



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Βόλος, 11.07.2017

Αρ. Πρωτ. 14298

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ»

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας – Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού» της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 12277/14.06.2017, κωδ. ΕΔΒΜ45), με κωδικό MIS 5008005 (κωδικός έργου Ε.Ε. 5417) η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, και σύμφωνα με την απόφαση της Επιτροπής Ερευνών (Συνεδρίαση 233/11.07.2017), προσκαλεί Νέους Επιστήμονες, κατόχους Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την παροχή διδακτικού έργου στο ακαδημαϊκό έτος 2017 - 2018, σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ανά εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018), όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (184/19.06.2017) και αναλυτικά περιγράφονται στον πίνακα μαθημάτων και στο παράρτημα, που επισυνάπτονται στην παρούσα πρόσκληση.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Οι ενδιαφερόμενοι/ες Νέοι/ες Επιστήμονες, κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης καλούνται να υποβάλλουν Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας σε ένα από τα μαθήματα των προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ανά εξάμηνο (έως δύο μαθήματα για όλο το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018)

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες θα αξιολογηθούν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια.

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-30
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-60
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-10
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-40
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&2	0-100

Η επιλογή των υποψηφίων της παραπάνω πρόσκλησης θα γίνει από τις **Συνελεύσεις των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας**. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας θα εγκριθούν – επικυρωθούν σε Συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών.

Καταληκτικά θα καταρτιστεί πίνακας κατάταξης των υποψηφίων. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα επιλεγεί. Σε περίπτωση κωλύματος αυτού/ης δίνεται η δυνατότητα επιλογής των επομένων υποψηφίων, ως την εξάντληση της σειράς κατάταξης.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΟΡΟΙ

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:

- Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση του (ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης μετά την 1.1.2007).
- Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης
- Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

2. Οι υποψήφιοι / ες που θα επιλεγθούν θα απασχοληθούν ως Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι βάσει των προβλέψεων των κείμενων διατάξεων και συγκεκριμένα του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016).

3. Η διενέργεια περισσότερων του ενός (1) μαθήματος από τον ίδιο/α διδάκτορα κατά το ίδιο εξάμηνο δεν επιτρέπεται ανεξαρτήτως του Ιδρύματος υποδοχής.

4. Παραδοτέο του φυσικού αντικείμενου του έργου είναι η υλοποίηση του μαθήματος, η οποία πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του/της Προέδρου του οικείου Τμήματος, καθώς και η παροχή συμβουλευτικού έργου στους φοιτητές, σε ορισμένες ώρες της εβδομάδας, οι οποίες θα εγκριθούν από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση του/της Προέδρου και μετά από συνεννόηση με τον/την διδάκτορα.

Οι ενδιαφερόμενοι/ες για την εν λόγω πρόσκληση καλούνται να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους συμπληρώνοντας Αίτηση υποψηφιότητας, την οποία καταθέτουν ή αποστέλλουν ταχυδρομικώς στις διευθύνσεις των Τμημάτων, όπως αυτά περιγράφονται στον ΠΙΝΑΚΑ με τίτλο:

4.Στοιχεία επικοινωνίας Τμημάτων Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (της 45 σελίδας της παρούσας πρόσκλησης).



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Οι υποψηφιότητες θα κατατεθούν ή θα αποσταλούν σε κλειστό φάκελο, ανά Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας έχοντας εξωτερικά την ένδειξη:

ΠΡΟΣ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΑΙΤΗΣΗ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΜΕ ΑΡ. ΠΡΩΤ. 14298 / 11-07-2017

**Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας για
το/τα μάθημα/τα.....Κωδ.....**

Τα δικαιολογητικά πρέπει να είναι τοποθετημένα μέσα σε ειδικό φάκελο υποψηφιότητας ο οποίος να περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α
α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα,
β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή,
γ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος και
δ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.
- Επιπλέον, για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης απαιτείται πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Η αμοιβή για το εν λόγω έργο ορίζεται στο ποσό των **τεσσάρων χιλιάδων διακοσίων ευρώ (4.200,00€) ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών εργαζόμενου/ης, εργοδότη/τριας ή του αναλογούντος ΦΠΑ).**

Στην περίπτωση που ο τόπος μόνιμης κατοικίας του/της Νέου/ας Επιστήμονα που θα επιλεγεί βρίσκεται σε διαφορετικό Νομό από εκείνους που εδρεύουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, πέραν της αμοιβής για το εν λόγω έργο, διατίθεται το ποσό τετρακοσίων ευρώ (400,00 €) κατ' ανώτατο ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο (μετά



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



από κατάθεση των σχετικών παραστατικών) για την κάλυψη των δαπανών μετακίνησής του.

Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικείμενου συνάδουν με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων και τη λήξη των περιόδων εξετάσεων των εξαμήνων, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, το οποίο εγκρίθηκε με την υπ. αριθ. 183/26.05.2017 θέμα 4.8 απόφαση Συγκλήτου, συμπεριλαμβανομένης και της επαναληπτικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου για το ακαδημαϊκό έτος 2017 - 2018.

Η καταληκτική ημερομηνία υποβολής ορίζεται η Δευτέρα 31 Ιουλίου 2017.

Εμπρόθεσμες θεωρούνται οι προτάσεις που θα παραληφθούν από τις Γραμματείες των Τμημάτων, μέχρι την παραπάνω οριζόμενη ημερομηνία (Δευτέρα 31 Ιουλίου 2017). Στην περίπτωση ταχυδρομικής αποστολής ή αποστολής μέσω ταχυμεταφοράς, οι Γραμματείες των Τμημάτων ουδεμία ευθύνη φέρουν για τον χρόνο και το περιεχόμενο των φακέλων της πρότασης που θα αποσταλούν και δεν δεσμεύονται από την ημερομηνία που αναγράφεται στη σφραγίδα του ταχυδρομείου.

Σε περίπτωση υποβολής αίτησης για περισσότερα από ένα τμήματα , παρακαλείσθε να υποβάλλετε αντίστοιχο αριθμό αιτήσεων συνυποβάλλοντας τα απαραίτητα δικαιολογητικά σε κάθε αίτηση.

ΥΠΟΒΟΛΗ ΕΝΣΤΑΣΕΩΝ – ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΕΓΓΡΑΦΑ

Όλοι/ες οι υποψήφιοι/ες διατηρούν το δικαίωμα πρόσβασης στους φακέλους των υπολοίπων υποψηφίων , καθώς και στις αξιολογήσεις αυτών κατόπιν γραπτής τους αίτησης και υπό τις προϋποθέσεις του άρθρου 5 του Ν. 2690/1999 (ΦΕΚ Α' 45/9.3.1999). Επιπρόσθετα, διατηρούν **το δικαίωμα άσκησης ένστασης εντός δέκα (10) ημερολογιακών ημερών** μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων στη "ΔΙΑΥΓΕΙΑ" την οποία καταθέτουν ή αποστέλλουν ταχυδρομικώς στην παρακάτω διεύθυνση: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ - Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας Π.Θ., Γιαννιτσών & Λαχανά - Συγκρότημα Τσαλαπάτα, Παλαιά Βόλου - ΒΟΛΟΣ Τ.Κ. 383 34 (Γραφείο Πρωτοκόλλου)

Πληροφορίες: κ. Κοντός Θεόδωρος (2421006413), **email:** kontos@uth.gr

κ. Βαλκαμελής Γιώργος (2421006443), **e-mail:** gvalkamelis@uth.gr



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Η παρούσα πρόσκληση θα δημοσιευθεί στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (<http://ee.uth.gr>) όπως και στις αντίστοιχες ιστοσελίδες των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Ο Αναπληρωτής Πρύτανη Έρευνας

Καθηγητής Ζήσης Μαμούρης
Πρόεδρος Επιτροπής Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

- Συνημμένα:
1. Πίνακας Μαθημάτων.
 2. Παράρτημα – Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων.
 3. Αίτηση Υποψηφιότητας προς Ε.Λ.Κ.Ε. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
 4. Στοιχεία Επικοινωνίας Τμημάτων
 5. Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Πίνακας Μαθημάτων

Τμήμα	Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Κατηγορία	Θέση
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ									
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ)	ΑΕ1202	Κοινωνιογλωσσολογία	Χειμερινό	3	4	2	-	ΥΕ	1
	ΠΨ1305	Ψυχοπαθολογία του παιδιού	Χειμερινό	3	4	3	-	ΥΕ	1
	ΠΨ1301	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία και στη Φιλοσοφία της Παιδείας	Χειμερινό	3	4	3	-	ΥΕ	1
	ΦΕ1302	Έννοιες Βιολογίας και Οικολογίας και η Διδακτική τους	Εαρινό	3	4,7	1	2	ΥΕ	1
	ΕΕ1401	Θεατρική Αγωγή στο Δημοτικό Σχολείο	Χειμερινό	3	4	3	-	ΥΕ	1
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ)	ΠΔ1270	Η Διαδικασία αξιολόγησης στην προσχολική εκπαίδευση	Εαρινό	3	5	2	1	Επιλογής	1
	ΠΔ0301	Θεωρία προσχολικής εκπαίδευσης	Χειμερινό	3	5	3	-	Επιλογής	1
	ΚΤ0505	Θεατρικό και συμβολικό παιχνίδι	Εαρινό	3	5	2	1	Επιλογής	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	ΚΤ1380	Διδακτική των εικαστικών τεχνών στην προσχολική εκπαίδευση	Χειμερινό	3	5	2	1	Επιλογής	1
Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής (ΠΤΕΑ)	ΕΑ31Ε	Κοινωνική ένταξη μαθητών με αναπηρία	Χειμερινό	3	4	3	-	Επιλογής	1
	ΕΑ13Ε	Διάσπαση προσοχής/υπερκινητικότητα: Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις	Χειμερινό	3	4	3	-	Επιλογής	1
	ΕΑ3Ε	Διδασκαλία Κοινωνικής Κατανόησης σε Παιδιά με Αυτισμό	Εαρινό	3	4	3	-	Επιλογής	1
	ΕΑ9Ε	Η διαφοροποίηση του αναλυτικού προγράμματος στην εκπαίδευση των παιδιών με σοβαρά προβλήματα όρασης	Εαρινό	3	4	3	-	Επιλογής	1
Τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (ΙΑΚΑ)	ΦΛ0103	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία	Χειμερινό	3	5	3	-	Επιλογής	1
	ΙΣ0601	Ιστορία της Ιστοριογραφίας	Εαρινό	3	5	3	-	KEY	1
	ΑΡ1711	Εισαγωγή στην Ιστορία της Τέχνης: Θεωρίες, μέθοδοι και σύγχρονοι προβληματισμοί	Χειμερινό	3	5	3	-	KEY	1
	ΚΑ2181	Ψηφιακός Πολιτισμός	Χειμερινό	3	5	3	-	KEY	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (ΤΟΕ)	ΟΑ1503	Δειγματοληψία	Εαρινό	3	4	3	-	KEY	1
	ΟΕ0301	Μάρκετινγκ	Εαρινό	3	5	3	-	KEY	1
	ΟΑ0122	Θεωρίες Οικονομικής εξέλιξης	Χειμερινό	3	6	3	-	KEY	1
	ΖΥ3001	Επιχειρησιακή Διαχείριση	Χειμερινό	3	6	3	-	KEY	1
Τμήμα Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος (ΤΓΦΠΑΠ)	ΒΚ1042	Ειδική αμπελουργία	Εαρινό	3	4	2	2	KEY	1
	ΘΦ0905	Ασθένειες κηπευτικών, ανθοκομικών και φυτών μεγάλης καλλιέργειας	Χειμερινό	3	5	2	2	KEY	1
	Μ0140	Συστήματα υδροπονικών καλλιεργειών	Χειμερινό	3	5	2	2	KEY	1
	ΗΦ0805	Αρωματικά, φαρμακευτικά φυτά και φυτά για παραγωγή ενέργειας	Εαρινό	2	4	2	2	KEY	1
Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου	ΒΠ2403	Βιολογία διατήρησης θαλάσσιων θηλαστικών	Εαρινό	-	4	2	1	Επιλογής	1
	ΥΔ0306	Διαχείριση μονάδων υδατοκαλλιεργειών	Εαρινό	-	4	2	1	Επιλογής	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Περιβάλλοντος (ΤΓΥΠ)	ΜΤ0401	Νέες τάσεις και εξελίξεις στη μικροβιολογική ποιότητα και ασφάλεια τροφίμων	Εαρινό	-	4	2	1	Επιλογής	1
	ΔΥ0801	Θαλάσσια βενθικά οικοσυστήματα	Χειμερινό	-	4	2	-	Επιλογής	1
	ΔΥ0302	Υδροπληροφορική	Εαρινό	-	4	2	1	Επιλογής	1
Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών (ΤΜΜ)	ΜΜ917	Σχεδιασμός Ενεργειακών Συστημάτων	Χειμερινό	6	6	3	3	Επιλογής Κατεύθυνσης	1
	ΜΜ817	Βιοτεχνολογία και Εμβιομηχανική	Εαρινό	6	6	4	1	Επιλογής Κατεύθυνσης	1
	ΜΜ618	Εφαρμογές Μετάδοσης Θερμότητας	Εαρινό	6	6	4	1	Επιλογής Κατεύθυνσης	1
	ΜΜ819	Υπολογιστική Ρευστοδυναμική με Πεπερασμένα Στοιχεία	Εαρινό	6	6	4	1	Επιλογής Κατεύθυνσης	1
Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και	ΚΕ0400	Ειδικά Θέματα Δημογραφίας: Χωρικές Διαστάσεις των Δημογραφικών Φαινομένων	Εαρινό	3	3	3	-	Επιλογής	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΤΜΧΠΠΑ)	ΧΡ0100	Ειδικά Θέματα Χωροταξίας	Χειμερινό	3	3	3	-	Επιλογής	1
	ΤΕ1100	Αρχιτεκτονική Τοπίου	Χειμερινό	3	3	2	1	Επιλογής	1
	ΠΕ0800	Κυκλοφοριακή τεχνική με στοιχεία οδοποιίας	Εαρινό	3	3	3	-	Επιλογής	1
Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών (ΤΠΜ)	CE07_H05	Υπολογιστική Υδραυλική με Εφαρμογές σε Υδραυλικά Έργα	Χειμερινό	5	5	4	-	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	1
	CE09-T05	Σχεδιασμός και Λειτουργία Σιδηροδρομικών Συστημάτων	Χειμερινό	6	6	4	-	Επιλογή Κατεύθυνσης	1
	CE09-G08	Περιβαλλοντική Γεωτεχνική Μηχανική	Χειμερινό	6	6	4	-	Επιλογή Κατεύθυνσης	1
	CE08_S05	Προεντεταμένο Σκυρόδεμα	Χειμερινό	5	5	4	-	Υποχρεωτικό Κατεύθυνσης	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (ΤΑΜ)	ΘΚ0710	Ειδικά θέματα θεωρίας και κριτικής της Αρχιτεκτονικής και της Τέχνης	Χειμερινό	3	3	2	1	Επιλογής	1
	ΟΑ0804	Ειδικά θέματα αναπαραστάσεων	Εαρινό	3	3	2	1	Επιλογής	1
	ΠΧ0301	Σύγχρονη πόλη, πολιτισμός και πολεοδομικές πρακτικές	Εαρινό	3	3	2	1	Επιλογής	1
	ΘΚ0709	Ειδικά θέματα ιστορίας και θεωρίας της πόλης και της αρχιτεκτονικής	Χειμερινό	3	3	2	1	Επιλογής	1
Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (ΤΗΜΜΥ)	ΗΥ332	Ανάλυση Κυκλωμάτων II	Χειμερινό	4	6	4	-	Επιλογής	1
	ΗΥ430	Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων	Χειμερινό	4	6	4	-	Επιλογής	1
	ΗΜ453	Ευστάθεια Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας	Εαρινό	4	6	4	-	Επιλογής	1
	ΗΜ550	Εναλλακτικές μορφές ενέργειας	Χειμερινό	4	6	4	-	Επιλογής	1
	ΗΥ447	Δίκτυα Υπολογιστών II	Εαρινό	4	6	4	-	Επιλογής	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα Ιατρικής (ΤΙ)	ΠΘ1300	Νεφρός – PBL Παρουσίαση	Εαρινό	-	2	54	-	KEY	1
	ΒΕ2300	Κάπνισμα	Εαρινό	-	2	26	-	KEY	1
	ΠΘ0311	Επείγουσες καταστάσεις στη γαστρεντερολογία	Εαρινό	-	2	20	6	KEY	1
	ΝΡ0501	Διαταραχές Επικοινωνίας	Χειμερινό	-	2	54	-	KEY	1
Τμήμα Κτηνιατρικής (ΤΚ)	ΝΠ0402	Κυτταρική και μοριακή βιολογία	Εαρινό	1	1	1	1	KEY	1
	ΝΠ203	Αρχές Φυσικής και Ακτινοπροστασίας στην Κτηνιατρική Επιστήμη	Εαρινό	2	2	1	1	KEY	1
	ΝΠ0403	Μοριακή μικροβιολογία και παρασιτολογία	Εαρινό	1	1	1	1	KEY	1
	ΝΠ0401	Προϊόντα μελισσοκομίας	Εαρινό	1	1	1	1	KEY	1
Τμήμα Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας (ΤΒΒ)	ΒΛ0315	Εφαρμοσμένη Μικροβιολογία	Χειμερινό	-	3	2	-	Επιλογής	1
	ΒΛ1601	Συνθετική Βιολογία	Χειμερινό	-	4	2	-	Επιλογής	1
	ΒΧ1901	Δομική Βιοχημεία	Χειμερινό	-	4	2	2	Επιλογής	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	BX1001	Τεχνολογία Επεξεργασίας Αποβλήτων	Εαρινό	-	4	2	4	Επιλογής	1
Τμήμα Πληροφορικής (ΤΠ)	EY611	Προγραμματισμός Συστήματος	Εαρινό	4	6	4	-	Επιλογής	1
	EY632	Επεξεργασία Στοχαστικών Σημάτων	Εαρινό	4	6	4	-	Επιλογής	1
	EY715	Αλγόριθμοι Προσομοίωσης Κυκλωμάτων	Χειμερινό	4	6	4	-	Επιλογής	1
	EY802	Θεωρία Βελτιστοποίησης	Εαρινό	4	6	4	-	Επιλογής	1
	EY821	Έλεγχος και Τυπική Επιβεβαίωση	Εαρινό	4	6	4	-	Επιλογής	1
Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική (ΤΠΕΒ)	6KB03	Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας Ι	Χειμερινό	-	5	3	-	Επιλογής	1
	8ΕΠ01	Εξόρυξη και Ανάλυση Δεδομένων Μεγάλου Όγκου	Εαρινό	-	5	3	-	Επιλογής	1
	7EB15	Ειδικά Θέματα Υπολογιστικής Βιολογίας	Χειμερινό	-	5	3	-	Επιλογής	1
	8EB10	Ειδικά Θέματα Βιοπληροφορικής	Εαρινό	-	5	3	-	Επιλογής	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ)	ME120	Εκμάθηση Κολύμβησης	Χειμερινό	2	2	1	1	Ελεύθερης επιλογής (προσφέρεται σε όλα τα έτη)	1
	ME0051	Εφαρμογές στατιστικής στη Φυσική Αγωγή – Αθλητισμό με χρήση Η/Υ - SPSS	Χειμερινό	2	2	-	2	Μάθημα ελεύθερης επιλογής (προσφέρεται σε όλα τα έτη)	1
	ME0102	Άσκηση στις αναπτυξιακές ηλικίες	Χειμερινό	2	2	1	1	Μάθημα ελεύθερης επιλογής (προσφέρεται σε όλα τα έτη)	1
	MK0925	Επιβάρυνση του Μυοσκελετικού Συστήματος στον Αθλητισμό	Χειμερινό	4	4	1	1	Μάθημα του Ζ εξαμήνου που προσφέρεται ως Επιλεγόμενο για την Κατεύθυνση Αγωνιστικού Αθλητισμού (ΚΑΑ) και για την Κατεύθυνση Άσκησης Υγείας και Αναψυχής (ΚΑΥΑ)	1



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ									
Τμήμα Ιατρικής (ΤΙ) - ΠΜΣ "Κλινικές Εφαρμογές της Μοριακής Ιατρικής"	II	Βιοφυσική μεμβρανών	Χειμερινό	8	8	3	-	KEY	1

*Κατηγορία Μαθήματος: Επιλογής κατεύθυνσης ή Γενικής επιλογής ή KEY (κατά επιλογή υποχρεωτικό) ή Επιλογής κ.τ.λ.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
 Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
 Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



2. Παράρτημα – Πίνακας Συνοπτικής Περιγραφής Μαθημάτων.

Τμήμα	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Συνοπτική περιγραφή Μαθήματος
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ)	ΑΕ1202	Κοινωνιογλωσσολογία	Το μάθημα αποβλέπει στην εξοικείωση και την ευαισθητοποίηση των φοιτητών για ζητήματα που εντάσσονται στο ευρύ πλέγμα σχέσεων της γλώσσας και της κοινωνίας, στο πεδίο δηλαδή της κοινωνιογλωσσολογίας. Αφού διερευνηθεί η θέση της κοινωνιογλωσσολογίας ως «αντι-γλωσσολογίας» αλλά και τα σημεία συνάντησής τους, η προσοχή θα επικεντρωθεί στην επίγνωση για θέματα γλωσσικής ποικιλότητας, γλωσσικής αλλαγής, γλωσσικής επαφής και γλωσσικών πολιτικών, καθώς και για τις συνέπειες που έχουν οι αρχές και τα συμπεράσματα της σύγχρονης κοινωνιογλωσσολογίας για τη διδακτική πράξη. Έννοιες που προσεγγίζονται στο μάθημα είναι: η μελέτη της γλώσσας από τη σκοπιά της κοινωνιογλωσσολογίας. Το πεδίο έρευνας της κοινωνιογλωσσολογίας. Η γλωσσική ποικιλότητα (οριζόντια και κάθετη). Λειτουργικές ποικιλίες. Περίσταση επικοινωνίας. Διμορφία και γλωσσικό ζήτημα στην Ελλάδα. Διγλωσσία, πολυγλωσσία και επαφή γλωσσών. Γλωσσικές πολιτικές, γλωσσικός σχεδιασμός. Οι γλωσσικές στάσεις και η έρευνά τους. Κοινωνιογλωσσολογία και σχολείο: γλωσσική ανισότητα, ανεπάρκεια, ασυνέχεια. Κριτική προσέγγιση της γλωσσικής διδασκαλίας: εφαρμογές.
	ΠΨ1305	Ψυχοπαθολογία του παιδιού	Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών στην αναγνώριση και την κατανόηση των ψυχικών διαταραχών της παιδικής ηλικίας και το περιεχόμενό του εξετάζει το φυσιολογικό και το παθολογικό στην παιδική ηλικία. Παρουσιάζονται τα κλινικά συμπτώματα, τα διαγνωστικά κριτήρια, η επιδημιολογία, η αιτιολογία, οι θεραπευτικές προσεγγίσεις καθώς και κλινικές περιπτώσεις για τις ψυχολογικές διαταραχές της παιδικής ηλικίας. Εξετάζονται οι παρακάτω διαταραχές: Ενούρηση-εγκόπριση, διαταραχές του ύπνου, διαταραχές της διατροφής, νευρώσεις, αυτισμός, κατάθλιψη, οριακές διαταραχές της προσωπικότητας.
	ΠΨ1301	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία και στη Φιλοσοφία της Παιδείας	<i>Πρώτο μέρος: Εισαγωγή στη Φιλοσοφία</i> 1. Αντικείμενα της Φιλοσοφίας: γνώση και επιστήμη, ηθική και πολιτική πράξη, τέχνη και τεχνική. 2. Αρχαία φιλοσοφία: η πλατωνική θεωρία των Ιδεών και η αριστοτελική θεωρία του αποδεικτικού και του ρητορικού συλλογισμού. 3. Νεότερη Φιλοσοφία: Ορθολογισμός (Descartes, Spinoza, Leibniz) και Εμπειρισμός (Locke, Hume). 4. Η κριτική φιλοσοφία του Kant. 5. Η φιλοσοφία του 19 ^{ου} αιώνα: Μαρξισμός και Θετικισμός. 6. Σύγχρονη φιλοσοφία I: Σχολή της Φρανκφούρτης, Derrida, Foucault, φιλοσοφική ανθρωπολογία. 7. Σύγχρονη φιλοσοφία II: Λογικός εμπειρισμός και «Γλωσσολογική στροφή». <i>Δεύτερο μέρος: Εισαγωγή στη Φιλοσοφία της Παιδείας</i>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			8. Η Παιδεία ως αντικείμενο φιλοσοφικού στοχασμού: Πολιτεία και Ηθικά Νικομάχεια. 9. Φιλοσοφία και παιδεία από την Αρχαιότητα στη Νεωτερικότητα: α/ η ίδρυση των Πανεπιστημίων και ο ρόλος τους στην αναμόρφωση της ευρωπαϊκής παιδείας· β/ η παιδεία στη Φιλοσοφία της Αναγέννησης: Έρασμος. 10. Από τη μελέτη των κειμένων στη μελέτη της φύσης: φιλοσοφία και παιδεία στους Νεότερους Χρόνους, από τον Βασον στον Έρβαρτο. 11. Η σημασία και ο ρόλος της παιδείας στο φιλοσοφικό πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Διαφωτισμού: Κοντορσέ και Rousseau. 12. Σύγχρονες φιλοσοφικές προσεγγίσεις του εκπαιδευτικού φαινομένου: θετικισμός, πραγματισμός, κριτική θεωρία, αποδόμηση. 13. Συμπεράσματα και προοπτικές: η συμβολή της φιλοσοφίας στον προσδιορισμό της έννοιας και των στόχων της παιδείας στον 21 ^ο αιώνα.
ΦΕ1302	Έννοιες Βιολογίας και Οικολογίας και η Διδακτική τους		<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/ριες να προσεγγίσουν βασικές έννοιες της Βιολογίας και της Οικολογίας σε μία ολιστική διεπιστημονική βάση. Να εξοικειωθούν με τη επιλογή, τη χρήση αλλά και την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού σχετικού με τη μελέτη των εμβίων και των οικοσυστημάτων. Να αισθανθούν ικανοί να εφαρμόσουν μια ομαδοσυνεργατική προσέγγιση στη διδασκαλία μαθημάτων που περιέχουν έννοιες Βιολογίας και Οικολογίας (όπως Μελέτη Περιβάλλοντος και Γεωγραφία) στο δημοτικό σχολείο</p> <p>Περιεχόμενο του μαθήματος: Το μάθημα έχει δίωρο θεωρητικό μέρος ακολουθούμενο κατά περίπτωση από δίωρο εργαστηριακό –φροντιστηριακό την επόμενη εβδομάδα. Ενδεικτικά προσεγγίζονται έννοιες όπως: Έννοιες Βιολογίας, Χαρακτηριστικά της ζωής – Λειτουργίες ζώων και φυτών, Κύτταρα, Βασικές δομές, Ροή ύλης και ενέργειας, Γενετική: DNA, γονίδια, κληρονομικότητα, Εξέλιξη με φυσική επιλογή, Ομοιομορφία – ποικιλομορφία εμβίων, Ταξινόμηση εμβίων, Ασθένειες – νοσήματα, Λοιμώδεις ασθένειες, Κληρονομούμενα νοσήματα, Έννοιες Οικολογίας, Πληθυσμοί, κοινότητες, οικοσυστήματα, βιόσφαιρα, Αλληλεπιδράσεις και τροφικά πλέγματα, Βιογεωχημικοί κύκλοι, Οικολογικές διαταραχές, Διδακτική, Διδακτικά εργαλεία στη Βιολογία, Αναπαραστάσεις, αναλογίες και μοντέλα, εννοιολογικοί χάρτες.</p>
ΕΕ1401	Θεατρική Αγωγή στο Δημοτικό Σχολείο		<p>Σκοπός του μαθήματος της Θεατρικής Αγωγής είναι η ισόρροπη ανάπτυξη του διανοητικού, ψυχικού και αισθητικού κόσμου του φοιτητή μέσω της θεατρικής και της πρακτικής επαφής τους με την τέχνη του θεάτρου. Η Θεατρική Αγωγή στοχεύει στην έκφραση και δημιουργικότητα χρησιμοποιώντας τα πολλαπλά εργαλεία και τεχνικές του θεάτρου: Θεατρικός αυτοσχεδιασμός, Δραματοποίηση, Σκετς, Θεατρικό παιχνίδι. Οι φοιτητές χρησιμοποιούν διάφορες τεχνικές που αλληλεπιδρούν με το χρόνο, το χώρο και την φυσική παρουσία για να διαμορφώσουν για να δημιουργήσουν διάφορα νοήματα ή σημάνσεις στο θέατρο, για να πλαισιώσουν αισθητικά και κοινωνικά το θεατρικό συμβάν, ώστε οι ηθοποιοί να επικοινωνούν τα διάφορα νοήματα τόσο</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			<p>στους θεατές όσο και στους υπόλοιπους συμμετέχοντες και συμμετέχουσες, που στη συνέχεια ανταποκρίνονται στη σκηνική δράση. Ειδικότερα το μάθημα Θεατρικής Αγωγής προσφέρει: α. Γνωριμία με το σώμα (κίνηση, χορός, ρυθμικά και μουσικά ερεθίσματα) β. Ψυχο-συναισθηματική καλλιέργεια γ. Δημιουργική επαφή με την τέχνη του θεάτρου μέσα από τα δραματουργικά κείμενα και σκηνική έκφραση. Η θεατρική πράξη επιτρέπει στους συμμετέχοντες να διαπραγματεύονται τις διάφορες μορφές επικοινωνίας, με αυτό το τρόπο, καθιστώντας τους υπεύθυνους για τις αποφάσεις που λαμβάνουν είτε ως άτομα μέσα σε μια ομάδα είτε συλλογικά. Ενσαρκώνοντας έναν "ρόλο" οι φοιτητές βιώνουν μια πραγματικότητα ανάλογη της κοινωνικής, πολιτικής, και πολιτισμικής κατάστασης αναπτύσσοντας έτσι τον κοινωνικό τους ρόλο.</p>
Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (ΠΤΠΕ)	ΠΔ1270	Η διαδικασία αξιολόγησης στην προσχολική εκπαίδευση	<p>Στο μάθημα αναλύεται η έννοια της αξιολόγησης και διαχρονικά ο ρόλος της στο εκπαιδευτικό σύστημα με έμφαση στην προσχολική εκπαίδευση, τις σύγχρονες εναλλακτικές μεθόδους αξιολόγησης, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους και τις λειτουργίες τους. Παράλληλα εστιάζουμε στην ενσωμάτωση της αξιολόγησης στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό και την αποτίμηση της εφαρμογής της ως εργαλείο για την επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού, την ενεργητική συμμετοχή των μαθητών και τη συνεργασία σχολείου-οικογένειας. Το μάθημα πλαισιώνεται από ασκήσεις, το υλικό των οποίων, έπειτα από επεξεργασία, χρησιμοποιείται στην ανατροφοδότηση των μαθημάτων και επιπλέον από εργαστηριακά μαθήματα που υποστηρίζουν τη χρήση των εργαλείων αξιολόγησης.</p>
	ΠΔ0301	Θεωρία προσχολικής εκπαίδευσης	<p>Στο μάθημα επιχειρείται η θεωρητική και η επιστημονική θεμελίωση της προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης μέσω της προσέγγισης του έργου σημαντικών παιδαγωγών του 18ου - 20ου αιώνα. Αναλύονται οι θεωρητικοί προβληματισμοί μεγάλων παιδαγωγών, οι καινοτομίες που αυτοί εισηγήθηκαν, καθώς και η επίδρασή τους στους μεταγενέστερους. Προσδιορίζονται οι σύγχρονες παιδαγωγικές κατευθύνσεις και ο ρόλος του εκπαιδευτικού διαχρονικά. Το μάθημα αποσκοπεί στην εισαγωγή των πρωτοετών φοιτητών/-τριών σε βασικά παιδαγωγικά ζητήματα, έννοιες και όρους.</p>
	ΚΤ0505	Θεατρικό και συμβολικό παιχνίδι	<p>Το μάθημα αναπτύσσει βασικές τεχνικές και εφαρμογές του Θεατρικού και Συμβολικού Παιχνιδιού (ΘΣΠ) στην εκπαίδευση για την εκπλήρωση προσωπικών, κοινωνικών, συναισθηματικών και γνωστικών στόχων. Καλύπτει θεωρητικές προσεγγίσεις ως προς το ΘΣΠ, ενώ θέτει το πλαίσιο εφαρμογής του σε χώρους εκπαίδευσης μικρών παιδιών. Παράλληλα, οι φοιτητές/τριες εξερευνούν το ρόλο του ΘΣΠ βιωματικά σε διάφορα θεματικά πεδία και ενότητες που εναρμονίζονται με το αναλυτικό πρόγραμμα και τους στόχους του. Εργαζόμενες/οι σε ομάδες αναλαμβάνουν το σχεδιασμό παιδαγωγικών προγραμμάτων ποικίλης διάρκειας και έκτασης,</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			μελετούν και σχεδιάζουν ασκήσεις και τεχνικές του ΘΣΠ για την προσέγγιση κάθε γνωστικού αντικειμένου που σχετίζεται με το νηπιαγωγείο.
	KT1380	Διδακτική των εικαστικών τεχνών στην προσχολική εκπαίδευση	Στο μάθημα θα αναπτυχθούν οι σύγχρονες θεωρητικές αντιλήψεις της Διδακτικής των Εικαστικών Τεχνών και τα μέσα, καθώς και οι μέθοδοι διδασκαλίας του συγκεκριμένου γνωστικού αντικειμένου. Δηλαδή οι φοιτητές/τριες θα αποκτήσουν στοιχεία διδακτικής και σχηματίζοντας τεκμηριωμένες αντιλήψεις για τη διδασκαλία των εικαστικών τεχνών θα είναι σε θέση να αναλύουν, να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν και να αξιολογούν αναλυτικά προγράμματα εικαστικής αγωγής, τα οποία θεωρούνται βασικά στον τομέα της Προσχολικής Εκπαίδευσης. Επίσης οι φοιτητές θα εφαρμόσουν τη θεωρία μέσα από την προσέγγιση δισδιάστατων και τρισδιάστατων υλικών και θα δημιουργήσουν οι ίδιοι εικαστικά έργα.
Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής (ΠΤΕΑ)	EA31E	Κοινωνική ένταξη μαθητών με αναπηρία	<ul style="list-style-type: none"> • 1η ενότητα: Αναπηρία και παιδική ηλικία. • 2η ενότητα: Ψυχο-συναισθηματικές και κοινωνικές διαστάσεις της αναπηρίας. • 3η ενότητα: Ταυτότητες: πραγματική, δυνητική και κοινωνική ταυτότητα. • 4η ενότητα: Παιδική κουλτούρα - κουλτούρα συνομηλίκων και η θεωρία της συμβολικής αλληλεπίδρασης. • 5η ενότητα: Ένταξη, αποκλεισμός και περιθωριοποίηση: έννοιες και βιώματα. • 6η ενότητα: Στίγμα: Διαδικασίες ανάπτυξης και λειτουργίας του στίγματος. • 7η ενότητα: Εμπειρικά τεκμηριωμένες παρεμβάσεις και στρατηγικές για τη μείωση της περιθωριοποίησης. • 8η ενότητα: Εμπειρικά τεκμηριωμένες παρεμβάσεις και στρατηγικές για την προώθηση των κοινωνικών αλληλεπιδράσεων μεταξύ των μαθητών με και χωρίς αναπηρία. • 9η ενότητα: Εμπειρικά τεκμηριωμένες παρεμβάσεις για την προώθηση της εμπλοκής-συμμετοχής στις ακαδημαϊκές και κοινωνικές δραστηριότητες της τάξης. • 10η ενότητα: Ασκήσεις ευαισθητοποίησης στη διαφορετικότητα.
	EA13E	Διάσπαση προσοχής/υπερκινητικότητα: Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις	<ul style="list-style-type: none"> • Ορισμός και περιγραφή ΔΕΠ/Υ • Χαρακτηριστικά συμπεριφοράς μαθητών με ΔΕΠ/Υ • Στρατηγικές διαχείρισης της συμπεριφοράς των μαθητών με ΔΕΠ/Υ • Εξατομικευμένα προγράμματα διαχείρισης της συμπεριφοράς & υποστήριξης των μαθητών με ΔΕΠ/Υ στη γενική τάξη • Στρατηγικές αυτορρύθμισης των μαθητών με ΔΕΠ/Υ • Διαφοροποιημένη μάθηση και διδασκαλία για τους μαθητές με ΔΕΠ/Υ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			<ul style="list-style-type: none"> • Στρατηγικές Μάθησης & Δεξιότητες Μελέτης για τους μαθητές με ΔΕΠ/Υ • 1η ενότητα: Κοινωνική κατανόηση σε παιδιά με αυτισμό: σύγχρονα ερευνητικά αποτελέσματα • 2η ενότητα: Μέθοδοι για την αξιολόγηση των κοινωνικών δεξιοτήτων • 3η ενότητα: Γνωστικο-συμπεριφορικές μέθοδοι με εμπειρική στήριξη: <ul style="list-style-type: none"> - Κοινωνικές Ιστορίες - Κοινωνικά Σενάρια - Χρήση τεχνολογίας (π.χ. υπολογιστές, βίντεο) - Διδασκαλία μεταξύ συνομηθών - Ομάδες ανάπτυξης κοινωνικών δεξιοτήτων - Ομάδες αυτογνωσίας για άτομα με σύνδρομο Asperger - Διαχείριση συναισθημάτων και αυτοέλεγχος
	ΕΑ3Ε	Διδασκαλία Κοινωνικής Κατανόησης σε Παιδιά με Αυτισμό	
	ΕΑ9Ε	Η διαφοροποίηση του αναλυτικού προγράμματος στην εκπαίδευση των παιδιών με σοβαρά προβλήματα όρασης	<p>Συνεκπαίδευση τυφλών και βλεπόντων μαθητών-Μοντέλα συνεκπαίδευσης.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσβασιμότητα στο Αναλυτικό Πρόγραμμα-Διαφοροποίηση, στόχοι και σκοποί. • Ανάπτυξη αναγνωστικών ικανοτήτων μέσω της αφή. • Το μαθησιακό περιβάλλον. • Προσαρμογές εκπαιδευτικού υλικού σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα. • Ασκήσεις αυτοεξυπηρέτησης. • Επιπλέον δραστηριότητες εκτός προγράμματος σπουδών. • Μελέτη ατομικών περιπτώσεων.
Τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (ΙΑΚΑ)	ΦΛ0103	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εμπέδωση της Γραμματικής και του Συντακτικού της αρχαίας ελληνικής γλώσσας, καθώς και η απόδοση κειμένων της ΑΕ στη ΝΕ από τους προπτυχιακούς φοιτητές. Συμπεριλαμβάνει, επίσης, θεωρητικά και εισαγωγικά κεφάλαια σχετικά με την αρχαία ελληνική γραμματολογία (συγγραφείς, έργα, περιόδους κ.ά.) και τα μεταγενέστερα φιλολογικά ζητήματα (π.χ. μεταφραστικό πρόβλημα). Το μάθημα αποβλέπει, επίσης, να συμβάλει και να ενισχύσει την επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών, να τους εφοδιάσει δηλαδή με στοιχεία αρχαιογνωσίας που θα τους επικουρήσουν στη μετέπειτα επαγγελματική τους σταδιοδρομία, αλλά και να τους φέρει σε επαφή με πτυχές και εκφάνσεις του λόγου, από τη μελέτη της αρχαίας ελληνικής σκέψης και γραμματείας, ώστε να συντελέσει στην επιστημονική και πνευματική τους ολοκλήρωση.</p>
	ΙΣ0601	Ιστορία της Ιστοριογραφίας	<p>Το μάθημα αναφέρεται στους τρόπους εξιστόρησης του παρελθόντος στη δυτική κουλτούρα και απευθύνεται σε φοιτητές και φοιτήτριες που ενδιαφέρονται να εμβαθύνουν στην ιστορία της ιστορικής σκέψης και γνώσης. Η ιστοριογραφία προσεγγίζεται τόσο ως γνωστικό εγχείρημα όσο</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			και ως πολιτισμική πρακτική. Συζητούνται οι μείζονες τάσεις στην αναπαράσταση του παρελθόντος κατά τη μεσαιωνική και νεότερη εποχή και η συγκρότηση της ιστορίας ως επιστήμης τον 19ο αιώνα. Δίνεται έμφαση στην ιστοριογραφία του 20ου αιώνα, στη ρήξη με το θετικιστικό παράδειγμα και σε διαφορετικές εκδοχές της «νέας ιστορίας» (σχολή των Annales, μαρξιστική ιστορία, ιστορία «από τα κάτω», μικροϊστορία, ιστορία των γυναικών και του φύλου, πολιτισμική ιστορία, προφορική ιστορία, η ιστορία στην εποχή της ψηφιοποίησης) καθώς και σε σύγχρονους προβληματισμούς γύρω από τη σχέση ιστορίας και μνήμης.
ΑΡ1711	Εισαγωγή στην Ιστορία της Τέχνης: Θεωρίες, μέθοδοι και σύγχρονοι προβληματισμοί		Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών –τριών με πολλαπλά πεδία ανάγνωσης και ερμηνείας των εικαστικών τεχνών σε συνάρτηση με την εξέλιξη των συνθηκών παραγωγής, προβολής και διακίνησης του έργου τέχνης. Τάσεις και ρεύματα της νεότερης και σύγχρονης τέχνης εντάσσονται στο κοινωνικό και ιστορικό πλαίσιο παραγωγής τους. Η κοινωνική ιστορία της τέχνης, οι πολιτισμικές σπουδές, η θεωρία του κινηματογράφου, η φεμινιστική προσέγγιση και οι σπουδές φύλου συγκροτούν το διευρυμένο θεωρητικό πλαίσιο για την ανάγνωση της νεωτερικότητας και των κινήματων της ιστορικής πρωτοπορίας του 19 ^{ου} και του 20ού αιώνα. Η διαμόρφωση των κέντρων παραγωγής και διάδοσης της τέχνης τόσο στην Ευρώπη, όσο και στην Αμερική μεταπολεμικά αναλύεται σε συνάρτηση με την πολλαπλότητα των εκφραστικών μέσων (ζωγραφική, γλυπτική, φωτογραφία, εγκατάσταση, βίντεο, πολυμέσα), την υπέρβαση του ακαδημαϊσμού και την ανάδειξη της τέχνης της σωματικής επιτέλεσης (performance). Παράλληλα καθίσταται αντικείμενο μελέτης ο ίδιος ο καλλιτεχνικός λόγος, όπως διατυπώνεται κυρίως στα μανιφέστα καλλιτεχνικών ομάδων στην ευρωπαϊκή τέχνη του πρώτου μισού του 20ού αιώνα.
ΚΑ2181	Ψηφιακός Πολιτισμός		Το μάθημα εστιάζει στην έννοια του ψηφιακού πολιτισμού δίνοντας έμφαση στην ανθρωπολογική του μελέτη και την εθνογραφική του προσέγγιση. Στις ενότητες του μαθήματος θα παρουσιαστούν οι βασικές ανθρωπολογικές θεωρίες που έχουν αναπτυχθεί κατά τις δύο τελευταίες δεκαετίες με σημείο αναφοράς το διαδίκτυο και τα νέα ψηφιακά μέσα. Θα παρουσιαστούν τα μεθοδολογικά σχήματα που έχουν προταθεί με σκοπό την εθνογραφική προσέγγιση πολιτισμών και κοινωνικοτήτων που αναδύονται στα σύγχρονα αυτά τεχνοποία, καθώς επίσης και οι ιδιαίτερες προκλήσεις με τις οποίες βρίσκεται αντιμέτωπη η εθνογραφία στην εποχή των μεγάλων δεδομένων. Κεντρικές ανθρωπολογικές έννοιες (πεδίο, σώμα, ταυτότητα, ανταλλαγή, κοινότητα) θα εξεταστούν με σκοπό τη διάγνωση του αν είναι επαρκείς στην προσπάθεια εθνογραφικής



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			<p>διερεύνησης του ψηφιακού πολιτισμού ή αν απαιτείται η επανερμηνεία και ανασηματοδότησή τους. Συγχρόνως θα εξεταστούν νέες έννοιες και αναλυτικά εργαλεία που αναδύονται, καθώς και πρακτικές που προκύπτουν στην νέα τεχνοκοινωνικότητα. Τέλος, ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη συνομιλία της ανθρωπολογίας με τον χώρο των ψηφιακών ανθρωπιστικών επιστημών και τη θεωρία των σπουδών επικοινωνίας και νέων μέσων.</p>
<p>Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (ΤΟΕ)</p>	<p>ΟΑ1503</p>	<p>Δειγματοληψία</p>	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση του φοιτητή με (α) τις αρχές που διέπουν κάθε τεχνική δειγματοληψίας ώστε να είναι σε θέση να κρίνει ποια είναι η καταλληλότερη ανάλογα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του ερευνώμενου πληθυσμού και (β) με τη μεθοδολογία γενίκευσης (εκτιμήσεις, διαστήματα εμπιστοσύνης) για κάθε τεχνική από το δείγμα στον εκάστοτε πεπερασμένο πληθυσμό</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑΣ: Στατιστική μονάδα, Πληθυσμός, Μεταβλητή, Στατιστικές παράμετροι, Απογραφές Δειγματοληπτικές έρευνες, Πλεονεκτήματα Δειγματοληπτικών ερευνών, Δειγματοληπτική μονάδα, Δειγματοληπτικό πλαίσιο, Τυχαία και μη τυχαία δειγματοληψία, Δειγματοληπτικά και μη δειγματοληπτικά σφάλματα, Αιτίες ύπαρξης μη δειγματοληπτικών σφαλμάτων. 2. ΑΠΛΗ ΤΥΧΑΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ: Ορισμοί και συμβολισμοί, Επιλογή τυχαίου δείγματος, Μέθοδος των τυχαίων αριθμών, Εκτιμήσεις από τα στοιχεία του δείγματος, Προσδιορισμός μεγέθους του δείγματος, Εκτίμηση μέσων και πληθυσμιακών αθροισμάτων παρατηρήσεων υποπληθυσμών, εκτίμηση λόγου. 3. ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΚΑΙ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΜΕ ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΛΟΓΗ ΠΡΟΣ ΤΟ ΜΕΓΕΘΟΣ ΤΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ: Διαδικασία επιλογής δείγματος στη συστηματική δειγματοληψία, 35πρόυποθέσεις εφαρμογής της συστηματικής δειγματοληψίας, Διαδικασία επιλογής δείγματος στη δειγματοληψία με πιθανότητα ανάλογη προς το μέγεθος των μονάδων, Εκτιμητής Hansen-Hurwitz 4. ΣΤΡΩΜΑΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΤΥΧΑΙΑ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ: Λόγοι χρησιμοποίησης της στρωματοποιημένης τυχαίας δειγματοληψίας, Συμβολισμοί, Κατανομή δείγματος στα στρώματα, αναλογική κατανομή, άριστη κατανομή δείγματος, κατανομή Neyman, Εκτίμηση πληθυσμιακού μέσου, πληθυσμιακού αθροίσματος παρατηρήσεων, και πληθυσμιακού ποσοστού, Προσδιορισμός μεγέθους του δείγματος, εκτίμηση λόγου. 5. ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ ΚΑΤΑ ΟΜΑΔΕΣ: Παραδείγματα και προϋποθέσεις εφαρμογής της δειγματοληψίας κατά ομάδες, Εκτίμηση πληθυσμιακού μέσου, πληθυσμιακού αθροίσματος



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			<p>παρατηρήσεων, και πληθυσμιακού ποσοστού, Προσδιορισμός μεγέθους του δείγματος, Δειγματοληψία κατά ομάδες συνδυαζόμενη με στρωματοποίηση.</p> <p>6. ΔΙΣΤΑΔΙΑΚΗ ΔΕΙΓΜΑΤΟΛΗΨΙΑ: Συμβολισμοί, Εκτίμηση μέσου και πληθυσμιακού αθροίσματος παρατηρήσεων, Εκτίμηση ποσοστού, Προσδιορισμός μεγέθους δείγματος, Στρωματοποιημένη δισταδιακή δειγματοληψία.</p> <p>7. ΜΗ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ: Μορφές μη ανταπόκρισης, Αντικατάσταση μη ανταποκρινόμενων, Μέθοδοι ρύθμισης της μη ανταπόκρισης, Μέθοδοι σταθμικής ρύθμισης σε επίπεδο πληθυσμού και δείγματος, Μέθοδοι συμπερασματικής ρύθμισης.</p>
	ΟΕ0301	Μάρκετινγκ	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές αρχές και θεωρίες, τα εργαλεία και τη φιλοσοφία του μάρκετινγκ, στο πλαίσιο του σύγχρονου επιχειρηματικού περιβάλλοντος. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις σχέσεις του Μάρκετινγκ με τις υπόλοιπες λειτουργίες της επιχείρησης. Τα βασικά θέματα που εξετάζονται στο πλαίσιο του μαθήματος είναι:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η ιδεολογία του Μάρκετινγκ 2. Το μίγμα του Μάρκετινγκ 3. Το περιβάλλον του Μάρκετινγκ 4. Η σχέση, η συμβολή και η θέση του Μάρκετινγκ μέσα στην ευρύτερη κοινωνία 5. Η συμπεριφορά του καταναλωτή 6. Η έρευνα Μάρκετινγκ 7. Η τμηματοποίηση της αγοράς 8. Η διαχείριση καθώς και η ανάπτυξη και διοίκηση νέων προϊόντων 9. Οι πολιτικές τιμολόγησης 10. Η διανομή προϊόντων 11. Οι δίαυλοι του Μάρκετινγκ 12. Η προώθηση και προβολή προϊόντων.
	ΟΑ0122	Θεωρίες Οικονομικής εξέλιξης	<p>Το μάθημα φιλοδοξεί να δώσει μία αντιπροσωπευτική εικόνα του τρόπου με τον οποίο η οικονομική θεωρία αντιλαμβάνεται την μακρόχρονη εξέλιξη του οικονομικού συστήματος. Η κεντρική ιδέα του μαθήματος είναι να δώσει τις ιδέες των οικονομολόγων για τη μακροχρόνια εξέλιξη του οικονομικού συστήματος.</p> <p>Οι θεματικές ενότητες έχουν κυρίως να κάνουν με σχολές οικονομικής σκέψης ή και μεμονωμένους οικονομολόγους που έπαιξαν σημαντικό ρόλο στην εξέλιξη της Οικονομικής σκέψης, αλλά και άλλα θέματα οικονομικής θεωρίας.</p> <p>Ενδεικτικές Θεματικές Ενότητες:</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			<ol style="list-style-type: none"> 1. Οι κλασικές θεωρίες εξέλιξης (Smith, Ricardo, Mill) 2. Οι μαρξικές θεωρίες εξέλιξης (Marx, Lenin, Luxembourg, Amin) 3. Οι σύγχρονες θεωρίες εξέλιξης (Kondratiev, Schumpeter, Rostow, North Wallerstein, Braudel, Aglietta-Boyer)
	ZY3001	Επιχειρησιακή Διαχείριση	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση και η εμβάθυνση στις σύγχρονες προσεγγίσεις στη διοίκηση των λειτουργιών των επιχειρήσεων και οργανισμών. Η επιχειρησιακή διαχείριση ή διαχείριση λειτουργιών αφορά στην εμβάθυνση στο σχεδιασμό, τον έλεγχο και τη λειτουργία συστημάτων παραγωγής προϊόντων και υπηρεσιών (επιχειρήσεων, μη-κερδοσκοπικών οργανισμών, οργανισμών όπως νοσοκομεία, ΑΕΙ κλπ). Στόχος είναι η κριτική κατανόηση των διαδικασιών και δομών που συγκροτούν ένα σύστημα παραγωγής, ώστε να μπορεί να αναλυθεί, να σχεδιασθεί και να ελεγχθεί η συμπεριφορά του.</p> <p>Ενδεικτικές ενότητες του μαθήματος είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Οι λειτουργίες της επιχείρησης και ο ρόλος τους ως παράγων ανταγωνιστικότητας. - Επιχειρησιακή στρατηγική - Σχεδιασμός, Προγραμματισμός και έλεγχος παραγωγικής διαδικασίας: παραδείγματα και σχολές -Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας: σύγχρονες προκλήσεις -Η δυναμική συμπεριφορά των παραγωγικών συστημάτων ή η συστημική δυναμική της παραγωγής. -Ανάπτυξη νέων προϊόντων: η οργάνωση και διαχείριση της καινοτομικής διαδικασίας -Διαχείριση Ποιότητας και Συνεχής Βελτίωση: Η μάθηση στην παραγωγή -Τεχνολογία και Διοίκηση Παραγωγής
Τμήμα Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος (ΤΓΦΠΑΠ)	BK1042	Ειδική αμπελουργία	<p>Το μάθημα έχει βασικό σκοπό τη γνωριμία και την εξοικείωση των φοιτητών με το πέρας του κύκλου διαλέξεων – εργαστηριακών ασκήσεων, με την αναπαραγωγή, τον πολλαπλασιασμό της αμπέλου, την αμπελογραφία της καθώς και στην παραγωγή αμπελουργικών προϊόντων ποιότητας. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στην μεθοδολογία που χρησιμοποιείται τόσο πολλαπλασιασμό, τις αμπελοκομικές τεχνικές όσο και στην αναγνώριση των ποικιλιών και υποκειμένων της αμπέλου και των ιδιοτήτων και της καλλιεργητικής συμπεριφοράς αυτών, για την σωστή διαχείριση ενός σύγχρονου παραγωγικού αμπελώνα.</p> <p>Τέλος, στόχος του μαθήματος είναι η απόκτηση εξειδικευμένης γνώσης για την παραγωγή των κυριότερων προϊόντων ποιότητας της αμπέλου όπως τα επιτραπέζια σταφύλια, οι Σταφίδες, ο Οίνος κ.ά.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



		<ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήσει τις ιδιότητες και τα κριτήρια επιλογής των υποκειμένων, τις ιδιότητες, τους χαρακτήρες ποιότητας και την καλλιεργητική συμπεριφορά των καλλιεργούμενων ποικιλιών αμπέλου. • Κατανοήσει τον αγενή πολλαπλασιασμό της αμπέλου με μόσχευμα και εμβολιασμό. • Κατανοήσει τις καλλιεργητικές μεθόδους για την παραγωγή των κυριότερων προϊόντων ποιότητας της αμπέλου • Κατανοήσει τα χαρακτηριστικά ποιότητας επιτραπέζιων ποικιλιών, των ποικιλιών οινοποίησης, των ποικιλιών σταφιδοποιίας, κ.α. <p>Έχει τη δυνατότητα εξεύρεσης, αξιολόγησης και αξιοποίησης νέας γνώσης από περαιτέρω πηγές πλην αυτών που διατίθενται στο μάθημα.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Είναι σε θέση να μελετήσει και διακρίνει τα κρίσιμα σημεία που επιδέχονται βελτίωσης σε έναν παραγωγικό αμπελώνα ή/και οινοποιείο ή μελέτη για μελλοντική εγκατάσταση μιας σχετικής επιχείρησης και να κατευθύνει τους ενδιαφερόμενους στην υλοποίηση τους. • Είναι σε θέση να αναγνωρίζει και αξιολογεί τις αρνητικές επιπτώσεις από ένα βιοτικό ή αβιοτικό παράγοντα στην καλλιέργεια και να βρίσκει μεθόδους πρόληψης ή και μείωσης των αρνητικών επιπτώσεων. • Έχει τις βασικές ικανότητες επικοινωνίας με τους συμφοιτητές, διδάσκοντα και πιθανούς εξωτερικούς ενδιαφερόμενους σε θέματα αμπελουργίας. • Είναι σε θέση να παρακολουθήσει σχετικά μαθήματα σε μεταπτυχιακό επίπεδο.
ΘΦ0905	Ασθένειες κηπευτικών, ανθοκομικών και φυτών μεγάλης καλλιέργειας	<p>Το μάθημα έχει βασικό σκοπό τη γνωριμία και την εξοικείωση των φοιτητών με το πέρας του κύκλου διαλέξεων – εργαστηριακών ασκήσεων, να είναι σε θέση να:</p> <p>Α) Γνωρίζουν γενικές πληροφορίες και να μπορούν να βρουν συγκεκριμένα στοιχεία σχετικά με την συμπτωματολογία, σημειολογία, βιολογικό κύκλο παθογόνων, Β) Να κάνουν σωστή διάγνωση και</p> <p>Γ) Να προτείνουν μέτρα αντιμετώπισης των κυριότερων ασθενειών των κηπευτικών, ανθοκομικών και Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας των Φυτών.</p> <p>και υποβολή συλλογής αποξηραμένων δειγμάτων ασθενών φυτών.</p> <p>Οι ασθένειες εξετάζονται κατά ομάδα συγγενών ξενιστών ήτοι: μηλοειδών, πυρηνοκάρπων, εσπεριδοειδών, ελιάς, φιστικιάς και αμπέλου. Η θεώρηση των ασθενειών γίνεται με βάση το παθογόνο αίτιο ήτοι: μυκητολογικές, προκαρνωτικές, ιολογικές και μη παρασιτικής φύσεως ασθένειες. Η εκπαίδευση συμπληρώνεται με εξοικείωση στην αναγνώριση και εργαστηριακή εξέταση με χρησιμοποίηση νηπών δειγμάτων και διατηρημένου υλικού ασθενών φυτών, με</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			απομόνωση και προσδιορισμό των παθογόνων αιτιών και με επισκέψεις σε καλλιέργειες με φυτοπαθολογικά προβλήματα.
	M0140	Συστήματα υδροπονικών καλλιεργειών	<p>Το μάθημα αποτελεί ένα εργαλείο για την εισαγωγή των φοιτητών στις έννοιες του σχεδιασμού των υδροπονικών συστημάτων και του απαραίτητου εξοπλισμού τους.</p> <p>Αρχικά γίνεται προσπάθεια εισαγωγής στις καλλιέργειες εκτός εδάφους και στις έννοιες του εναέριου περιβάλλοντος και του περιβάλλοντος της ρίζας των φυτών και στις παραμέτρους του μικροκλίματος που το διαμορφώνουν.</p> <p>Στη συνέχεια γίνεται προσπάθεια εισαγωγής των φοιτητών στις διάφορες τεχνικές και συστήματα που χρησιμοποιούνται για την καλλιέργεια εκτός εδάφους. Δίνονται στοιχεία για τα χαρακτηριστικά των υποστρωμάτων που χρησιμοποιούνται στις υδροπονικές καλλιέργειες και για τη διαστασιολόγηση των απαραίτητων συστημάτων άρδευσης και λίπανσης των υδροπονικών καλλιεργειών. Παράλληλα, υπολογίζονται οι ανάγκες σε θρεπτικά στοιχεία των υδροπονικών καλλιεργειών και παρουσιάζονται τα απαραίτητα συστήματα για την διαχείριση των θρεπτικών διαλυμάτων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των υδροπονικών καλλιεργειών και των συστημάτων που χρησιμοποιούνται. • Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των υποστρωμάτων που χρησιμοποιούνται στις υδροπονικές καλλιέργειες και τον τρόπο διαχείρισής τους. • Να αναλύουν τα επιμέρους βήματα σχεδιασμού ενός συστήματος υδροπονικής καλλιέργειας. <p>Στο μάθημα θα διδαχθούν οι εξής ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην τεχνική της υδροπονίας. Εισαγωγικές έννοιες και ορισμοί. Υδροπονικά συστήματα, θρεπτικό διάλυμα, οξύτητα και ηλεκτρική αγωγιμότητα του θρεπτικού διαλύματος. 2. Παράγοντες ανάπτυξης των υδροπονικών καλλιεργειών. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των υδροπονικών καλλιεργειών. Τομείς εφαρμογής της υδροπονίας. <p>Υποστρώματα υδροπονικών καλλιεργειών</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ανόργανα και οργανικά υποστρώματα. Πετροβάμβακας, περλίτης, ελαφρόπετρα, τύρφη, κοκκοφίνικας κ.α. 4. Φυσικά και χημικά χαρακτηριστικά των υποστρωμάτων. Πορώδες, αεροπερατότητα, φαινόμενο ειδικό βάρος, pH, εναλλακτική ικανότητα κ.α. <p>Η κίνηση του θρεπτικού διαλύματος</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			<p>5. Η κίνηση του νερού από το υπόστρωμα στην ρίζα και το φυτό. Το περιβάλλον της ρίζας, ωσμωτικό δυναμικό, η κίνηση του νερού στο φυτό, διαπνοή και ο ρόλος της στην κίνηση του θρεπτικού διαλύματος και των θρεπτικών στοιχείων. Συστήματα και εξοπλισμός Μέθοδοι και συστήματα υδροπονικών καλλιεργειών. Ανοιχτά και κλειστά συστήματα. Συστήματα καλλιέργειας με ή χωρίς υπόστρωμα. Καλλιέργεια σε κανάλια, δεξαμενές, γλάστρες κλπ.</p> <p>7. Εξοπλισμός υδροπονικών καλλιεργειών. Σύστημα άρδευσης, σύστημα συλλογής και επανακυκλοφορίας θρεπτικού διαλύματος. Άρδευση και λίπανση</p> <p>8. Άρδευση υδροπονικών καλλιεργειών. Υπολογισμός αναγκών σε νερό.</p> <p>9. Μέθοδοι έναρξης άρδευσης. Άρδευση με βάση το χρόνο, την ηλιακή ακτινοβολία, την υγρασία στο υπόστρωμα, δείκτες υδατικής κατάστασης στο φυτό και συνδυασμό των παραπάνω.</p> <p>10. Παρασκευή θρεπτικού διαλύματος. Μέθοδος παρασκευής θρεπτικού διαλύματος. Υπολογισμός αναγκών σε μακροστοιχεία.</p> <p>11. Μέθοδος παρασκευής θρεπτικού διαλύματος. Υπολογισμός αναγκών σε μικροστοιχεία. Συστήματα παρασκευής θρεπτικών διαλυμάτων.</p> <p>12. Αυτοματισμοί και συστήματα ελέγχου. Έλεγχος οξύτητας και ηλεκτρικής αγωγιμότητας θρεπτικού διαλύματος. Χρήση αισθητήρων ελέγχου συνθηκών στο περιβάλλον της ρίζας των φυτών. Επίδραση του περιβάλλοντος του θερμοκηπίου στην υδροπονική καλλιέργεια των φυτών.</p> <p>13. Μέθοδοι απολύμανσης θρεπτικών διαλυμάτων. Απολύμανση με θέρμανση, υπεριώδη ακτινοβολία, με χρήση φίλτρων άμμου κλπ.</p> <p>14. Προσομοιώματα συσχέτισης των κλιματικών παραγόντων και της ανάπτυξης των φυτών.</p>
	ΗΦ0805	Αρωματικά, φαρμακευτικά φυτά και φυτά για παραγωγή ενέργειας	<p>Το μάθημα έχει βασικό σκοπό τη γνωριμία και την εξοικείωση των φοιτητών με τα αρωματικά και φαρμακευτικά φυτά και ορισμένα ενεργειακά φυτά.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζει την συστηματική κατάταξη και τα βασικά μορφολογικά γνωρίσματα των φυτών. • Να γνωρίζει τις οικολογικές, καλλιεργητικές, θρεπτικές και φυτοπροστατευτικές ανάγκες τους. • Να γνωρίζει τις χρήσεις και τα προϊόντα τους, καθώς και την οικονομική τους σημασία στην ελληνική γεωργία. <p>Το μάθημα αυτό προσφέρει μια επαρκή γνώση σχετικά με την ανάπτυξη, ταξινόμηση και περιγραφή, πολλαπλασιασμό, οικολογία, καλλιεργητικές φροντίδες και σπουδαιότητα ενός αριθμού αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών που ευδοκούν στην Ελληνική ύπαιθρο και ορισμένων ενεργειακών φυτών που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την παραγωγή ενέργειας</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			στα πλαίσια της εναλλακτικής αειφόρου γεωργίας. Μεταξύ των αρωματικών και φαρμακευτικών φυτών που αναπτύσσονται είναι τα: βασιλικός, γεράνιο, γιασεμί, γλυκάνισος, δάφνη του Απόλλωνα, δενδρολίβανο, δίκταμος, ευκάλυπτος, θυμάρι, κοριάνδρος, κρίνος, κρόκκος, κύμινο, λεβάντα, μάραθος, μαντζουράνα, μελισσόχορτο, μέντα, ρίγανη, σπάρτο, τσάι του βουνού, τριανταφυλλιά, φασκομηλιά, φλαμουριά, χαμομήλι. Μεταξύ των ενεργειακών φυτών εξετάζονται τα: αγριαγγινάρα, κενάφ, ηλίανθος, σόργο, μίσχανθος, ευκάλυπτος κ.ά.
Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (ΤΓΙΥΠ)	ΒΠ2403	Βιολογία διατήρησης θαλάσσιων θηλαστικών	Βιολογία των θαλάσσιων θηλαστικών δελφίνια, φάλαινες, φώκιες, θαλάσσιοι ελέφαντες. Εξέλιξη, ανατομία και οικολογία. Συμπεριφορά και αλληλεπίδραση με το φυσικό τους περιβάλλον. Αποτίμηση φυσικών πληθυσμών και πληθυσμιακή κατανομή τους. Διαχείριση, απειλούμενα είδη και διατήρηση των ειδών. Πάρκα αποκατάστασης και προστασίας.
	ΥΔ0306	Διαχείριση μονάδων υδατοκαλλιεργειών	Διαχείριση μονάδων υδατοκαλλιεργειών. Οργανογράμματα – χρονοδιαγράμματα. Ανθρώπινο δυναμικό. Μοντέλα διαχείρισης.
	ΜΤ0401	Νέες τάσεις και εξελίξεις στη μικροβιολογική ποιότητα και ασφάλεια τροφίμων	Ανερχόμενα μικροβιακά παθογόνα των τροφίμων Μικροβιακή καταπόνηση και απόκριση παθογόνων μικροοργανισμών σε συνθήκες υποθανάτιου τραυματισμού. Μικροβιολογία προόρησης. Ανάλυση επικινδυνότητας. Βιομέτρια και βιομηχανία τροφίμων. Quorum sensing. Μικροβιακή αδρανοποίηση με υψηλή πίεση, ηλεκτρικούς παλμούς, υπερήχους, παλμούς υπεριώδους ακτινοβολίας και ψυχρό πλάσμα. Απολύμανση τροφίμων με οργανικά οξέα, όζον και φωτο-ευαισθητοποίηση. Αντιμικροβιακές ουσίες σε εδώδιμες μεμβράνες και ενεργός συσκευασία. Μη καλλιεργητικές τεχνικές και PCR για μικροβιολογική ανάλυση τροφίμων. Ενόργανες μέθοδοι στην μικροβιολογία (MALDI-TOF MS και FTIR)
	ΔΥ0801	Θαλάσσια βενθικά οικοσυστήματα	Καταγραφή και ταξινόμηση των θαλάσσιων βενθικών κοινοτήτων. Παράγοντες που επηρεάζουν τη σύνθεσή τους. Ποικιλότητα των θαλάσσιων βενθικών κοινοτήτων στη Μεσόγειο και στις ελληνικές θάλασσες. Αλληλεπιδράσεις βενθικών κοινοτήτων. Η σημασία των βενθικών κοινοτήτων στο θαλάσσιο οικοσύστημα.
	ΔΥ0302	Υδροπληροφορική	Κατηγορίες μοντέλων υδροπληροφορικής. Υπολογιστικές μέθοδοι. Χωρικά και χρονικά μοντέλα: α) Μοντέλα χωρικής παρεμβολής των παραμέτρων της ποιότητας των υδάτων με ντετερμινιστικές και στοχαστικές μεθόδους, β) Μοντέλα χρονικής απόκρισης: Τάση, εμμονή, περιοδικότητα, κυκλικότητα, στασιμότητα και αυτοσυσχέτιση σε χρονοσειρές. Έλεγχος τάσεων. Στοχαστικά μοντέλα (ARIMA, Transfer Function και Artificial Neural Network). Χρήση στατιστικών πακέτων σε εφαρμογές της υδροπληροφορικής.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών (ΤΜΜ)	MM917	Σχεδιασμός Ενεργειακών Συστημάτων	Το μάθημα εισάγει τον φοιτητή στο σχεδιασμό και βελτιστοποίηση διαφόρων τύπων ενεργειακών συστημάτων. Γίνεται εφαρμογή των αρχών της Θερμοδυναμικής, Μετάδοσης Θερμότητας, Ρευστομηχανικής και Οικονομικής Ανάλυσης, στην ανάλυση και μοντελοποίηση των επι μέρους συσκευών και μηχανών, και εν τέλει στην Θερμο-οικονομική βελτιστοποίηση του συνολικού συστήματος. Η εκπαίδευση γίνεται με βάση τυπικές μελέτες περιπτώσεων (Case Studies).
	MM817	Βιοτεχνολογία και Εμβιομηχανική	Ο ρόλος της βιοτεχνολογίας σε ποικίλους τομείς, Ο Ρόλος του Μηχανολόγου στην Εμβιομηχανική Και Βιοϊατρική, Εφαρμογή Θερμοδυναμικής σε Ζώντες Οργανισμούς, Βιοϊατρικές Εφαρμογές, Βιοϋλικά, Κατασκευή και Λειτουργία Βιοτεχνολογίας (Βιοαισθητήρες, Μικροαισθητήρες), Σχεδιασμός Βιοτεχνολογίας.
	MM618	Εφαρμογές Μετάδοσης Θερμότητας	Μετάδοση θερμότητας με ακτινοβολία, Εφαρμογές πολυμορφικής μεταφοράς θερμότητας, Βρασμός και συμπύκνωση, Ηλιακά θερμικά συστήματα, Ψύξη ηλεκτρονικού εξοπλισμού, Ψύξη τροφίμων.
	MM819	Υπολογιστική Ρευστοδυναμική με Πεπερασμένα Στοιχεία	Το μάθημα αυτό στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τη χρήση της Μεθόδου των Πεπερασμένων Στοιχείων για την επίλυση προβλημάτων από την περιοχή των Φαινομένων Μεταφοράς. Προϋποθέτει μία πρώτη γνωριμία με την Αριθμητική Ανάλυση και τα Φαινόμενα Μεταφοράς σε Προπτυχιακό επίπεδο. Δίδεται έμφαση στην γενικότητα της μεθόδου αλλά και στις ιδιαιτερότητες που παρουσιάζει η επίλυση προβλημάτων όπου συνυπάρχουν όροι συναγωγής και διάχυσης σε συνδυασμό με μη γραμμική συμπεριφορά. Γίνεται συστηματική επίλυση προβλημάτων μεταφοράς ορμής και θερμότητας, Υπερβολικού, Παραβολικού και Ελλειπτικού τύπου σε μία και δύο διαστάσεις. Παρουσιάζονται τεχνικές παραλληλισμού με βάση το Πρωτόκολλο Επικοινωνίας MPI. Τέλος δίδεται έμφαση στον εργαστηριακό χαρακτήρα του μαθήματος και στην χρήση ανοικτού κώδικα καθώς και εξειδικευμένου λογισμικού από τους φοιτητές.
Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΤΜΧΠΠΑ)	KE0400	Ειδικά Θέματα Δημογραφίας: Χωρικές Διαστάσεις των Δημογραφικών Φαινομένων	Στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζεται αρχικά ένα περίγραμμα των δυνατών σχέσεων ανάμεσα στην δημογραφία και τα πεδία της χωροταξίας, πολεοδομίας και περιφερειακής ανάπτυξης. Εν συνεχεία παρουσιάζονται συνοπτικά και κριτικά αφενός οι βασικές τεχνικές και δείκτες της δημογραφικής ανάλυσης και οι βασικές πηγές δεδομένων για τη χώρα μας και στον ευρύτερο περίγυρο της, αφετέρου δε οι προσφορότερες μέθοδοι και τεχνικές που χρησιμοποιούνται στη χωρική ανάλυση των δημογραφικών συνιστωσών, αναλόγως του τύπου των διαθέσιμων πληροφοριών και της κλίμακας που διατίθενται. Τέλος, λαμβάνοντας υπόψη τα ενδιαφέροντα και τα «εφόδια» των φοιτητών που το παρακολουθούν, επιλέγονται μία ή δύο συγκεκριμένες περιπτώσεις η μελέτη των οποίων επιχειρείται σε βάθος. Στο πλαίσιο αυτό, είναι



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			απολύτως αναγκαίο να υπάρχει επαρκής γνώση της διδαχθείσας ύλης στο υποχρεωτικό μάθημα: Δημογραφία (4 ^ο εξάμηνο) από τους φοιτητές που θα το παρακολουθήσουν. Η παρακολούθηση προϋποθέτει επίσης βασικές γνώσεις θεματικής χαρτογραφίας και πολυμεταβλητών αναλύσεων.
	ΧΡ0100	Ειδικά Θέματα Χωροταξίας	Το μάθημα θα εστιαστεί στις πιο πρόσφατες εξελίξεις, στην Ελλάδα και το διεθνή χώρο, στο πεδίο του χωροταξικού σχεδιασμού, συμπεριλαμβανομένων και θεμάτων χωρικής ανάπτυξης που αλληλεπιδρούν άμεσα με τη χωροταξία. Θα καλυφθούν, μεταξύ άλλων, (α) οι εξελίξεις στο θεσμικό πλαίσιο του χωρικού σχεδιασμού στην Ελλάδα (ν. 4269/2014 και μεταγενέστερες εξελίξεις), (β) οι σύγχρονες τάσεις στο χωροταξικό σχεδιασμό διεθνώς, και (γ) οι ολοκληρωμένες χωρικές επενδύσεις στο ΕΣΠΑ 2014-2020 (Ελλάδα με αναφορά στο διεθνή χώρο) σε συνδυασμό με τα ΣΟΑΠ.
	ΤΕ1100	Αρχιτεκτονική Τοπίου	Το μάθημα εξετάζει τα θεωρητικά μέσα και τα σχεδιαστικά εργαλεία με τα οποία αναπτύσσονται σύγχρονες στρατηγικές οικολογικού σχεδιασμού. Πρόσφατα παραδείγματα όπως η Τοπική Πολεοδομία και οι Πράσινες Υποδομές, θέτουν το επιστημολογικό πλαίσιο για την αντιμετώπιση ζητημάτων που αφορούν την βελτίωση και αναβάθμιση του περιβαλλοντικού χαρακτήρα αστικών και περι-αστικών περιοχών και την εξασφάλιση παρεμβάσεων που μπορούν να συμβάλλουν στη συγκρότηση «πράσινης ταυτότητας». Ειδικότερα δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στο πώς τα συστήματα πρασίνου συμβάλουν σε ισχυρές στρατηγικές ολοκληρωμένης ανάπτυξης και πώς μπορούν να αποτελέσουν ευρύτερα πολεοδομικά εργαλεία. Εξετάζονται οι τεχνικές με τις οποίες η αρχιτεκτονική τοπίου λειτουργεί ως ευρύτερο πολεο-διαρθρωτικό εργαλείο ενώ αναπτύσσονται σχεδιαστικά κλίμακες παρεμβάσεων από την 1:5000 έως την 1:1000 / 1:500.
	ΠΕ0800	Κυκλοφοριακή τεχνική με στοιχεία οδοποιίας	Στο μάθημα, όπως φαίνεται και από τον τίτλο του, έχουν ενταχθεί δύο βασικά θεματικά αντικείμενα: 1. Εισαγωγή στην Κυκλοφοριακή ή/ και Συγκοινωνιακή Τεχνική (Traffic and transportation engineering), στην οποία θα περιλαμβάνονται οι βασικές έννοιες και σχέσεις των κυκλοφοριακών μεγεθών και 2. Εισαγωγή στην Οδοποιία (Στοιχεία Οδοποιίας), στην οποία θα περιλαμβάνονται οι βασικές έννοιες καθώς και ο σχεδιασμός συγκεκριμένων στοιχείων υποδομής του οδικού δικτύου. Λαμβάνοντας υπόψη αφενός την αναγκαιότητα ένταξης του συγκεκριμένου μαθήματος στο Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας & Περιφερειακής Ανάπτυξης και αφετέρου την πολυπλοκότητα των προαναφερθέντων επί μέρους θεματικών αντικειμένων, δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στο σύστημα των χερσαίων μεταφορών.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών (ΤΠΜ)	CE07_H05	Υπολογιστική Υδραυλική με Εφαρμογές σε Υδραυλικά Έργα	Αντικείμενο του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την εφαρμογή υπολογιστικών αλγορίθμων στην επίλυση προβλημάτων Ρευστομηχανικής και Υδραυλικής, στην εκπόνηση υδρολογικών και υδραυλικών μελετών, καθώς και στο σχεδιασμό υδραυλικών έργων. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τη διαδικασία ανάπτυξης στοιχειωδών αλγορίθμων, τον προγραμματισμό αυτών των αλγορίθμων σε FORTRAN ή MATLAB και στη χρήση υπολογιστικών πακέτων Ρευστομηχανικής, Υδραυλικής και Υδρολογίας.
	CE09-T05	Σχεδιασμός και Λειτουργία Σιδηροδρομικών Συστημάτων	Το μάθημα στοχεύει στην απόκτηση γνώσεων για το σύστημα σιδηροδρομικών μεταφορών και ειδικότερα στα αντικείμενα της έλξης συρμών, αλληλεπίδρασης τροχού-σιδηροτροχιάς, εσχάρας γραμμής, έδρασης-υποδομής γραμμής, χάραξης γραμμής, τεχνικά έργα και εγκαταστάσεις γραμμής, ελκόμενο τροχαίο υλικό, σιδηροδρομικά συστήματα μεταφορών, στοιχεία τεχνικής και εμπορικής σιδηροδρομικής εκμετάλλευσης, σιδηροδρομικής ασφάλειας και ευρωπαϊκής πολιτικής σιδηροδρομικών μεταφορών.
	CE09-G08	Περιβαλλοντική Γεωτεχνική Μηχανική	Στο μάθημα παρουσιάζονται οι βασικές αρχές και η σύγχρονη τεχνολογία της Περιβαλλοντικής Γεωτεχνικής Μηχανικής σε θέματα διάθεσης αποβλήτων, προστασίας από την επέκταση της ρύπανσης και απορρύπανσης εδαφών και υπόγειων υδροφορέων. Οι σπουδαστές μεταξύ άλλων διερευνούν τη φύση των γεωπεριβαλλοντικών προβλημάτων, τις επιπτώσεις τους και τους τρόπους βελτίωσης της ποιότητας του γεωπεριβάλλοντος, καθώς και ενίσχυσης του εδάφους ως μέσου θεμελίωσης τεχνικών έργων.
	CE08_S05	Προεντεταμένο Σκυρόδεμα	Συμπεριφορά και σχεδιασμός ισοστατικών και υπερστατικών γραμμικών φορέων από προεντεταμένο σκυρόδεμα στην οριακή κατάσταση λειτουργικότητας και αστοχίας σε κάμψη, αξονική δύναμη και τέμνουσα.
Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (ΤΑΜ)	ΘΚ0710	Ειδικά θέματα θεωρίας και κριτικής της Αρχιτεκτονικής και της Τέχνης	Ειδικά ερωτήματα στην μοντέρνα αρχιτεκτονική ιστορία και θεωρία/θεωρητικές στροφές στην πρόσφατη ιστορία της αρχιτεκτονικής: δομισμός και μεταδομισμός/άνθρωπος, μηχανή, χώρος/ψηφιακός χώρος και θεωρίες του σώματος/ανθρωπολογικές ή πολιτισμικές θεωρήσεις του χώρου/κριτική γεωγραφία: πόλη, ύπαιθρος, αρχιτεκτονική/θεσμική κριτική, αρχιτεκτονική και τέχνη/φιλοσοφία της τέχνης/σύγχρονη τέχνη και θεωρία.
	ΟΑ0804	Ειδικά θέματα αναπαράστασεων	Το μάθημα διερευνά την παράλληλη ανάπτυξη του αστικού φαινομένου και την εξέλιξη της οπτικοακουστικής γλώσσας. Δίνεται έμφαση σε μια συνολική αντίληψη για τις δυνατότητες αναπαράστασης και αφήγησης του χώρου (κτίρια, αστικό περιβάλλον, τοπίο). Αναλύονται χώροι της αφήγησης στη φωτογραφία, τις οπτικοακουστικές τέχνες, τα κόμικς και τα ηλεκτρονικά παιχνίδια. Στόχος του μαθήματος είναι μια βαθύτερη γνώση και ευχέρεια στη χρήση των τεχνολογιών, αναλογικών και ψηφιακών, στην αναπαράσταση του χώρου.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	ΠΧ0301	Σύγχρονη πόλη, πολιτισμός και πολεοδομικές πρακτικές	<p>Η ανάπτυξη της ελληνικής πόλης 19^{ος} -20^{ος} αιώνας. Τα ειδικά κοινωνικά και πολιτικά χαρακτηριστικά της. Οι βασικοί μηχανισμοί εξέλιξης (αυθαίρετα, σταδιακή κατασκευή, ένταξη στο σχέδιο).</p> <p>Η ανάπτυξη της πόλης την περίοδο της δικτατορίας. Ο εκσυγχρονισμός της μεταπολίτευσης. Η κρίση της σύγχρονης ελληνικής πόλης: Μετανάστευση, πολυεθνικότητα, κινητικότητα, νέα αστικά φαινόμενα. Κριτικός λόγος, φαινόμενα ενεργοποίησης και συμμετοχής, αστικές διεκδικήσεις.</p>
	ΘΚ0709	Ειδικά θέματα ιστορίας και θεωρίας της πόλης και της αρχιτεκτονικής	<p>Το μάθημα έχει ως αντικείμενο την εξέλιξη των διαφόρων αρχιτεκτονικών κινήσεων στο β' μισό του 20^{ου} αιώνα. Η αρχιτεκτονική εξετάζεται μέσα από την οικονομική και κοινωνική ιστορία της κάθε περιόδου και την παράλληλη εξέλιξη της τεχνολογίας.</p> <p>Ο σύγχρονος αρχιτεκτονικός χώρος δεν ορίζεται μόνον από τις τρέχουσες θεωρίες γύρω από αυτόν, αλλά και από τη στέρεα γνώση όσων διατηρήθηκαν και μετεξελίχθηκαν στη μακρά διάρκεια, στη μικρή και τη μεγάλη κλίμακα.</p>
Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (ΤΗΜΜΥ)	ΗΥ332	Ανάλυση Κυκλωμάτων II	<ul style="list-style-type: none"> • Μερικές διαφορικές εξισώσεις ελλειπτικού και υπερβολικού τύπου. • Στατικά και χρονικά μεταβαλλόμενα ηλεκτρομαγνητικά προβλήματα συνοριακών τιμών σε πεπερασμένα και άπειρα χωρία. • Μέθοδος χωρισμού των μεταβλητών σε καρτεσιανές, κυλινδρικές και σφαιρικές συντεταγμένες. • Σύμμορφη απεικόνιση. • Μη ομογενείς εξισώσεις και συναρτήσεις Green. • Αριθμητικές μέθοδοι επίλυσης ηλεκτρομαγνητικών προβλημάτων συνοριακών τιμών.
	ΗΥ430	Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων	<p>Οι στόχοι του μαθήματος "Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων", είναι (1) η εκμάθηση των θεωρητικών θεμελιωδών γνώσεων σχεδίασης Ψηφιακών Συστημάτων, (2) η παρουσίαση των σχετικών πρακτικών μεθοδολογιών σχεδίασης και υλοποίησης, με έμφαση στην προγραμματισίμη λογική, και συγκεκριμένα στις FPGAs (Field Programmable Gate Array = Προγραμματίσιμος Πίνακας Πυλών στο Πεδίο), και την γλώσσα περιγραφής υλικού Verilog, και (3) ο συνδυασμός θεωρίας και πράξης μέσω της πρακτικής εξοικείωσης με την υλοποίηση και δοκιμή ψηφιακών κυκλωμάτων στο εργαστήριο, όπου χρησιμοποιούνται πρότυπες πλακέτες ανάπτυξης υλικού με FPGAs τελευταίας τεχνολογίας. Έτσι, σε συνδυασμό με τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις ψηφιακής σχεδίασης που περιλαμβάνουν: (α) βασικά θεμέλια της ψηφιακής σχεδίασης, δηλ. βασικές πύλες, αναπαράσταση αριθμών, κανόνες δυαδικής άλγεβρας, (β) συνδυαστικά κυκλώματα, αναπαράσταση και ανάλυση,</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			<p>δι-επίπεδη και πολυ-επίπεδη υλοποίηση, καμπύλη Pareto εμβαδού-ταχύτητας, (γ) ακολουθιακά κυκλώματα, καταχωρητές, μανταλωτές, ανάλυση κυκλωμάτων με ανάδραση, (δ) μνήμες SRAM/DRAM, (ε) διαυλοι, (ζ) χρονισμός ψηφιακών κυκλωμάτων και συγχρονισμός, οι παραπάνω θεωρητικές γνώσεις θα συνδυάζονται με εκμάθηση των σχετικών δομών και εκφράσεων στην γλώσσα περιγραφής υλικού Verilog, αλλά και επιπλέον με την εκμάθηση της ροής σχεδίασης και υλοποίησης κυκλωμάτων σε FPGA, από Verilog σε προγραμματισμό αρχείο για την συσκευή. Πρότυπες πλακέτες FPGA, σε συνδυασμό με το σχετικό βιομηχανικό λογισμικό υλοποίησης κυκλωμάτων σε FPGA θα παρουσιασθούν και θα χρησιμοποιηθούν για τις πρακτικές εργασίες του μαθήματος οι οποίες θα αξιολογούνται και θα επαληθεύονται όχι μόνο στο επίπεδο της προσομοίωσης της σωστής λειτουργίας του λογισμικού στον υπολογιστή αλλά και στο εργαστήριο με την υλοποίηση του κυκλώματος στην FPGA, σε πραγματικές συνθήκες, με τα ανάλογα ηλεκτρονικά φαινόμενα και δεδομένα.</p>
HM453	Ευστάθεια Συστημάτων Ηλεκτρικής Ενέργειας		<p>Εισαγωγή στην ευστάθεια συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας. Διαχείριση και Έλεγχος συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας. Μοντελοποίηση σύγχρονης γεννήτριας, γραμμών μεταφοράς και φορτίων. Έλεγχος αυτόματης παραγωγής ηλεκτρικής ενέργειας. Έλεγχος πραγματικής ισχύος – συχνότητας γεννητριών. Διάρθρωση φορτίου μεταξύ γεννητριών. Έλεγχος τάσης γεννητριών. Έλεγχος τάσης ζυγών. Έλεγχος άεργου ισχύος – τάσης. Αντιστάθμιση. Συγχρονισμός γεννήτριας σε άπειρο ζυγό. Μεταβατική ευστάθεια συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας. Επίδραση των συστημάτων ελέγχου συχνότητας – τάσης στη μεταβατική ευστάθεια. Βελτιστοποίηση δικτύων μεταφοράς ηλεκτρικής ενέργειας. Ευέλικτα συστήματα διανομής ηλεκτρικής ενέργειας.</p>
HM550	Εναλλακτικές μορφές ενέργειας		<p>Εισαγωγή σε εναλλακτικές και ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, συμπεριλαμβανομένης της βιομάζας, γεωθερμικής, αιολικής, ηλιακής και παλιρροϊκής ενέργειας. Εξετάζεται η πυρηνική ενέργεια και τα ειδικά τεχνικά, περιβαλλοντικά και πολιτικά ζητήματα που την περιβάλλουν καθώς επίσης και τις διαφορετικές μεθόδους μεταφορέων ενέργειας (ηλεκτρισμό, αέριο, υδρογόνο). Εισαγωγή στις φυσικές αρχές σταθμών πυρηνικής ενέργειας με έμφαση στα νετρονικά και θερμοϋδραυλικά χαρακτηριστικά ενός σταθμού πυρηνικής ενέργειας, απαγωγή θερμότητας και παραγωγή ενέργειας, τύποι και συγκρότηση σταθμών πυρηνικής ενέργειας, πυρηνικά απόβλητα και διαχείριση χρησιμοποιημένου καυσίμου, ανάλυση ασφαλείας και ατυχημάτων, ακτινοπροστασία και επιπτώσεις ακτινοβολιών στο περιβάλλον και τον άνθρωπο. Ανάλυση ενεργειακών ατυχημάτων (ThreeMileIsland, Chernobyl, Fukushima) και επιπτώσεις στην κατανομή πηγών ενέργειας. Σύγκριση εναλλακτικών πηγών ενέργειας και τελευταίες τεχνολογικές εξελίξεις (π.χ.</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			<p>σύντηξη). Εξετάζουμε επίσης και τις βασικές έννοιες της εφαρμοσμένης θερμοδυναμικής οι οποίες είναι χρήσιμες στην διαμόρφωση μέτρων αξιολόγησης για εναλλακτικές και ανανεώσιμες πηγές σε θέματα ενεργειακής πολιτικής, σχεδιασμού, λειτουργίας και αποδόμησης.</p>
	HY447	Δίκτυα Υπολογιστών II	<p>Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τον φοιτητή σε πρακτικά ζητήματα υλοποίησης δικτυακών συστημάτων, στοχεύοντας στην εξοικείωση του με τη λειτουργία και διαχείριση ενσύρματων και ασύρματων δικτύων, μέσω της χρήσης ερευνητικών πειραματικών υποδομών. Στα πλαίσια του μαθήματος, ο φοιτητής θα εντρυφήσει στους μηχανισμούς και τα πρωτόκολλα επικοινωνίας που εφαρμόζονται σε διαφορετικά συστήματα διαδικτυακού εξοπλισμού (hub, switch, router, κτλ) καθώς και στην λειτουργία των διαφορετικών επιπέδων δικτύου (Ethernet, IP, TCP/UDP). Συγκεκριμένα, ο φοιτητής θα πειραματιστεί χρησιμοποιώντας πραγματικό εξοπλισμό και θα μελετήσει τη συμπεριφορά του δικτύου σε διάφορες τοπολογίες και διαφορετικά σενάρια επικοινωνίας. Έμφαση θα δοθεί στην τεχνολογία προγραμματιζόμενων δικτύων (SDN – Software Defined Networks), όπου ο φοιτητής θα εξοικειωθεί με το standard OpenFlow και τον προγραμματισμό OpenFlow switches μέσω αντίστοιχου λογισμικού (OpenFlow Controllers). Επιπρόσθετα, σημαντικό κομμάτι του μαθήματος αποτελεί η εισαγωγή του φοιτητή στην λειτουργία των ασύρματων δικτύων και των πρακτικών τους προβλημάτων μέσα από μια σειρά εργαστηριακών πειραμάτων υποστηριζόμενα από πειραματικές υποδομές.</p>
Τμήμα Ιατρικής (ΤΙ)	ΠΘ1300	Νεφρός – PBL Παρουσίαση	<p>Παρουσίαση νεφρολογικών περιστατικών ή περιστατικών με υπέρταση με παρουσίαση των στοιχείων από τους φοιτητές με ατομικές ή ομαδικές εργασίες και ανάλυση βασισμένη στο πρόβλημα που τίθεται στην κάθε περίπτωση. Στόχο αποτελεί η αυτόνομη και βιβλιογραφικά τεκμηριωμένη γνώση ανατομίας, φυσιολογίας, στοιχείων βιοχημείας και γενετικής ως βάση για τη διάγνωση και για την αντιμετώπιση των νεφρικών παθήσεων.</p>
	BE2300	Κάπνισμα	<p>Κάπνισμα: ορισμός, διεθνή και ελληνικά επιδημιολογικά δεδομένα. -Το κάπνισμα ως χρόνια νόσος και ως εξάρτηση. -Βλαβερές επιπτώσεις του καπνίσματος στην υγεία. -Οφέλη διακοπής καπνίσματος. -Παθητικό κάπνισμα, Τριτογενές κάπνισμα. -Στερητικά συμπτώματα από τη διακοπή του καπνίσματος. -Διακοπή καπνίσματος: στρατηγική θεραπευτικών παρεμβάσεων. -Προετοιμασία του καπνιστή για διακοπή του καπνίσματος. -Συνέντευξη κινητοποίησης. Δεξιότητες επικοινωνίας.</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			<ul style="list-style-type: none"> -Φαρμακευτική αγωγή για τη διακοπή του καπνίσματος. -Μη φαρμακευτική αγωγή για τη διακοπή του καπνίσματος. -Υποτροπή καπνίσματος: λόγοι, συχνά λάθη και αντιμετώπιση. -Οργάνωση Ιατρείου Διακοπής Καπνίσματος και δημιουργία ιατρικού φακέλου καπνιστή. -Διακοπή καπνίσματος σε ειδικές ομάδες πληθυσμού, όπως αναπνευστικοί, καρδιαγγειακοί, ψυχιατρικοί, ογκολογικοί και χειρουργικοί ασθενείς, έφηβοι και έγκυες γυναίκες. -Άλλα προϊόντα καπνού. -Στρατηγικές και πολιτικές για την καταπολέμηση του καπνίσματος. -Πρακτική άσκηση σε ομάδες σε αληθινά σενάρια και απαντώντας σε συχνές ερωτήσεις καπνιστών.
	ΠΘ0311	Επείγουσες καταστάσεις στη γαστρεντερολογία	<p>Δυσκαταποσία, αιμορραγία ανωτέρου πεπτικού, κίρσορραγία, αιμορραγία κατώτερου πεπτικού, οξύ κοιλιακό άλγος, οξεία παγκρεατίτιδα: αιτιολογία, οξεία χολοκυστίτιδα, οξεία χολαγγειίτιδα, ο ρόλος της Ενδοσκοπικής Παλίνδρομης Χολαγγειο-Παγκρεατογραφίας (ERCP), οξεία εντερική απόφραξη, ισχαιμικές καταστάσεις στο πεπτικό σύστημα, οξύ διαρροϊκό σύνδρομο, οξεία ηπατική ανεπάρκεια, ιδιοπαθείς φλεγμονώδεις εντερικές νόσοι, αξιολόγηση των εργαστηριακών εξετάσεων, απεικονιστικές εξετάσεις και ο ρόλος του επεμβατικού ακτινολόγου στην επίλυση επειγόντων γαστρεντερολογικών προβλημάτων, παρακολούθηση επεμβατικής γαστροσκόπησης, κολonosκόπησης και ERCP.</p>
	ΝΡ0501	Διαταραχές Επικοινωνίας	<p>Α. Φυσιολογία ακοής, φώνησης, ομιλίας και λόγου Β. Αίτια, παθογένεση, κλινική εικόνα, διάγνωση, διαφορική διάγνωση θεραπεία, πρόληψη: 1. Βαρηκοΐα κώφωσης 2. Καθυστέρησης της ανάπτυξης της ομιλίας και του λόγου 3. Δυσλαλίας 4. Δυσαρθριών, φωνητικής και ομιλητικής απραξίας 5. Αφασίας Γ. Απώλεια της φωνής μετά από ολική/μερική λαρυγγεκτομή.</p>
Τμήμα Κτηνιατρικής (ΤΚ)	ΝΠ0402	Κυτταρική και μοριακή βιολογία	<p>Θεωρητική διδασκαλία: Λειτουργία γενετικού υλικού και γονιδίου, οργάνωση και αλληλουχίες κυτταρικών γονιδιωμάτων, τεχνικές ανάλυσης γονιδιώματος, τεχνολογία ανασυνδυασμένου DNA. Σύνθεση RNA. Λειτουργικά στοιχεία κυτταρικού κύκλου, εξωκυττάρια σηματοδοτικά μόρια, διακυτταρική επικοινωνία, κυτταρικός θάνατος και ανανέωση, καρκινογένεση.</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			<p>Ασκήσεις: Κανόνες ασφάλειας σε εργαστήριο κυτταρικής και μοριακής βιολογίας, αντιδραστήρια, συσκευές, τεχνικές διαχωρισμού οργανιδίων, συστατικών κυττάρων, πρωτεϊνών και γενετικού υλικού, τεχνικές απομόνωσης πρωτεϊνών, γενετικού υλικού και πλασμιδίων, γενετικός χάρτης, πέψη γενετικού υλικού και πλασμιδίων με ένζυμα περιορισμού, αρχές αλυσιδωτής αντίδρασης πολυμεράσης, ηλεκτροφόρηση γενετικού υλικού, επαγωγή έκφρασης καλλιέργειας μέσω οπερονίου, αλληλούχιση DNA, ανάλυση δεικτών μιτοχονδριακού RNA και DNA στην ταυτοποίηση ζώων, άλλες διαγνωστικές μέθοδοι ανάλυσης, ανίχνευση πρωτεϊνών με αποτύπωση κατά western.</p>
	ΝΠ203	Αρχές Φυσικής και Ακτινοπροστασίας στην Κτηνιατρική Επιστήμη	<p>Θεωρητική διδασκαλία: φύση και αλληλεπίδραση φωτονίων και σωματιδίων με τους ιστούς, ιοντίζουσες και μη-ιοντίζουσες ακτινοβολίες, δοσιμετρία ιοντίζουσών ακτινοβολιών, φυσικές αρχές ακτινοδιαγνωστικής και πυρηνικής ιατρικής, ακτινοβιολογία και ακτινοπροστασία κτηνιατρικών πράξεων, νομοθεσία. Άσκηση: Λειτουργία επιλεγμένου ακτινοδιαγνωστικού εξοπλισμού (λυχνία ακτίνων Χ, αξονικός και μαγνητικός τομογράφος), μετρήσεις ακτινοβολίας, μέτρα ακτινοπροστασίας.</p>
	ΝΠ0403	Μοριακή μικροβιολογία και παρασιτολογία	<p>Θεωρητική διδασκαλία: Εισαγωγή στη Μοριακή Μικροβιολογία, εξέλιξη των μικροβίων, εισαγωγή στην αλληλεπίδραση ξενιστή-παθογόνου. Μοριακή μηχανισμοί παθογένειας λοιμωδών νοσημάτων (προαπαιτήσεις εμφάνισης και μετάδοσης), έλεγχος μικροβιακής ανάπτυξης. Ιοί: Ανάλυση ιϊκού γενώματος – Βασικές Αρχές, Συσχέτιση γενετικής αλληλουχίας με δομή και λειτουργία, εξέλιξη ιών και παθογένεση, αναγνώριση στόχων για τη δράση αντιικών φαρμάκων, αντιικά φάρμακα και αντίσταση σε αυτά. Βακτήρια: Εισαγωγή στη μοριακή βακτηριολογία – βασικές αρχές και διαγνωστικές μοριακές τεχνικές, Παθογένεση βακτηριακών νοσημάτων, ανοσοαπάντηση ξενιστή. Παράσιτα: Εισαγωγή στην μοριακή παρασιτολογία, διαγνωστική μοριακή παρασιτολογία, σχέσεις ξενιστή-παρασίτου, Στρατηγικές αντιμετώπισης, αναδυόμενων παρασιτικών νοσημάτων. Προηγμένες τεχνικές: Προηγμένες τεχνικές στη μοριακή μικροβιολογία και παρασιτολογία, δυνατότητες χρήσης παθογόνων και στοιχείων στις θεραπευτικές προσεγγίσεις. Μοριακή διερεύνηση εξάρσεων λοιμωδών νοσημάτων και επιτήρηση. Ασκήσεις: Μοριακές τεχνικές, χρήση εφαρμογών internet για μοριακή μικροβιολογική ανάλυση, ανάγνωση γενετικών αλληλουχιών με τη χρήση κατάλληλων προγραμμάτων, δημιουργία αρχείων FASTA και χρήση τους για τη δημιουργία φυλογενετικών δέντρων.</p>
	ΝΠ0401	Προϊόντα μελισσοκομίας	<p>Μέλι, βασιλικός πολτός, κερι, δηλητήριο, πρόπολη, επικονίαση, μελισσοκομικός εξοπλισμός, ποιότητα μελιού, τυποποίηση, συσκευασία, εμπορία.</p>
	ΒΛ0315	Εφαρμοσμένη Μικροβιολογία	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στη κατανόηση των βασικών αρχών που διέπουν την Εφαρμοσμένη Μικροβιολογία με τη χρήση τόσο κλασικών όσο και μοριακών</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Τμήμα Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας (ΤΒΒ)			προσεγγίσεων σε ένα εξαιρετικά ταχέως αναπτυσσόμενο πεδίο με εφαρμογές τόσο στην ιατρική, στην φαρμακευτική όσο και στο περιβάλλον και στην μικροβιολογία τροφίμων.
	ΒΛ1601	Συνθετική Βιολογία	Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές στο επιστημονικό πεδίο της Συνθετικής Βιολογίας και περιλαμβάνει εισαγωγικά στοιχεία όπου καλύπτονται βασικές έννοιες της Συνθετικής Βιολογίας, όπως η σύνθεση DNA, η μεταβολική γενετική και η γονιδιακή ρύθμιση σε κυτταρικό επίπεδο. Περιγράφονται βασικά συστήματα μεταβολικών και σηματοδοτικών δικτύων και διερευνώνται τόσο τα επιμέρους τμήματά τους όσο και τρόποι για την τροποποίησή αυτών των απλούστερων μονάδων/δομών και την κατασκευή νέων δικτύων ή την εναλλακτική χρησιμοποίησή τους, μέσω συγκριμένων παραδειγμάτων. Μελετώνται βασικές δομές και σύγχρονοι φορείς και μεθοδολογίες για σύνθεση γονιδίων και τα υπολογιστικά μοντέλα που περιγράφουν ή εξηγούν κυτταρικά δίκτυα. Επιπλέον, γίνεται αναφορά σε θέματα ηθικής και νομοθεσίας που προκύπτουν στο νέο επιστημονικό τομέα της Συνθετικής Βιολογίας.
	BX1901	Δομική Βιοχημεία	Το μάθημα εξετάζει εκτενώς τη δομή πρωτεϊνικών οικογενειών και τον τρόπο που αυτή σχετίζεται με τη λειτουργία τους. Επίσης μελετώνται οι βασικές αρχές διάφορων τεχνικών προσδιορισμού της τρισδιάστατης δομής των πρωτεϊνών όπως η κρυσταλλογραφία ακτίνων Χ, ο πυρηνικός μαγνητικός συντονισμός και η ηλεκτρονική μικροσκοπία.
	BX1001	Τεχνολογία Επεξεργασίας Αποβλήτων	Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές τις βασικές τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται στην επεξεργασία υγρών, στερεών και αερίων αποβλήτων (αστικά, βιομηχανικά κ.α.). Έμφαση δίνεται στις χρήσεις των διάφορων μεθόδων επεξεργασίας ώστε με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές να είναι σε θέση να αξιολογήσουν με βάση την ποιότητα και το είδος των αποβλήτων ποιες μέθοδοι ή συνδυασμός μεθόδων θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί για την επιτυχή επεξεργασία των αποβλήτων.
Τμήμα Πληροφορικής (ΤΠ)	EY611	Προγραμματισμός Συστήματος	Το μάθημα εξετάζει τα παρακάτω: Το λειτουργικό σύστημα Unix από την πλευρά του χρήστη. Βοηθητικά προγράμματα του Unix. Προγραμματισμός σε κελύφη. Προγραμματισμός λειτουργιών συστήματος σε C για χειρισμό λαθών, δημιουργία και τερματισμό διεργασιών, αποστολή/παραλαβή σημάτων, είσοδο/έξοδο χαμηλού επιπέδου, επικοινωνία διεργασιών μέσω σωλήνων, υποδοχών, ουρών μηνυμάτων, κοινής μνήμης και σεμαφόρων, δημιουργία, τερματισμό και συγχρονισμό νημάτων, και διαχείριση συστήματος αρχείων.
	EY632	Επεξεργασία Στοχαστικών Σημάτων	Το μάθημα εξετάζει τα παρακάτω: Θεωρία εκτίμησης: Το πρόβλημα της θεωρίας εκτίμησης, Γραμμικό μοντέλο, Βέλτιστη εκτίμηση, Αλγόριθμοι εκτίμησης Φίλτρο Kalman: Χρονικά μεταβαλλόμενο φίλτρο Kalman, Χρονικά αμετάβλητο φίλτρο Kalman, Φίλτρο Kalman στη μόνιμη κατάσταση



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			<p>Φίλτρο Λαϊνιώτη: Χρονικά μεταβαλλόμενο φίλτρο Λαϊνιώτη, Χρονικά αμετάβλητο φίλτρο Λαϊνιώτη, Φίλτρο Λαϊνιώτη στη μόνιμη κατάσταση Σύγκριση φίλτρων Kalman και Λαϊνιώτη: Ισοδυναμία φίλτρων Kalman και Λαϊνιώτη, Επιλογή του ταχύτερου φίλτρου Επέκταση γραμμικού μοντέλου: Μη μηδενική μέση τιμή θορύβου, Έγχρωμος θόρυβος Μη γραμμικό μοντέλο: Επεκτεταμένο φίλτρο Kalman (Extended Kalman Filter – EKF), Προσαρμοζόμενο φίλτρο Λαϊνιώτη (Adaptive Lainiotis Filter – ALF) Εξίσωση Riccati και Εξίσωση Lyapunov: Αλγεβρική λύση, Αναδρομικές λύσεις, Ανά βήμα αναδρομικός αλγόριθμος (Per Step Algorithm), Αλγόριθμος διπλασιασμού (Doubling Algorithm), Αλγόριθμος Chandrasekhar Προγραμματισμός με χρήση Matlab: Φίλτρο Kalman και Φίλτρο Λαϊνιώτη, Αλγόριθμοι επίλυσης Εξίσωσης Riccati και Εξίσωσης Lyapunov</p>
EY715	Αλγόριθμοι Προσομοίωσης Κυκλωμάτων		<p>Το μάθημα εξετάζει τα παρακάτω:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαμόρφωση εξισώσεων γραμμικών και μη γραμμικών κυκλωμάτων. • Αριθμητική επίλυση γραμμικών συστημάτων και εφαρμογή στη στατική ανάλυση γραμμικών κυκλωμάτων. • Αλγόριθμοι αραιών πινάκων για την προσομοίωση κυκλωμάτων μεγάλου μεγέθους. • Αριθμητική επίλυση διαφορικών συστημάτων και εφαρμογή στη μεταβατική ανάλυση γραμμικών και μη γραμμικών κυκλωμάτων. <p>Το μάθημα περιλαμβάνει εξαμηνιαία εργασία όπου οι φοιτητές καλούνται να αναπτύξουν ένα πλήρες πρόγραμμα προσομοίωσης κυκλωμάτων.</p>
EY802	Θεωρία Βελτιστοποίησης		<p>Βελτιστοποίηση, Είδη Προβλημάτων, Μέγεθος Προβλημάτων, Επαναληπτικοί Αλγόριθμοι και Σύγκλιση. Οι Βασικές Ιδιότητες Των Γραμμικών Προγραμμάτων: Εισαγωγή, Παραδείγματα Προβλημάτων Γραμμικού Προγραμματισμού, Βασικές Λύσεις, Το Θεμελιώδες Θεώρημα του Γραμμικού Προγραμματισμού, Σχέσεις με την Κυρτότητα. Μέθοδος Simplex: Οδηγοί, Γειτονικά Ακρότατα Σημεία, Προσδιορισμός Ελάχιστης Εφικτής Λύσης. Υπολογιστικές Διαδικασίες—Μέθοδος Simplex: Τεχνητές Μεταβλητές, Μεταβλητές με Άνω Φράγματα, Η Μέθοδος Simplex σε Μορφή Πινάκων, Η Αναθεωρημένη Μέθοδος Simplex, Δυσκότητα: Δυσκικά Γραμμικά Προγράμματα, Το Θεώρημα της Δυσκότητας, Σχέση με τη Διαδικασία Simplex, Ευαισθησία και Συμπληρωματική Χαλαρότητα, Η Δυσκή Μέθοδος Simplex, Ο Αλγόριθμος Primal-Dual, Αναγωγή Γραμμικών Ανισοτήτων (Περιττές Εξισώσεις, Μηδενικές Μεταβλητές, Μη Ακραίες Μεταβλητές, Εφαρμογές). Προβλήματα Μεταφορών και Δικτύων Ροών: Το Πρόβλημα των Μεταφορών, Εύρεση μιας</p>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			Βασικής Εφικτής Λύσης, Τριγωνικότητα Βάσης, Η Μέθοδος Simplex για Προβλήματα Μεταφορών, Το Πρόβλημα της Ανάθεσης, Βασικές Έννοιες Δικτύων, Ελάχιστο Κόστος Ροής, Μέγιστη Ροή, Ο Αλγόριθμος Μεταφορών Primal-Dual, Ανασκόπηση. Ο Αλγόριθμος του Karmakar. Ακέριοι προγραμματισμός. Συνδυαστική βελτίωση.
	EY821	Έλεγχος και Τυπική Επιβεβαίωση	Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται τα μοντέλα σφαλμάτων ενός κυκλώματος, μέθοδοι για fault-simulation συνδυαστικών και ακολουθιακών κυκλωμάτων, εισάγονται οι έννοιες του fault coverage, built-in-self-test, partial και full scan, και γίνεται μια εισαγωγή στη διάγνωση σφαλμάτων. Παρουσιάζονται μέθοδοι για επιβεβαίωση του κυκλώματος με έμφαση στις τυπικές μεθόδους και τα δομικά στοιχεία που τις αποτελούν. Σχεδίαση για ελεγκσιμότητα και κυκλωματικές τεχνικές.
Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική (ΤΠΕΒ)	6KB03	Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας Ι	Σημασία και χρησιμότητα. Ιατρικά δεδομένα: λήψη, αποθήκευση, χρήση, λήψη ιατρικής απόφασης. Δομές δεδομένων. Βάσεις δεδομένων. Δίκτυα και πρωτόκολλα επικοινωνίας. Σχεδιασμός και αξιολόγηση πληροφοριακών συστημάτων νοσοκομείων. Εφαρμογές: ηλεκτρονικός ιατρικός φάκελος, νοσοκομειακό πληροφοριακό σύστημα, ακτινολογικό πληροφοριακό σύστημα, πληροφοριακό σύστημα εργαστηρίου, φαρμακευτικό πληροφοριακό σύστημα, πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης υλικών και αναισθησιολογικό πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης.
	8ΕΠ01	Εξόρυξη και Ανάλυση Δεδομένων Μεγάλου Όγκου	Εισαγωγή στις αποθήκες δεδομένων, σχεδίαση, υλοποίηση και χρήση αποθηκών δεδομένων. Πολυδιάστατο μοντέλο δεδομένων. Κύβος δεδομένων και επεξεργασία του. Άμεση αναλυτική επεξεργασία δεδομένων (OLAP) σε αποθήκες. Διαφορές μεταξύ OLTP και OLAP. Μεταφορά δεδομένων από υπάρχουσες βάσεις σε αποθήκες - διαδικασίες εξαγωγής, μετατροπής και φόρτωσης δεδομένων (ETL). Επεξεργασία επερωτήσεων σε αποθήκες δεδομένων. Εισαγωγή 54 στην εξόρυξη δεδομένων, προετοιμασία δεδομένων, βασικά στοιχεία, γλώσσες και αρχιτεκτονικές συστημάτων εξόρυξης δεδομένων. Περιγραφή εννοιών, χαρακτηρισμός και σύγκριση. Εξόρυξη κανόνων συσχέτισης από μεγάλες βάσεις δεδομένων. Κατηγοριοποίηση και πρόβλεψη. Ομαδοποίηση. Εξόρυξη δεδομένων πολύπλοκου τύπου, π.χ. κειμένου, εικόνων, διαδικτύου. Συμπύεση δεδομένων.
	7EB15	Ειδικά Θέματα Υπολογιστικής Βιολογίας	Είδη αλγορίθμων στη βιοπληροφορική και την υπολογιστική βιολογία (Ευριστικοί αλγόριθμοι, Εξαντλητικοί αλγόριθμοι, Άπληστοι αλγόριθμοι, Αλγόριθμοι "διαίρει και βασίλευε", Πιθανοθεωρητικοί αλγόριθμοι, Αλγόριθμοι δυναμικού προγραμματισμού). Αλγόριθμοι δυναμικού προγραμματισμού στη βιοπληροφορική και την Υπολογιστική Βιολογία -εφαρμογές και παραδείγματα. Εισαγωγή στη θεωρία των γράφων. Αλγόριθμοι σε γράφους. Δίκτυα στην Υπολογιστική Βιολογία. Ανάλυση βιολογικών δικτύων. Βασικές ιδιότητες βιολογικών δικτύων. Τα κύρια μαθηματικά μοντέλα στα βιολογικά δίκτυα. Μηχανική μάθηση στη Βιοπληροφορική.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



			Επιβλεπόμενη μάθηση- Μάθηση μέσω Παραδειγμάτων. Κατηγοριοποίηση και παλινδρόμηση. Εκτίμηση Απόδοσης και Ακρίβειας. Επιλογή μεταβλητών. Μη επιβλεπόμενη μάθηση. Μέθοδοι ομαδοποίησης. Μελέτες περίπτωσης και εφαρμογές.
	8EB10	Ειδικά Θέματα Βιοπληροφορικής	Γονιδιωματική: προσδιορισμός αλληλουχίας γονιδιωμάτων, μέθοδοι αλληλούχισης νέας γενιάς, εύρεση γονιδίων, αποθήκευση και μελέτη γονιδιωμάτων, βάσεις δεδομένων γονιδιωμάτων, υπολογιστική ανάλυση γονιδιωμάτων, πολυμορφισμοί στο ανθρώπινο γονιδίωμα και συσχέτιση με ασθένειες, κλινική βιοπληροφορική. Συγκριτική γονιδιωματική, δομική γονιδιωματική και λειτουργική γονιδιωματική: συνδυασμός πειραματικών και υπολογιστικών τεχνικών, πρωτεομική και Βιοπληροφορική, δεδομένα γονιδιακής έκφρασης, μικροσυστοιχίες DNA και RNAseq, microRNA και άλλα μη-κωδικά RNA, ρυθμιστικά δίκτυα, δίκτυα αλληλεπίδρασης πρωτεϊνών. Ειδικά θέματα λογισμικού Βιοπληροφορικής και βάσεων δεδομένων. Μελέτες περίπτωσης και εφαρμογές.
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ)	ME120	Εκμάθηση Κολύμβησης	Ο στόχος του μαθήματος είναι η διδασκαλία της εξοικείωσης με το νερό και των βασικών δεξιοτήτων της κολύμβησης, με τη χρήση βοηθητικών μέσων και παιχνιδιών.
	ME0051	Εφαρμογές στατιστικής στη Φυσική Αγωγή-Αθλητισμό με χρήση Η/Υ - SPSS	Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αναπτύξουν ικανότητες στις βασικές στατιστικές αναλύσεις ποσοτικών δεδομένων στη φυσική αγωγή και στον αθλητισμό με τη χρήση του στατιστικού προγράμματος SPSS. Έμφαση δίνεται στην κατανόηση της επιλογής της κατάλληλης στατιστικής τεχνικής ανάλογα με το ερευνητικό ερώτημα στη φυσική αγωγή και στον αθλητισμό που τίθεται προς εξέταση.
	ME0102	Άσκηση στις αναπτυξιακές ηλικίες	Σκοπός του μαθήματος είναι να διδάξει στους φοιτητές την άσκηση στις αναπτυξιακές ηλικίες, παρουσιάζοντας όλες τις ιδιαιτερότητες (αναπτυξιακές) αυτής της περιόδου της ζωής εξειδικεύοντας, τις έως τώρα γνώσεις τους που αφορούν στην άσκηση. Όλα τα μαθήματα είναι προσαρμοσμένα στις αναπτυξιακές ηλικίες δίνοντας περισσότερη έμφαση στην άσκηση για την προαγωγή της υγείας και λιγότερο στην αθλητική προπόνηση.
	MK0925	Επιβάρυνση του Μυοσκελετικού Συστήματος στον Αθλητισμό	Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη των επιβαρύνσεων που ασκούνται στους μύες, στα οστά και στις αρθρώσεις και η μελέτη των μηχανικών αιτιών των αθλητικών κακώσεων. Με αυτή τη γνώση οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις πρόσφατες μεθόδους και τις τεχνικές πρόβλεψης και πρόληψης των αθλητικών κακώσεων.
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ			
	II	Βιοφυσική μεμβρανών	Το μάθημα εξετάζει τη δομή των βιολογικών μεμβρανών, τις ιδιότητες που προκύπτουν από αυτή και τη λειτουργία των μεμβρανών κάτω από φυσιολογικές και παθολογικές συνθήκες.



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



<p>Τμήμα Ιατρικής (ΤΙ) - ΠΜΣ "Κλινικές Εφαρμογές της Μοριακής Ιατρικής"</p>			<p>Αναλυτικότερα εξετάζονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> - η δομή και λειτουργία της κυτταρικής μεμβράνης και η σύνδεση της με τα γειτονικά κύτταρα και την εξωκυττάρια ουσία (μήτρα) - η διαμεμβρανική κίνηση ιόντων και μορίων. - οι ηλεκτρικές ιδιότητες της κυτταρικής μεμβράνης. - ο ρόλος της κυτταρικής μεμβράνης στις λειτουργίες των διεγερσιμων κυττάρων, όπως η μεταγωγή σήματος και η σύζευξη διέγερσης συστολής. - η δομή και η λειτουργία των μεμβρανών των κυτταρικών οργανιδίων. - ειδικά θέματα παθοφυσιολογίας των βιολογικών μεμβρανών, όπως οι μηχανισμοί ελέγχου διαπερατότητας των βιολογικών μεμβρανών, η αναδιαμόρφωση (remodeling) του τοιχώματος των αεραγωγών και των αγγείων και οι παθήσεις που προκύπτουν από τη δυσλειτουργία των ιοντικών διαύλων.
--	--	--	--



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



3. Αίτηση υποψηφιότητας προς Ε.Λ.Κ.Ε. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

ΘΕΜΑ: Αίτηση υποψηφιότητας στο πλαίσιο της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την κατάρτιση σύμβασης για πρόσληψη νέων επιστημόνων κατόχων διδακτορικού για το ακαδημαϊκό έτος (2017-2018) στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2017-2018 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας» .

ΤΜΗΜΑ	
ΜΑΘΗΜΑ	
ΚΩΔ. ΜΑΘΗΜ.	

ΕΠΩΝΥΜΟ	
ΟΝΟΜΑ	
ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ	
ΜΗΤΡΩΝΥΜΟ	
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ (ηη/μμ/έτος)	
ΤΟΠΟΣ ΓΕΝΝΗΣΗΣ	
ΕΘΝΙΚΟΤΗΤΑ	
Α.Δ.Τ.	
ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ	
ΕΚΔΟΥΣΑ ΑΡΧΗ	
Α.Φ.Μ.	
Δ.Ο.Υ.	
ΑΝΕΡΓΟΣ	ΝΑΙ ΟΧΙ
ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ	ΝΑΙ ΟΧΙ
ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑΣ	ΝΑΙ ΟΧΙ
ΙΔΩΤΙΚΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ	ΝΑΙ ΟΧΙ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΑΛΛΟ (περιγραφή)	
ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟΣ ΦΟΡΕΑΣ	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΗΤΡΩΟΥ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟΥ ΦΟΡΕΑ	
Α.Μ.Κ.Α.	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ (Οδός - Αριθμός)	
ΠΕΡΙΟΧΗ	
ΠΟΛΗ	
ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ	
ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΟΙΚΙΑΣ	
ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	
ΚΙΝΗΤΟ	
E-mail	

Σε απάντηση της σχετικής πρόσκλησής σας, υποβάλλω αίτηση και συνημμένα υποβάλλω πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος, βιογραφικό σημείωμα, φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 και οτιδήποτε άλλο κρίνεται σκόπιμο κατά την κρίση των υποψήφιων.

Ο / Η υποβάλλων/-ουσα Πρόταση

(Ονοματεπώνυμο και υπογραφή)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



4.Στοιχεία επικοινωνίας Τμημάτων Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Σχολή	Τμήμα	Τηλέφωνα
Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης (Βόλος) Αργοναυτών και Φιλελλήνων, 38221, Βόλος	(24210) 74782, 74687, 74897, 74786 (fax)
	Παιδαγωγικό Προσχολικής Εκπαίδευσης (Βόλος) Αργοναυτών και Φιλελλήνων, 38221, Βόλος	(24210) 74805, 74898, 74801 (fax)
	Παιδαγωγικό Ειδικής Αγωγής (Βόλος) Αργοναυτών και Φιλελλήνων, 38221, Βόλος	(24210) 74789, 74787, 74800, 74799 (fax)
	Ιστορίας Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (Βόλος) Αργοναυτών και Φιλελλήνων, 38221, Βόλος	(24210) 74794, 74780, 74795, 74781 (fax)
	Οικονομικών Επιστημών (Βόλος) 28ης Οκτωβρίου 78, Βόλος, ΤΚ 38333	(24210) 74771, 74773, 74776, 74772 (fax)
Γεωπονικών Επιστημών	Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος (Βόλος) Οδός Φυτόκου, ΤΚ 38446, Ν.Ιωνία Βόλου	(24210) 93014, 93155, 93144 (fax)
	Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (Βόλος) Οδός Φυτόκου, ΤΚ 38446, Ν.Ιωνία Βόλου	(24210) 93201, 93011, 93157 (fax)
Πολυτεχνική	Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (Βόλος) Πεδίον Άρεως, 383 34, Βόλος	(24210) 74452-5, 74431, 74380 (fax)
	Μηχανολόγων Μηχανικών (Βόλος) Λεωφόρος Αθηνών, Πεδίον Άρεως, 383 34 Βόλος	(24210) 74010, 74007, 74011, 74050 (fax)
	Πολιτικών Μηχανικών (Βόλος) Πεδίον Άρεως, Βόλος 383 34	(24210) 74112, 74178, 74169 (fax)
	Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (Βόλος)	(24210) 74966, 74969, 74934, 74997 (fax)
	Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών Πεδίο Άρεως, 38334, Βόλος	(24210) 74239, 74238 (fax)
Επιστημών Υγείας	Ιατρικής (Λάρισα) Πανεπιστημίου 3, Βιόπολις, 41500, Λάρισα	(2410) 685703, 685730, 685731, 685546 (fax)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



	<p>ΠΜΣ "Κλινικές Εφαρμογές της Μοριακής Ιατρικής"</p> <p>4ος όροφος Πτέρυγα II Βιόπολις, 41500, ΛΑΡΙΣΑ</p>	(2410) 685719, 685555 (fax)
	<p>Κτηνιατρικής (Καρδίτσα)</p> <p>Τρικάλων 224, Τ.Θ. 199, ΤΚ 43100, Καρδίτσα</p>	(24410) 66004, 66000, 66041 (fax)
	<p>Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας (Λάρισα)</p> <p>Βιόπολις, 41500, Λάρισα</p>	(2410) 579310, 565272, 565271, 565273, 565290 (fax)
Θετικών Επιστημών	<p>Πληροφορικής (Λαμία)</p> <p>Παπασιοπούλου 2 – 4, Τ.Κ. 35 131 – Γαλανείικα Λαμία</p>	(22310) 66938, 66928
	<p>Πληροφορικής με Εφαρμογές στην Βιοϊατρική (Λαμία)</p> <p>Παπασιοπούλου 2 – 4, Τ.Κ. 35 131 – Γαλανείικα Λαμία</p>	(22310) 66900, 66939 (fax)
Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού	<p>Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τρίκαλα)</p> <p>Καρυές, 42 100, Τρίκαλα</p>	(24310) 47000, 47071, 47003, 47042 (fax)



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8 παρ. 4 Ν. 1599/1986)

ΠΡΟΣ ⁽¹⁾ :	ΕΙΔΙΚΟ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ						
Ο – Η Όνομα:				Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:							
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:							
Ημερομηνία γέννησης ⁽²⁾ :							
Τόπος Γέννησης:							
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:				Τηλ:			
Τόπος Κατοικίας:			Οδός:			Αριθ:	TK:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):				Δ/ση Ηλεκτρ. Ταχυδρομείου (Email):			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις ⁽³⁾, που προβλέπονται από της διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:

- α) Έλαβα γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχομαι όλους ανεπιφύλακτα,
 β) Τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή,
 γ) Δεν κατέχω θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος.
 δ) Δεν κατέχω θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Ημερομηνία: ... /7/2017
 Ο – Η Δηλ...

(Υπογραφή)

- (1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.
 (2) Αναγράφεται ολογράφως.
 (3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.
 (4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.