

**Προσωπικές πληροφορίες**
**ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΟΡΟΖΙΔΗΣ**


📍 Περιστερίου & Τσεγκεβάρια, 27200, Αμαλιάδα, Ν. Ηλείας  
☎ 2622025494 📠 +306972859431  
✉ gorozidis@sch.gr; gorozidis@pe.uth.gr; gorozidis@gmail.com  
🌐 <http://gorozidis.blogspot.gr/>; <http://blogs.sch.gr/physicaleducation/>

Ημερομηνία γέννησης: 13/11/1974

Υπηκοότητα: Ελληνική

**Θέση εργασίας**

**Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης Ηλείας**  
 Μανωλοπούλου 38, Διοικητήριο, 27100, Πύργος, Ηλείας  
 (Οργανική Θέση: Καθηγητής Φυσικής Αγωγής, ΠΕ 11 – 2ο ΓΕ.Λ Αμαλιάδας  
 Τέρμα Ολυμπίας & Έλλης, 27200, Αμαλιάδα, Ηλείας)

**Επαγγελματική εμπειρία στην εκπαίδευση\***

2003 - σήμερα

**Καθηγητής Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11) Δ/θμια Εκπαίδευση Π.Ε. Ηλείας**

**Στα σχολεία:** 2ο Γενικό Λύκειο Αμαλιάδας, Γυμνάσιο & Λύκειο Σιμόπουλου,  
 Γυμνάσιο & Δημοτικό Πανόπουλου, Γυμνάσιο Κεραμιδιάς, Γυμνάσιο Χαβαρίου,  
 Ενιαίο Λύκειο και Τ.Ε.Ε. Λεχαινών.

**Διδασκαλία:** Φυσική Αγωγή, Ερευνητική Εργασία (Project) Α' & Β' Λυκείου,  
 Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός.

**Υλοποίηση Προγραμμάτων:** Αγωγή Υγείας, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

2011 - 2012

**Αποσπασμένος στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση για ένα ακαδημαϊκό έτος**

**Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ)**, Πανεπιστήμιο  
 Θεσσαλίας, Καρυές, 42100, Τρίκαλα

**Διδασκαλία:** «Πρακτική Άσκηση στα σχολεία I & II» (B & Δ έτος), «Μεθοδολογία  
 της Έρευνας και Στατιστική» (B έτος & MSc), «SPSS με H/Y» (επιλογής)

*\*Σημείωση:* Η επαγγελματική εμπειρία εκτός εκπαίδευσης για λόγους συντομίας δεν αναφέρεται

**Εκπαίδευση και κατάρτιση**

2010 - σήμερα

**Υποψήφιος Διδάκτορας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ΤΕΦΑΑ**
**Πεδίο Διατριβής:** Εκπαιδευτική Ψυχολογία & Ψυχολογία Εργαζομένων

**Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής:** Παρακίνηση εκπαιδευτικών και  
 προπονητών για συμμετοχή σε επιμόρφωση και υλοποίηση προγραμμάτων που  
 προωθούν εκπαιδευτικές καινοτομίες

2007 - 2009

**Μεταπτυχιακό δίπλωμα** Εξειδίκευσης στην «**Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία**»  
 Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΤΕΦΑΑ του  
 Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ) με το Πανεπιστήμιο  
 Θεσσαλίας και το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. ΒΑΘΜΟΣ: ΑΡΙΣΤΑ (9.63)

1992 - 1996

**Πτυχίο Α.Ε.Ι** του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΑΠΘ)

2 – 6 / 2009

**Seminario de iniciacion a la investigacion en psicologia de la salud y del deporte**  
 (15 ECTS/ 60 hours). LLP-Erasmus. UAB - Barcelona, Spain.

19-30/ 1/ 2009

**Intensive Course of the program of the European Master's Degree in Sport and  
 Exercise Psychology** (10 ECTS/ 60 hours). Montpellier, France.

**Ατομικές δεξιότητες και ικανότητες**

 Μητρική γλώσσα **Ελληνικά**

Λοιπές γλώσσες	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ		ΟΜΙΛΙΑ		ΓΡΑΦΗ
	Προφορική	Γραπτή (ανάγνωση)	Επικοινωνία	Προφορική έκφραση	
<b>ΑΓΓΛΙΚΑ</b>	G2 - C2	G2 - C2	G2 - C2	G2 - C2	G2 - C2
	<b>PROFICIENCY</b> (University of Michigan) <b>C2/ Κ.Π.Γ</b> (Υ.Π.Ε.Π.Θ) <b>G1 - C1 / FCE</b> (University of Cambridge) <b>B2</b>				
<b>ΙΣΠΑΝΙΚΑ</b>	B2	B2	B2	B2	B2
	<b>Κ.Π.Γ</b> (Υ.Π.Ε.Π.Θ) <b>B2 / INICIAL</b> (Instituto Cervantes) <b>B1</b>				

- Δεξιότητες πληροφορικής**
- **Πιστοποίηση** δεξιοτήτων και γνώσεων στις τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνιών (ΤΠΕ) - **Επίπεδο 1**. (Υ.Π.Ε.Π.Θ)
  - **Παρακολούθηση** εκπαιδευτικού προγράμματος **50 ωρών «Δημιουργία Ιστοσελίδας»** που πραγματοποίησε το Κ.Δ.Β.Μ. Δήμου Ήλιδας (**2014**)
  - **Βαθμολογητής** του online σεμιναρίου σχετικά με τις ΤΠΕ (**Moodle**) **2011-2012**. "Αξιοποίηση τεχνικών ασύγχρονης και εξ αποστάσεως διδασκαλίας μέσα από το περιβάλλον ηλεκτρονικής μάθησης Moodle"
  - **Συμμετοχή** στο online σεμινάριο για τις ΤΠΕ (**Moodle**) **2010-2011** (Εξ αποστάσεως χωρίς βεβαίωση)
  - **Κατασκευή και διαχείριση Ιστολογίων:** <http://blogs.sch.gr/grayilei/> (2013), <http://blogs.sch.gr/2lykamal/> (2013), <http://gorozidis.blogspot.gr/> (2012), <http://blogs.sch.gr/physicaleducation/> (2012)
  - **Καλή γνώση λογισμικών πακέτων:** Microsoft Office 2007 (Word, PowerPoint, Excel), Prezi, SPSS 20, AMOS 16, QSR Nvivo 8, EndNote.
- Δεξιότητες οργανωτικές,**
- 2006. Συμμετοχή σε **Ερευνητικό Πρόγραμμα:** «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής σε Χρόνιες Παθήσεις» (2006, ΑΠΘ).
- Συμμετοχή, Συντονισμός & Υλοποίηση Προγραμμάτων**
- 2005-2006. **Συντονισμός & Υλοποίηση Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης** στο γ/σιο Πανόπουλου Ν. Ηλείας (σχ. έτος 2005-2006). Με τη χρηματοδότηση του **Πανεπιστημίου Αιγαίου** (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ).
  - 2004-2005. Υλοποίηση **Προγράμματος Παρεμβατικού για τη προώθηση της ισότητας των φύλων**, ως μέλος σύμπραξης σχολείων, με το γ/σιο Σιμόπουλου Ν. Ηλείας (σχ. έτος 2004-2005). Με τη χρηματοδότηση του **ΚΕΘΙ** (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ).
  - 2004-2005. **Συντονισμός & Υλοποίηση Νομαρχιακού Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης**, με το γ/σιο Σιμόπουλου Ν. Ηλείας.
  - 2003-2004. **Συντονισμός & Υλοποίηση Προγράμματος Αγωγής Υγείας, ως συντονιστής σύμπραξης** επτά σχολείων, με το Ε.Λ. Λεχαιών Ν. Ηλείας. (σχ. έτος 2003-2004). Με τη χρηματοδότηση του **ΕΙΝ** (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ).
- Συμμετοχή σε Επιμόρφωση, Σεμινάρια, Συνέδρια**
- Παρακολούθηση περισσότερων από 50 επιστημονικών συνεδρίων, σεμιναρίων και επιμορφώσεων (1993-σήμερα) με θέματα εκπαιδευτικά, παιδαγωγικά, διδακτικής, φυσικής αγωγής και αθλητισμού, περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, υγείας, ψυχολογίας, παραδοσιακού χορού, νέων τεχνολογιών κ.α., στην Ελλάδα και το εξωτερικό (Γαλλία, Ισπανία, Μαρόκο).

**Δημοσιεύσεις**

- Άρθρα** Gorozidis, G., & Papaioannou, A. (2014). Teachers' motivation to participate in training and to implement innovations. *Teaching & Teacher Education*, 39, 1-11.
- Gorozidis, G., & Papaioannou, A. (2011). Teachers' self-efficacy, achievement goals, attitudes and intentions to implement the new Greek physical education curriculum. *European Physical Education Review*, 17(2), 231-253.
- Γοροζίδης, Γ., Παπαϊωάννου, Α. & Διγγελίδης, Ν. (2012). Αυτό-αποτελεσματικότητα εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής στην εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών για το «Νέο Σχολείο - Σχολείο 21ου αιώνα». *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 10(2), 91-101.
- Λαζαρίδης, Α., & Γοροζίδης, Γ., (2012). Η επίδραση της ανατροφοδότησης με αυτοπαρατήρηση στη μάθηση του σέρβις στην πετοσφαίριση, στα πλαίσια του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 10(2), 103-113.
- Γοροζίδης, Γ., & Παπαϊωάννου, Α. (2011). Η σημασία του αυτό-καθορισμού των εκπαιδευτικών στα προγράμματα επιμόρφωσής τους: Η περίπτωση των εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής. *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, 17, 273-298. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθίνα.
- Σύντομα Άρθρα** Gorozidis, G., Papaioannou, A. (2012). *Initial validation of the "Work Tasks Motivation Scale for Teachers" - Greek version (WTMST-GR)*. Proceedings of the 20th International Conference of Physical Education and Sports, Democritus University of Thrace-D.P.E.S.S. (Short papers, Section: Sports Psychology, pp. 3-7), Komotini, Greece.
- Γοροζίδης, Γ., & Γρατσωνίδης, Α. (2012). Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής. Προθέσεις και στάσεις απέναντι στην επιμόρφωση. *Κινησιολογία, Αφιερωματικό Τεύχος*, 17-18.
- Γοροζίδης, Γ., Παπαϊωάννου, Α. & Διγγελίδης, Ν. (2012). Αυτό-αποτελεσματικότητα εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής στην εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών για το «Νέο Σχολείο - Σχολείο 21ου αιώνα». *Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός*, 35(1), 217-219.
- Συνέδρια Προφορικές** Gorozidis, G., & Γρατσωνίδης, Α. (2011, Μάιος). *Διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής. Προθέσεις και στάσεις απέναντι στην επιμόρφωση. Πρακτικά Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης " Έρευνα και Εφαρμογές στην Αθλητική Επιστήμη "* (σελ. 90). Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών-ΤΕΦΑΑ.
- Αναρτημένες Ανακοινώσεις** Gorozidis, G., Papaioannou, A. (2012, May). *Initial validation of the "Work Tasks Motivation Scale for Teachers" - Greek version (WTMST-GR)*. Proceedings of the 20th International Conference of Physical Education and Sports, Democritus University of Thrace-D.P.E.S.S. (Section: Sports Psychology, p. 6), Komotini, Greece.
- Γοροζίδης, Γ., Παπαϊωάννου, Α. & Διγγελίδης, Ν. (2012, Μάρτιος). *Αυτό-αποτελεσματικότητα εκπαιδευτικών φυσικής αγωγής στην εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών για το «Νέο Σχολείο - Σχολείο 21ου αιώνα»*. Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Φόρουμ για τη Φυσική Αγωγή (σελ. 191-192). Ελληνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη.
- Gorozidis, G., Tzioumakis, Y., & Papaioannou, A. (2011, July). *Utilizing the theories of planned behavior and self-efficacy, to explain physical education teachers' behaviors and their intentions to implement a new curriculum*. Proceedings of the 13th European Congress of Sport Psychology "Human Performance, Well being and Health", (pp. 279-280). Madeira, Portugal.
- Gorozidis, G., & Papaioannou, A. (2010, November). *Physical educators' achievement goals and self-efficacy in the implementation of the new greek national curriculum*. Proceedings of the 11th International Conference of Sport Psychology "Promoting physical activity and psychological well being" & 6th ENYSSP Workshop 2010 (pp. 33-34). Trikala, Greece.
- Κριτής**
- Teaching & Teacher Education, Elsevier
  - Journal of Human Sports & Exercise, University of Alicante, Spain
  - Journal of Hotel and Business Management, OMICS Publishing Group Management

**Μέλος ενώσεων** International Society of Sport Psychology  
Επιστημονικός Σύλλογος Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής Ν. Ηλείας  
Πανελλήνια Ένωση Εκπ/κών για την Περιβαλλοντική Εκπ/σης  
Πανελλήνια Ένωση Δασκάλων και Προπονητών Χιονοδρομίας  
Πανελλήνια Ένωση Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής  
Ένωση Γυμναστών Βορείου Ελλάδος  
Ένωση Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης Ν. Ηλείας  
Σύνδεσμος Ελλήνων Προπονητών Καλαθοσφαίρισης