίες αξιολογούν: το μάθημα, τον διδάσκοντα, το επικουρικό διδακτικό προσωπικό και τα εργαστήρια.**

*Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;*

**Η αξιολόγηση αντιμετωπίζεται ως μια θετική διαδικασία βελτίωσης διδασκόντων, διδασκομένων και προσφερομένων μαθημάτων, αλλά και ως μηχανισμός προβολής των επιτυχιών του Τμήματος. Μετά την αξιολόγηση και την επεξεργασία των δεδομένων από την επιτροπή αξιολόγησης, τόσο ο πρόεδρος του Τμήματος όσο και ο κάθε διδάσκοντας λαμβάνουν γνώση των αποτελεσμάτων και σχεδιάζουν (κυρίως ο διδάσκων) το επόμενο εξάμηνο λαμβάνοντας υπόψη την άποψη των φοιτητών.**

*Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;*

**Ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου του αντίστοιχου προσωπικού του Τμήματος είναι 10 ώρες**

*Πόσα από τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;*

**Τουλάχιστον 21 από 22 μέλη ΔΕΠ του τμήματος διδάσκουν σε κάποιο από τα 4 μεταπτυχιακά προγράμματα του Τμήματος (αυτόνομα και διατμηματικά).**

*Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες/βραβεία διδασκαλίας;*

**Σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών το 10 περίπου τοις εκατό του ετήσιου προϋπολογισμού των μεταπτυχιακών προγραμμάτων «Άσκηση και Υγεία» και «Ψυχολογία της Άσκησης» διατίθεται για υποτροφίες προς τους φοιτητές.**

*Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;*

**Συνεισφέρουν σε μικρό ποσοστό, διότι οι περισσότεροι μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές δεν μένουν στα Τρίκαλα. Οι υπότροφοι μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές καλύπτουν μέρος των υποχρεώσεων τους με διδασκαλία και επίβλεψη εργαστηριακών ασκήσεων**

#### **4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;<sup>8</sup>**

*Ποιές συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;*

**Τα μαθήματα στο Τμήμα μας γίνονται με τη μορφή: διαλέξεων, εργαστηρίων, πρακτικής εξάσκησης, εργασιών, διδασκαλίας των φοιτητών. Στα περισσότερα μαθήματα γίνεται συνδυασμός περισσότερων της μιας διδακτικής μεθόδου.**

*Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;*

**Οι διδάσκοντες του Τμήματος παρακολουθούν τις εξελίξεις στις γνωστικές τους περιοχές (επιστημονικά άρθρα, βιβλία, συνέδρια, δημοσιεύσεις κ.α.) και τροποποιούν, όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο, το περιεχόμενο των μαθημάτων αλλά και τις διδακτικές μεθόδους που χρησιμοποιούν.**

*Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;*

**Περίπου το 80-90% των εγγεγραμμένων φοιτητών συμμετέχουν στις εξετάσεις.**

*Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;*

**Τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών/τριών κυμαίνονται στο 0% για το βαθμό 5.0-5.9, στο 27% για το βαθμό 6.0-6.9, στο 69% για το βαθμό 7.0-8.4 και στο 4% για το βαθμό 8.5-10.0.**

*Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;*

**Ο μέσος βαθμός πτυχίου είναι 7,42.**

*Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;*

**Η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου είναι τα 4,8 έτη.**

#### **4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;**

*Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;*

**Στην πρώτη διάλεξη του κάθε μαθήματος ο υπεύθυνος καθηγητής διανέμει στους φοιτητές ειδικό έντυπο (outline) το οποίο περιέχει πληροφορίες σχετικές με το σκοπό, τα περιεχόμενα, τον τρόπο αξιολόγησης, τη βιβλιογραφία κ.α. του μαθήματος. Επίσης οι φοιτητές μπορούν να βρουν ανάλογες πληροφορίες τόσο στον οδηγό σπουδών του τμήματος όσο και ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα του Τμήματος.**

*Περιγράφονται οι μαθησιακοί στόχοι των μαθημάτων και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;*

<sup>8</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 10, τους Πίνακες 10-5.1 (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά εξάμηνα), 10-5.2 (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά εξάμηνα), 10-6.1, 10-6.2, 10-7.1 (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά εξάμηνα) και 10-7.2. (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά εξάμηνα)

Στο έντυπο μαθήματος που διανέμεται στους φοιτητές, αλλά και στον οδηγό σπουδών και στην ιστοσελίδα του Τμήματος, περιγράφονται αναλυτικά οι μαθησιακοί στόχοι και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα του μαθήματος.

*Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;*

**Ναι με τη βοήθεια προόδων ο καθηγητής μπορεί να ελέγξει το βαθμό κατανόησης του μαθήματος και την πορεία μαθησιακής διαδικασίας των φοιτητών.**

*Σε ποιο βαθμό τηρείται το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων;*

**Το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων τηρείται απόλυτα.**

*Είναι ορθολογική η οργάνωση και δομή του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων;*

**Το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων έχει αναπτυχθεί ώστε να εκπληρώνονται οι μαθησιακοί στόχοι του προγράμματος σπουδών και να αντιμετωπίζει προβλήματα όπως ελλείψεις στις εγκαταστάσεις και στο διδακτικό προσωπικό.**

*Πόσα (και ποια) από τα βασικά εισαγωγικά Μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων;*

**15 μαθήματα του βασικού κύκλου σπουδών του Τμήματος (περίπου το 54%) διδάσκονται ή συμμετέχουν στη διδασκαλία τους μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των δύο ανώτερων βαθμίδων. Τα μαθήματα αυτά είναι:**

<b>ΒΑΣΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ Α,Β,Γ,Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>		
<b>Κωδικός</b>	<b>Μαθήματα</b>	<b>Υπεύθυνος μαθ. / (Διδάσκοντες)</b>
ΜΚ0901	Εμβιομηχανική	Τσιόκανος Α.
ΜΚ0210	Παιδαγωγική της Φυσικής Αγωγής	Παπαϊωάννου Α.
ΜΚ0108	Αθλητική Ψυχολογία	Γούδας Μ.
ΜΚ0101	Η διδασκαλία του κλασικού αθλητισμού Ι	Σούλας Δ.
ΜΚ0208	Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής	Γούδας Μ.
ΜΚ0201	Η διδασκαλία του κλασικού αθλητισμού ΙΙ	Σούλας Δ.
ΜΚ0114	Οργάνωση-διοίκηση αθλητισμού και αναψυχής	Κουστέλιος Α.
ΜΚ1101	Μεθοδολογία της έρευνας και στατιστική	Παπαϊωάννου Α.
ΜΚ0400	Βιοχημεία	Τζιαμούρτας Α.
ΜΚ0309	Η διδασκαλία του ποδοσφαίρου	Παπανικολάου Ζ.
ΜΚ0501	Προπονητική	Σούλας Δ.
ΜΚ0903	Κινησιολογία	Τσιόκανος Α.
ΜΚ0902	Αρχές Εργοφυσιολογίας	Κουτεντάκης Ι.
ΜΚ1057	Άσκηση, Υγεία και Ποιότητα Ζωής	Θεοδωράκης Ι.
ΜΚ1102	Πρακτική άσκηση στα σχολεία Ι	Παπαϊωάννου Α.

*Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;*

**Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος είναι έτσι σχεδιασμένο ώστε τα μέλη ΔΕΠ/ΕΕΔΠ του τμήματος να διδάσκουν μαθήματα που εντάσσονται στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο.**

#### **4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;**

*Είδη και αριθμός βοηθημάτων (π.χ. βιβλία, σημειώσεις, υλικό σε ιστοσελίδες, κλπ) που διανέμονται στους φοιτητές.*

**Στο Τμήμα μας διανέμονται στους φοιτητές κατ'έτος περίπου 113 τίτλοι βιβλίων και 6 Πανεπιστημιακές και διδακτικές παραδόσεις (σημειώσεις).**

*Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των βοηθημάτων; Πώς εφαρμόζεται;*

**Οι διδάσκοντες συνεχώς ενημερώνονται για τη σχετική με τα μαθήματα που διδάσκουν βιβλιογραφία και σχεδόν κάθε χρόνο ένας αριθμός των βιβλίων και των σημειώσεων επικαιροποιούνται.**



*Πώς και πότε συγκεκριμένα διατίθενται τα βοηθήματα;*

**Τα βοηθήματα διατίθενται μέσα στο πρώτο δίμηνο κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου.**

*Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;*

**Σχεδόν το σύνολο της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα και όταν αυτό δεν γίνεται οι διδάσκοντες διανέμουν στους φοιτητές πρόσθετες σημειώσεις.**

*Παρέχεται βιβλιογραφική υποστήριξη πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων;*

**Στη βιβλιοθήκη του Τμήματος υπάρχει ένας μεγάλος αριθμός εξειδικευμένων βοηθημάτων στα οποία έχουν πρόσβαση οι φοιτητές.**

#### 4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

*Αίθουσες διδασκαλίας:*

*(α) Αριθμός και χωρητικότητα.*

A/A	Αριθ. Αίθουσας	Χωρητικότητα (Θέσεις)	Χωρητικότητα (τμ)
1	1	148	134
2	4	68	73
3	28	40	45
4	23	38	45
5	25	20	40
6	27	20	40
7	11	22	30
8	Αίθουσα Η/Υ	16	55

*(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα.*

**Οι αίθουσες διδασκαλίας δεν είναι επαρκείς. Η έλλειψη κατάλληλων χώρων διδασκαλίας δημιουργεί μερικές φορές προβλήματα στο διδακτικό έργο και υποβαθμίζει την ποιότητα των σπουδών των φοιτητών και δυσχεραίνει την ανάπτυξη του Τμήματος.**

*(γ) Βαθμός χρήσης.*

**Οι περισσότερες αίθουσες χρησιμοποιούνται καθημερινά από το πρωί ως το βράδυ για να μπορέσει να εφαρμοστεί το πρόγραμμα μαθημάτων.**

*(δ) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού.*

**Ο υποστηρικτικός εξοπλισμός των μαθημάτων είναι μέτριος και η ανανέωση και ο εμπλουτισμός του κρίνεται απαραίτητος.**

*Εκπαιδευτικά εργαστήρια:*

*(α) Αριθμός και χωρητικότητα*

A/A	Εργαστήρια	Χωρητικότητα (τμ)
1	Βιολογικού τομέα	320
2	Εργαστήριο Ψυχολογίας της άσκησης και ποιότητας ζωής	70
3	Εργαστήριο Οργάνωσης και Διοίκησης Αθλητισμού και Αναψυχής	45

*(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.*

**Τα εργαστήρια του Τμήματος δεν επαρκούν σε χωρητικότητα και καταλληλότητα. Επίσης οι αίθουσες που τα φιλοξενούν είναι μικρές σε έκταση.**

(γ) *Βαθμός χρήσης.*

**Τα εργαστήρια λειτουργούν από το πρωί ως το βράδυ αλλά δυστυχώς λόγω χωρητικότητας δεν μπορούν να «επιτελέσουν το έργο τους» τόσο το διδακτικό όσο και το ερευνητικό.**

(δ) *Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.*

**Αν και τα εργαστήρια βελτιώνονται διαρκώς, λόγω των σημαντικών ελλείψεων σε εξοπλισμό περιορίζουν τους διδάσκοντες να πραγματοποιήσουν έρευνα (σύγχρονη και πρωτότυπη). Ωστόσο σε συνεργασίες με εργαστήρια άλλων Πανεπιστημίων επιτυγχάνονται πολλά. Υστερεί όμως η ανάπτυξη του τμήματος, και δυσχεραίνεται η ενασχόληση των φοιτητών με την έρευνα αφού μεγάλο κομμάτι της γίνεται σε άλλες πόλεις. Πρέπει όμως να τονιστεί ότι το εργαστήριο του βιολογικού τομέα, με τη συνεργασία του τελευταία με το ινστιτούτο σωματικής απόδοσης και αποκατάστασης, έχει αποκτήσει εντυπωσιακό εξοπλισμό, και θα συνεισφέρει πολλά στο μέλλον.**

(ε) *Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)*

**Οι χώροι αποθήκευσης στο Τμήμα είναι ανεπαρκείς.**

*Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;*

**Τα εργαστήρια χρησιμοποιούνται συνεχώς για ερευνητικούς και διδακτικούς σκοπούς.**

*Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.*

**Στο Τμήμα μας δεν υπάρχουν κλινικές.**

*Σπουδαστήρια:*

(α) Αριθμός και χωρητικότητα

(β) Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.

(γ) Βαθμός χρήσης.

**Στο Τμήμα μας δεν υπάρχουν σπουδαστήρια.**

*Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης*

(α) *Αριθμός και ειδικότητες*

A/A	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ
3 ΕΤΕΠ	1 Πληροφορική, 1 Εξειδικευμένη τεχνική εργαστηριακή υποστήριξη και 1 τεχνική εργαστηριακή υποστήριξη
10 Διοικητικό προσωπικό	1 Βιβλιοθηκονόμος, 1 Διοικητικού - Οικονομικού, 5 Διοικητικού - Λογιστικού, 1 Κοινωνικών Υπηρεσιών, 1 Εργοδηγών - Δομικών και 1 Οδηγός

(β) *Επάρκεια ειδικοτήτων*

**Περισσότερα άτομα για εξειδικευμένη τεχνική εργαστηριακή υποστήριξη κρίνονται απαραίτητα.**

#### 4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

*Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων; Πώς;*

**Το site του Τμήματος παρέχει σειρά υπηρεσιών (εκπαιδευτικό υλικό, ψηφιακά μαθήματα κ.ά.) στους φοιτητές, καθώς και αναλυτικές πληροφορίες για το πρόγραμμα σπουδών και για προγράμματα δράσης στον τομέα των επιστημών φυσικής αγωγής.**

*Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία; Πώς;*

**Με «εικονική» αίθουσα (eclass) όπου ο διδάσκων διαθέτει στους φοιτητές εκπαιδευτικό υλικό σε ψηφιακή μορφή και υποβάλλονται ηλεκτρονικά εργασίες.**

**Με την χρήση Η/Υ και βιντεοπροβολέα γίνεται διδασκαλία του εκπαιδευτικού υλικού.**

*Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση; Πώς;*

**Με τη χρήση του τοπικού δικτύου του εργαστηρίου και του κατάλληλου λογισμικού (λογισμικό παρουσίας και επίδειξης).**

*Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών; Πώς;*

**Με ειδικό πρόγραμμα αξιολόγησης που είναι εγκατεστημένο στο εργαστήριο πληροφορικής και συλλογή αποτελεσμάτων με δυνατότητα στατιστικής ανάλυσης.**

*Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα; Πώς;*

**Με λογαριασμούς ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (email).**

**Με «εικονική» αίθουσα (eclass) μέσα από την οποία υπάρχει η δυνατότητα επικοινωνίας του διδάσκοντα με τους φοιτητές και ανταλλαγή απόψεων (forum).**

#### **4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;**

*Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.*

**Στο Τμήμα μας το διδακτικό προσωπικό αποτελείται από 31 διδάσκοντες, 22 ΔΕΠ και 9 ΕΕΔΙΠ (μόνιμο προσωπικό). Οι Ενεργοί φοιτητές του Τμήματος είναι 658. Η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων είναι περίπου 1/21.**

*Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.*

**Είναι περίπου 1/30.**

*Έχουν οι διδάσκοντες ανακοινωμένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές; Τις τηρούν; Αξιοποιούνται από τους φοιτητές;*

**Οι διδάσκοντες έχουν αναρτημένες τις ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές τις οποίες και τηρούν. Οι φοιτητές αξιοποιούν τις ώρες αυτές αν και τις περισσότερες φορές η συνεργασία διδασκόντων - φοιτητών ξεπερνά χρονικά κατά πολύ τις ώρες αυτές.**

#### **4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;**

*Πώς μεθοδεύεται η εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία (π.χ. αναζήτηση και χρήση βιβλιογραφίας);*

**Σε κάθε ακαδημαϊκό έτος στο Τμήμα μας διοργανώνεται ειδικό σεμινάριο (induction day) όπου οι πρωτοετείς φοιτητές εξοικειώνονται με τη βιβλιοθήκη, το εργαστήριο πληροφορικής και τα εργαστήρια. Επίσης δίνονται οδηγίες σχετικά με τον τρόπο που αναζητούμε βιβλιογραφία (διαδίκτυο, βιβλιοθήκη), τον τρόπο που τη χρησιμοποιούμε (θέματα λογοκλοπής) και τέλος παρουσιάζεται ο τρόπος που γράφουμε μια εργασία. Στη συνέχεια μέσα από το μάθημα των Η/Υ που διδάσκεται στο Α' εξάμηνο, του βασικού κύκλου σπουδών του Τμήματος, οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να εξασκηθούν σε θέματα σχετικά με την έρευνα και το διαδίκτυο. Επίσης σε όλα τα μαθήματα, τόσο του βασικού κύκλου σπουδών όσο και στις κατευθύνσεις, για την τελική αξιολόγηση τους οι φοιτητές πρέπει να πραγματοποιήσουν εργασίες γεγονός που τους εξοικειώνει με την αναζήτηση της γνώσης. Τέλος όσοι φοιτητές το επιθυμούν μπορούν σε συνεργασία με κάποιον διδάσκοντα να πραγματοποιήσουν μια εργασία (διπλωματική) η οποία σύμφωνα με απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος μπορεί να είναι μόνο ερευνητική.**

*Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;*

**ΝΑΙ, τους παρέχεται και αρκετοί από τους φοιτητές του Τμήματος συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα.**

#### **4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;**

*Με ποια εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;*

**Το Τμήμα συνεργάζεται με τα αντίστοιχα ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης, Σερρών και Κομοτηνής στην οργάνωση διατμηματικών προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, στην επίβλεψη μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών, στην υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων, και στην υποβολή προτάσεων για καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα που αφορούν στο σύνολο της εκπαίδευσης. Συνεργάζεται με το ΥΠΕΠΘ, το παιδαγωγικό Ινστιτούτο και το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης για μια σειρά προγραμμάτων (π.χ. πρόγραμμα Ολυμπιακής Παιδείας, πρόγραμμα «Καλλιπάτειρα», πρόγραμμα Θαλής, συγγραφή νέων**

βιβλίων Φυσικής Αγωγής για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, Προγράμματα άθλησης για όλους, Ορογράμματα πρόληψης και αποκατάστασης μέσω της άσκησης κ.τ.λ.). Επίσης, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συνεργάζονται με άλλα Τμήματα και Σχολές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας: Πολυτεχνική Σχολή (Τμήμα Μηχανικών Η/Υ Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων), Σχολή Επιστημών Υγείας (Τμήμα Ιατρικής, Τμήμα Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας), Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης) για την υποστήριξη διδακτικού έργου και την ανάπτυξη κοινών ερευνητικών προγραμμάτων.

*Με ποια εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού συνεργάζεται το Τμήμα και πώς;*

Το Τμήμα συνεργάζεται με 12 ξένα πανεπιστήμια σε ένα κοινό ευρωπαϊκό μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (European Masters Degree in Sports Psychology). Τα πανεπιστήμια που συνεργάζεται το Τμήμα σ' αυτό το ΠΜΣ είναι τα εξής:

1. Leibzig University, Germany
2. Lund University, Sweden
3. K. U. Leuven, Belgium
4. Free University Amsterdam
5. Universitat Autònoma de Barcelona, Spain
6. Halmstad University, Sweden
7. Norwegian University of Sport, Oslo, Norway
8. University of Bern, Switzerland
9. Technical University of Lisbon, Portugal
10. University of Copenhagen, Denmark
11. University of Montpellier I, France
12. University of Jyväskylä, Finland

Επίσης, υπάρχει συνεργασία με 7 ευρωπαϊκά πανεπιστήμια, στο πλαίσιο του ερευνητικού προγράμματος FP7 HEALTH Framework - Project Title: Promoting Adolescent health through an intervention aimed at improving the quality of their participation in Physical Activity (PAPA). Τα πανεπιστήμια που συνεργάζεται το Τμήμα είναι τα εξής:

1. Birmingham University, UK
2. University of Bergen, Norway
3. University of Valencia, Spain
4. Université Joseph Fourier, France
5. Norwegian School of Sport Sciences, Oslo, Norway
6. Bedfordshire University, UK
7. Universitat Autònoma de Barcelona

Ακόμη, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συνεργάζονται με τα εξής Πανεπιστήμια: Glasgow University, Wolverhampton University, Edith Cowan University, Manchester University για την προώθηση της έρευνας.

Τέλος, μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συνεργάζονται επίσης με τα εξής Πανεπιστήμια: Facultad de Ciencia de la Actividad Física y del Deporte- I.N.E.F. (U.P.M.) Madrid, Temple University, USA, για την υποστήριξη του διδακτικού έργου.

*Αναπτύσσονται συγκεκριμένες εκπαιδευτικές συνεργασίες με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς φορείς;*

Συνεργασία με Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Αντικείμενο: ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού μετά από την κατοχύρωση ανοιχτών διεθνών διαγωνισμών.

Συνεργασία με το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης. Αντικείμενο: Η πρόληψη και αποκατάσταση χρόνιων παθήσεων μέσω της άσκησης και η επιστημονική υποστήριξη των Προγραμμάτων Άθλησης για όλους.

Συνεργασία με το Ινστιτούτο Σωματικής Απόδοσης και Αποκατάστασης (έδρα: Τρίκαλα). Αντικείμενο: ανάπτυξη ερευνητικών προγραμμάτων.

Συνεργασία με διάφορα ΠΕΚ (Θεσσαλίας, Στερεάς Ελλάδας, Κεντρικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης) για την παροχή διδακτικού έργου σε διάφορα επιμορφωτικά σεμινάρια.

Συνεργασία με πολλά Γραφεία Φυσικής Αγωγής, πολλά Γραφεία Αγωγής Υγείας, Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης των Νομών της Θεσσαλίας και του Βορείου Αιγαίου για την υλοποίηση προγραμμάτων Αγωγής Υγείας στα σχολεία.

**Συνεργασία με Σ.Ε.Γ.Α.Σ., Ελληνική Γυμναστική Ομοσπονδία, Γ.Σ. Τρικάλων, Αθλητικός Οργανισμός Δήμου Τρικκαίων, διάφορους αθλητικούς, πολιτιστικούς φορείς, αθλητικές ομάδες για την υποστήριξη διοργάνωσης διάφορων μαζικών αθλητικών γεγονότων.**

**Συνεργασία με πλήθος ιδιωτικών, δημοτικών ή δημόσιων επιχειρήσεων και φορέων (πάνω από 88 φορείς) για την υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του Τμήματος. Μέσα σ' αυτούς τους φορείς περιλαμβάνονται σχολεία, γυμναστήρια, σύλλογοι άθλησης ατόμων με ειδικές ανάγκες, αθλητικοί σύλλογοι, βρεφονηπιακοί σταθμοί, παιδότοποι, χορευτικοί σύλλογοι κ.τ.λ.. Οι φορείς αυτοί είναι:**

1ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΡΔΙΤΣΑ	ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΣΒΕΣΤΟΧΩΡΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	ΚΟΛΥΜΒΗΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ "ΠΟΣΕΙΔΩΝΑΣ"
1ο ΕΙΔΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΡΙΚΑΛΩΝ	ΑΚΑΔΗΜΙΑ Ι	ΚΟΥΣΤΕΝΗΣ ΝΙΚ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΑΘΛΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ
23ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΡΙΚΑΛΩΝ	ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΒΟΛΛΕΥ "ΦΙΛΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ"	ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΟΡΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
25ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΡΙΚΑΛΩΝ	ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΓΟΜΦΟΙ ΤΡΙΚΑΛΩΝ	ΜΕΛΑΘΡΟΝ ΜΟΝΟΠΡ.ΕΠΕ ΚΕΝΤΡΟ ΑΘΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
31ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΡΙΚΑΛΩΝ	ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ ΑΣΚΛΗΠΙΟΣ 1996	ΜΟΥΣΙΚΟΧΟΡΕΥΤΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΑΣ
35ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	ΑΟ ΑΤΡΟΜΗΤΟΙ ΛΑΡΙΣΑΣ – ΘΥΕΛΛΑ	ΟΙΚΟΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΕ GREEN CAMP ΠΑΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΙΣ
ACTION GYM + DANCE -ΖΙΩΓΑΣ ΛΑΖΑΡΟΣ	ΑΟ ΔΗΜΗΤΡΑ ΑΠΟΛΛΩΝ 2005	ΟΙΚΟΣ ΓΑΛΛΗΣ "ΑΓΙΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ" Χ. ΣΤΟΦΟΡΟΥ Α.Ε.
DRASIS CAMP ΚΟΥΤΣΙΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ & ΣΙΑ ΕΠΕ	ΑΟ ΜΠΑΡΑΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ " Ο ΑΧΙΛΛΕΑΣ" 1978	ΟΡΕΙΒΑΤΙΚΗ ΔΕΣΧΗ ΚΑΛΑΜΠΑΚΑΣ
FITNESS TEMPO ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	ΑΟ ΠΡΑΣΙΝΗ ΓΩΝΙΑ	ΠΑΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΙΣ ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΑΕ
MEGA FITNESS CLUB	ΑΣ ΑΙΓΕΑΣ ΧΙΟΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΓΕΝΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΛΑΡΙΣΑΣ ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ
ΜΟΥΝΤΑΙΝ CAMP ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΦΙΚΑ	ΑΣ ΑΣΚΛΗΠΙΟΣ	ΠΑΝΘΕΣΣΑΛΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ " ΟΙ ΚΑΛΑΡΡΥΤΕΣ"
My Gym	ΑΣΕΤ ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΛΠΙΔΩΝ ΤΡΙΚΑΛΩΝ	ΠΑΠΠΙΑΣ ΑΓΓΕΛΟΣ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΗΡΙΟ
SPORTS ACADEMY OF LARISA	ΒΡΑΚΑ ΣΑΜΟΥΡΗΣ Ο.Ε. "TREKKING HELLAS"	ΠΕΛΑΣΓΟΣ ΑΣ ΛΑΡΙΣΑΣ
SUPER GYM ΣΑΡΓΙΩΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ	Γ.Σ. ΣΟΦΑΔΩΝ	ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟ & ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΥ ΑΡΤΕΜΙΔΟΣ
TREKKING HELLAS	Γ.Σ. ΤΡΙΚΑΛΩΝ	ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ & ΜΟΡΦΩΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΒΑΡΔΑΣ
VIA NATURALE	Γ.ΧΑΤΖΗΣ & ΑΛΕΞΗΣ Ο.Ε. ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΛΑΟΓΡΑΦΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ "ΜΕΡΑΚΛΗΔΕΣ"
Α.Ο. ΑΠΟΛΛΩΝ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	ΓΣ ΑΛΜΥΡΟΥ	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΔΗΜΟΥ ΚΑΛΑΜΠΑΚΑΣ
Α.Ο. ΑΠΟΛΛΩΝ ΛΥΓΑΡΙΑΣ	ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ "ATHLETICO" ΠΟΥΖΟΥ ΣΟΦΙΑ	ΣΕΑΓ ΑΧΙΛΕΥΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ
Α.Ο. ΤΡΙΚΑΛΩΝ "ΑΙΟΛΟΣ"	ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ ΑΥΤΟΜΑΤΟΙ ΠΩΛΗΤΕΣ ΚΑΡΑΓΚΟΥΝΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΧΛΕ ΔΡΩΜΕΝΑ
Α.Ο. ΑΠΟΛΛΩΝ ΛΑΡΙΣΑΣ	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΑΘΛΗΤΩΝ ΤΡΙΚΑΛΩΝ	ΣΟΑ ΦΩΚΙΑΝΟΣ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ
Α.Ο. ΚΕΡΑΥΝΟΣ	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΤΡΙΚΑΛΩΝ ΑΣΤΕΡΑΣ	ΣΤΕΓΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΠΥΛΗΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ
Α.Σ ΑΝΑΛΗΨΗ ΒΟΛΟΥ	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ "Ο ΖΕΥΣ"	ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ & ΦΙΛΩΝ ΑΥΤΙΣΤΙΚΩΝ ΑΤΟΜΩΝ Ν. ΛΑΡΙΣΑΣ
Α.Σ. ΜΕΤΕΩΡΑ	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΠΑΛΑΜΑ "ΟΙ ΤΙΤΑΝΕΣ"	ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΟΡΕΙΒΑΣΙΑΣ ΧΙΟΝΟΔΡΟΜΙΑΣ Ν. ΤΡΙΚΑΛΩΝ
ΑΓΕ ΧΑΛΚΙΔΑΣ	ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΓΡΙΑΣ	ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΑΜΟΡΓΙΝΩΝ

ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΤΡΙΚΑΛΩΝ	ΕΕΕΕΚ	ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΩΝ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΚΟΛΥΜΒΗΤΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ	ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΣΩΜΑΤΙΚΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ	ΤΕΛΛΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΚΑΛΑΜΠΙΑΚΑΣ	ΚΔΑΠ-ΜΕΑ "ΗΦΑΙΣΤΟΣ" - Δ.Ε.Κ.Α Τρικάλων	ΧΟΡΕΥΤΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΤΡΙΚΑΛΩΝ
ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ ΚΗΠΙΑΚΙΟΥ ΣΑΡΑΓΙΩΝ ΤΡΙΚΚΗ	ΚΕ.Λ.Ε ΛΑΡΙΣΑΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΜΑΝΕΣΗ
ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΔΗΜΟΥ ΦΑΡΚΑΔΟΝΑΣ	ΚΕΝΤΡΟ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ "ΑΓΙΟΣ ΛΟΥΚΑΣ Ο ΙΑΤΡΟΣ"	
ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΝΤΙΣΦΑΙΡΙΣΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ Α.Σ.Α.Λ.	ΚΛΙΝΙΚΗ "ΑΓΙΑ ΦΩΤΕΙΝΗ" ΑΘ. Ι. ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ Α.Ε.	

#### 4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;<sup>9</sup>

Υπάρχει στρατηγικός σχεδιασμός του Τμήματος σχετικά με την κινητικότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας;

**ΝΑΙ.** Ο στρατηγικός σχεδιασμός, ως τώρα (αναμένονται εξελίξεις εντός Ευρωπαϊκής Ένωσης από το 2014), έχει συγκεκριμένους στόχους:

α. Η αύξηση της κινητικότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού μελών του Τμήματος.

β. Η αύξηση της κινητικότητας των φοιτητών του Τμήματος.

γ. Η προσέλκυση φοιτητών από το εξωτερικό.

Υπάρχουν δυο μέλη ΔΕΠ που είναι μέλη της επιτροπής ευρωπαϊκών προγραμμάτων και παρακολουθούν από κοντά τις εξελίξεις φροντίζοντας για την ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος. Η προσέλκυση φοιτητών από το εξωτερικό, προς το παρόν είναι δυσχερής λόγω της έλλειψης φοιτητικών εστιών στέγασης και του περιορισμού στην προσφορά διαμερισμάτων προς βραχύχρονη ενοικίαση στα Τρίκαλα.

Πόσες και ποιες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;

Υπάρχουν 46 ενεργές διμερείς συμφωνίες στα πλαίσια του προγράμματος LLP/ Erasmus+. Κάποιες από τις συμφωνίες αυτές καταγράφονται παρακάτω, ανά χώρα και πανεπιστήμιο.

Α/Α	ΧΩΡΑ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
1	ΒΕΛΓΙΟ	ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ	Katholieke Universiteit Leuven
2	ΚΥΠΡΟΣ	ΔΙΓΓΕΛΙΔΗΣ	Cyprus College
3	ΚΥΠΡΟΣ	ΖΗΣΗ	Frederick University
4	ΤΣΕΧΙΑ	ΚΟΥΣΤΕΛΙΟΣ	Charles University in Prague
5	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ	University of Leipzig
6	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	ΔΙΓΓΕΛΙΔΗΣ	Otto - von Guericke- Universität Magdeburg
7	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	ΔΙΓΓΕΛΙΔΗΣ	Technische Universität Munchen
8	ΔΑΝΙΑ	ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ	University of Copenhagen
9	ΙΣΠΑΝΙΑ	ΔΙΓΓΕΛΙΔΗΣ	Universidad de Extremadura
10	ΙΣΠΑΝΙΑ	ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ	Universitat Autonoma de Barcelona
11	ΙΣΠΑΝΙΑ	ΔΙΓΓΕΛΙΔΗΣ	Universidad Politecnica de Madrid
12	ΓΑΛΛΙΑ	ΖΗΣΗ	Université Victor Segalen Bordeaux II
13	ΓΑΛΛΙΑ	ΔΙΓΓΕΛΙΔΗΣ	Université Joseph Fourier (Grenoble I)
14	ΓΑΛΛΙΑ	ΚΟΥΣΤΕΛΙΟΣ	Université du Droit et de la Santé Lille II
15	ΓΑΛΛΙΑ	ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ	University of Montpellier I
16	ΙΤΑΛΙΑ	ΔΙΓΓΕΛΙΔΗΣ	Università degli studi di Verona
17	ΝΟΡΒΗΓΙΑ	ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ	Norwegian School of Sport Sciences
18	ΟΛΛΑΝΔΙΑ	ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ	Vrije Universiteit Amsterdam
19	ΟΛΛΑΝΔΙΑ	ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ	Saxion Universities of Applied Sciences
20	ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	ΔΙΓΓΕΛΙΔΗΣ	Uninersidade de Aveiro
21	ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ	Universidade Tecnica de Lisboa
22	ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	ΚΟΥΣΤΕΛΙΟΣ	Instituto Superior Da Maia
23	ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	ΔΙΓΓΕΛΙΔΗΣ	Universidad de Tras os Montes e Alto Douro
24	ΡΟΥΜΑΝΙΑ	ΣΟΥΛΑΣ	National University of Physical Education and Sports
25	ΡΟΥΜΑΝΙΑ	ΚΟΥΣΤΕΛΙΟΣ	Universitatea Din Craiova
26	ΡΟΥΜΑΝΙΑ	ΚΟΥΣΤΕΛΙΟΣ	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iasi

<sup>9</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 10, τον Πίνακα 10-8

27	ΣΟΥΗΔΙΑ	ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ	Halmstad University
28	ΣΟΥΗΔΙΑ	ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ	Lund University
29	ΦΙΝΛΑΝΔΙΑ	ΔΙΓΓΕΛΙΔΗΣ-ΚΟΥΘΟΥΡΗΣ	University of Jyväskylä
30	ΤΟΥΡΚΙΑ	ΔΙΓΓΕΛΙΔΗΣ	Hacettepe Universitesi
31	ΤΟΥΡΚΙΑ	ΔΙΓΓΕΛΙΔΗΣ	Bascent University
32	ΗΝ.ΒΑΣΙΛΕΙΟ	ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ	University of Chester
33	ΗΝ.ΒΑΣΙΛΕΙΟ	ΔΙΓΓΕΛΙΔΗΣ	Liverpool Hope University
34	ΗΝ.ΒΑΣΙΛΕΙΟ	ΚΟΥΤΕΝΤΑΚΗΣ	Manchester Metropolitan University
35	ΗΝ.ΒΑΣΙΛΕΙΟ	ΚΟΥΤΕΝΤΑΚΗΣ	University of Wolverhampton
36	ΗΝ.ΒΑΣΙΛΕΙΟ	ΖΗΣΗ	University of Bath
37	ΚΡΟΑΤΙΑ	ΖΗΣΗ	University of Zagreb
38	ΝΟΡΒΗΓΙΑ	ΖΗΣΗ	Telemark University College
39	ΤΟΥΡΚΙΑ	ΔΙΓΓΕΛΙΔΗΣ	Pamukkale University
40	ΤΣΕΧΙΑ	ΖΗΣΗ	Masaryk University
41	ΓΑΛΛΙΑ	ΖΗΣΗ	Université Henri Poincaré Nancy 1
42	ΟΛΛΑΝΔΙΑ	ΔΙΓΓΕΛΙΔΗΣ	University of Groningen
43	ΔΑΝΙΑ	ΔΙΓΓΕΛΙΔΗΣ	Aarhus Universitet
44	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ	Universität der Bundeswehr München
45	ΗΝ.ΒΑΣΙΛΕΙΟ	ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ	Brunel University, London
46	ΙΣΠΑΝΙΑ	ΔΙΓΓΕΛΙΔΗΣ	Universitat de Girona

*Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το τελευταίο έτος;*

**Περισσότερα από 12 μέλη ΔΕΠ συνολικά έκαναν πάνω από 15 μετακινήσεις προς Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια.**

*Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το τελευταίο έτος;*

**Περισσότερα από 12 μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού ξένων ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα.**

*Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος 2010-2011;*

**Συνολικά 9 φοιτητές μετακινήθηκαν σε ιδρύματα του εξωτερικού το έτος 2010-2011.**

*Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος 2010-2011;*

**Συνολικά υπήρχαν 20 εισερχόμενοι φοιτητές/τριες προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί.**

*Υπάρχουν διαδικασίες αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιήθηκε σε άλλο Ίδρυμα;*

**Κάθε μέλος ΔΕΠ που επιστρέφει από μια επίσκεψη για εκπαιδευτικό έργο σε ξένο ίδρυμα, υποβάλλει την έκθεση διδακτικού έργου προς το γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, καθώς και μια σύντομη αναφορά και ενημέρωση προς τον Πρόεδρο και τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.**

*Πόσα μαθήματα διδάσκονται σε ξένη γλώσσα για εισερχόμενους αλλοδαπούς σπουδαστές;*

**Κανένα μάθημα δε διδάσκεται σε ξένη γλώσσα τουλάχιστον στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, καθώς ο αριθμός των εισερχόμενων φοιτητών από το εξωτερικό είναι ακόμη μικρός και ακολουθούνται μοντέλα εξατομικευμένης διδασκαλίας.**

## 5. Ερευνητικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό ερευνητικού έργου, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

### 5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

*Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος; Ποια είναι;*

Το Τμήμα παρουσιάζει τα τελευταία χρόνια σημαντική ερευνητική δραστηριότητα, με συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα και ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών ελκύνοντας διακεκριμένους ερευνητές. Η ερευνητική πολιτική κινείται σε δύο άξονες: ο πρώτος είναι η προώθηση της ποιότητας και ο δεύτερος είναι η αξιοποίηση του άριστου ερευνητικού δυναμικού του τμήματος.

*Πώς παρακολουθείται η υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;*

Η Γενική συνέλευση είναι υπεύθυνη για την υλοποίηση της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος.

*Πώς δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;*

Τα αποτελέσματα των ερευνητικών προσπαθειών διαχέονται διαμέσου εντύπων και του site του τμήματος, που αποτυπώνουν τον απολογισμό αυτών των προσπαθειών.

*Παρέχονται κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας; Ποια είναι αυτά;*

Όλα τα μέλη του Τμήματος ενθαρρύνονται για συμμετοχή σε ερευνητικές προσπάθειες με απώτερο σκοπό την επιστημονική διάκριση του ερευνητικού δυναμικού σε όλα τα πεδία.

*Πώς ενημερώνεται το ακαδημαϊκό προσωπικό για δυνατότητες χρηματοδότησης της έρευνας;*

Η επιτροπή ερευνών του ΠΘ ενημερώνει ηλεκτρονικά όλα τα μέλη της επιστημονικής κοινότητας του ΠΘ για τα καινούρια ερευνητικά προγράμματα.

*Πώς υποστηρίζεται η ερευνητική διαδικασία;*

Κυρίως από τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε ερευνητικά προγράμματα απ' όπου και αντλούνται πόροι για την υλοποίηση των ερευνητικών ανησυχιών τους.

*Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;*

Στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών «Άσκηση και Υγεία» και «Ψυχολογία της Άσκησης» υπάρχουν υποτροφίες που δίνονται στους φοιτητές για να υλοποιήσουν ερευνητικά έργα, κυρίως με τη μορφή πιλότων για τις μεταπτυχιακές τους εργασίες. Σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών βεβαίως υπάρχουν υποτροφίες οι οποίες ρυθμίζονται κεντρικά από το πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

*Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;*

Διανέμεται κατάλογος με την ερευνητική δραστηριότητα του κάθε μέλους. Παράλληλα, ενημερώνεται η ιστοσελίδα του Τμήματος με τις καινούριες δημοσιεύσεις του κάθε μέλους.

*Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;*

Όλα τα μέλη του Τμήματος συμμετέχουν ενεργά σε συνέδρια και ημερίδες που πραγματοποιούνται στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Επομένως, η πρώτη και πιο άμεση φάση διάχυσης της παραχθείσας πρωτογενούς γνώσης γίνεται με την παρουσίαση των δεδομένων σε



αυτού του είδους τις δράσεις. Παράλληλα, τα αποτελέσματα γράφονται και δημοσιεύονται σε έγκριτα περιοδικά με το σύστημα των κριτών της ημεδαπής και αλλοδαπής.

*Πώς διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;*

Το Τμήμα τα τελευταία δέκα χρόνια έχει πραγματοποιήσει πάνω από 10 συνέδρια στην έδρα του Τμήματος όπου και δίνεται η δυνατότητα στην τοπική κοινωνία να μάθει για τις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος αλλά και παράλληλα να έρθει σε επαφή με άλλους διακεκριμένους επιστήμονες. Παράλληλα, διοργανώνονται πολλές ημερίδες προκειμένου να ενημερωθεί η τοπική κοινωνία αλλά και η επιστημονική κοινότητα για την πρωτογενή ερευνητική δημιουργία του Τμήματος. Τέλος, πολλά μέλη ΔΕΠ κάνουν παρεμβάσεις ενημέρωσης στον τοπικό και εθνικό τύπο για καινούρια ερευνητικά δεδομένα τα οποία μπορεί να έχουν σημαντική απήχηση για ολόκληρη την κοινωνία (π.χ. δεδομένα που αφορούν την παιδική παχυσαρκία και σωματική δραστηριότητα ή το κάπνισμα και την ποιότητα ζωής).

## 5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

*Ποια ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά το τελευταίο έτος;*

Κατά μέσο όρο η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε ερευνητικά προγράμματα είναι 1. Τα προγράμματα τα οποία υλοποιήθηκαν ή υλοποιούνται έτυχαν χρηματοδότησης είτε από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ή αρμόδια υπουργεία (Υπουργείο Παιδείας, Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας) ή από φορείς του εξωτερικού.

*Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;*

Το 90% σχεδόν των μελών ΔΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες.

*Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδακτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;*

Τόσο εξωτερικοί όσο και μεταδιδάκτορες συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα που πραγματοποιούνται από το Τμήμα.

## 5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

*Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.*

Ο αριθμός των εργαστηρίων αναγνωρισμένων με ΦΕΚ είναι 3:

Κέντρο Έρευνας και Αξιολόγησης της Φυσικής Απόδοσης (ΚΕΑΦΑ) (Φυσιολογίας, Βιοχημείας και Βιοκινητικής 320 m<sup>2</sup>)

Εργαστήριο Ψυχολογίας της άσκησης και ποιότητας ζωής (70 m<sup>2</sup>)

Εργαστήριο Οργάνωσης και Διοίκησης Αθλητισμού και Αναψυχής (80 m<sup>2</sup>)

*Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων.*

Η επάρκεια, η καταλληλότητα και η ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων είναι ελλιπής.

*Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.*

Η επάρκεια, η καταλληλότητα και η ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού είναι ελλιπής.

*Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;*

Οι διαθέσιμες υποδομές δεν καλύπτουν τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας.

*Ποια ερευνητικά αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;*

Από τις διαθέσιμες υποδομές δεν καλύπτονται τα παρακάτω κύρια ερευνητικά αντικείμενα:

Στο ΚΕΑΦΑ (εργαστήριο Βιοκινητικής) δεν καλύπτεται το ερευνητικό αντικείμενο της ανάλυσης της κίνησης λόγω απουσίας του απαραίτητου συστήματος.

Στο ΚΕΑΦΑ (εργαστήριο Βιοχημείας) δεν καλύπτεται το ερευνητικό αντικείμενο της ανάλυσης ιστών λόγω της απουσίας του απαραίτητου εξοπλισμού (αέριος χρωματογράφος, φασματογράφος μάζας και υπερφυγόκεντρος).

Στο ΚΕΑΦΑ (εργαστήριο Φυσιολογίας) δεν καλύπτεται το ερευνητικό αντικείμενο της Μέτρησης Μηχανικής Συμπεριφοράς του Μυός λόγω της απουσίας του απαραίτητου εξοπλισμού.

Στο εργαστήριο Ψυχολογίας του αθλητισμού και ποιότητας ζωής, ενώ υπάρχει το βασικό λογισμικό του συστήματος για την αξιολόγηση αντιληπτικο-κινητικών και γνωστικών ικανοτήτων δεν καλύπτεται το ερευνητικό αυτό αντικείμενο λόγω της έλλειψης των μεμονωμένων ψυχομετρικών αξιολογήσεων.

Στο εργαστήριο Οργάνωσης και Διοίκησης του αθλητισμού και Αναψυχής δεν καλύπτεται το ερευνητικό αντικείμενο της αξιολόγησης της ανθρώπινης συμπεριφοράς λόγω της ανάγκης αγοράς του λειτουργικού συστήματος *noldus observer* αλλά και συγκεκριμένων λογισμικών προγραμμάτων όπως *Business plan*, *Marketing plan* κλπ.

*Πόσο εντατική χρήση γίνεται των ερευνητικών υποδομών;*

**Οι ερευνητικές υποδομές χρησιμοποιούνται εντατικά (καθημερινά) για την υλοποίηση των ερευνητικών προγραμμάτων.**

*Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Ποια είναι η ηλικία του υπάρχοντος εξοπλισμού και η λειτουργική του κατάσταση και ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/επικαιροποίησης;*

**Οι ερευνητικές υποδομές βελτιώνονται διαρκώς. Ωστόσο, η λειτουργική κατάσταση του υπάρχοντος εξοπλισμού δεν είναι σε καλή κατάσταση. Οι ανάγκες ανανέωσης είναι μεγάλες, ειδικά στον εξοπλισμό που παρουσιάζει συχνά προβλήματα και το κόστος συντήρησης είναι πολύ μεγάλο.**

*Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;*

**Η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών χρηματοδοτείται από τον ετήσιο προϋπολογισμό του τμήματος που κατανέμεται μεταξύ των εργαστηρίων των λειτουργικών εξόδων του Τμήματος (θέρμανση, επισκευές κτλ).**

#### **5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος το 2011;<sup>10</sup>**

*Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;*

**Τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος δημοσίευσαν το 2011, 1 βιβλίο ή μονογραφία.**

*Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;*

**Τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος δημοσίευσαν το 2011, 224 εργασίες.**

(α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές; **113.**

(β) Σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές; **1.**

(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές; **110.**

(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές; **0.**

*Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους;*

**Τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος δημοσίευσαν το 2011, 3 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους.**

*Πόσες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;*

**Τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος δημοσίευσαν το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012, 114 ανακοινώσεις.**

(α) Σε συνέδρια με κριτές **110 ανακοινώσεις.**

(β) Σε συνέδρια χωρίς κριτές **4 ανακοινώσεις.**

#### **5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;<sup>11</sup>**

*Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;*

<sup>10</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-9

<sup>11</sup> Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-10

**Υπάρχουν, για το έτος 2011, 1317 ετεροαναφορές σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος.**

*Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά το τελευταίο έτος;*

**Περισσότερες από 8 αναφορές.**

*Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;*

**7 βιβλιοκρισίες.**

*Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά το τελευταίο έτος; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών συνεδρίων.*

**Υπάρχουν 21 συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιστημονικές επιτροπές συνεδρίων.**

*Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν; Να γίνει διάκριση μεταξύ ελληνικών και διεθνών περιοδικών.*

**Υπάρχουν 16 συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά.**

*Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά το τελευταίο έτος;*

**Έχουν γίνει 3 προσκλήσεις σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος.**

*Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος και πόσες φορές έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;*

**Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν κρίνει πάνω από 89 άρθρα σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά.**

*Πόσα διπλώματα ευρεσιτεχνίας απονεμήθηκαν σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;*

**Κανένα.**

*Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση (π.χ. βιομηχανικές εφαρμογές) των ερευνητικών αποτελεσμάτων των μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος*

**ΟΧΙ.**

#### **5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;**

*Υπάρχουν ερευνητικές συνεργασίες και ποιες;*

*(α) Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;*

**Υπάρχουν συνεργασίες με τμήματα του ΠΘ, τόσο από τη Σχολή Επιστημών Υγείας όσο και με τις Πολυτεχνικές Σχολές και τα Παιδαγωγικά Τμήματα.**

*(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;*

**Το Τμήμα συνεργάζεται αρμονικά τόσο με το Ινστιτούτο Σωματικής Απόδοσης και Αποκατάστασης του Κέντρου Έρευνας, Τεχνολογίας και Ανάπτυξης Θεσσαλίας όσο και με άλλα Τμήματα Ελληνικών Πανεπιστημίων. Υπάρχει μια στενή σχέση συνεργασίας με το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Ερευνητική συνεργασία που αποτυπώνεται από την κοινή κατάθεση διεκδίκησης και υλοποίησης ερευνητικών προγραμμάτων.**

*(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;*

**Το Τμήμα συνεργάζεται με πολλά Πανεπιστημιακά ιδρύματα του εξωτερικού. Τα ιδρύματα αυτά βρίσκονται στην Κύπρο, στην υπόλοιπη Ευρώπη (Μεγάλη Βρετανία, Φιλανδία, Γαλλία, Γερμανία, Βουλγαρία κλπ) αλλά και στον υπόλοιπο κόσμο (Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής, Καναδάς, Αυστραλία).**

#### **5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;**

*Ποια βραβεία ή/και διακρίσεις έχουν απονεμηθεί σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;*

*(α) σε επίπεδο ακαδημαϊκής μονάδας;*

- (β) σε επίπεδο ιδρύματος;  
 (γ) σε εθνικό επίπεδο;

**Υποτροφίες για διδακτορικές σπουδές, Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών  
 Υποτροφίες για μεταδιδακτορική έρευνα, Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών**

- (δ) σε διεθνές επίπεδο;

**"Young Scholar award" από το πανεπιστήμιο της Jyvaskyla, Finland το 2000  
 Distinguished Visitor's Award, University of South California, USA  
 FEPSAC Award for Young Scientists in Sport Psychology  
 1<sup>ο</sup> βραβείο στο 10<sup>ο</sup> Συνέδριο της FEPSAC, Πράγα, Τσεχία  
 European Federation of Sport Psychology (FEPSAC)  
 Young Investigators Award  
 5<sup>ο</sup> βραβείο στο 3<sup>ο</sup> Συνέδριο του ECSS, Μάντσεστερ, Αγγλία.  
 European College of Sport Science (ECSS)**

Ποιοι τιμητικοί τίτλοι (επίτιμοι διδάκτορες, επισκέπτες καθηγητές, ακαδημαϊκοί, αντεπιστέλλοντα μέλη ακαδημιών κλπ). έχουν απονεμηθεί από άλλα ιδρύματα σε μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;

**Ο τίτλος του Επισκέπτη καθηγητή σε 2 μέλη ΔΕΠ (Jyvaskyla, Finland & Wolverhampton University, UK).**

**Ο τίτλος του Επίτιμου Ερευνητή (Duddley Group of Hospitals, UK).**

**Εξωτερικός Εξεταστής (Brunell Univerity, UK; Liverpool University, UK; Ulster University, UK).**

#### **5.8. Πώς κρίνετε το βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;**

*Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;*

**Περίπου το 20% των προπτυχιακών φοιτητών πραγματοποιούν ερευνητικές πτυχιακές εργασίες και έτσι δραστηριοποιούνται ενεργά στο χώρο της έρευνας. Παράλληλα, την τελευταία πενταετία από τα τέσσερα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών που συμμετείχε το Τμήμα αποφοίτησαν περισσότεροι από 150 μεταπτυχιακοί και 20 διδακτορικοί φοιτητές.**

## 6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των σχέσεων του με ΚΠΠ φορείς, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΠΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

### 6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;

**Κατά την τελευταία πενταετία αναπτύχθηκαν συνεργασίες του Τμήματος με αρκετούς ΚΠΠ φορείς όπως Δημοτικές επιχειρήσεις, Αθλητικοί οργανισμοί, ΚΑΠΗ, αθλητικοί σύλλογοι κ.α. (πιο κάτω παρουσιάζονται αναλυτικά κάποιες από αυτές τις συνεργασίες).**

Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;

**Περίπου 20.**

Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;

**Περίπου 40.**

Πώς αναγνωρίζεται και προβάλλεται η επιστημονική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

**Μέσα από διάφορες εκδηλώσεις και από αναφορές στον τύπο.**

### 6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

Πόσο σταθερές και βιώσιμες είναι οι υπάρχουσες συνεργασίες;

**Στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης των φοιτητών έχουν υπογραφεί πρωτόκολλα συνεργασίας με περισσότερους από 88 ΚΠΠ φορείς και ιδιωτικές επιχειρήσεις (βλέπε σχετικά [www.pe.uth.gr](http://www.pe.uth.gr)) οι οποίες είναι σταθερές και συνεχώς αυξάνονται. Επίσης μέλη ΔΕΠ του τμήματος συντάσσουν και υποβάλουν προτάσεις και υλοποιούν προγράμματα σε συνεργασία με ΚΠΠ.**

Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;

**Βλέπε πιο πάνω.**

Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;

**Ναι (π.χ. στον πολιτιστικό οργανισμό του Δήμου Τρικκαίων).**

Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών / περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;

**Ναι (π.χ. στην Περιφέρεια Θεσσαλίας).**

Υπάρχει διάδραση ή/και συνεργασία του Τμήματος με το περιβάλλον του, ιδίως με αντίστοιχα Τμήματα άλλων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης;

**Το Τμήμα συμμετέχει σε ένα διατμηματικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα σε συνεργασία το αντίστοιχο τμήμα (ΤΕΦΑΑ) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.**

Αναπτύσσει το Τμήμα και διατηρεί σχέσεις με την τοπική και περιφερειακή κοινωνία, καθώς και με την τοπική, περιφερειακή ή/και εθνική οικονομική υποδομή;

Ναι μέσω της πρακτικής άσκησης των φοιτητών και κυρίως μέσω της διεκδίκησης και εφαρμογής διαφόρων ερευνητικών και μη, τόσο εθνικών όσο και ευρωπαϊκών, προγραμμάτων.

*Πώς συμμετέχει το Τμήμα στα μείζονα περιφερειακά, εθνικά και διεθνή ερευνητικά και ακαδημαϊκά δίκτυα;*

Αυτό επιτυγχάνεται από το νέο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα στην Αθλητική ψυχολογία. Το πρόγραμμα σπουδών απευθύνεται σε Έλληνες και διεθνείς φοιτητές με βασικές σπουδές στις επιστήμες Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού, Ψυχολογίας, Παιδαγωγικών και συναφών Επιστημών, στο μεγαλύτερο μέρος του γίνεται στα Αγγλικά και συμμετέχει στο Δίκτυο 11 κορυφαίων Ευρωπαϊκών πανεπιστημίων (European Master of Sport and Exercise Psychology). Πλεονεκτήματα: Διδασκαλία από τους κορυφαίους Αθλητικούς Ψυχολόγους της Ευρώπης, Διαπολιτισμικό περιβάλλον, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που θα κάνουν μέρος των σπουδών τους σε κάποιο Ευρωπαϊκό πανεπιστήμιο θα αποκτούν Διπλό Πτυχίο (double degree). Τα πανεπιστήμια του Δικτύου.

University of Jyväskylä, Autonomous University of Barcelona, Lund University, Norwegian School of Sport Sciences, University of Leipzig, University of Copenhagen, Leuven Catholic University, University of Montpellier 1, Lisbon Technical University, Halmstad University College.

Εκλεγμένα μέλη στη FEPSAC Ευρωπαϊκή Εταιρία Αθλητικής Ψυχολογίας (Θεοδωράκης Γιάννης (1999-2003)

Χατζηγεωργιάδης Αντώνιος (2007-2011).

ISSP Διεθνής Εταιρία Αθλητικής Ψυχολογίας (Παπαϊωάννου Αθανάσιος)

*Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;*

Ναι μέσα από σεμινάρια, συνέδρια, ημερίδες και διαλέξεις που διοργανώνει ή συμμετέχει.

## 7. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών του, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

### Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Πώς είναι στελεχωμένη και οργανωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;

**Η γραμματεία είναι στελεχωμένη από το γραμματέα του Τμήματος και από 5 διοικητικούς υπαλλήλους. Το Τμήμα δεν είναι ακόμα οργανωμένο σε τομείς (αναμένεται σχετικό ΦΕΚ).**

Πόσο αποτελεσματικές θεωρείτε πως είναι οι παρεχόμενες υπηρεσίες και το ωράριο λειτουργίας της Γραμματείας του Τμήματος και των Τομέων για την εξυπηρέτηση των αναγκών του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

**Η γραμματεία λειτουργεί ΔΕ-ΠΑ από τις 7:00 έως τις 15:00 (όταν παραστεί ανάγκη το ωράριο παρατείνεται). Οι υπηρεσίες που παρέχονται από τη γραμματεία κρίνονται, τόσο από τους φοιτητές όσο και από το διδακτικό προσωπικό, ως ικανοποιητικές.**

Πόσο αποτελεσματική είναι η συνεργασία των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος με εκείνες της κεντρικής διοίκησης του Ιδρύματος; Πόσο ικανοποιητική για τις ανάγκες του Τμήματος είναι

- (α) η οργάνωση και το ωράριο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης;
- (β) των Υπηρεσιών Πληροφόρησης;

**Το μεγαλύτερο πρόβλημα που αντιμετωπίζει το Τμήμα είναι η απόστασή του (100χλμ) από τις κεντρικές υπηρεσίες του ιδρύματος κάτι που δυσχεραίνει κυρίως χρονικά τη συνεργασία. Η οργάνωση και το ωράριο της βιβλιοθήκης (ΔΕ-ΠΑ 8:00-18:00) και του εργαστηρίου πληροφορικής (ΔΕ-ΠΑ 8:00-16:00) κρίνεται ως αρκετά ικανοποιητικό.**

Πώς είναι στελεχωμένα και πώς οργανώνονται τα Εργαστήρια ή/και τα Σπουδαστήρια του Τμήματος;

**Όλοι οι διδάσκοντες του Τμήματος ανήκουν σε ένα από τα 3 εργαστήριά του. Στο κάθε εργαστήριο ο διευθυντής του με τα μέλη που το απαρτίζουν είναι υπεύθυνοι για την οργάνωση και τη λειτουργία του.**

Πόσο αποτελεσματική θεωρείτε πως είναι η λειτουργία τους;

**Οργανωτικά είναι αρκετά αποτελεσματική όμως οι ανεπαρκείς εγκαταστάσεις, ο φτωχός εξοπλισμός και η έλλειψη οικονομικών πόρων δημιουργούν πάρα πολλά προβλήματα.**

Πώς υποστηρίζονται οι υποδομές και υπηρεσίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικές είναι;

**Στο Τμήμα μας υπηρετεί 1 ΕΤΕΠ πληροφορικής. Η αύξηση του σχετικού προσωπικού κρίνεται απαραίτητη.**

### Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

Επάρκεια και ποιότητα των τεκμηρίων της βιβλιοθήκης.

**Η βιβλιοθήκη του Τμήματός διαθέτει περισσότερα από 9000 τεκμήρια, καλής ποιότητας, αριθμός που κρίνεται αρκετά ικανοποιητικός. Ο συνεχής εμπλουτισμός και η ανανέωση των τεκμηρίων κρίνεται απαραίτητος.**

*Επάρκεια και ποιότητα κοινόχρηστου τεχνικού εξοπλισμού.*

**Ο κοινόχρηστος τεχνικός εξοπλισμός (Η/Υ, φωτοτυπικά κ.α.) κρίνεται ανεπαρκής.**

*Επάρκεια και ποιότητα χώρων και εξοπλισμού σπουδαστηρίων.*

**Στο τμήμα μας δεν υπάρχουν σπουδαστήρια.**

*Επάρκεια και ποιότητα γραφείων διδασκόντων.*

**Τα γραφεία των διδασκόντων μελών ΔΕΠ και ΕΕΔΠ κρίνονται ως ανεπαρκή.**

*Επάρκεια και ποιότητα χώρων Γραμματείας Τμήματος και Τομέων.*

**Οι χώροι της γραμματείας είναι επαρκείς.**

*Επάρκεια και ποιότητα χώρων συνεδριάσεων.*

**Υπάρχει ειδικός χώρος συνεδριάσεων εξαιρετικά ποιοτικός 35 θέσεων.**

*Επάρκεια και ποιότητα υποδομών ΑΜΕΑ.*

**Στο Τμήμα μας υπάρχουν όλες οι βασικές υποδομές για ΑΜΕΑ (ράμπες πρόσβασης σε όλους τους χώρους, ασανσέρ, ειδικές τουαλέτες κ.α.).**

*Πώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας σε υποδομές και εξοπλισμό του Ιδρύματος;*

**Η πρόσβαση είναι ελεύθερη για όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας μετά από σχετικό προγραμματισμό με τους υπεύθυνους (π.χ. διευθυντές εργαστηρίων).**

*Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);*

*Ποιες από τις λειτουργίες του Τμήματος υποστηρίζονται από ΤΠΕ;*

**Ιστοσελίδα του τμήματος μέσα από την οποία υπάρχουν σε ηλεκτρονική μορφή:**

**Έντυπα μελών ΔΕΠ - Φοιτητών.**

**Βαθμολογίες φοιτητών.**

**Δηλώσεις βιβλίων.**

**Δηλώσεις μαθημάτων.**

**Ενημερώσεις για προγράμματα σπουδών, συνέδρια κτλ.**

**Μαθήματα (eclass).**

**Ψηφιακή αξιολόγηση Εκπαιδευτικών και Φοιτητών.**

**Επικοινωνία με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο.**

**Ηλεκτρονική περιοχή ανταλλαγής απόψεων (forum).**

*Ποιες από αυτές και πόσο χρησιμοποιούνται από τις διοικητικές υπηρεσίες, τους φοιτητές και το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος;*

**Όλες οι παραπάνω.**

*Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διαθέτουν ιστοσελίδα στο διαδίκτυο;*

**Περίπου 20 μέλη.**

*Πόσο συχνά ανανεώνεται ο ιστότοπος του Τμήματος στο διαδίκτυο;*

**Σχεδόν κάθε εβδομάδα.**

*Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;*

*Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;*

**Γίνεται ορθολογική χρήση των διαθέσιμων υποδομών του Τμήματος και διασφαλίζεται με την τήρηση προγράμματος των ατόμων που χρησιμοποιούν τις διαθέσιμες υποδομές. Η ορθολογική χρήση των υποδομών και η τήρηση του προγράμματος ελέγχεται από τον διευθυντή του κάθε εργαστηρίου.**

*Γίνεται ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος; Πώς διασφαλίζεται;*



---

Γίνεται ορθολογική χρήση του διαθέσιμου εξοπλισμού του Τμήματος και διασφαλίζεται με την τήρηση προγράμματος των ατόμων που χρησιμοποιούν τον διαθέσιμο εξοπλισμό. Η ορθολογική χρήση του εξοπλισμού και η τήρηση του προγράμματος ελέγχεται από τον διευθυντή του κάθε εργαστηρίου.

**Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;**

*Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;*

**Κατ' αρχήν λειτουργεί σχετική επιτροπή οικονομικών, όπως επίσης και επιτροπή παραλαβής. Οι περισσότερες οικονομικές δαπάνες εκτός από τις τρέχουσες και αυτονόητες, καθορίζονται με απόφαση της γενικής συνέλευσης του Τμήματος. Επίσης κάθε έτος στη ΓΣ του Τμήματος γίνεται ενημέρωση και απολογισμός.**

*Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;*

**Ναι με απόφαση της συνέλευσης του Τμήματος.**

*Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού; Πόσο αποτελεσματικά εφαρμόζεται;*

**Στο τέλος του έτους τόσο ο πρόεδρος του Τμήματος όσο και οι διευθυντές των εργαστηρίων πραγματοποιούν οικονομικό απολογισμό στη ΓΣ του τμήματος.**

## 8. Συμπεράσματα

*Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να εντοπίσει τα κυριότερα θετικά και αρνητικά του σημεία, όπως αυτά συνάγονται από τις προηγούμενες ενότητες και να αναγνωρίσει ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών του σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους που προκύπτουν από τα αρνητικά του σημεία.*

**Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;**

**Τα θετικά σημεία του τμήματος κατά την άποψή μας είναι:**

1. ο μεγάλος αριθμός δημοσιεύσεων,
2. ο μεγάλος αριθμός αναφορών (citation index),
3. η ποιότητα του ερευνητικού έργου, όπως αποδεικνύεται από δημοσιεύσεις σε περιοδικά με υψηλούς συντελεστές απήχησης (impact factor) ,
4. η συνεισφορά του Τμήματος στη σχολική φυσική αγωγή της χώρας,
5. η συγγραφή των περισσότερων βιβλίων φυσικής αγωγής για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση,
6. η εκπόνηση του προγράμματος Καλλιπάτειρα,
7. η εκπόνηση προγραμμάτων αγωγής υγείας και Ολυμπιακής παιδείας,
8. η εκπόνηση προγραμμάτων που προάγουν την άσκηση στον πληθυσμό,
9. η οργάνωση διεθνών συνεδρίων,
10. η φροντίδα και η μέριμνα για τους προπτυχιακούς φοιτητές,
11. η συστηματική βελτίωση και εφαρμογή του προγράμματος σπουδών,
12. η προσαρμογή του προγράμματος σπουδών στις διεθνείς τάσεις ,
13. η αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας,
14. η ανάρτηση στο διαδίκτυο περισσότερων από 55 μαθημάτων στα οποία οι φοιτητές έχουν πρόσβαση ανά πάσα στιγμή,
15. η συνεχής ανανέωση το ιστοχώρου του Τμήματος
16. η ενημέρωση των πρωτοετών φοιτητών με εισαγωγικό σεμινάριο,
17. το «Βήμα των Πτυχιούχων», μια ηλεκτρονική έκδοση που μας φέρνει σε επικοινωνία με τους αποφοίτους μας
18. οι διεθνείς σχέσεις και συνεργασίες με άλλα εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα
19. η δωρεάν διάθεση ποδηλάτων σε φοιτητές και η προτροπή για συνεχή χρήση του (εξ όσων γνωρίζουμε, είμαστε οι μόνοι στην Ελλάδα που υιοθετήσαμε αυτή την πρακτική)

**Στα αρνητικά σημεία εντάσσονται ελλείψεις:**

1. σε διδακτικό προσωπικό,
2. σε εγκαταστάσεις γραφείων, εργαστηρίων, αιθουσών διδασκαλίας, αθλητικών χώρων,
3. σε εξοπλισμό εργαστηρίων,
4. στην κατοχύρωση διεθνών ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων
5. τα περιορισμένα εργασιακά δικαιώματα των αποφοίτων

**Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;**

Το Τμήμα έχει μετατρέψει την γεωγραφική απομόνωση σε πλεονέκτημα. Μέχρι σήμερα δε χάθηκε ούτε μία ημέρα μαθημάτων λόγω απεργιών, καταλήψεων, κλπ., ενώ ο περιβάλλον χώρος είναι καθαρός και ευπαρουσίαστος. Εν τούτοις, η οποιαδήποτε υστέρηση μπορεί στο μέλλον να περιορίσει τη σημερινή του δυναμική και αναπτυξιακή πορεία. Στο Τμήμα επικρατεί μια αισιόδοξη διάθεση, και το μέλλον αντιμετωπίζεται ως μια πρόκληση που πρέπει να κερδηθεί. Διαρκώς γίνονται προσπάθειες αξιοποίησης όλων των διαθέσιμων προγραμμάτων, έχουν αξιοποιηθεί μέχρι σήμερα όλα τα προγράμματα ΕΠΕΑΕΚ, ΕΣΠΑ για τη χρηματοδότηση και ανάπτυξη του τμήματος, και γίνονται προσπάθειες βελτίωσης του προγράμματος σπουδών, και εξεύρεσης πόρων για έρευνα υψηλού επιπέδου.

## 9. Σχέδια βελτίωσης

*Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να καταρτίσει σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών του, καθορίζοντας προτεραιότητες με βάση τις δυνατότητές του.*

### **Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων**

Το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης περιλαμβάνει την ποιοτική αναβάθμιση και ομογενοποίηση της διδακτικής διαδικασίας, κυρίως, των προπτυχιακών αλλά και των μεταπτυχιακών σπουδών. Επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού σε μεθόδους διδασκαλίας που θα ενθαρρύνουν και θα εμπνέουν τους φοιτητές στις επιστημονικές περιοχές της άσκησης για υγεία, της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού, και θα τους βοηθάει να κατανοούν τη σχέση μεταξύ θεωρίας και πράξης. Σε αυτό θα συντελέσει η καθιέρωση της διεθνώς αποδεκτής πρακτικής «research led teaching» από τους περισσότερους διδάσκοντες. Η επέκταση του κατά τα διεθνή πρότυπα θεσμού του «Συμβούλου Καθηγητή», η πρόσκληση γνωσμένου κύρους ειδικών καθώς και η προσέλκυση να ενταχθούν στο Τμήμα γνωσμένης αξίας επιστημόνων θα προστεθούν στο βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών και ενίσχυση των θετικών σημείων που εντοπίστηκαν.

### **Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων**

Δημιουργία ισχυρών ερευνητικών κοινοπραξιών με φορείς από Ελλάδα και εξωτερικό με στόχο την διεκδίκηση διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων σε τομείς άσκησης για υγεία και ποιότητα ζωής, όπως επίσης και στην επιστημονική υποστήριξη του αγωνιστικού αθλητισμού. Ιδιαίτερο στόχο θα αποτελέσει η συνεργασία με εκπαιδευτικά ιδρύματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Αμυνας τόσο σε θέματα έρευνας όσο και διδασκαλίας.

### **Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος**

Στο Τμήμα σήμερα κατασκευάζονται, μετά από σχετική έγκριση από την Περιφέρεια Θεσσαλίας ένα αμφιθέατρο, και ένα κτήριο εργαστηρίων 1000 τμ. Επίσης, κατασκευάζεται ένα κλειστό γυμναστήριο. Από τη διοίκηση του Ιδρύματος ζητούμε τη βοήθειά της για την ταχύτερη ολοκλήρωση των εν λόγω υποδομών.

### **Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.**

Εδώ και 4 χρόνια, το Τμήμα έχει υποβάλλει ολοκληρωμένη πρόταση ίδρυσης σχολής μετά από συστηματική μελέτη και ανάλυση των διεθνών επιστημονικών τάσεων. Μιας Σχολής που θα ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της ελληνικής κοινωνίας και της διεθνούς επιστημονικής κοινότητας. Επιδίωξη της Σχολής Κινησιολογίας του ΠΘ θα είναι η προαγωγή της σχολικής φυσικής αγωγής και του αθλητισμού καθώς, επίσης, και η προαγωγή και διατήρηση της υγείας μέσω της άσκησης και η βελτίωση της ποιότητας ζωής σε διάφορους πληθυσμούς. Ζητούμε από την πολιτεία να αποδεχτεί την εν λόγω πρόταση, πιστεύοντας ότι έτσι θα συνεισφέρουμε τα μέγιστα στην ελληνική πανεπιστημιακή εκπαίδευση, που σχετίζεται με τα γνωστικά μας αντικείμενα της άσκησης, της φυσικής αγωγής και του αθλητισμού, αλλά και στην δημιουργία προϋποθέσεων για καινοτόμες και αναπτυξιακές δράσεις με εθνική και διεθνή απήχηση.

## 10. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν αφορούν σε υποδείγματα και παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

*(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)*

Πίνακας 10-1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2011-2012
Καθηγητές	Σύνολο	<b>6</b>
	Από εξέλιξη*	
	Νέες προσλήψεις*	
	Συνταξιοδοτήσεις*	
	Παραιτήσεις*	
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	<b>4</b>
	Από εξέλιξη*	
	Νέες προσλήψεις*	
	Συνταξιοδοτήσεις*	
	Παραιτήσεις*	
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	<b>11</b>
	Από εξέλιξη*	
	Νέες προσλήψεις*	
	Συνταξιοδοτήσεις*	
	Παραιτήσεις*	
Λέκτορες	Σύνολο	<b>1</b>
	Νέες προσλήψεις*	
	Συνταξιοδοτήσεις*	
	Παραιτήσεις*	<b>1</b>
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	<b>9</b>
Λιτόσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	<b>12</b>

**Πίνακας 10-2.1. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών**

	2011-2012
Προπτυχιακοί	<b>658</b>
Μεταπτυχιακοί	<b>100</b>
Διδακτορικοί	<b>47</b>

**Πίνακας 10-2.2. Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος**

	2011-2012
Εισαγωγικές εξετάσεις	<b>125</b>
Μετεγγραφές <sup>12</sup>	<b>-22</b>
Κατατακτήριες εξετάσεις	<b>7</b>
Άλλες κατηγορίες	<b>25</b>
Σύνολο	<b>135</b>

<sup>12</sup> Στη γραμμή «Μετεγγραφές» αναγράφεται ο καθαρός αριθμός μετεγγραφομένων φοιτητών (εισροές-εκροές)

Πίνακας 10-3. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)<sup>13</sup>

<b>Τίτλος ΜΠΣ:</b>		«Άσκηση και Υγεία»
		2011-2012
Αιτήσεις (α+β)		<b>50</b>
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	<b>14</b>
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	<b>36</b>
Προσφερόμενες θέσεις		<b>22</b>
Εγγραφέντες		<b>22</b>
Απόφοιτοι		<b>13</b>

<b>Τίτλος ΜΠΣ:</b>		«Ψυχολογία της Άσκησης»
		2011-2012
Αιτήσεις (α+β)		<b>13</b>
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	<b>3</b>
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	<b>10</b>
Προσφερόμενες θέσεις		<b>10</b>
Εγγραφέντες		<b>10</b>
Απόφοιτοι		<b>5</b>

<sup>13</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.



**Πίνακας 10-4. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών**

		2011-2012
Αιτήσεις (α+β)		<b>18</b>
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	<b>4</b>
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	<b>14</b>
Προσφερόμενες θέσεις		-
Εγγραφέντες		<b>18</b>
Απόφοιτοι <sup>14</sup>		<b>2</b>
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων		<b>3</b>

<sup>14</sup> Απόφοιτοι: Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 10-5.1. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθ.	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων	Βαθμίδα Υ.Δ.	Συνεργάτες	Τύπος Μαθήματος	Αρ. Φοιτ. που Αξιολ. το Μάθημα
1	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ Ι (2011-2012)	MK1102			Διγγελίδης Νικόλαος	Επικουρος Καθηγητής		Πρακτικό (Π)	
2	ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΦΥΛΟΥ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ (2011-2012)	ME0092			Χρόνη Στυλιανή	Επικουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)	
3	ΑΘΛΗΜΑΤΑ ΡΑΚΕΤΑΣ (2011-2012)	ME0154			Θεοδωράκης Ιωάννης	Καθηγητής			
4	ΒΑΡΕΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ (2011-2012)	ME0152	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/</a>		Σαρογλάκης Γεώργιος	Ε.Ε.ΔΙ.Π.		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	
5	ΥΠΑΙΘΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΝΑΨΗΧΗΣ - ΧΙΟΝΟΔΡΟΜΙΑ (2011-2012)	ME0151			Κουθούρης Χαρίλαος	Αναπληρωτής Καθηγητής			
6	ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ (2011-2012)	ME0150			Πολλάτου Ελιζάνα	Επικουρος Καθηγητής		Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
7	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΦΑ (2011-2012)	MK1107			Μπεκιάρη Αλεξάνδρα	Λέκτορας		Διαλέξεις (Δ)	
8	ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (2011-2012)	MK1113			Μπεκιάρη Αλεξάνδρα	Λέκτορας		Διαλέξεις (Δ)	

9	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (2011-2012)	ΜΚ1101			Χατζηγεωργιάδης Αντώνιος	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	
10	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (2011- 2012)	ΜΚ1100			Διγγελίδης Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής			
11	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΦΑ (2011-2012)	ΜΚ1112			Διγγελίδης Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	
12	ΑΣΦΑΛΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ (2011-2012)	ΜΚ1106			Ροντογιάννης Γεώργιος	Καθηγητής			
13	ΙΣΤΟΡΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (2011- 2012)	ΜΕ0122		69	Μπεκιάρη Αλεξάνδρα	Λέκτορας		Διαλέξεις (Δ)	
14	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ(ΕΦΑΡΜΟ ΓΕΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ) (2011-2012)	ΜΕ0050	<a href="http://eclass.uth.gr/eclass/ANTMA131/">http://eclass.uth.gr/eclass/ANTMA131/</a>	234	Παπαστεργίου Μαρίνα	Επίκουρος Καθηγητής		Εργαστήριο (Ε)	
15	ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΛΙΑΣ (2011-2012)	ΜΕ0105		233	Πατσιαούρας Αστέριος	Ε.Ε.ΔΙ.Π.		Πρακτικό (Π)	
16	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΕΡΟΒΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ (2011-2012)	ΜΕ0096	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/</a>	219	Πολλάτου Ελιζάνα	Επίκουρος Καθηγητής	Καραδήμου Κωνσταντίνα	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	

17	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ (2011-2012)	ME0109	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/</a>		Τζιαμούρτας Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	18
18	ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗΣ (2011- 2012)	ME0120			Χατζηγεωργιάδης Αντώνιος	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	
19	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΙΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΗΛΙΚΙΕΣ (2011-2012)	ME0102		218	Γεροδήμος Βασίλειος	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	
20	ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ IV (2011-2012)	KE1204		194	Κοκαρίδας Δημήτριος	Ε.Ε.ΔΙ.Π.		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	
21	ΤΟ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ (2011-2012)	MK0941	<a href="http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/4etos8o/ELL/MK0941_gr.doc">http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/4etos8o/ELL/MK0941_gr.doc</a>		Διγγελίδης Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	
22	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (2011-2012)	MK0948	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/</a>		Τσιόκανος Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	
23	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Φ.Α. (2011-2012)	MK1021	<a href="http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/4etos8o/ELL/MK1021_gr.doc">http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/4etos8o/ELL/MK1021_gr.doc</a>		Διγγελίδης Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	43
24	ΕΛΛΗΝΙΚΟΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΧΟΡΟΙ III (2011-2012)	KE0903			Δήμας Ιωάννης	Ε.Ε.ΔΙ.Π.			
25	ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ III (2011-2012)	KE1203		184	Κοκαρίδας Δημήτριος	Ε.Ε.ΔΙ.Π.		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	

26	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (2011-2012)	ΜΚ0943	<a href="http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/4etos7o/ELL/MK0943_gr.doc">http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/4etos7o/ELL/MK0943_gr.doc</a>		Διγγελίδης Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	
27	ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ (2011-2012)	ΜΚ0942	<a href="http://www.pe.uth.gr/epeaek_lessons.htm">http://www.pe.uth.gr/epeaek_lessons.htm</a>	141	Θεοδωράκης Ιωάννης	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	
28	ΧΟΡΕΥΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΥ ΧΟΡΟΥ (2011-2012)	ΜΚ0935			Δήμας Ιωάννης	Ε.Ε.ΔΙ.Π.			
29	ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ (2011-2012)	ΜΚ0937		173	Κοκαρίδας Δημήτριος	Ε.Ε.ΔΙ.Π.		Διαλέξεις (Δ)	
30	Φ.Α. ΣΤΗΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (2011-2012)	ΜΚ0936	<a href="http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/3etos6o/ELL/MK0936_gr.doc">http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/3etos6o/ELL/MK0936_gr.doc</a>	172	Παπαιωάννου Αθανάσιος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	
31	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ (2011-2012)	ΜΚ0934			Μπεκιάρη Αλεξάνδρα	Λέκτορας		Διαλέξεις (Δ)	
32	ΑΣΦΑΛΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ (2011-2012)	ΜΚ0933			Ροντογιάννης Γεώργιος	Καθηγητής			
33	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (2011-2012)	ΜΚ0932			Διγγελίδης Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής			
34	Φ.Α. ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (2011-2012)	ΜΚ0930	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_new/3etos5o/ELL/MK0930_gr.doc">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_new/3etos5o/ELL/MK0930_gr.doc</a>	164	Παπαιωάννου Αθανάσιος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	

35	ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (2011-2012)	ΜΚ0938	<a href="http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/3etos5o/ELL/MK0938_gr.doc">http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/3etos5o/ELL/MK0938_gr.doc</a>		Διγγελίδης Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	
36	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (2011- 2012)	ΜΚ0928			Μπεκιάρη Αλεξάνδρα	Λέκτορας		Διαλέξεις (Δ)	17
37	ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ IV (2011-2012)	ΚΕ2024			Ζήση Βασιλική	Επίκουρος Καθηγητής	Καρατζαφέρη Χριστίνα, Τζιαμούρτας Αθανάσιος		
38	ΥΠΑΙΘΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΧΙΟΝΟΔΡΟΜΙΑ IV (2011- 2012)	ΚΕ2044			Κουθούρης Χαρίλαος	Επίκουρος Καθηγητής			
39	ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ IV (2011-2012)	ΚΕ2034			Κουστέλιος Αθανάσιος	Καθηγητής	Πολλάτου Ελιζάνα	Διαλέξεις (Δ)	
40	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΑΣΚΗΣΗΣ (2011-2012)	ΜΚ1055	<a href="http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=116%3A---a-----a---&amp;catid=50&amp;Itemid=90&amp;lang=el">http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=116%3A---a-----a---&amp;catid=50&amp;Itemid=90&amp;lang=el</a>	154	Γεροδήμος Βασίλειος	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
41	ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ (2011-2012)	ΜΚ1054			Χρόνη Στυλιανή	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	

42	ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (2011-2012)	ΜΚ0968			Κουθούρης Χαρίλαος	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
43	ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΙΙΙ (2011-2012)	ΚΕ2023			Ζήση Βασιλική	Επίκουρος Καθηγητής	Γιάκας Ιωάννης, Καρατζαφέρη Χριστίνα		
44	ΥΠΙΑΘΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΧΙΟΝΟΔΡΟΜΙΑ ΙΙΙ (2011- 2012)	ΚΕ2043			Κουθούρης Χαρίλαος	Επίκουρος Καθηγητής			
45	ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΙΙΙ (2011-2012)	ΚΕ2033	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/</a>	144	Πολλάτου Ελιζάνα	Επίκουρος Καθηγητής	Κουστέλιος Αθανάσιος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
46	ΑΝΑΨΥΧΗ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ (2011- 2012)	ΜΚ0964		142	Κοκαρίδας Δημήτριος	Ε.Ε.ΔΙ.Π.	Κοκαρίδας Δημήτριος	Διαλέξεις (Δ)	
47	ΑΝΑΨΥΧΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ (2011-2012)	ΜΚ0963			Θεοδωράκης Ιωάννης	Καθηγητής			
48	ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ (2011-2012)	ΜΚ0960			Θεοδωράκης Ιωάννης	Καθηγητής			
49	ΑΕΡΟΒΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ (2011-2012)	ΜΚ0950		131	Καραδήμου Κωνσταντίνα	Ε.Ε.ΔΙ.Π.	Πολλάτου Ελιζάνα	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	26
50	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (2011- 2012)	ΜΚ0949		120	Κουστέλιος Αθανάσιος	Καθηγητής			
51	ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ ΙV (2011- 2012)	ΚΕ1004		117	Πατσιαούρας Αστέριος	Ε.Ε.ΔΙ.Π.		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	

52	ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ IV (2011-2012)	ΚΕ0504	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_ects_courses_gr/KE/KE0504.doc">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_ects_courses_gr/KE/KE0504.doc</a>	116	Παπανικολάου Ζήσης	Αναπληρωτής Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	
53	ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ IV (2011-2012)	ΚΕ0404			Χατζηγεωργιάδης Αντώνιος	Επίκουρος Καθηγητής	Μπλαντή Αναστασία	Ασκήσεις (Α)	
54	ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗ IV (2011-2012)	ΚΕ0204	<a href="http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=115%3A---a-----&amp;catid=50&amp;Itemid=90&amp;lang=el">http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=115%3A---a-----&amp;catid=50&amp;Itemid=90&amp;lang=el</a>	114	Γεροδήμος Βασίλειος	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
55	ΚΛΑΣΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ IV (2011-2012)	ΚΕ0304		113	Σούλας Δημήτριος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
56	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (2011-2012)	ΜΚ0927			Ροντογιάννης Γεώργιος	Καθηγητής			
57	ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΘΛΗΤΩΝ (2011-2012)	ΜΚ0913			Κουτεντάκης Ιωάννης	Καθηγητής	Τζιαμούρτας Αθανάσιος		
58	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΘΛΗΤΩΝ (2011-2012)	ΜΚ0924			Ροντογιάννης Γεώργιος	Καθηγητής			
59	ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ III (2011-2012)	ΚΕ1003		105	Πατσιαούρας Αστέριος	Ε.Ε.ΔΙ.Π.		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
60	ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ III (2011-2012)	ΚΕ0403			Χατζηγεωργιάδης Αντώνιος	Επίκουρος Καθηγητής	Μπλαντή Αναστασία	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π)	



61	ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ ΙΙΙ (2011-2012)	ΚΕ0503	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_ects_courses_gr/KE/KE0503.doc">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_ects_courses_gr/KE/KE0503.doc</a>	104	Παπανικολάου Ζήσης	Αναπληρωτής Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	
62	ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗ ΙΙΙ (2011-2012)	ΚΕ0203	<a href="http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=115%3A---a-----&amp;catid=50&amp;Itemid=90&amp;lang=el">http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=115%3A---a-----&amp;catid=50&amp;Itemid=90&amp;lang=el</a>	102	Γεροδήμος Βασίλειος	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
63	ΚΛΑΣΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΙΙΙ (2011-2012)	ΚΕ0303		101	Σούλας Δημήτριος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	10
64	ΒΙΟΧΗΜΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΘΛΗΤΩΝ (2011-2012)	ΜΚ0920	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/</a>		Τζιαμούρτας Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής		Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π)	
65	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ (2011-2012)	ΜΚ1050	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/</a>	150	Παπαιωάννου Αθανάσιος	Καθηγητής		Πρακτικό (Π)	
66	ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ ΙΙ (2011-2012)	ΚΕ1002		94	Πατσιαούρας Αστέριος	Ε.Ε.ΔΙ.Π.		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
67	ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΘΛΗΤΩΝ (2011-2012)	ΜΚ0915			Τσιόκανος Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Γιάκας Ιωάννης	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	
68	ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ Ι (2011-2012)	ΚΕ1001		84	Πατσιαούρας Αστέριος	Ε.Ε.ΔΙ.Π.		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	

69	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΑΘΛΗΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΡΙΩΝ (2011- 2012)	MK0911	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_ects_courses_gr/MK/MK0911.doc">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_ects_courses_gr/MK/MK0911.doc</a>		Χρόνη Στυλιανή	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
70	ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (2011- 2012)	MK0910			Κουτεντάκης Ιωάννης	Καθηγητής			
71	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ II(ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ Β'ΒΑΘΜΙΑ (2011-2012)	MK0604	<a href="http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/2etos4o/ELL/MK0604_gr.doc">http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/2etos4o/ELL/MK0604_gr.doc</a>		Διγγελίδης Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής	Παπαιωάννου Αθανάσιος	Πρακτικό (Π)	
72	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (2011-2012)	MK0503	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/</a>	70	Παπαιωάννου Αθανάσιος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	
73	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ I(ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ Α'ΒΑΘΜΙΑ (2011-2012)	MK0504	<a href="http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/2etos3o/ELL/MK0504_gr.doc">http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/2etos3o/ELL/MK0504_gr.doc</a>		Διγγελίδης Νικόλαος	Επίκουρος Καθηγητής	Παπαιωάννου Αθανάσιος	Πρακτικό (Π)	
74	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ (2011-2012)	MK0603	<a href="http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/2etos3o/ELL/MK0603_gr.doc">http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/2etos3o/ELL/MK0603_gr.doc</a>	2	Χατζηγεωργιάδης Αντώνιος	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	
75	ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ (2011-2012)	MK0202			Μπεκιάρη Αλεξάνδρα	Λέκτορας		Διαλέξεις (Δ)	19
76	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (2011- 2012)	MK0104	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/</a>		Τζιαμούρτας Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	

77	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΑΧΥΤΗΤΑΣ (2011-2012)	MK1012	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_ects_courses_gr/MK/MK1012.doc">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_ects_courses_gr/MK/MK1012.doc</a>	89	Παπανικολάου Ζήσης	Αναπληρωτής Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	
78	ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΛΗΘΥΣΜΩΝ (2011-2012)	MK0958			Ροντογιάννης Γεώργιος	Καθηγητής			
79	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (2011-2012)	MK0939	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_new/4etos8o/ELL/MK0939_gr.doc">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_new/4etos8o/ELL/MK0939_gr.doc</a>	190	Γούδας Μάριος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	
80	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΗΣ ΔΥΝΑΜΗΣ (2011-2012)	MK0917	<a href="http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/3etos6o/ELL/MK0917_gr.doc">http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/3etos6o/ELL/MK0917_gr.doc</a>		Σαρογλάκης Γεώργιος	Ε.Ε.ΔΙ.Π.		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
81	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ (2011- 2012)	MK0912	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_ects_courses_gr/MK/MK0912.doc">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_ects_courses_gr/MK/MK0912.doc</a>		Χρόνη Στυλιανή	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)	36
82	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ (2011-2012)	ME0118			Κουθούρης Χαρίλαος	Αναπληρωτής Καθηγητής			
83	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ (2011- 2012)	MK1010			Γεροδήμος Βασίλειος	Επίκουρος Καθηγητής			
84	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ (2011- 2012)	MK1010			Γεροδήμος Βασίλειος	Επίκουρος Καθηγητής			

85	ΥΠΑΙΘΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΧΙΟΝΟΔΡΟΜΙΑ ΙΙ (2011-2012)	ΚΕ2042			Κουθούρης Χαρίλαος	Αναπληρωτής Καθηγητής			
86	ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΙΙ (2011-2012)	ΚΕ2032		134	Κουστέλιος Αθανάσιος	Καθηγητής	Πολλάτου Ελιζάνα	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	12
87	ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΙΙ (2011-2012)	ΚΕ2022		120	Καρατζαφέρη Χριστίνα	Επίκουρος Καθηγητής	Πασχάλης Βασίλειος	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	
88	ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΙΙ (2011-2012)	ΚΕ1202		183	Κοκαρίδας Δημήτριος	Ε.Ε.ΔΙ.Π.		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	
89	ΕΛΛΗΝΙΚΟΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΧΟΡΟΙ ΙΙ (2011-2012)	ΚΕ0902			Δήμας Ιωάννης	Ε.Ε.ΔΙ.Π.			
90	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ (2011-2012)	ΜΚ1053		143	Κουστέλιος Αθανάσιος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	
91	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ (2011-2012)	ΜΚ1114			Χρόνη Στυλιανή	Επίκουρος Καθηγητής			50
92	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ (2011-2012)	ΜΚ1024			Ζήση Βασιλική	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	
93	ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ (2011-2012)	ΜΚ1108			Κουστέλιος Αθανάσιος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	
94	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΖΩΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (2011-2012)	ΜΚ1020	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_new/4etos7o/ELL/MK1020_gr.doc">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_new/4etos7o/ELL/MK1020_gr.doc</a>	179	Γούδας Μάριος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	

95	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ (2011-2012)	MK1051		106	Καρατζαφέρη Χριστίνα	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	
96	ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ (2011-2012)	MK0951			Ροντογιάννης Γεώργιος	Καθηγητής			
97	ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ (2011-2012)	MK0951			Ροντογιάννης Γεώργιος	Καθηγητής			
98	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΕΡΟΒΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΕΡΟΒΙΑΣ ΑΝΤΟΧΗΣ (2011-2012)	MK1017	<a href="http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=115%3A---a-----&amp;catid=50&amp;Itemid=90&amp;lang=el">http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=115%3A---a-----&amp;catid=50&amp;Itemid=90&amp;lang=el</a>	90	Σούλας Δημήτριος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	
99	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (2011-2012)	MK0916	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/</a>		Τζιαμούρτας Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	
100	ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ (2011-2012)	MK0914			Ροντογιάννης Γεώργιος	Καθηγητής			
101	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΓΥΜΝΑΣΗΣ (2011-2012)	MK0962	<a href="http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/4etos8o/ELL/MK0962_gr.doc">http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/4etos8o/ELL/MK0962_gr.doc</a>		Σαρογλάκης Γεώργιος	Ε.Ε.ΔΙ.Π.	Καραδήμου Κωνσταντίνα, Σαρογλάκης Γεώργιος	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	16
102	ΕΠΙΒΑΡΥΝΣΗ ΤΟΥ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ (2011-2012)	MK0925	<a href="http://eclass.uth.gr/eclass/ANTMA142/">http://eclass.uth.gr/eclass/ANTMA142/</a>	84	Γιάκας Ιωάννης	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	
103	ΙΣΤΟΡΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΙΔΕΩΝ (2011-2012)	ME0112		211	Μπεκιάρη Αλεξάνδρα	Λέκτορας		Διαλέξεις (Δ)	17

104	ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ II (2011-2012)	KE0502	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_ects_courses_gr/KE/KE0502.doc">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_ects_courses_gr/KE/KE0502.doc</a>	93	Φαμίσης Κωνσταντίνος	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	13
105	ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ II (2011-2012)	KE0402			Χατζηγεωργιάδης Αντώνιος	Επίκουρος Καθηγητής	Μπλαντή Αναστασία	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
106	ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (2011-2012)	MK1105			Κοκαρίδας Δημήτριος	Ε.Ε.ΔΙ.Π.		Διαλέξεις (Δ)	
107	ΚΛΑΣΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ II (2011-2012)	KE0302		90	Σούλας Δημήτριος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
108	ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗ II (2011-2012)	KE0202	<a href="http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=115%3A---a-----&amp;catid=50&amp;Itemid=90&amp;lang=el">http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=115%3A---a-----&amp;catid=50&amp;Itemid=90&amp;lang=el</a>	91	Γεροδήμος Βασίλειος	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
109	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ(ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ) (2011-2012)	ME9900	<a href="http://eclass.uth.gr/eclass/ANTMA120/index.php">http://eclass.uth.gr/eclass/ANTMA120/index.php</a>	194	Ζήση Βασιλική	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	50
110	ΑΣΚΗΣΗ,ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ (2011-2012)	MK1057	<a href="http://www.pe.uth.gr/epeaek_lessons.htm">http://www.pe.uth.gr/epeaek_lessons.htm</a>	132	Θεοδοράκης Ιωάννης	Καθηγητής	Χασάνδρα Μαρία	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Ασκήσεις (Α)	
111	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ (SPSS) (2011-2012)	ME0051	<a href="http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/Epiloges_Therino/ELL/ME0051_gr.doc">http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/Epiloges_Therino/ELL/ME0051_gr.doc</a>	199	Παπαιωάννου Αθανάσιος	Καθηγητής		Εργαστήριο (Ε)	

112	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ (2011-2012)	MK0903	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/</a>		Τσιόκανος Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	9
113	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ (2011-2012)	MEO119			Κουθούρης Χαρίλαος	Αναπληρωτής Καθηγητής			
114	ΑΡΧΕΣ ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ (2011-2012)	MK0902			Κουτεντάκης Ιωάννης	Καθηγητής			
115	ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ (2011-2012)	MK0501	<a href="http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=114%3A---a--&amp;catid=50&amp;Itemid=90&amp;lang=el">http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=114%3A---a--&amp;catid=50&amp;Itemid=90&amp;lang=el</a>	66	Σούλας Δημήτριος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	70
116	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗΣ (2011-2012)	MK0408	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_ects_courses_gr/MK/MK0408.doc">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_ects_courses_gr/MK/MK0408.doc</a>	2	Χατζηγεωργιάδης Αντώνιος	Επικουρος Καθηγητής	Μπλαντή Αναστασία	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	
117	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΧΕΙΡΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ (2011-2012)	MK0407	<a href="http://eclass.uth.gr/ANTMA126/">http://eclass.uth.gr/ANTMA126/</a>	60	Γιάκας Ιωάννης	Επικουρος Καθηγητής		Εργαστήριο (Ε)	
118	ΥΠΙΑΘΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΧΙΟΝΟΔΡΟΜΙΑ Ι (2011-2012)	KE2041			Κουθούρης Χαρίλαος	Αναπληρωτής Καθηγητής			
119	ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ Ι (2011-2012)	KE2031	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/</a>	124	Πολλάτου Ελιζάνα	Επικουρος Καθηγητής	Καραδήμου Κωνσταντίνα, Κουστέλιος Αθανάσιος, Σαρογλάκης Γεώργιος	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	10

120	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΚΗΣ (2011-2012)	ΜΚ0406	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/</a>	61	Πολλάτου Ελιζάνα	Επικουρος Καθηγητής	Καραδήμου Κωνσταντίνα	Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	32
121	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ (2011-2012)	ΜΚ0400	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/</a>		Τζιαμούρτας Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	
122	ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ Ι (2011-2012)	ΚΕ2021		110	Ζήση Βασιλική	Επικουρος Καθηγητής	Ζήση Βασιλική, Πασχάλης Βασίλειος	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	
123	ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Ι (2011-2012)	ΚΕ1201		167	Κοκαρίδας Δημήτριος	Ε.Ε.ΔΙ.Π.		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	
124	ΕΛΛΗΝΙΚΟΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΧΟΡΟΙ Ι (2011-2012)	ΚΕ0901			Δήμας Ιωάννης	Ε.Ε.ΔΙ.Π.			
125	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ (2011-2012)	ΜΚ0309	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_ects_courses_gr/MK/MK0309.doc">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_ects_courses_gr/MK/MK0309.doc</a>	63	Παπανικολάου Ζήσης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Φαμίσης Κωνσταντίνος	Πρακτικό (Π)	
126	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ (2011-2012)	ΜΚ0305	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_new/2etos3o/ELL/MK0305_gr.doc">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_new/2etos3o/ELL/MK0305_gr.doc</a>	62	Πατσιαούρας Αστέριος	Ε.Ε.ΔΙ.Π.		Πρακτικό (Π)	
127	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΨΥΧΗΣ (2011-2012)	ΜΚ0114		57	Κουστέλιος Αθανάσιος	Καθηγητής			
128	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ (2011-2012)	ΜΕ0153			Τζιαμούρτας Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής			



129	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΜΕ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ ΠΕΔΙΟΥ (2011-2012)	ΜΚ 1052		28	Καρατζαφέρη Χριστίνα	Επίκουρος Καθηγητής	Ζήση Βασιλική	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
130	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΚΛΑΣΣΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΙΙ (2011-2012)	ΜΚ0201		51	Σούλας Δημήτριος	Καθηγητής		Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
131	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΥΝΑΜΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΙΣΧΥΟΣ (2011-2012)	ΜΚ1013	<a href="http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=115%3A---a-----&amp;catid=50&amp;Itemid=90&amp;lang=el">http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=115%3A---a-----&amp;catid=50&amp;Itemid=90&amp;lang=el</a>	112	Γεροδήμος Βασίλειος	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	
132	ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ (2011-2012)	ΜΚ0907	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/</a>	59	Πολλάτου Ελιζάνα	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Ασκήσεις (Α)	120
133	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (2011-2012)	ΜΚ0208	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_new/1etos2o/ELL/MK0208_gr.doc">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_new/1etos2o/ELL/MK0208_gr.doc</a>	47	Γούδας Μάριος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	
134	ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ (2011-2012)	ΜΚ 0909		62	Γιάκας Ιωάννης	Επίκουρος Καθηγητής	Τσιόκανος Αθανάσιος	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	
135	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΩΝ ΧΟΡΩΝ (2011-2012)	ΜΚ0206			Δήμας Ιωάννης	Ε.Ε.ΔΙ.Π.	Γιάκας Ιωάννης		

136	ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ Ι (2011-2012)	ΚΕ0501	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_ects_courses_gr/KE/KE0501.doc">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_ects_courses_gr/KE/KE0501.doc</a>	83	Φαμίσης Κωνσταντίνος	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	13
137	ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ Ι (2011-2012)	ΚΕ0401			Χατζηγεωργιάδης Αντώνιος	Επίκουρος Καθηγητής			
138	ΚΛΑΣΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ Ι (2011-2012)	ΚΕ0301		80	Σούλας Δημήτριος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
139	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (2011-2012)	ΜΚ0415			Ροντογιάννης Γεώργιος	Καθηγητής			
140	ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗ Ι (2011-2012)	ΚΕ0201	<a href="http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=115%3A---a-----&amp;catid=50&amp;Itemid=90&amp;lang=el">http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=115%3A---a-----&amp;catid=50&amp;Itemid=90&amp;lang=el</a>	81	Γεροδήμος Βασίλειος	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	
141	ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ (2011-2012)	ΜΚ0901	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/</a>		Τσιόκανος Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Γιάκας Ιωάννης	Διαλέξεις (Δ)	
142	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (2011-2012)	ΜΕ0101	<a href="http://www.pe.uth.gr/moodle/course/view.php?id=8">http://www.pe.uth.gr/moodle/course/view.php?id=8</a>	235	Παπαστεργίου Μαρίνα	Επίκουρος Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	
143	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (2011-2012)	ΜΚ0210	<a href="http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/1etos1o/ELL/MK0210_gr.doc">http://www.pe.uth.gr/cms/images/stories/academic/ustudies/1etos1o/ELL/MK0210_gr.doc</a>	38	Παπαιωάννου Αθανάσιος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ), Πρακτικό (Π)	

144	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ (2011- 2012)	ΜΚ0203	<a href="http://eclass.uth.gr/eclass/ANTMA123/index.php">http://eclass.uth.gr/eclass/ANTMA123/index.php</a>	41	Παπαστεργίου Μαρίνα	Επίκουρος Καθηγητής		Εργαστήριο (Ε)	
145	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (2011-2012)	ΜΚ0108	<a href="http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_new/letos1o/ELL/MK0108_gr.doc">http://www.pe.uth.gr/academic/ustudies/ustudies_new/letos1o/ELL/MK0108_gr.doc</a>	39	Γούδας Μάριος	Καθηγητής		Διαλέξεις (Δ)	
146	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ (2011-2012)	ΜΚ0107	<a href="http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=114%3A---a--&amp;catid=50&amp;Itemid=90&amp;lang=el">http://www.pe.uth.gr/cms/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=114%3A---a--&amp;catid=50&amp;Itemid=90&amp;lang=el</a>	44	Γεροδήμος Βασίλειος	Επίκουρος Καθηγητής		Πρακτικό (Π)	
147	ΑΝΑΤΟΜΙΑ (2011-2012)	ΜΚ0102			Ροντογιάννης Γεώργιος	Καθηγητής			
148	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΛΑΣΣΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ Ι (2011- 2012)	ΜΚ0101		42	Σούλας Δημήτριος	Καθηγητής		Πρακτικό (Π), Ασκήσεις (Α)	

<sup>1</sup> Δώστε τη σελίδα του οδηγού σπουδών (αν υπάρχει) που περιγράφει τους στόχους, την ύλη και τον τρόπο διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος

<sup>1</sup> Αν η απάντηση είναι θετική, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

Πίνακας 10-5.2. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας	Περιλαμβάνονται Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης	Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης	Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπ/ων Μέσων	Επάρκεια Εκπ/ων Μέσων	Αναφορά Ελλείψεων Εκπ/ων Μέσων
1	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ Ι (2011-2012)	MK1102	3.00	Όχι		4.00	(Y) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
2	ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΦΥΛΟΥ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ (2011-2012)	ME0092	2.00	Ναι	0.25		(EE) Ελεύθερης Επιλογής	Ναι	Ναι	Ναι	
3	ΑΘΛΗΜΑΤΑ ΡΑΚΕΤΑΣ (2011-2012)	ME0154	2.00	Όχι		2.00	(EE) Ελεύθερης Επιλογής	Όχι	Όχι	Όχι	
4	ΒΑΡΕΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ (2011-2012)	ME0152	2.00	Ναι	2.00	2.00	(EE) Ελεύθερης Επιλογής	Ναι	Ναι	Όχι	
5	ΥΠΑΙΘΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΝΑΨΗΧΗΣ -ΧΙΟΝΟΔΡΟΜΙΑ (2011-2012)	ME0151	2.00	Όχι		2.00	(EE) Ελεύθερης Επιλογής	Όχι	Όχι	Όχι	
6	ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ (2011-2012)	ME0150	2.00	Όχι		2.00	(EE) Ελεύθερης Επιλογής	Όχι	Όχι	Όχι	
7	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΦΑ (2011-2012)	MK1107	2.00	Όχι		4.00	(E) κατ' Επιλογήν	Ναι	Όχι	Όχι	

8	ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (2011-2012)	ΜΚ1113	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
9	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (2011-2012)	ΜΚ1101	2.00	Ναι	0.40	5.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
10	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (2011-2012)	ΜΚ1100	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
11	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΦΑ (2011-2012)	ΜΚ1112	4.00	Όχι		4.00		Ναι	Ναι	Ναι	
12	ΑΣΦΑΛΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ (2011-2012)	ΜΚ1106	2.00	Όχι		4.00		Όχι	Όχι	Όχι	
13	ΙΣΤΟΡΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (2011-2012)	ΜΕ0122	2.00	Όχι		2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Ναι	Όχι	Όχι	
14	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ(ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ) (2011-2012)	ΜΕ0050	2.00	Ναι	2.00	2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Ναι	Ναι	Όχι	Απατείται ένας προτζέκτορας μόνιμα εγκατεστημένος στο Εργαστήριο Πληροφορικής

15	ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΛΙΑΣ (2011-2012)	ΜΕ0105	0.00	Όχι		2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Όχι	Όχι	Όχι	
16	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΕΡΟΒΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ (2011-2012)	ΜΕ0096	1.00	Όχι		2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Όχι	Όχι	Όχι	
17	ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΤΡΟΦΗ (2011-2012)	ΜΕ0109	2.00	Όχι		2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Όχι	Όχι	Όχι	
18	ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗΣ (2011-2012)	ΜΕ0120	2.00	Ναι		2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Όχι	Όχι	Όχι	
19	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΙΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΗΛΙΚΙΕΣ (2011-2012)	ΜΕ0102	2.00	Ναι		2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Ναι	Ναι	Ναι	
20	ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ IV (2011-2012)	ΚΕ1204	6.00	Όχι		8.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
21	ΤΟ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ (2011-2012)	ΜΚ0941	2.00	Όχι		3.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
22	ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (2011-2012)	ΜΚ0948	2.00	Ναι	0.50	5.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
23	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Φ.Α. (2011-2012)	ΜΚ1021	2.00	Όχι		5.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
24	ΕΛΛΗΝΙΚΟΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΧΟΡΟΙ III (2011-2012)	ΚΕ0903	6.00	Όχι		8.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	

25	ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΙΙΙ (2011-2012)	ΚΕ1203	6.00	Όχι		8.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
26	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (2011-2012)	ΜΚ0943	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
27	ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ (2011-2012)	ΜΚ0942	2.00	Ναι		5.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
28	ΧΟΡΕΥΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΥ ΧΟΡΟΥ (2011-2012)	ΜΚ0935	2.00	Όχι		3.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
29	ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ (2011-2012)	ΜΚ0937	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
30	Φ.Α. ΣΤΗΝ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (2011-2012)	ΜΚ0936	2.00	Όχι		5.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
31	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ (2011-2012)	ΜΚ0934	2.00	Όχι		3.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
32	ΑΣΦΑΛΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ (2011-2012)	ΜΚ0933	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
33	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (2011-2012)	ΜΚ0932	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
34	Φ.Α. ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (2011-2012)	ΜΚ0930	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	

35	ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (2011- 2012)	ΜΚ0938	2.00	Όχι		5.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
36	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (2011- 2012)	ΜΚ0928	2.00	Όχι		3.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
37	ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ IV (2011- 2012)	ΚΕ2024		Όχι		8.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
38	ΥΠΙΘΡΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΧΙΟΝΟΔΡΟΜΙΑ IV (2011-2012)	ΚΕ2044		Όχι		8.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
39	ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ IV (2011- 2012)	ΚΕ2034	6.00	Όχι		8.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Όχι	Δεν υπάρχει βιντεοπροβολέας και δεν λειτουργεί ο Η/Υ που υπάρχει για την διεξαγωγή του μαθήματος
40	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΑΣΚΗΣΗΣ (2011-2012)	ΜΚ1055	2.00	Ναι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Όχι	
41	ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ (2011- 2012)	ΜΚ1054	2.00	Ναι	0.25	4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
42	ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ (2011-2012)	ΜΚ0968	2.00	Ναι	12.00	4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	



43	ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΙΙΙ (2011-2012)	ΚΕ2023	6.00	Όχι		12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
44	ΥΠΛΙΘΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΧΙΟΝΟΔΡΟΜΙΑ ΙΙΙ (2011-2012)	ΚΕ2043	6.00	Όχι		12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
45	ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥΡΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΙΙΙ (2011-2012)	ΚΕ2033	6.00	Ναι	3.50	12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Ναι	Ναι	
46	ΑΝΑΨΥΧΗ ΣΕ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ (2011-2012)	ΜΚ0964	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
47	ΑΝΑΨΥΧΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ (2011-2012)	ΜΚ0963	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
48	ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ (2011-2012)	ΜΚ0960	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
49	ΑΕΡΟΒΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ (2011-2012)	ΜΚ0950	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Ναι	Όχι	
50	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (2011-2012)	ΜΚ0949	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Ναι	Ναι	
51	ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ ΙV (2011-2012)	ΚΕ1004	6.00	Όχι		10.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
52	ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ ΙV (2011-2012)	ΚΕ0504	6.00	Ναι	2.00	10.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
53	ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ ΙV (2011-2012)	ΚΕ0404		Όχι		10.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
54	ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗ ΙV (2011-2012)	ΚΕ0204	6.00	Ναι	2.00	10.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	

55	ΚΛΑΣΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ IV (2011-2012)	ΚΕ0304	5.00	Ναι	2.00	10.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
56	ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ (2011-2012)	ΜΚ0927	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
57	ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΘΛΗΤΩΝ (2011-2012)	ΜΚ0913	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
58	ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΘΛΗΤΩΝ (2011-2012)	ΜΚ0924	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
59	ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ III (2011-2012)	ΚΕ1003	0.00	Όχι		9.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
60	ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ III (2011-2012)	ΚΕ0403	5.00	Ναι		9.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
61	ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ III (2011-2012)	ΚΕ0503	5.00	Ναι	2.00	9.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
62	ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗ III (2011-2012)	ΚΕ0203	6.00	Ναι	2.00	9.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Όχι	
63	ΚΛΑΣΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ III (2011-2012)	ΚΕ0303	5.00	Ναι	2.00	9.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
64	ΒΙΟΧΗΜΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΘΛΗΤΩΝ (2011-2012)	ΜΚ0920	2.00	Ναι	2.00	4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
65	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ (2011-2012)	ΜΚ1050	0.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
66	ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ II (2011-2012)	ΚΕ1002	5.00	Όχι		10.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
67	ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΘΛΗΤΩΝ (2011-2012)	ΜΚ0915	2.00	Ναι	0.50	5.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
68	ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ I (2011-2012)	ΚΕ1001	5.00	Όχι		12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	

69	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΑΘΛΗΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΡΙΩΝ (2011-2012)	ΜΚ0911	2.00	Ναι	1.00	4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
70	ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (2011-2012)	ΜΚ0910	4.00	Όχι		7.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
71	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΙΙ(ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ Β΄ΒΑΘΜΙΑ (2011-2012)	ΜΚ0604	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
72	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ (2011-2012)	ΜΚ0503	2.00	Όχι		3.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
73	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ Ι(ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ Α΄ΒΑΘΜΙΑ (2011-2012)	ΜΚ0504	3.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
74	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ (2011-2012)	ΜΚ0603	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Ναι	Όχι	Παλιός υπολογιστής και σύστημα προβολής στην αίθουσα
75	ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ (2011-2012)	ΜΚ0202	2.00	Όχι		3.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
76	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (2011-2012)	ΜΚ0104	2.00	Όχι		3.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	

77	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΑΧΥΤΗΤΑΣ (2011-2012)	ΜΚ1012	2.00	Ναι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
78	ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΠΛΗΘΥΣΜΩΝ (2011-2012)	ΜΚ0958	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
79	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (2011-2012)	ΜΚ0939	2.00	Όχι		5.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
80	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΗΣ ΔΥΝΑΜΗΣ (2011-2012)	ΜΚ0917	2.00	Ναι	1.00	4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Όχι	
81	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ (2011-2012)	ΜΚ0912	2.00	Ναι	0.25	3.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
82	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ (2011-2012)	ΜΕ0118	2.00	Όχι		2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Όχι	Όχι	Όχι	
83	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ (2011-2012)	ΜΚ1010	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
84	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ (2011-2012)	ΜΚ1010	2.00	Όχι		2.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
85	ΥΠΑΙΘΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΧΙΟΝΟΔΡΟΜΙΑ ΙΙ (2011-2012)	ΚΕ2042	6.00	Όχι		10.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	

86	ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ II (2011-2012)	ΚΕ2032	6.00	Όχι		10.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Όχι	Εδώ και ένα χρόνο δεν υπάρχει βιντεοπροβολέας στην αίθουσα διδασκαλίας. Επίσης, δεν λειτουργεί ο Η/Υ που υπάρχει για τις ανάγκες του μαθήματος
87	ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ II (2011-2012)	ΚΕ2022	3.00	Ναι		10.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Ναι	Όχι	
88	ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ II (2011-2012)	ΚΕ1202	6.00	Όχι		12.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Ναι	Ναι	Ναι	
89	ΕΛΛΗΝΙΚΟΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΧΟΡΟΙ II (2011-2012)	ΚΕ0902	6.00	Όχι		12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
90	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ (2011-2012)	ΜΚ1053	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Όχι	Η αίθουσα δεν επαρκεί για τις ανάγκες του μαθήματος. Δεν διαθέτει επαρκή υποστηρικτικό εξοπλισμό καθώς την τελευταία ακαδημαϊκή χρονιά δεν υπάρχει βιντεοπροβολέας στην αίθουσα διδασκαλίας. Επίσης δεν λειτουργεί ο Η/Υ που υπάρχει για τις ανάγκες του μαθήματος

91	ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ (2011-2012)	ΜΚ1114	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
92	ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΗ ΗΛΙΚΙΑ (2011-2012)	ΜΚ1024	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
93	ΑΘΛΗΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ (2011-2012)	ΜΚ1108	2.00	Όχι		4.00	(Ε) κατ' Επιλογήν	Ναι	Ναι	Όχι	
94	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΖΩΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (2011-2012)	ΜΚ1020	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
95	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ (2011-2012)	ΜΚ1051	4.00	Ναι	2.00	4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Όχι	
96	ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ (2011-2012)	ΜΚ0951	2.00	Όχι		6.00		Όχι	Όχι	Όχι	
97	ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ (2011-2012)	ΜΚ0951	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
98	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΕΡΟΒΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΕΡΟΒΙΑΣ ΑΝΤΟΧΗΣ (2011-2012)	ΜΚ1017	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
99	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ (2011-2012)	ΜΚ0916	2.00	Όχι		5.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
100	ΑΘΛΗΤΙΑΤΡΙΚΗ (2011-2012)	ΜΚ0914	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	

1	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΓΥΜΝΑΣΗΣ (2011-2012)	ΜΚ0962	2.00	Ναι	1.00	3.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Όχι	Εξοπλισμός οργάνων γυμναστικής π.χ. αλτήρες, λάστιχα, μάντες άσκησης, μπάλλες μεγάλης διαμέτρου 55-65cm μικρής διαμέτρου 20cm, εξοπλισμός για pilates, aqua aerobic ή άσκησεων στο νερό.
2	ΕΠΙΒΑΡΥΝΣΗ ΤΟΥ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ (2011-2012)	ΜΚ0925	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
3	ΙΣΤΟΡΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΙΔΕΩΝ (2011-2012)	ΜΕ0112	2.00	Όχι		2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Ναι	Όχι	Όχι	
4	ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ ΙΙ (2011-2012)	ΚΕ0502	5.00	Ναι	2.00	10.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
5	ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ ΙΙ (2011-2012)	ΚΕ0402	5.00	Ναι		10.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
6	ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (2011-2012)	ΜΚ1105	2.00	Όχι		4.00		Όχι	Ναι	Όχι	
7	ΚΛΑΣΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ ΙΙ (2011-2012)	ΚΕ0302	5.00	Ναι	2.00	10.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
8	ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗ ΙΙ (2011-2012)	ΚΕ0202	6.00	Ναι	2.00	10.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Όχι	

9	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ(ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ) (2011-2012)	ΜΕ9900	2.00	Όχι		2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Όχι	Όχι	Όχι	
10	ΑΣΚΗΣΗ,ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ (2011-2012)	ΜΚ1057	0.00	Ναι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
11	ΗΛΕΚΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ (SPSS) (2011- 2012)	ΜΕ0051	2.00	Ναι	2.00	2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Ναι	Ναι	Ναι	
12	ΚΙΝΗΣΙΟΛΟΓΙΑ (2011-2012)	ΜΚ0903	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
13	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ (2011-2012)	ΜΕ0119		Όχι		2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Όχι	Όχι	Όχι	
14	ΑΡΧΕΣ ΕΡΓΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ (2011-2012)	ΜΚ0902	2.00	Όχι		5.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
15	ΠΡΟΠΟΝΗΤΙΚΗ (2011-2012)	ΜΚ0501	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
16	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΚΟΛΥΜΒΗΣΗΣ (2011-2012)	ΜΚ0408	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
17	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΧΕΙΡΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ (2011-2012)	ΜΚ0407	2.00	Ναι	4.00	3.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
18	ΥΠΑΙΘΡΙΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΧΙΟΝΟΔΡΟΜΙΑ Ι (2011-2012)	ΚΕ2041	6.00	Όχι		12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	



19	ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ Ι (2011-2012)	ΚΕ2031	2.00	Ναι	3.50	12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Ναι	Όχι	
20	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΚΗΣ (2011-2012)	ΜΚ0406	2.00	Ναι	1.50	3.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Ναι	Όχι	Η ελλειψη συνισταται κυριως στην ακαταλληλοτητα-ανεπαρκεια της αιθουσας μαθηματος
21	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ (2011-2012)	ΜΚ0400	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
22	ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ Ι (2011-2012)	ΚΕ2021	3.00	Ναι	2.00	12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Όχι	
23	ΕΙΔΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Ι (2011-2012)	ΚΕ1201	6.00	Όχι		12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
24	ΕΛΛΗΝΙΚΟΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΟΙ ΧΟΡΟΙ Ι (2011-2012)	ΚΕ0901	6.00	Όχι		12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
25	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟΥ (2011-2012)	ΜΚ0309	4.00	Ναι	4.00	4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
26	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ (2011-2012)	ΜΚ0305	4.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	

27	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΨΥΧΗΣ (2011-2012)	ΜΚ0114	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Ναι	Όχι	Η αίθουσα δεν επαρκεί για τις ανάγκες του μαθήματος. Δεν διαθέτει επαρκή υποστηρικτικό εξοπλισμό καθώς την τελευταία ακαδημαϊκή χρονιά δεν υπάρχει βιντεοπροβολέας στην αίθουσα διδασκαλίας. Επίσης, ο Η/Υ που υπάρχει για τις ανάγκες του μαθήματος δεν λειτουργεί.
28	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ (2011- 2012)	ΜΕ0153	2.00	Όχι		2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Όχι	Όχι	Όχι	
29	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΜΕ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ ΠΕΔΙΟΥ (2011-2012)	ΜΚ 1052	4.00	Ναι	2.00	6.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Όχι	Την τελευταία χρονιά λόγω έλλειψης κονδυλίων τέθηκαν εκτός λειτουργίας δύο προβολείς του τμήματος (projectors) και έτσι σε κάποια μαθήματα δεν είχαμε την δυνατότητα να χρησιμοποιήσουμε προβολέα (γιατί τους εναπομείναντες χρησιμοποιούσαν άλλοι συνάδελφοι).

30	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΚΛΑΣΣΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΙΙ (2011-2012)	ΜΚ0201	4.00	Ναι	2.00	4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
31	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΔΥΝΑΜΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΙΣΧΥΟΣ (2011-2012)	ΜΚ1013	2.00	Ναι	2.00	4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
32	ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ (2011-2012)	ΜΚ0907	2.00	Ναι	1.50	4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
33	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (2011-2012)	ΜΚ0208	2.00	Όχι		5.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
34	ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ (2011-2012)	ΜΚ 0909	2.00	Όχι		5.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
35	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΩΝ ΧΟΡΩΝ (2011-2012)	ΜΚ0206	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
36	ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ Ι (2011-2012)	ΚΕ0501	5.00	Ναι	2.00	12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
37	ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ Ι (2011-2012)	ΚΕ0401		Όχι		12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
38	ΚΛΑΣΙΚΟΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ Ι (2011-2012)	ΚΕ0301	6.00	Ναι	2.00	12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
39	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ (2011-2012)	ΜΚ0415	2.00	Όχι		5.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
40	ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗ Ι (2011-2012)	ΚΕ0201	6.00	Ναι	2.00	12.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Όχι	
41	ΕΜΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ (2011-2012)	ΜΚ0901	4.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	

42	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (2011- 2012)	ΜΕ0101	2.00	Ναι	2.00	2.00	(ΕΕ) Ελεύθερης Επιλογής	Ναι	Ναι	Όχι	Απαιτείται επιπλέον εκπαιδευτικό λογισμικό
43	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (2011-2012)	ΜΚ0210	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
44	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ (2011-2012)	ΜΚ0203	2.00	Ναι	2.00	3.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Όχι	Απαιτείται ένας προτζέκτορας μόνιμα εγκατεστημένος στο χώρο του Εργαστηρίου Πληροφορικής.
45	ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (2011-2012)	ΜΚ0108	2.00	Όχι		4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Όχι	Όχι	
46	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ (2011- 2012)	ΜΚ0107	4.00	Ναι	4.00	4.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	
47	ΑΝΑΤΟΜΙΑ (2011-2012)	ΜΚ0102	2.00	Όχι		5.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Όχι	Όχι	Όχι	
48	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΛΑΣΣΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ Ι (2011-2012)	ΜΚ0101	4.00	Ναι	2.00	2.00	(Υ) Υποχρεωτικό	Ναι	Ναι	Ναι	

<sup>1</sup> Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων

**Πίνακας 10-6.1 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (%)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (Σύνολο αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2011-2012	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>69</b>	<b>4</b>	<b>7,42</b>

**Πίνακας 10-6.2 Εξέλιξη του αριθμού αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών**

Έτος εισαγωγής	Διάρκεια σπουδών (χρόνια)								Δεν έχουν αποφοιτήσει	Σύνολο
	K	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6			
2011-2012 <sup>15</sup>	28	52	17	3	3	2	0	314	100%	

<sup>15</sup> K: κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα.

Πίνακας 10-7.1. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών<sup>[16]</sup>

## «Άσκηση και Υγεία»

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθ.	Ιστότοπος	Υπεύθυνος Διδάσκων	Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Εποχικό Εξάμηνο	Αριθμός Εγγεγρ. Φοιτητών	Συμμετοχή στις Εξετάσεις (Κανονικές & Επαναληπτική)	Σύνολο Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που Αξιολόγησαν το Μάθημα
1	Μεθοδολογία έρευνας και στατιστική	MA01		Παπαιωάννου Αθανάσιος		Υποχρεωτικό		Εαρινό				
2	Μεθοδολογία παρουσίασης δεδομένων και συγγραφή της διατριβής	MA02		Κουτεντάκης Ιωάννης	Γιάκας Ιωάννης, Ζήση Βασιλική, Καρατζαφέρη Χριστίνα	Υποχρεωτικό		Εαρινό				
3	Νέες τεχνολογίες στην ανάλυση κίνησης	MA03		Τσιόκανος Αθανάσιος	Γιάκας Ιωάννης	Επιλογή		Εαρινό				
4	Εμβιομηχανική του μυοσκελετικού συστήματος	MA04		Τσιόκανος Αθανάσιος	Γιάκας Ιωάννης	Επιλογή		Εαρινό				
5	Άσκηση και παχυσαρκία	MA05		Κουτεντάκης Ιωάννης	Καρατζαφέρη Χριστίνα, Τζιαμούρτας Αθανάσιος	Επιλογή		Εαρινό				
6	Βιοχημεία της άσκησης	MA06	<a href="http://eclass.uth.gr/eclass/claroline/document/document.php">http://eclass.uth.gr/eclass/claroline/document/document.php</a>	Τζιαμούρτας Αθανάσιος		Επιλογή	Διαλέξεις (Δ)	Εαρινό	11	11	11	11
7	Αποκατάσταση μέσω ισοκινητικής δυναμομετρίας	MB01		Τσιόκανος Αθανάσιος	Γεροδήμος Βασίλειος, Γιάκας Ιωάννης	Επιλογή		Χειμερινό				

<sup>16</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 11-5.1.

8	Ανάλυση βάρδισης	MB02		Τσιόκανος Αθανάσιος	Γιάκας Ιωάννης	Επιλογή		Χειμερινό				
9	Μεταβολικές ασθένειες και άσκηση	MB03	<a href="http://www.pe-uth.gr/msc/images/stories/modules/modules_b/mb03_msc_outline_metabolikes_astheneies_kai_askisi.pdf">http://www.pe-uth.gr/msc/images/stories/modules/modules_b/mb03_msc_outline_metabolikes_astheneies_kai_askisi.pdf</a>	Τζιαμούρτας Αθανάσιος	Πασχάλης Βασίλειος	Επιλογή	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Χειμερινό	19	19	19	19
10	Άσκηση και διατροφή στην πρόληψη και αντιμετώπιση ασθενειών	MB04	<a href="http://www.pe-uth.gr/msc/images/stories/modules/modules_b/mb04_msc_outline_askisi_kai_diatrofi_stin_prolpsi_kai_antimetopisi_as">http://www.pe-uth.gr/msc/images/stories/modules/modules_b/mb04_msc_outline_askisi_kai_diatrofi_stin_prolpsi_kai_antimetopisi_as</a>	Τζιαμούρτας Αθανάσιος		Επιλογή	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Χειμερινό	18	18	18	18
11	Άσκηση, πρόληψη και αποκατάσταση καρδιοπαθειών	MB05		Ροντογιάννης Γεώργιος	Καρατζαφέρη Χριστίνα, Κρητικός Αλέξανδρος	Επιλογή		Χειμερινό				
12	Φυσιολογία του μυός-Λειτουργία και πλαστικότητα	MB06	<a href="http://www.pe.uth.gr/msc/modules/modules_b/MB06%20MSc%20OUTLINE%20Muscle%20Physiology.pdf">http://www.pe.uth.gr/msc/modules/modules_b/MB06%20MSc%20OUTLINE%20Muscle%20Physiology.pdf</a>	Καρατζαφέρη Χριστίνα	Πασχάλης Βασίλειος, Τζιαμούρτας Αθανάσιος	Επιλογή	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Χειμερινό	18	18	18	
13	Πρόληψη αναπνευστικών δυσλειτουργιών μέσω της άσκησης	MB07		Κουτεντάκης Ιωάννης		Επιλογή		Χειμερινό				
14	Καινοτομία και επιχειρηματικότητα στην υγεία	MB08		Κουτεντάκης Ιωάννης		Επιλογή		Χειμερινό				



### «Ψυχολογία της Άσκησης»

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθ.	Ιστότοπος	Υπεύθυνος Διδάσκων	Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Εποχικό Εξάμηνο	Αριθμός Εγγεγρ. Φοιτητών	Συμμετοχή στις Εξετάσεις (Κανονικές & Επαναληπτική)	Σύνολο Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που Αξιολόγησαν το Μάθημα
1	Μεθοδολογία έρευνας και στατιστική	MA01		Παπαιωάννου Αθανάσιος	Χατζηγεωργιάδης Αντώνιος, Χρόνη Στυλιανή	Υποχρεωτικό		Χειμερινό				
2	Βάσεις της ψυχολογίας, του αθλητισμού και της άσκησης	MA02		Χατζηγεωργιάδης Αντώνιος		Υποχρεωτικό	Διαλέξεις (Δ)	Χειμερινό	18		16	14
3	Ψυχολογικές δεξιότητες στη φυσική δραστηριότητα και στον αθλητισμό	MA03		Χρόνη Στυλιανή	Θεοδωράκης Ιωάννης	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε), Πρακτικό (Π)	Χειμερινό	15	15	15	
4	Ψυχολογία στη σχολική φυσική αγωγή και στο νεανικό αθλητισμό	MA04		Παπαιωάννου Αθανάσιος	Διγγελίδης Νικόλαος, Χασάνδρα Μαρία	Υποχρεωτικό		Χειμερινό				
5	Ψυχολογία στην προσαρμοσμένη φυσική αγωγή	MB05		Κοκαρίδας Δημήτριος		Επιλογή		Εαρινό				
6	Αρχές συμβουλευτικής και ειδικά θέματα στον αθλητισμό	MB06		Χρόνη Στυλιανή	Θεοδωράκης Ιωάννης, Πατσιαούρας Αστέριος	Επιλογή	Διαλέξεις (Δ), Εργαστήριο (Ε)	Εαρινό	8	8	8	
7	Πρόωθηση υπηρεσιών άσκησης, υγείας και αναψυχής	MB07		Κουθούρης Χαρίλαος		Επιλογή		Εαρινό				

8	Κινητική μάθηση, φυσική δραστηριότητα και υγεία	MB08		Ζήση Βασιλική		Επιλογή		Εαρινό				
9	Φυσική δραστηριότητα και αγωγή υγείας	ΜΓ09		Διγγελίδης Νικόλαος	Θεοδωράκης Ιωάννης	Επιλογή		Χειμερινό				
10	Σχεδιασμός προγραμμάτων αγωγή υγείας	ΜΓ10		Διγγελίδης Νικόλαος	Χασάνδρα Μαρία	Επιλογή		Χειμερινό				
11	Άσκηση και λειτουργική ικανότητα στην τρίτη ηλικία	ΜΓ11		Ζήση Βασιλική		Επιλογή		Χειμερινό				
12	Άσκηση και ψυχική υγεία στην τρίτη ηλικία	ΜΓ12		Ζήση Βασιλική	Ζήση Βασιλική	Επιλογή		Χειμερινό				
13	Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων	ΜΓ13		Παπαιωάννου Αθανάσιος		Επιλογή		Χειμερινό				
14	Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων	ΜΓ14		Χρόνη Στυλιανή		Επιλογή		Χειμερινό				

Πίνακας 10-7.2 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών<sup>171</sup>

## «Άσκηση και Υγεία»

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθ.	Ώρες Διδασκαλίας / Εβδομάδα	Περιλαμβάνονται Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης;	Διδακτικές Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Εξάμηνο (ή έτος για ετήσια μαθήματα)	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Μεθοδολογία έρευνας και στατιστική	MA01		Όχι	8.00	Όχι	1ο	Όχι	Όχι
2	Μεθοδολογία παρουσίασης δεδομένων και συγγραφή της διατριβής	MA02		Όχι	8.00	Όχι	1ο	Όχι	Όχι
3	Νέες τεχνολογίες στην ανάλυση κίνησης	MA03		Όχι	7.00	Όχι	1ο	Όχι	Όχι
4	Εμβιομηχανική του μυοσκελετικού συστήματος	MA04		Όχι	7.00	Όχι	1ο	Όχι	Όχι
5	Άσκηση και παχυσαρκία	MA05		Όχι	7.00	Όχι	1ο	Όχι	Όχι
6	Βιοχημεία της άσκησης	MA06	3.00	Όχι	7.00	Ναι	1ο	Όχι	Όχι
7	Αποκατάσταση μέσω ισοκινητικής δυναμομετρίας	MB01		Όχι	7.00	Όχι	2ο	Όχι	Όχι
8	Ανάλυση βάδισης	MB02		Όχι	7.00	Όχι	2ο	Όχι	Όχι
9	Μεταβολικές ασθένειες και άσκηση	MB03	3.00	Ναι	7.00	Ναι	2ο	Όχι	Όχι
10	Άσκηση και διατροφή στην πρόληψη και αντιμετώπιση ασθενειών	MB04	3.00	Ναι	7.00	Ναι	2ο	Όχι	Όχι
11	Άσκηση, πρόληψη και αποκατάσταση καρδιοπαθειών	MB05		Όχι	7.00	Όχι	2ο	Όχι	Όχι
12	Φυσιολογία του μύος-Λειτουργία και πλαστικότητα	MB06		Ναι	7.00	Ναι	2ο	Ναι	Όχι
13	Πρόληψη αναπνευστικών δυσλειτουργιών μέσω της άσκησης	MB07		Όχι	7.00	Όχι	2ο	Όχι	Όχι
14	Καινοτομία και επιχειρηματικότητα στην υγεία	MB08		Όχι	7.00	Όχι	2ο	Όχι	Όχι

### «Ψυχολογία της Άσκησης»

A/A	Μάθημα	Κωδ. Μαθ.	Ώρες Διδασκαλίας / Εβδομάδα	Περιλαμβάνονται Ώρες Εργαστηρίου ή Άσκησης;	Διδακτικές Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Εξάμηνο (ή έτος για ετήσια μαθήματα)	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Μεθοδολογία έρευνας και στατιστική	MA01		Όχι	6.00	Όχι	1ο	Όχι	Όχι
2	Βάσεις της ψυχολογίας, του αθλητισμού και της άσκησης	MA02	3.00	Όχι	10.00	Ναι	1ο	Όχι	Όχι
3	Ψυχολογικές δεξιότητες στη φυσική δραστηριότητα και στον αθλητισμό	MA03	3.00	Ναι	6.00	Ναι	1ο	Ναι	Ναι
4	Ψυχολογία στη σχολική φυσική αγωγή και στο νεανικό αθλητισμό	MA04		Όχι	6.00	Όχι	1ο	Όχι	Όχι
5	Ψυχολογία στην προσαρμοσμένη φυσική αγωγή	MB05		Όχι	8.00	Όχι	2ο	Όχι	Όχι
6	Αρχές συμβουλευτικής και ειδικά θέματα στον αθλητισμό	MB06	3.00	Ναι	8.00	Ναι	2ο	Ναι	Ναι
7	Προώθηση υπηρεσιών άσκησης, υγείας και αναψυχής	MB07		Όχι	8.00	Όχι	2ο	Όχι	Όχι
8	Κινητική μάθηση, φυσική δραστηριότητα και υγεία	MB08		Όχι	8.00	Όχι	2ο	Όχι	Όχι
9	Φυσική δραστηριότητα και αγωγή υγείας	ΜΓ09		Όχι	4.00	Όχι	3ο	Όχι	Όχι
10	Σχεδιασμός προγραμμάτων αγωγή υγείας	ΜΓ10		Όχι	4.00	Όχι	3ο	Όχι	Όχι
11	Άσκηση και λειτουργική ικανότητα στην τρίτη ηλικία	ΜΓ11		Όχι	4.00	Όχι	3ο	Όχι	Όχι
12	Άσκηση και ψυχική υγεία στην τρίτη ηλικία	ΜΓ12		Όχι	4.00	Όχι	3ο	Όχι	Όχι
13	Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων	ΜΓ13		Όχι	4.00	Όχι	3ο	Όχι	Όχι
14	Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων	ΜΓ14		Όχι	4.00	Όχι	3ο	Όχι	Όχι

<sup>1</sup> Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

**Πίνακας 10-8. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Σπουδών**

	2011-2012
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε ξένο ΑΕΙ	<b>5</b>
Επισκέπτες φοιτητές ξένων ΑΕΙ στο Τμήμα	<b>4</b>
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που μετακινήθηκαν σε άλλο ΑΕΙ	<b>9</b>
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ που μετακινήθηκαν στο Τμήμα	<b>1</b>

Πίνακας 10-9. Επιστημονικές δημοσιεύσεις

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K
2011	1	113	1	110	0	3	0	110	4	7

**Επεξηγήσεις:**

- A: Βιβλία/μονογραφίες
- B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- E: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- Z: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- H: Άλλες εργασίες
- Θ: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά
- I: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά
- K: Άλλα

Πίνακας 10-10. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	K
2011	1317	8	7	21	16	3	0	89	1	2

**Επεξηγήσεις:**

A: Ετεροαναφορές

B: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ: Βιβλιοκρισίες

Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

Z: Προσκλήσεις για διαλέξεις

H: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Θ: Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά

I: Βραβεία

K: Τιμητικοί τίτλοι

**Πίνακας 10-11. Επιστημονικές δημοσιεύσεις και αναφορές στο επιστημονικό έργο στις διεθνώς αναγνωρισμένες βάσεις δεδομένων ISI και SCOPUS.**

	ΔΕΠ	Άρθρα Βάσεων Δεδομένων				Αναφορές Βάσεων Δεδομένων				h-index
		Scopus		ISI		Scopus		ISI		Scopus
		Σ	Ανά ΔΕΠ	Σ	Ανά ΔΕΠ	Σ	Ανά ΔΕΠ	Σ	Ανά ΔΕΠ	Ανά ΔΕΠ
2007	26	310	11.9	302	11.6	2045	78.7	2560	98.5	3.8
2008	25	454	18.2	417	16.7	3946	158	3979	159	5.9
2009	25	485	19.4	480	19.2	4691	187.6	4516	180.6	7.0
2010	23	558	24,26	542	23,57	6610	287,4	6356	276,35	7.1
2011	22	582	26,5	572	26	7530	342,3	6829	310,4	7.8



## **11. Παραρτήματα**

*Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.*

*Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και ο κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.*

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 2011-2012

## Α΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΒΑΣΙΚΟΣ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ: Υποχρεωτικά μαθήματα χειμερινού εξαμήνου				
Κωδικός	Μαθήματα	Ωρες/εβδ.	Δ.Μ.	Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες
MK0102	Ανατομία	4	6	Ροντογιάννης Γ., Καρατζαφέρη Χ.
MK0901	Εμβιομηχανική	4	6	Τσιόκανος Α., Γιάκας Ι.
MK0210	Παιδαγωγική της Φυσικής Αγωγής	2	4	Παπαϊωάννου Α.
MK0108	Αθλητική Ψυχολογία	2	4	Γούδας Μ.
MK0203	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές	2	4	Παπαστεργίου Μ.
MK0101	Η διδασκαλία του κλασικού αθλητισμού Ι	2	2	Σούλας Δ.
MK0107	Η διδασκαλία της καλαθοσφαίρισης	4	4	Γεροδήμος Β.
	Σύνολο ωρών ανά βδομάδα και υποχρεωτικών διδακτικών μονάδων	<b>20</b>	<b>30</b>	

**Σημείωση:** Σ' αυτό το εξάμηνο όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά.

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ: Υποχρεωτικά μαθήματα εαρινού εξαμήνου				
Κωδικός	Μαθήματα	Ωρες/εβδ.	Δ.Μ.	Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες
MK0208	Ψυχολογία Φυσικής Αγωγής	2	4	Γούδας Μ.
MK0907	Κινητική Μάθηση	2	4	Πολλάτου Ε.
MK1100	Διδακτική και Μεθοδολογία της Φυσικής Αγωγής	2	4	Διγγελίδης Ν.
MK0415	Φυσιολογία	4	5	Ροντογιάννης Γ.
MK0201	Η διδασκαλία του κλασικού αθλητισμού ΙΙ	4	4	Σούλας Δ.
MK0206	Η διδασκαλία των ελληνικών παραδοσιακών χορών	4	4	Δήμας Ι., Γιάκας Ι.
MK0904	Η διδασκαλία της ενόργανης και της ελεύθερης γυμναστικής	2	3	Πολλάτου Ε., Διγγελίδης Ν.
	Σύνολο ωρών ανά βδομάδα και υποχρεωτικών διδακτικών μονάδων	<b>20</b>	<b>28</b>	
Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα ελεύθερης επιλογής εαρινού εξαμήνου				
ME0105	Πετοσφαίριση Παραλίας (Beach Volley)	2	2	Πατσιαούρας Α.
ME0153	Ξένη Γλώσσα και Αθλητική Ορολογία	2	2	Τζιαμούρτας Α.

**Σημείωση:** Σ' αυτό το εξάμηνο οι υποχρεωτικές διδακτικές μονάδες με βάση το σύστημα ECTS είναι 28 και προτείνεται στους φοιτητές/τριες να επιλέξουν ένα από τα δυο προσφερόμενα Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής, ώστε ο μέσος όρος ανά εξάμηνο των διδακτικών μονάδων να είναι 30.

<b>Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα χειμερινού εξαμήνου</b>				
Κωδικός	Μαθήματα	Ώρες/εβδ.	Δ.Μ.	Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες
MK0114	Οργάνωση-διοίκηση αθλητισμού και αναψυχής	2	4	Κουστέλιος Α.
MK1101	Μεθοδολογία της έρευνας και στατιστική	2	5	Χατζηγεωργιάδης Α., Παπαϊωάννου Α.
MK1113	Θέματα Παιδαγωγικής και Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης	2	4	Μπεκιάρη Α.
MK0400	Βιοχημεία	2	4	Τζιαμούρτας Α.
MK0406	Η διδασκαλία της ρυθμικής	2	3	Πολλάτου Ε., Καραδήμου Ν.
MK0305	Η διδασκαλία της πετοσφαίρισης	4	4	Πατσιαούρας Α.
MK0309	Η διδασκαλία του ποδοσφαίρου	4	4	Παπανικολάου Ζ., Φαμίσης Κ.
	Σύνολο ωρών ανά βδομάδα και υποχρεωτικών διδακτικών μονάδων	<b>18</b>	<b>28</b>	

<b>Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα ελεύθερης επιλογής χειμερινού εξαμήνου</b>				
ME0150	Κινητική δημιουργικότητα	2	2	Πολλάτου Ε.
ME0151	Υπαίθριες Δραστηριότητες αναψυχής - Χιονοδρομία	2	2	Κουθούρης Χ.
ME0120	Εκμάθηση Κολύμβησης	2	2	Χατζηγεωργιάδης Α.
ME0152	Βαρέα αθλήματα	2	2	Σαρογλάκης Γ.

**Σημείωση:** Σ' αυτό το εξάμηνο οι υποχρεωτικές διδακτικές μονάδες με βάση το σύστημα ECTS είναι 28 και προτείνεται στους φοιτητές/τριες να επιλέξουν ένα από τα τέσσερα προσφερόμενα Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής, ώστε ο μέσος όρος ανά εξάμηνο των διδακτικών μονάδων να είναι 30. Αν ωστόσο κάποιος δε γνωρίζει κολύμβηση, τότε είναι υποχρεωτικό να επιλέξει το ME0120 Εκμάθηση Κολύμβησης καθώς στο επόμενο εξάμηνο ακολουθεί το μάθημα «MK0408 Η διδασκαλία της κολύμβησης», το οποίο είναι υποχρεωτικό για όλους.

<b>Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα εαρινού εξαμήνου</b>				
Κωδικός	Μαθήματα	Ώρες/εβδ.	Δ.Μ.	Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες
MK0501	Προπονητική	4	4	Σούλας Δ.
MK0903	Κινησιολογία	2	4	Τσιόκανος Α.
MK0902	Αρχές Εργοφυσιολογίας	2	5	Κουτεντάκης Ι.
MK1057	Άσκηση, Υγεία και Ποιότητα Ζωής	2	4	Θεοδωράκης Ι.
MK0408	Η διδασκαλία της κολύμβησης	4	4	Χατζηγεωργιάδης Α., Μπλαντή Α.
MK0407	Η διδασκαλία της χειροσφαίρισης	4	3	Γιάκας Ι.
MK1102	Πρακτική άσκηση στα σχολεία Ι	3	4	Διγγελίδης Ν., Παπαϊωάννου Α.
	Σύνολο ωρών ανά βδομάδα και υποχρεωτικών διδακτικών μονάδων	<b>21</b>	<b>28</b>	

<b>Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα ελεύθερης επιλογής εαρινού εξαμήνου</b>				
ME0050	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές (Εφαρμογές στη Φυσική Αγωγή)	2	2	Παπαστεργίου Μ.
ME0122	Ιστορία Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	2	2	Μπεκιάρη Α.
ME0154	Αθλήματα Ρακέτας	2	2	Βουτσελάς Β.

**Σημείωση:** Σ' αυτό το εξάμηνο οι υποχρεωτικές διδακτικές μονάδες με βάση το σύστημα ECTS είναι 28 και προτείνεται στους φοιτητές/τριες να επιλέξουν ένα από τα τρία προσφερόμενα Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής, ώστε ο μέσος όρος ανά εξάμηνο των διδακτικών μονάδων να είναι 30.

## Β΄ ΚΥΚΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ

<b>Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα χειμερινού εξαμήνου</b>					
Κωδικός	Μαθήματα	Ωρες/εβδ.	Δ.Μ.	Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες	Σχόλια
MK1114	Ψυχολογική Υποστήριξη στον Αθλητισμό	2	4	Χρόνη Σ.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΑ και επιλογής για την ΚΑΥΑ
MK0914	Αθλητιατρική	2	6	Ροντογιάννης Γ.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΑ και επιλογής για την ΚΑΥΑ
MK1051	Φυσιολογία της Άσκησης	4	6	Κουτεντάκης Ι., Καρατζαρέρη Χ.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΥΑ και επιλογής για την ΚΑΑ
MK0951	Άσκηση και Διατροφή	4	6	Ροντογιάννης Γ.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΥΑ και επιλογής για την ΚΑΑ
<b>Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα κορμού υποχρεωτικά χειμερινού εξαμήνου</b>					
MK1105	Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή	2	4	Κοκαρίδας Δ.	Υποχρεωτικό μάθημα κορμού
MK1103	Πρακτική άσκηση στα σχολεία II	3	4	Διγγελίδης Ν., Παπαϊωάννου Α.	Υποχρεωτικό μάθημα κορμού
<b>Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης χειμερινού εξαμήνου</b>					
MK0916	Βιοχημεία του Αθλητισμού	2	6	Τζιαμούρτας Α.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
MK1108	Αθλητικός Τουρισμός	2	4	Κουστέλιος Α.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
<b>Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα ελεύθερης επιλογής χειμερινού εξαμήνου</b>					
ME0102	Άσκηση στις Αναπτυξιακές Ηλικίες	2	2	Γεροδήμος Β.	Μάθημα ελεύθερης επιλογής ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
ME0096	Εισαγωγή στην Αεροβική Γυμναστική (Αερόμπικ)	2	2	Πολλάτου Ε. / (Καραδήμου Κ.)	Μάθημα ελεύθερης επιλογής ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
ME0112	Ιστορία της Εκπαίδευσης και των Παιδαγωγικών Ιδεών	2	2	Μπεκιάρη Α.	Μάθημα ελεύθερης επιλογής ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
ME0109	Κλινική Διατροφή	2	2	Τζιαμούρτας Α.	Μάθημα ελεύθερης επιλογής ΚΑΑ & ΚΑΥΑ

**Σημείωση 1:** Σ' αυτό το εξάμηνο οι φοιτητές/τριες επιλέγουν υποχρεωτικά μια από τις δυο Κατεύθυνσεις: α) Κατεύθυνση Αγωνιστικού Αθλητισμού (ΚΑΑ) ή β) Κατεύθυνση Άσκησης, Υγείας και Αναψυχής (ΚΑΥΑ). Ανάλογα με την κατεύθυνση που θα επιλέξουν υποχρεωτικά θα δηλώσουν: α) τα δυο υποχρεωτικά μαθήματα που έχουν οριστεί στην κατεύθυνση που επέλεξαν, β) τα δυο υποχρεωτικά μαθήματα κορμού που αφορούν στο πιστοποιητικό παιδαγωγικής επάρκειας και γ) θα συμπληρώσουν τον αριθμό των 30 διδακτικών μονάδων ECTS επιλέγοντας από τα μαθήματα επιλογής της κατεύθυνσης ή/και μαθήματα ελεύθερης επιλογής ή/και από τα 2 υποχρεωτικά μαθήματα της άλλης κατεύθυνσης.

**Σημείωση 2:** Ένα μάθημα το οποίο είναι υποχρεωτικό για τη μια κατεύθυνση, γίνεται αυτόματα «μάθημα επιλογής κατεύθυνσης» για όσους επιλέξουν την άλλη κατεύθυνση.

<b>ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα εαρινού εξαμήνου</b>					
Κωδικός	Μαθήματα	Ωρες/εβδ.	Δ.Μ.	Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες	Σχόλια
MK0909	Μέθοδοι Εμβιομηχανικών Μετρήσεων	2	6	Γιάκας Ι., Τσιόκανος Α.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΑ και επιλογής για την ΚΑΥΑ
MK1013	Ανάπτυξη της Δύναμης και της Ισχύος	2	4	Γεροδήμος Β.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΑ και επιλογής για την ΚΑΥΑ
MK1052	Αξιολόγηση της Απόδοσης με Δοκιμασίες Πεδίου	4	6	Καρατζαφέρη Χ., Ζήση Β., Τσιόκανος Α.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΥΑ και επιλογής για την ΚΑΑ
MK1115	Σχεδιασμός, Εφαρμογή και Καθοδήγηση Προγραμμάτων Άσκησης	2	4	Γεροδήμος Β.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΥΑ και επιλογής για την ΚΑΑ
<b>ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα κορμού υποχρεωτικά εαρινού εξαμήνου</b>					
MK1112	Σχεδιασμός και εφαρμογή αναλυτικών προγραμμάτων Φυσικής Αγωγής	2	4	Διγγελίδης Ν.	Υποχρεωτικό μάθημα κορμού
<b>ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης εαρινού εξαμήνου</b>					
MK0950	Αεροβική Γυμναστική	2	4	Πολλάτου Ε., Καραδήμου Κ.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
MK1106	Ασφαλής Εξάσκηση και Πρώτες Βοήθειες	2	4	Ροντογιάννης Γ.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
MK1107	Θεωρία και πράξη της παιδαγωγικής της Φυσικής Αγωγής	2	4	Μπεκιάρη Α.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
<b>ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα ελεύθερης επιλογής εαρινού εξαμήνου</b>					
ME0101	Πληροφορική στην Εκπαίδευση με έμφαση στη Φυσική Αγωγή	2	2	Παπαστεργίου Μ.	Μάθημα ελεύθερης επιλογής
ME0092	Θέματα Ισότητας και Φύλου στον Αθλητισμό	2	2	Χρόνη Σ.	Μάθημα ελεύθερης επιλογής
<b>ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα κύριας ειδικότητας εαρινού εξαμήνου</b>					
KE0301	Κλασικός αθλητισμός Ι	6	12	Σούλας Δ.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
KE0201	Καλαθοσφαίριση Ι	6	12	Γεροδήμος Β.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
KE0401	Κολύμβηση Ι	6	12	Χατζηγεωργιάδης Α., Μπλαντή Α.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
KE0501	Ποδόσφαιρο Ι	6	12	Φαμίσης Κ., Παπανικολάου Ζ.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
KE1001	Πετοσφαίριση Ι	6	12	Πατσιαούρας Α.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
KE0901	Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί Ι	6	12	Δήμας Ι.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ
KE1201	Ειδική Φυσική Αγωγή Ι	6	12	Κοκαρίδας Δ.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ
KE2021	Άσκηση και υγεία Ι	6	12	Ζήση Β., Καρατζαφέρη Χ., Τζιαμούρτας Α.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ
KE2031	Άσκηση σε γυμναστήρια και διοίκηση του αθλητισμού Ι	6	12	Κουστέλιος Α., Πολλάτου Ε.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ
KE2041	Υπαίθριες δραστηριότητες και χιονοδρομία Ι	6	12	Κουθούρης Χ.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ

**Σημείωση:** Σ' αυτό το εξάμηνο οι φοιτητές/τριες, ανάλογα με την κατεύθυνση που έχουν πάρει, επιλέγουν υποχρεωτικά: α) τα δυο υποχρεωτικά μαθήματα που έχουν οριστεί στην κατεύθυνση που επέλεξαν, β) το ένα υποχρεωτικό μάθημα κορμού που αφορά στο πιστοποιητικό παιδαγωγικής επάρκειας και γ) θα συμπληρώσουν τον αριθμό των 30 διδακτικών μονάδων ECTS επιλέγοντας είτε την Ειδικότητα, είτε από τα μαθήματα επιλογής της κατεύθυνσης ή μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

<b>Z' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα χειμερινού εξαμήνου</b>					
Κωδικός	Μαθήματα	Ώρες/εβδ.	Δ.Μ.	Υπεύθυνος μαθήματος & διδάσκοντες	Σχόλια
MK1017	Ανάπτυξη Αερόβιας και Αναερόβιας Αντοχής	2	4	Σούλας Δ.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΑ και επιλογής για την ΚΑΥΑ
MK1109	Εργαστηριακή αξιολόγηση της αθλητικής απόδοσης	2	6	Τζιαμούρτας Α., Τσιόκανος Α., Γιάκας Ι.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΑ και επιλογής για την ΚΑΥΑ
MK1053	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	2	4	Κουστέλιος Α.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΥΑ και επιλογής για την ΚΑΑ
MK1024	Άσκηση στην Τρίτη Ηλικία	2	4	Ζήση Β.	Υποχρεωτικό για την ΚΑΥΑ και επιλογής για την ΚΑΑ
<b>Z' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα κορμού υποχρεωτικά χειμερινού εξαμήνου</b>					
MK1110	Αγωγή Υγείας	2	4	Θεοδωράκης Ι.	Υποχρεωτικό μάθημα κορμού
<b>Z' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης χειμερινού εξαμήνου</b>					
MK0925	Επιβάρυνση του Μυοσκελετικού Συστήματος στον Αθλητισμό	2	4	Γιάκας Ι.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
MK0962	Εναλλακτικές Μορφές Γύμνασης	2	4	Σαρογλάκης Γ.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
MK1020	Διδασκαλία Δεξιοτήτων Ζωής στην Εκπαίδευση	2	4	Γούδας Μ.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
<b>Z' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα ελεύθερης επιλογής χειμερινού εξαμήνου</b>					
ME9900	Διπλωματική Εργασία (Έρευνα και συγγραφή)	2	2	Ζήση Β.	Μάθημα ελεύθερης επιλογής
ME0051	Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές (SPSS)	2	2	Παπαϊωάννου Α.	Μάθημα ελεύθερης επιλογής
ME0119	Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα	2	2	Κουθούρης Χ.	Μάθημα ελεύθερης επιλογής
<b>Z' ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα κύριας ειδικότητας χειμερινού εξαμήνου</b>					
KE0302	Κλασικός αθλητισμός II	6	12	Σούλας Δ.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
KE0202	Καλαθοσφαίριση II	6	12	Γεροδήμος Β.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
KE0402	Κολύμβηση II	6	12	Χατζηγεωργιάδης Α., Μπλαντή Α.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
KE0502	Ποδόσφαιρο II	6	12	Φαμίσης Κ., Παπανικολάου Ζ.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
KE1002	Πετοσφαίριση II	6	12	Πατσιαούρας Α.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΑ
KE0902	Ελληνικοί παραδοσιακοί χοροί II	6	12	Δήμας Ι.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ
KE1202	Ειδική Φυσική Αγωγή II	6	12	Κοκαρίδας Δ.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ
KE2022	Άσκηση και υγεία II	6	12	Ζήση Β., Καρατζαφέρη Χ., Τζιαμούρτας Α.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ
KE2032	Άσκηση σε γυμναστήρια και διοίκηση του αθλητισμού II	6	12	Κουστέλιος Α., Πολλάτου Ε.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ
KE2042	Υπαίθριες δραστηριότητες και χιονοδρομία II	6	12	Κουθούρης Χ.	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας ΚΑΥΑ

**Σημείωση:** Σ' αυτό το εξάμηνο οι φοιτητές/τριες, ανάλογα με την κατεύθυνση που έχουν πάρει, επιλέγουν υποχρεωτικά: α) τα δυο υποχρεωτικά μαθήματα που έχουν οριστεί στην κατεύθυνση που επέλεξαν, β) το ένα υποχρεωτικό μάθημα κορμού που αφορά στο πιστοποιητικό παιδαγωγικής επάρκειας και γ) θα συμπληρώσουν τον αριθμό των 30 διδακτικών μονάδων ECTS επιλέγοντας είτε την Κύρια Ειδικότητα, είτε από τα μαθήματα επιλογής της κατεύθυνσης ή μαθήματα ελεύθερης επιλογής.

<b>Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα εαρινού εξαμήνου</b>					
<b>Κωδικός</b>	<b>Μαθήματα</b>	<b>Ωρες/εβδ.</b>	<b>Δ.Μ.</b>	<b>Υπεύθυνος μαθήματος &amp; διδάσκοντες</b>	<b>Σχόλια</b>
MK1012	Ανάπτυξη Κινητικότητας και Ταχύτητας	2	6	Παπανικολάου Ζ.	Υποχρεωτικό μάθημα για την ΚΑΑ και μάθημα επιλογής για την ΚΑΥΑ
MK0917	Τεχνικές ασκήσεων ανάπτυξης της δύναμης	2	4	Σαρογλάκης Γ.	Υποχρεωτικό μάθημα για την ΚΑΑ και μάθημα επιλογής για την ΚΑΥΑ
MK1111	Μάρκετινγκ Αθλητισμού και Αναψυχής	2	4	Κουθούρης Χ.	Υποχρεωτικό μάθημα για την ΚΑΥΑ και μάθημα επιλογής για την ΚΑΑ
MK0958	Υγεία και άσκηση ειδικών πληθυσμών	2	6	Ροντογιάννης Γ.	Υποχρεωτικό μάθημα για την ΚΑΥΑ και μάθημα επιλογής για την ΚΑΑ
<b>Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα επιλογής κατεύθυνσης εαρινού εξαμήνου</b>					
MK0912	Αποτελεσματικός Προπονητής	2	4	Χρόνη Σ.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
MK0939	Αναπτυξιακή ψυχολογία	2	6	Γούδας Μ.	Μάθημα επιλογής κατεύθυνσης ΚΑΑ & ΚΑΥΑ
<b>Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα ελεύθερης επιλογής εαρινού εξαμήνου</b>					
ME0103	Φυσιολογία της Άσκησης: αθλητική απόδοση & επιβίωση σε αντίξοες συνθήκες	2	2	Καρατζαφέρη Χ.	Μάθημα ελεύθερης επιλογής
ME0118	Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Σχεδίων	2	2	Κουθούρης Χ.	Μάθημα ελεύθερης επιλογής
<b>Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ: Μαθήματα κύριας ειδικότητας εαρινού εξαμήνου</b>					
MK1010	Πρακτική ειδικοτήτων	2	4	Τσιμέας Παναγιώτης	Μάθημα Κύριας Ειδικότητας
<b>Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ: Διπλωματική εργασία και Σχέδιο εργασίας</b>					
ΔΕ150	Διπλωματική εργασία		10	Ζήση Βασιλική	Διπλωματική εργασία (προαιρετικά)
ΣΧΕ151	Σχέδιο εργασίας		10		Σχέδιο εργασίας (προαιρετικά)

**Σημείωση:** Σ' αυτό το εξάμηνο οι φοιτητές/τριες, ανάλογα με την κατεύθυνση που έχουν πάρει, επιλέγουν υποχρεωτικά: α) τα δυο υποχρεωτικά μαθήματα που έχουν οριστεί στην κατεύθυνση που επέλεξαν, β) το ένα υποχρεωτικό μάθημα κορμού που αφορά στο πιστοποιητικό παιδαγωγικής επάρκειας και γ) θα συμπληρώσουν τον αριθμό των 30 διδακτικών μονάδων ECTS επιλέγοντας είτε την Πρακτική Ειδικοτήτων, είτε από τα μαθήματα επιλογής της κατεύθυνσης ή μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Επίσης, έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν Διπλωματική εργασία ή Σχέδιο εργασίας.

## Δράσεις σύνδεσης με την κοινωνία

A/A	Όνοματεπώνυμο	Σύνδεση με την κοινωνία
1	Γεροδήμος Βασίλειος	Στο πλαίσιο δράσεων με τίτλο "healthykids" πραγματοποιήθηκαν συνεργασίες με: σχολεία και δήμους της περιφέρειας Θεσσαλίας αλλά και με δημοσιογράφους του έντυπου και ηλεκτρονικού τύπου. Στο πλαίσιο του παραπάνω "προγράμματος" πραγματοποιήθηκαν δράσεις ευαισθητοποίησης (έρευνα σε μαθητές και ανακοίνωση των αποτελεσμάτων), ενημέρωσης (ραδιοφωνικές, τηλεοπτικές εκπομπές καθώς και δημοσιεύσεις σε θεσσαλικές εφημερίδες και περιοδικά) και εκπαίδευσης (ομιλίες με θέμα την άσκηση και τη διατροφή σε περισσότερα από 10 σχολεία και προώθηση εκπαιδευτικής ιστοσελίδας) του πληθυσμού της Θεσσαλίας σε θέματα σχετικά με την άσκηση και τη διατροφή για την προαγωγή της υγείας. Τέλος παρουσία σε τηλεοπτικές εκπομπές (τηλεοπτικοί σταθμοί εθνικής εμβέλειας) για θέματα άσκησης και διατροφής.
2	Διγγελίδης Νικόλαος	Συμμετοχή στη συγγραφική και επιμορφωτική ομάδα του Νέου Οδηγού για τη ΦΑ στα πλαίσια της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης με τίτλο "ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ". Το πιλοτικό αυτό πρόγραμμα εφαρμόστηκε σε 188 σχολεία ανά την Ελλάδα.
3	Κοκαρίδας Δημήτριος	Στα πλαίσια της ειδικότητας ειδικής φυσικής αγωγής πραγματοποιείται πρακτική άσκηση των φοιτητών και προσφέρεται σημαντικό κοινωνικό και επιστημονικό έργο σε τουλάχιστον 9 σχολεία, συλλόγους και αθλητικές ομάδες ατόμων με αναπηρίες της περιοχής των Τρικάλων και της ευρύτερης περιοχής της Θεσσαλίας
4	Κουστέλιος Αθανάσιος	Μέλος του Δ.Σ. του Πολιτιστικού, Αθλητικού Οργανισμού του Δ. Τρικκαίων Μέλος του Δ.Σ. του Δημοτικού Θεάτρου του Δ. Τρικκαίων
5	Κουτεντάκης Ιωάννης	1. Αιμοδοσία, 2. Παρουσιάσεις σε μαθητές γυμνασίων, λυκείων, 3. Συνεργασία με Ερυθρό Σταυρό, 4. Συνεργασία με κλινικούς πληθυσμούς (π.χ., νεφροπαθείς, ασθενείς με ρευματοειδή αρθρίτιδα), 5. Προγράμματα ανακύκλωσης και δενδροφύτευσης, 6. Πρωτοβουλία στο σχεδιασμό/υλοποίηση προγράμματος-δωρεάς ποδηλάτων σε φοιτητές του Τμήματος.
6	Παπαιωάννου Αθανάσιος	Το πρόγραμμα ΡΑΡΑ περιλαμβάνει επιμόρφωση προπονητών ποδοσφαίρου, εκπαίδευση νεαρών αθλητών ποδοσφαίρου και των γονέων/κηδεμόνων τους για την προώθηση υγιεινών συμπεριφορών στη ζωή τους. Στο πρόγραμμα ERASMUS MUNDUS συμμετέχουν φοιτητές/τριες από διάφορες χώρες του κόσμου (π.χ. Κίνα, Σερβία, Ιράν, Αιθιοπία, Γκάνα), οι οποίοι κατοικούν μόνιμα στην πόλη των Τρικάλων, αναπτύσσεται η διαπολιτισμική αλληλεπίδραση και αλληλοκατανόηση μεταξύ Ελλήνων και διεθνών φοιτητών, ενισχύεται η οικονομία της πόλης, ενώ η προβολή του Τμήματος στην ελληνική και διεθνή επιστημονική κοινότητα, στα Μέσα Ενημέρωσης και στην τοπική κοινωνία είναι ιδιαίτερως σημαντική και ουσιαστική.
7	Παπανικολάου Ζήσης	Διοργάνωση (αφιλοκερδώς) τουρνουά παιδικού ποδοσφαίρου σε διάφορες πόλεις της Ελλάδας (συμμετοχή 400-800 παιδιών), συνεργασία με ακαδημίες, διαλέξεις, άρθρα σε τοπικές εφημερίδες, συνεντεύξεις στα ΜΜΕ, φιλικό αγώνες ποδοσφαίρου της ειδικότητας με κοινωνικούς φορείς.
8	Παπαστεργίου Μαρίνα	Η έρευνα που περιγράφεται στην εργασία "Papastergiou, M., Antoniou, P., & Apostolou, M. (2011). Effects of student participation in an online learning community on environmental education: A Greek case study. Technology, Pedagogy and Education, 20(2), 127-142." έγινε σε Γυμνάσια της πόλης των Τρικάλων, συμμετείχαν σε αυτή 27 μαθητές και στόχευε στη βελτίωση των προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στα Γυμνάσια με τη χρήση ψηφιακών συνεργατικών εργαλείων. Η έρευνα που περιγράφεται στην εργασία "Tzanetakos, N., Antoniou, P., Papastergiou, M., & Vernadakis, N. (2011). The investigation of the influence of exergames on the balance of deaf children. In D. Gouscos & M. Meimaris (Eds.), Proceedings of the 5th European Conference on Games Based Learning (ECGBL 2011), Athens, Greece, October 2011 (pp. 767-770). Athens, Greece: National and Kapodistrian University of Athens." αφορούσε στην βελτίωση της εκπαίδευσης κωφών μαθητών στη φυσική αγωγή μέσω κινητικών ψηφιακών ηλεκτρονικών παιχνιδιών και έγινε με σχετική παρέμβαση σε ειδικό σχολείο της Αθήνας.



9	Πολλάτου Ελιζάνα	<p>Δημόσιες εκτελέσεις- παρουσιάσεις • Τίτλος προγράμματος: 'Σε κύκλο...' Συμμετοχή στο ετήσιο πανελλήνιο Φεστιβάλ Γυμναστικής για Όλους, διοργάνωσης Δήμου Θεσ/κης, με ομάδα 20 φοιτητών Δ' έτους, της ειδικότητας 'Άσκηση σε Γυμναστήρια κ' Διοίκηση του Αθλητισμού', με πρωτότυπη χορογραφία και σύνθεση μουσικής. Διάρκεια προγράμματος 6'.40'. Υπεύθυνες σύνθεσης και εκμάθησης χορογραφίας: Ελιζάνα Πολλάτου, επικ.καθ.ΤΕΦΑΑ-ΠΘ (συμμετοχή και στην επιτροπή αξιολόγησης), Καραδήμου Κων/να, ΕΕΔΙΠ-ΤΕΦΑΑ-ΠΘ, Κλειστό Γυμναστήριο ΧΑΝΘ, 13-15/5/2011, Θεσ/κη, (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=ZyKCgfZba6k">http://www.youtube.com/watch?v=ZyKCgfZba6k</a>) • Τίτλος προγράμματος: 'Changing' .Τελετή έναρξης 12ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διοίκησης Αθλητισμού και Αναψυχής. Συμμετοχή με ομάδα 20 φοιτητών Β' έτους, του μαθήματος 'Κινητική Δημιουργικότητα', με πρωτότυπη χορογραφία αναφορικά με τα σχήματα στο χώρο και τη μίξη ποικίλων μουσικών συνθέσεων. Διάρκεια προγράμματος 7'.50". Υπεύθυνες σύνθεσης και εκμάθησης χορογραφίας: Ελιζάνα Πολλάτου, επικ. καθ. ΤΕΦΑΑ-ΠΘ, Καραδήμου Κων/να, ΕΕΔΙΠ-ΤΕΦΑΑ-ΠΘ, Θόλος Παν/μιου Θεσσαλίας, Βόλος, 2/12/2011, (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=3py-jsserAw">http://www.youtube.com/watch?v=3py-jsserAw</a>) Άρθρα ευρύτερου κοινωνικού περιεχομένου σε διαδικτυακούς τόπους και εφημερίδες</p>
10	Τζιαμούρτας Αθανάσιος	<p>Παρουσία σε εθνικές τηλεοπτικές εκπομπές για θέματα άσκησης και διατροφής Συγγραφή άρθρων σε τοπικές εφημερίδες για θέματα άσκησης και διατροφής</p>
11	Τσιόκανος Αθανάσιος	<p>Το εργαστήριο βάσει ΦΕΚ παρέχει υπηρεσίες προς τους πολίτες οι οποίοι μπορούν να αξιολογήσουν την κινητική τους κατάσταση.</p>
12	Χρόνη Στυλιανή	<p>2012, Δεκέμβριος, Mental Skills Training workshop for female athletes. A 3-day workshop on psychological skill awareness, building confidence and managing intensity for 25 female athletes from 5 sports and their respective coaches. Ladies Sport Academy Fatima bint Mubarak (Abu Dhabi Sports Council). Abu Dhabi, United Arab Emirates. 2012, Οκτώβριος, Γονείς αθλητών &amp; αθλητριών: Ποιός ο ρόλος μας; Εκδήλωση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του «Ασύλου του Παιδιού». Θεσσαλονίκη. 2012, Οκτώβριος, Ψυχολογία Ενίσχυσης Απόδοσης στο Bowling: Και δηλαδή τι κάνουμε; Σεμινάριο σε προπονητές Bowling στο πλαίσιο Εκπαιδευτικής Διημερίδας. Θεσσαλονίκη. 2011, Δεκέμβριος, Προγράμματα σε θέματα Φύλου και Ισότητας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Ημερίδα της Γενικής Γραμματείας Ισότητας, Αθήνα. 2011, Δεκέμβριος, Ο ρόλος των γονέων. Ακαδημία Μπάσκετ «Φοίνικας», Λάρισα. Παροχή στήριξης αθλητικών οργανισμών/συλλόγων μέσω καθοδηγούμενης συμβουλευτικής που παρέχουν μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες πέρα της πρακτικής άσκησής τους υπό επίβλεψη. Βόλος, Τρίκαλα, Θεσσαλονίκη. Εθελοντικά ενεργώ ως Τεχνικός Εκπρόσωπος (δηλ. ως υπεύθυνη ασφάλειας και τήρησης κανονισμών) σε Ελληνικούς και Διεθνείς Αγώνες χιονοδρομίας (αριθμός ταυτότητας για την Ελληνική Ομοσπονδία Χιονοδρομίας #13/1997, για τη Διεθνή Ομοσπονδία Χιονοδρομίας #933/2006)</p>

## Επιστημονικές Δημοσιεύσεις 2011

Anagnostou, G., Tsolakidis, S., Digelidis, N. & Patsiaouras, A. (2011). The contribution of physical education to the construction of pupils' literate subjectivities. *Sport Science*, 8, 145-154.

Barbas I, Fatouros IG, Douroudos II, Chatzinikolaou A, Michailidis Y, Draganidis D, Jamurtas AZ, Nikolaidis MG, Parotsidis C, Theodorou AA, Katrabasas I, Margonis K, Papassotiriou I, Taxildaris K. Physiological and performance adaptations of elite Greco-Roman wrestlers during a one-day tournament. *Eur J Appl Physiol*. 111(7):1421-36, 2011.

Carrillo A, Christodoulou N, Koutedakis Y, Flouris AD. "Autonomic nervous system modulation during an archery competition in novice and experienced adolescent archers." *J Sports Sci*, 29(9):913-7, 2011.

Carrillo AE, Koutedakis Y, Flouris AD. "Early life mammalian biology and later life physical performance." *Br J Sports Med*, 45(12):1000-1, 2011.

Chatzipanteli A., & Digelidis N. (2011). The influence of metacognitive prompting on students' performance in a motor skills test in physical education. *International Journal of Sport Science and Engineering*, 5, 93-98.

Chroni, S. (2011). A long-term consulting tale in professional polo. *Journal of Excellence*, 15, 60-75.

Day H, Koutedakis Y, Wyon M. "Hypermobility and dance: a review" *Int J Sports Med*, 32(7): 485-9, 2011.

Deli CK, Paschalis V, Theodorou AA, Nikolaidis MG, Jamurtas AZ, Koutedakis Y. "Isokinetic Knee Joint Evaluation in Track and Field Events". *J Strength Cond Res*, 25(9):2528-2536, 2011.

Dinas PC, Koutedakis Y, Flouris AD. "Effects of exercise and physical activity on depression." *Irish J Med Sci*, 180(2): 319-25, 2011.

Fasting, K., Chroni, S., Hervik, S.E., & Knorre, N. (2011). Sexual harassment in sport toward females in three European countries. *International Review for the Sociology of Sport*, 46, 76-89.

Flouris AD, Koutedakis Y. "Immediate and short-term consequences of secondhand smoke exposure on the respiratory system." *Curr Opin Pulm Med*, 17(2): 110-115, 2011.

Giagazoglou, P., Kabitsis, N., Kokaridas, D., Zaragas, C., Katartzi, E., & Kabitsis, C. (2011). The movement assessment battery in Greek preschoolers: The impact of age, gender, birth order, and physical activity on motor outcome. *Research in Developmental Disabilities*, 32 (6), 2577-2582.

Giannaki CD, Sakkas GK, Karatzaferi C, Hadjigeorgiou GM, Lavdas E, Liakopoulos V, Tsianas N, Koukoulis GN, Koutedakis Y, Stefanidis I. Evidence of increased muscle atrophy and impaired quality of life parameters in patients with uremic restless legs syndrome. *PLoS One*. 2011;6(10):e25180. doi:10.1371/journal.pone.0025180. Epub 2011 Oct 3. PubMed PMID: 21984901; PubMed Central PMCID: PMC3184961.

Giannaki CD, Stefanidis I, Karatzaferi C, Liakos N, Roka V, Ntente I, Sakkas GK. The effect of prolonged intradialytic exercise in hemodialysis efficiency indices. *ASAIO J*. 2011 May-Jun;57(3):213-8. doi: 10.1097/MAT.0b013e318215dc9e. PubMed PMID: 21412149.

Goroizidis, G. & Papaioannou, A. (2011).. Teachers' self-efficacy, achievement goals, attitudes and intentions to implement the new Greek physical education curriculum. *European Physical Education Review*. 17, 231-253.

Hassandra, M., Vlachopoulos, S., Kosmidou, E., Hatzigeorgiadis, A., Goudas, M., & Theodorakis, Y. (2011). Predicting students' intention to smoke by the theory of planned behaviour and parental influences across school grade levels. *Psychology and Health*, 26, 1241-1258.

- Hatzigeorgiadis, A., Zourbanos, N., Galanis, E., & Theodorakis, Y. (2011). Self-Talk and Sport Performance: A Meta-analysis. *Perspectives on Psychological Science*, 6, 348–356.
- Jamurtas AZ, Tofas T, Fatouros I, Nikolaidis MG, Paschalis V, Yfanti C, Raptis S, Koutedakis Y. The effects of low and high glycemic index foods on exercise performance and beta-endorphin responses. *Journal of the International Society of Sports Nutrition* 8:15, 2011.
- Kalaja, S., Jaakkola, T., Liukkonen, J., & Digelidis, N. (2011). Development of junior high school students' fundamental movement skills and physical activity in a naturalistic physical education setting. *Physical Education and Sports Pedagogy*, 17, 411-428.
- Kolovelonis, A., Goudas, M., & Dermitzaki, I. (2011). The effect of different goals and self-recording on self-regulation of learning a motor skill in a physical education setting. *Learning and Instruction*, 21, 355-364.
- Kolovelonis, A., Goudas, M., & Dermitzaki, I. (2011). The effects of instructional and motivational self-talk on students' motor task performance in physical education. *Psychology of Sport and Exercise*, 12, 153-158.
- Kolovelonis, A., Goudas, M., & Gerodimos, V. (2011). The effects of the reciprocal and the self-check styles on pupils' performance in primary physical education. *European Physical Education Review*, 17(1): 35-50.
- Kosmidou, E., Hassandra, M., Hatzigeorgiadis, A., Goudas, M., & Theodorakis, Y. (2011). Smoking outcome expectancies and smoking status from early to late adolescence in Greece. *International Journal of Child and Adolescent Health*, 4, 237-245.
- Koustelios, A., & Mastrogiannakis, D. (2011). Sports in Greece. In (ed) Claude Sobry, "Sport Governance in the world: A socio-historic approach", pp. 307-318, Le Manuscript: Paris.
- Krasnow D, Ambegaonkar JP, Stecyk S,, Wilmerding MV, Wyon M, Koutedakis Y. "Development of a portable anchored dynamometer for collection of maximal voluntary isometric contractions in biomechanics research on dancers." *Med Probl Perform Art*, 26(4):185-194, 2011.
- Krasnow D, Wilmerding MV, Stecyk S, Wyon M, Koutedakis Y. "Biomechanical research in dance: A literature review." *Med Probl Perform Art*, 26(1): 3-23, 2011.
- Metsios GS, Stavropoulos-Kalinoglou A, Trehame GJ, Nevill AM, Sandoo A, Panoulas VF, Toms TE, Koutedakis Y, Kitas GD. "Disease activity and low physical activity associate with number of hospital admissions and length of hospitalisation in patients with rheumatoid arthritis." *Arthritis Res Ther*, 13(3): R108, 2011.
- Nevill AM, Stavropoulos-Kalinoglou A, Metsios GS, Koutedakis Y, Holder RL, Kitas GD, Mohammed MA. "Inverted BMI rather than BMI is a better proxy of percentage of body fat." *Ann Hum Biol*, 38(6):681-4, 2011.
- Papaioannou, A., Sagovits, A., Ampatzoglou, G., Kalogiannis, P., Skordala, M. (2011). Global goal orientations: Prediction of sport and exercise involvement and smoking. *Psychology of Sport & Exercise*, 12, 273-283.
- Papanikolaou Z.,(2011). Attention in Young Soccer Players: The Development of an Attentional Focus Training Program. *The Journal of life Sciences*, 3(1):1-12.
- Papastergiou, M. (2011). Physical education and sport science undergraduate students as multimedia and Web developers: Moving from the user's to the creator's perspective. *Education and Information Technologies*, 16(3), 281-299.

- Papastergiou, M., Antoniou, P., & Apostolou, M. (2011). Effects of student participation in an online learning community on environmental education: A Greek case study. *Technology, Pedagogy and Education*, 20(2), 127-142.
- Papastergiou, M., Gerodimos, V., & Antoniou, P. (2011). Multimedia blogging in Physical Education: Effects on student knowledge and ICT self-efficacy. *Computers and Education*, 57(3):1998-2010.
- Paschalis V, Nikolaidis MG, Theodorou AA, Koutedakis Y, Jamurtas AZ. "A weekly bout of eccentric exercise is sufficient to induce health-promoting effects." *Med Sci Sports Exerc*, 43(1): 64-73, 2011.
- Paschalis V, Nikolaidis MG, Theodorou AA, Panayiotou G, Fatouros IG, Koutedakis Y, Jamurtas AZ. A Weekly Bout of Eccentric Exercise Is Sufficient To Induce Health-Promoting Effects. *Medicine and Science in Sports & Exercise*, 43(1):64-73, 2011.
- Patsiaouras, A., Moustakidis, A., Charitonidis, K., & Kokaridas, D. (2011). Technical Skills Leading in Winning or Losing Volleyball Matches During Beijing Olympic Games. *Journal of Physical Education and Sport*, 11/2, 39 - 42.
- Radak Z, Bori Z, Koltai E, Fatouros I, Jamurtas A, Douroudos I, Terzis G, Nikolaidis M, Chatzinikolaou A, Sovatzidis A, Kumagai S, Naito H, Boldogh I. Age-dependent changes in 8-oxoguanine-DNA-glycosylase activity is modulated by adaptive responses to physical exercise in human skeletal muscle. *Free Radical Biology & Medicine* 51(2):417-23, 2011.
- Russell JA, Kruse DW, Nevill AM, Koutedakis Y, Wyon MA. "Is Goniometry Suitable for Measuring Ankle Range of Motion in Female Ballet Dancers? An Initial Comparison with Radiographic Measurement." *Foot Ankle Spec.*, 4(3):151-6, 2011.
- Russell JA, Shave RM, Kruse DW, Koutedakis Y, Wyon MA. "Ankle and foot contributions to extreme plantar- and dorsiflexion in female ballet dancers." *Foot & Ankle Int.*, 32(2):183-8, 2011.
- Sand, T.S., Fasting, K., Chroni, S., & Knorre, N. (2011). Coaching behavior: Any consequences for the prevalence of sexual harassment? *International Journal of Sport Science & Coaching*, 6, 229-242.
- Stavropoulos-Kalinoglou A, Metsios GS, Koutedakis Y, Kitas GD. "Obesity in rheumatoid arthritis; review." *Rheumatology*, 50(3):450-62, 2011.
- Theodorou AA, Nikolaidis MG, Paschalis V, Koutsias S, Panayiotou G, Fatouros IG, Koutedakis Y, Jamurtas AZ. "No effect of antioxidant supplementation on muscle performance and blood redox status adaptations to eccentric training." *Am J Clin Nutr.*93(6):1373-83, 2011.
- Tsarouhas K, Karatzaferi C, Tsitsimpikou C, Haliassos A, Kouretas D, Pavlidis P, Veskoukis A, Adamopoulos S, Kyriakides Z, Constantinou L, Koutedakis Y, Rentoukas E. Effects of walking on heart rate recovery, endothelium modulators and quality of life in patients with heart failure. *Eur J Cardiovasc Prev Rehabil.* 2011 Aug;18(4):594-600. doi: 10.1177/1741826710397099. Epub 2011 Feb 25. PubMed PMID: 21450607.
- Tsarouhas K, Karatzaferi C, Tsitsimpikou C, Haliassos A, Kouretas D, Pavlidis P, Veskoulis A, Adamopoulos S, Kyriakides Z, Constantinou L, Koutedakis Y, Rentoukas E. "Effects of walking on heart rate recovery, endothelium modulators and quality of life in patients with heart failure." *Eur J Cardiovasc Prev Rehabil*, 18(4):594-600, 2011.
- Tsigilis, N., Zournatzi, E., & Koustelios, A. (2011). Burnout among Physical Education Teachers in Primary and Secondary Schools. *International Journal of Humanities and Social Science*, 7(1), 53-58.
- Tsimaras V, Arzoglou D, Fotiadou E, Kokaridas D, Kotzamanidou M, Angelopoulou N, & Bassa E. (2011). Gross motor ability of native Greek, Roma, and Roma immigrant school-age children in Greece. *Perceptual & Motor Skills*, 112 (1), 279-88.

Tsitsimpikou Christina, Nastasia Chrisostomou, Peter Papalexis, Konstantinos Tsarouhas, Aristidis Tsatsakis, Athanasios Jamurtas. The Use of Nutritional Supplements Among Recreational Athletes in Athens, Greece. *International Journal of Sport Nutrition & Exercise Metabolism* 21(5):377-84, 2011.

Twitchett EA, Angioi M, Koutedakis Y, Wyon M. "Do Increases in Selected Fitness Parameters Affect the Aesthetic Aspects of Classical Ballet Performance?" *Med Probl Perform Art*, 26(1):35-38, 2011.

Twitchett EA, Nevill A, Angioi M, Koutedakis Y, Wyon M. "Development, validity, and reliability of a ballet-specific aerobic fitness test." *J Dance Med Sci*, 15(3): 123-7, 2011.

Wyon M, Twitchett E, Angioi M, Clarke F, Metsios G, Koutedakis Y. "Time motion and video analysis of classical ballet and contemporary dance performance." *Int J Sports Med*, 32 (11): 851-5, 2011.

Zourbanos, N., Hatzigeorgiadis, A., Goudas, M., Papaioannou, A., Chroni, S., & Theodorakis, Y. (2011). The social side of self-talk: Relationships between perceptions of support received from the coach and athletes' self-talk. *Psychology of Sport and Exercise* 12,, 407-414.

Zourbanos, N., Jamurtas, A., Stavry, E., Hatzigeorgiadis, A., & Theodorakis, Y. (2011). Physical exercise as strategy in alcohol abuse treatment. *Hellenic Journal of Psychology*, 8, 123-145.

Γεροδήμος, Β., Καρατράντου, Κ., Ψύχου, Δ., Τραπότσης, Σ., Βασιλοπούλου, Θ., και Χριστόπουλος, Ι. (2011). Η άμεση επίδραση της άσκησης με ολόσωμη δόνηση διαφορετικών συχνοτήτων και διαφορετικού εύρους μετατόπισης στην καρδιακή συχνότητα. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 9 (1):53-63.

Γιαννιά, Ν., Κοκαρίδας, Δ., Αμπατζίδου, Α., Πασλαμούσκα, Μ., Πατσιαούρας, Α., Λατίνη, Ε & Κυπαρίση, Γ. (2011). Η επαγγελματική εξουθένωση σε συνοδούς κατασκηνώσεων ατόμων με αναπηρία. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας*, 3 (4), 158 – 164.

Γρηγορίου, Σ., Χρόνη, Σ., Χατζηγεωργιάδης, Α. & Θεοδωράκης, Γ. (2011). Στάσεις Ελλήνων φοιτητών και φοιτητριών προς την ισότητα των δυο φύλων. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*.

Διγγελίδης Ν. (2011). Η αξία του ανταγωνισμού στη σχολική φυσική αγωγή (τελεία ή ερωτηματικό;). *Περιοδικό Εκήβολος*, 7-8.

Ζουρμπάνος Νίκος, Αθανάσιος Τζιαμούρτας, Έλλη Στάβερη, Αντώνης Χατζηγεωργιάδης, Γιάννης Θεοδωράκης. Η φυσική άσκηση ως συμπληρωματική στρατηγική για την αντιμετώπιση της κατάχρησης αλκοόλ. *Hellenic Journal of Psychology*, 8: 123-145, 2011.

Ζουρμπάνος, Ν., Τζιαμούρτας, Α., Στάβερη, Ε., Χατζηγεωργιάδης, Α., & Θεοδωράκης, Γ. (2011). Η φυσική άσκηση ως συμπληρωματική στρατηγική για την αντιμετώπιση της κατάχρησης αλκοόλ. *Hellenic Journal of Psychology*, 8, 123-145.

Ζουρμπάνος, Ν., Χατζηγεωργιάδης, Α., Θεοδωράκης, Γ. (2011). Αυτο-ομιλία και αθλητισμός. *Επιστημονική επιμέλεια, Μ. Ζουμπουλάκης: Επιστημονικά ανέλεκτα επετειακός τόμος για τα 20 χρόνια του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (σελ. 363- 395). Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.*

Λιάκου Ε., Διγγελίδης Ν., Χατζηγεωργιάδης Α., Παπαϊωάννου Α. (2011). Αυτοαντίληψη, στόχοι επίτευξης, εκφοβισμός και συστηματική θυματοποίηση (bullying) στη φυσική αγωγή. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό*, 8, 1-13.

Μπουγιέση, Μ., Ζήση Β., Γρηγορίου, Σ., & Πολλάτου, Μ.(2011). Διαφοροποίηση Παραγόντων της Ποιότητας Ζωής Μέσα Από Συστηματική Συμμέτοχη σε Ελληνικό Παραδοσιακό Χορό σε Νεαρούς Ενήλικες και Μεσήλικες. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 9(3).

Μπρούπη, Α., Κοκαρίδας, Δ., Αγγελοπούλου-Σακαντάμη, Ν., Πατσιαούρας, Α., & Μαγγουρίτσα, Γ. (2011). Στάσεις καθηγητών φυσικής αγωγής της Περιφέρειας Θεσσαλίας ως προς την εκπαίδευση μαθητών με αναπηρίες. *Αναζητήσεις Στην Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό* 31 (2), 196-216.

Παπανικολάου Ζ., Ζελενίτσας Χ., Σαργιώτης Δ., Βουτσελάς Β., (2011). Οι Απαιτήσεις και η Περιπλοκότητα του Επαγγελματία Προπονητή Ποδοσφαίρου. Οργάνωση του Αθλητισμού, Ειδική έκδοση 34-41.

Σούλας Δ., Μάνου, Β., Βουτσελάς, Β., Παπανικολάου, Ζ. κτλ (2011) Η πρόωρη εγκατάληψη των αθλητών των δρόμων ημιαντοχής και αντοχής στην Ελλάδα, Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός, 31(2): 188-195.

Σούλας, Δ., Αθανασίου, Β., Βουτσελάς, Β., Παπανικολάου, Ζ., Σαργιώτης, Δ. (2011). Χρονική Ανάλυση της Τακτικής των Έξι Πρώτων Νικητριών στα 800μ. στα Παγκόσμια Πρωταθλήματα Στίβου. Περιοδικό: Οργάνωση του Αθλητισμού, Ειδική έκδοση, 15-22.

Σούλας, Δ., Μάνου, Β., Βουτσελάς, Β., Παπανικολάου, Ζ., (2011). Οι Δρόμοι Ημιαντοχής-Αντοχής και του Βάδην στην Ελλάδα, την τετραετία 2006-2009. Περιοδικό: Οργάνωση του Αθλητισμού, Ειδική έκδοση 22-33.

Σούλας, Δ., Μπίλιος, Π., Γεροδήμος, Β., Καρατράντου, Κ., & Ταξιλδάρης Κ. (2011). Συγκριτική μελέτη δύο περιοδικών προγραμμάτων στη βελτίωση της μέγιστης δύναμης νεαρών σπουδαστών ανώτατου στρατιωτικού εκπαιδευτικού ιδρύματος. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, 9 (1):44-52.

Τσατσάκος, Γ., Μιχαλοπούλου, Μ., Αγγελούσης, Ν., & Ζήση, Β. (2011). Φυσική δραστηριότητα ατόμων ηλικίας 65-85 ετών: καταγραφή δεδομένων μέσω του βηματόμετρου και του ερωτηματολογίου αυτοαναφοράς PASE. Θέματα Φυσιολογίας, 7(1), 11-20.

Τζιαμούρτας Αθανάσιος. Άσκηση, οξειδωτικό στρες και ανοσιακό σύστημα. Ανοσία, 7(2): 192-194, 2011.

Τσιόκανος Αθανάσιος, "Δρόμος 100 m με Εμπόδια: Χρονική Ανάλυση Εμποδιστριών Ολυμπιακού Επιπέδου". Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 9(3):196-212, (2011).

Τσιόκανος Αθανάσιος, Γεώργιος Γκουτζιομήτρος, Ιωάννης Τσιόκανος, Άγγελος Σωτηρόπουλος & Αθανάσιος Τζιαμούρτας. "Σχέση μιας Δοκιμασίας Πεδίου με την Αναερόβια Ικανότητα Αρρένων Ποδοσφαιριστών". Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 9(2):121-130,(2011).

Τσιόκανος Αθανάσιος, Γεώργιος Γκουτζιομήτρος, Γεώργιος Μανώλας, Χρήστος Χαλίτσιος, Άγγελος Παππάς & Αθανάσιος Τζιαμούρτας. "Διαφοροποίηση της Κατανομής των Πιέσεων στο Άκρο Πόδι μεταξύ Παιδιών Αστικών Περιοχών και Παιδιών Αθιγάνων". Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, 9(1):64-70,(2011).

Χατζηπαντελή Α., Διγγελίδης Ν. (2011) Στυλ διδασκαλίας και ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων στην φυσική αγωγή. Άθληση & Κοινωνία, 52, 40-47.

Χρόνη, Σ., Κοσκερίδου, Μ., Χασσάνδρα, Μ., Ζουρμπάνος, Ν., Γούδας, Μ., & Θεοδωράκης, Γ. (2011). Απόψεις και γνώσεις σε θέματα ισότητας φύλων κατά τη διδασκαλία της φυσικής αγωγής. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό, 9, 1-13.